# ভদ্ববোধিনী পত্রিকার দ্বিতীয় কল্পের চতুর্থ ভারুগর নির্ঘণ্ট পত্র

भू प्रश्नाम ' शक्	৮৭ मः था। ° श्र
५) मः स्रा	গুরোদ সংহিত। ৬৫২—৬৫৯৪ ক্ ১০০
श्रद्यम् मर्श्वेषा ६७१-८४२ थक् >	বাহাবন্দুর সহিত নানব প্রকৃতির সম্ফলিচার
পল্লীগ্রামস্প্রজাদের দূরবস্থাবর্ণন ৫	ধর্মবিষয়ক নিয়ম লঞ্জন করিলে মনুনোর
48(09)	কড দৃংথ হয় ভাষার বিচার ১ • ৭
রামবলভি দল .১ ১৭ ১	<b>५</b> ८ मू.च रह डायह १८० ह
কৃষ্ণনগরস্থ ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ১৭	
৮২ সংখ্যা	৪'বেদ সংহিতা ৬৬০— ১৬৫ ৪'ফ্ ১১৩
ব্ৰহ্মন্তোত্ৰ ২১	পুলীগ্রামৰ প্রজাদিগের দুর্র্থা ১১৫
<b>এরে</b> দ সংহিতা ৫৮৩—৫৯৯ হ'ক্ ২২	रैटक्क मनभावास—हत्रकाभी >२३
<b>বাহ্বস্র সহিত মানব</b> •প্রকৃতির সহল বিহার	হরিশ্চ্নি, মধুপত্তি ও মাধ্বি ১২২
প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে মনুযোর কত	্বাল্বুদ্র মহিং আনৰ প্ৰকৃতির সম্ভল বিচার … ২২২
দৃঃশ হয় ভাহার বিবরণ ২৫	অনুমীভন্তাবিদ্যা— প্রথম অধ্যাস ১২৩
ভলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বলুটো ৩০	みつ 社会制
	शर्धम मर्श्वता ७१५—७५०४ क् २२३
৮৩ সংখ্যা	সাক্ষ্য ১ <b>০</b>
১৭৭১ শকের ভল্লবোধিনী সভার কার্যোর	रेटयःत मण्युनाररेटत्रीको ১०४
সৎক্ষেপ বিবর্ণ ৩৩	মাগা ১৩৪
श्चरत्वन म॰ হিতা ৬০০—৬২৪ ৪ত্ ৩৪	বাহ্যবস্থার মহিত মান্ত হ'ল্ড বসংভাবিচার 🤚
रैवस्वव मन्जूनारा—वादादलिं ०৮	ধর্মাধিময়ক নিয়ম কওছন করিলে মনুদোর
স্থীভাব ৪০	কভ দুখোহয় ভাড়ার বিচার 💮 👑 🛶 😘
<b>বাহ্যক্তর সহিত মান্র প্রকৃতির</b> সমূজ বিচার	<b>३० नश्मा</b>
<b>প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্</b> ষন করিলে মনুলে) <b>ক</b>	য়াগুদ মংহিতা ৬৭০১৮০ থক্ ১৪১
কত দৃংখ হয় ভাহার বিবরণ ১১	খপ্ৰশ্ন >88
মহাভারত—আদিপর্ক—পঞ্চবিৎশতি অধ্যায়	चारकलिका— (५८) अस्त्राय
আন্তাক পর্ব্ব ৪৩	लाकामभाटकत् हे कि छोड эс
৮৪ সংখ্যা	১৭৭২ শকের বৈশ্যক আলি প্রেমি পর্যান্ত
	द्राक्षिमार्टकृ व्यक्तिम २०१५ ১৫
ৠংগুদ সংহিতা ৬২৫—১২৯ থক্ ৪৫	क्षेत्र रहश्चा
পল্লীগ্রাবস্থ প্রজাদিগের দূর্বস্থা 🕟 ৪৯	!
পান দোষ ৫৫	গ্রেপুর সংহতিতা ১৮১৮-১৮৭০ক্ ১৫
মহাভারত—আদিপর্ক—সপ্তবিৎশত্তি অধ্যায়	अक्षतिश्मा भार्षम्(द्रव स्वर्क्षक्रास्त्रम् स्वर्
স্থান্তীক পর্ব্ধ •••• ··· ·· ৫১	25.51 26
৮৫ সংখ্যা	वाधरकात सहिर, १८० १६५० १६ छ विधात
Arcon we feet the top to the	ধর্মাধিসকে কিঃ ২৩ ল ক(৫০ে চনুছে)র
<b>খণ্ডের সংহিতা</b> ৬৩০—৬৪০ প্রকৃ ৬৫	কত্দুপোহ্য হল পিলের ১৬
ভারতবর্ষের সহিত অন্যান্য দেশের পূর্কালীন	মহাভারত—ডালিড্রেন্ড প্রবিধ্যার <b>অধ্যা</b> র
বাণিজ্য বিব্যঞ্জ-ছিতীয় অপ্যায় ৬৮	জান্তীৰূপন ১৬ ১২ সংখ্যা
বাহ্বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সহস্ক বিচার	त्रारधीम करविष्य ७৮৮ - ७३२ शङ् ३५
ধর্মবিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে মনুয়ের	ু একবিংগ মা: একবিক ভ্রমেন্নাডের হিতীয়
<b>ফড দু: এ</b> হয় তাহার বিচার ৭৬ মহাভারত—আদিপর্ক <sup>®</sup> একত্রিৎশৎ অংগায়	
	্বক্ড। ১৭ ্কৌর ১৭
	গাণপত্য ১৭ মানক পরি ক্রি ১৭
৮৬ সংখ্যা	মহাতাত্ত — আদিপ্তর্ক – অইতিংশৎ অধ্যায়
্মধ্যে সংহিতা ৬৪১—৬৫১,৪ক্ ৮৯	1 .
हिस्तुकारल खाद गिका श्रेशली » ३२	े काष रखारको:—जुरोह करशाह ১৮
বাষ্ব্রন্থ সহিত মানব প্রকৃতিব সম্ভ বিচার .	द्राकरक् - स्ट्रांट अर्थ - स्ट्रांच व्यास
ধর্ম বিশ্বরক নিয়ম লঙ্কবন করিলে মনুযোর আ্ত	ক্তিকাতা ব্রাহ্মসমাস্কের ১৭৭২ শকের মাছ ও
मृथ्यं दत्र काहात्र विठात	कृद्धि मारमञ्जूषाय वास विवद्ध
To an analytically among the second	i A.R.s attack and AND LAAMS commission,

# ু আকারাদি বর্ণক্রমে তত্ত্বোধিনী পত্তিকার দিতীয় কল্পের চতুর্থ ভাগের নির্ঘন্ট পত্ত

		<u>д</u>			
materia e ver Central	Ohales services	সংখ্যা	95	মহাভারত—আদিপর্ঝ-পঞ্চবিৎ শতি	ग्रा अंट्र
আত্ম ভত্তৰবিদ্যা— এ	C 3	<b>bb</b>	३२७	অধ্যায় আন্ত্রীকপর্যন ৮৩	
- <del>-</del> •		2,	282	,, ,, সপ্তবিৎশতি অধ্যায় ,, ৮ ৮	- 00
<u>a</u>	তৃতীয় অধ্যায়	<b>&gt;</b> 2	246	়, " ,, একত্রিংশৎভাগায় ,, ৮	
<b>মগ্রেদ স</b> ংহিতা	৫५१—৫৮२ शक्	۶۶	,	, পঞ্চতিংশং অধ্যায় ,, ১:	- •
À	E 649-049	<b>A</b> 5	3, 3,	_5c	
À	906928 B	<b>64</b>	28		
Ā	ક>લ∵-કૃર⊃ હો	۶4	84	্রামবলাভ দল	> >9
Ā	90°98° A	F.G.	<b>5c</b>	E	
<b>A</b>	n coe-c88	<b>፞</b> ዾቇ	<b>F</b> 2		
À	७६२ -७६२ में,	69	206		0 -
હો	5558c A	44	1750	i >0	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
À	છે ૮૧૪ઇઇઇ	F >	252	A by	
Û	৬৭২ - ৬৮০ 🗳	٥.	282	Ø	
ब्रे	५४५५४१ वे	>>	269	₩ bb	• • •
Ē	५४४—७३२ <sup>६</sup> जे	25	290	₫ ৮:	> >>00
একবিংশ সামূৎ	দরিক ব্রাহ্মসমাজের			d	
প্রথম বক্ত,ভা	***************************************	>>	£96	रिकार मन्भूमाय वाधारलंडी ৮९	
ঐ বিভীয়	ক্তিতা ,	23	398	बे ठ्वभाजी ৮৮	* '
কর্তাভরা	•	47	<b>5</b> 2	ঐ বৈরাগা ৮:	> >>>
কলিকাভা ব্ৰাহ্ম	নমাজের বক্ত,ভা	۲,	٥٠	১৭৭১ শকের ভক্তবোধিনী সভার	
	মোজেয় ১৭৭২ শকের			কার্য্যেক্সুসৎক্ষেপ বিবরণ ৮ং	00
	সের <b>আ</b> য় ব্যয় বিবর্ণ	25	٦٦٢	১৭৭১ নকের ব্রাহ্মসমাজের আয় ব্যয়	
	সমাজের বক্তু আ	۲۶	39	বিবরণ ৮৫	৮٩
গাণপত্য	•••		> 9 <b>5</b>	১৭৭২শকের বৈশাখ অবধিপোষ পর্যান্ত	
নাগা		<b>F</b> 3	208	ব্রাক্সমাজের আ ব্যয় রিবরণ ১৭	>68
নানকপন্থি	*****	25	১৭৬	স্থীভাব ' ৮৩	8 •
পল্লীগ্রামস্থ প্রজা		- ~ < - ⟨-> >	a a	সাক্ষ্য৮	>92
्राक्षायाच्या	14044 A 44431	<b>F8</b>	_	সৌর ····· ১:: ১:	2 396
·		. •	82	चश्चमर्भन ১	>88
		<b>bb</b>	226	হরিশ্চন্দি, সধুপস্থি ও মাধবি 🕠 👵 ৮৷	> >>>
•		₩8	9.9	হিন্দুকালেজের শিক্ষা প্রণালী ৮	<b>৯</b> ১ ২
<b>∽</b> 0	. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	b٦	<b>₹</b> \$		
<b>₩</b>	ম্থণ্ডপ্রথমাধ্যার	25	349	এই ভুক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাভা	-
	ষ্টডাড :	٥.	> 00	যোড়াসাঁকোন্থিত তব্জবোধিনী সন্তার কার্য	
	হত অন্যান্য দেশের পূ			তে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয় দেইহার মূল্য	
কালীন বাণিকা	বিবরণ—দ্বিতীয় <b>অ</b> ধ্যা	য় ৮৫	৬৮	২৫ চৈত্র র্থিবার সমুৎ ১৯০৭। কলিগ্ডা	सः ८७६५ ।

সভা প্রবেশ মাস হইতে ভক্তবোধিনী সভার প্রতি সভ্য প্রতি মাসে এই পত্রিকার এক শণ্ড বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হয়েন



অপরা এন্বেদোযজুর্বেদ: দামবেদোথর্ববেদ: শিক্ষা কম্পোর্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছন্দোজ্যোতিষামাত। অর্থ পরাযযা তদক্ষরমধিগম্যতে ॥

#### भट्यम मर्श्टिंग

প্রথমমগুলস্য নবমানুবাকে
পঞ্চমং সৃক্তং
প্রস্কার্হতীচ্চন্দঃ
উষাদেবতা

693

১ সহ বামেন নউষোব্যুচ্ছা দুহিতদিবঃ। সহ দ্যুমেন বৃহতা বিভাবরি রাষা দেবি দাম্বতী।

> ছে 'দুহিভর্দিব:' দুদেবভাষা: পুর্ব্ব 'উষ:' উষাকালদেবতে 'ই:' অঙ্গাদর্থং 'বামেন 'ধনেন 'সহ' 'বুদ্ছা' বুদ্ছ প্রভাতং কুরু। হে 'বিভাবরি 'ইযোনেবতে 'বৃহতা' প্রভূতেন 'দুদ্মেন' আমেন 'সহ' বুদ্ছা। হে 'দেবি 'জং 'দাবজী 'দানযুকাসতী 'রাঘা' পর্যাক্ষান্দেন ধনেন সহ বুদ্ছ।

> হে ছাদেবতার পুদ্রি উষঃ কালাভিমানী দেবতা! স্নামারদিগের নিমিন্ত ধনের
সহিত্যপ্রভাত কর, হে দীপ্তি বিশিষ্ট উষা
দেবতা! প্রচুর অন্নের সহিত্যপ্রভাত কর,
হে প্রকাশিকা উষা দেবতা! তুমি দাম
বিশিষ্টা হইয়া পশু ধনের সহিত প্রভাত
কর।

৫৬৮

২ অশ্বাবতীর্গোর্মতীর্বিশ্বসু-বিদোভূরি চ্যবন্ত বস্তবে। উদী-রষ প্রতি মা সূন্তাউষশ্চোদ রা-ধোমবোনাং।

২ 'অখাবতীঃ "অখাবতাঃ বজাখোপেতাঃ 'গোমডীঃ' গোমতাঃ বভাভর্গোভির্মুকাঃ 'বিশ্বসুবিদ্ধঃ' কৃৎবাস ধনস্য সুভুলস্কুথিকাঃ উষোদেবতাঃ 'বস্তবে প্রজানাৎ নিবাসায় 'ভূরি' প্রভূত্তৎ যথা ভবিন্ধি তথা 'চাবওি' প্রজিয়া। হে 'উষঃ'দেবতে 'মা'মাৎ প্রতি 'উদ্দিশা 'সূত্রতাঃ' প্রিযহিতবাঁটঃ 'উদীর্য' ক্রহি 'মছোনাৎ' ধনবতাং 'রাধঃ' ধনৎ 'চোদ' চোদ্য অক্সদর্থৎ প্রের্য।

ব অনেকাশ বিশিষ্ট,বছ গোযুক্ত, সমুদার ধনের লন্তারিতা উষা দেবতা প্রজাদিগের নিবাসার্থে প্রজা কর্তৃক অতিশ্র প্রাপ্ত
হইরাছেন ৷ হে উষা দেবতা! আমারদিগের প্রতি প্রিয় এবং হিডজনক বাক্য বল,
ধনবান্দিগের ধন স্থামারদিগের নিমিস্ত
প্রেরণ কর ৷

৫৬৯

· ত উবাসোষাউচ্ছাচ্চনু দেবী-ভীরা রখানাং। যে খস্যাআচর-

# (वयू मृध्दित नेमृटज न खेत्नार्वः ।

ও 'উষাং' 'দেবী' 'উবাস' পুরা নিবাসৎ অকঁরোৎ প্রভাত প্রত্বতীভার্থঃ। 'চনু' অদ্যাপি 'উল্ছাৎ " বুাল্ছতি প্রভাত ৭ করোভি কীদুনী দেবী 'রথানাং' 'জীরা' প্রেরঘিত্রী উষংকালে হির্থাঃ প্রের্গান্তে 'অস্যাঃ' উষসঃ 'আচর্ণেযু' আগমনেরু 'ঘে' র্থাঃ 'দ্ধু ভ ধিুরে' ধৃতাঃ সজ্জীকৃতাঃ ভবঙ্কি তেষাৎ রথানাৎ ইতি পূর্ববাশ্বাং। "ন' যথা 'শ্রবসারং' ধনকামাঃ 'সমু-দ্বে' সমুদুমধ্যে নাবঃ সজ্জীকৃতা প্রের্যক্তিভ্রু

৩ উষা দেবতা পূর্বে প্রভাত করিয়াছেন অদ্যাপিও প্রভাত করিছেন, এই
উষা দেবতার আগমনার্থ যে রথ সজ্জীকৃত
হয় তাহা তিনি প্রেরণ করেন, যেমন ধনাভিলাষিরা নৌকা সজ্জীকৃত করিয়া সমুদ্রে
প্রেরণ করে ।

• ৫৭০

৪ উষোধে তে প্রধানে যু যুঞ্জ-তে মনোদানায় সূর্যঃ। অতাহ তৎ কণৃত্যাং কণৃত্যোনাম গৃণা-তি নৃনাং।

৪ হে 'উমঃ' 'তে ' ডব 'মাফেলু' গমনেযু সংসু
'হে '- 'সুর্মঃ' বিছাৎসঃ 'দানাঘ' ধনাদিদানার্থৎ
'মনঃ' থকাষৎ 'প্র-যু-গ্রতে ' প্রেরাভি দানশীলাঃ উদশ্মঃ প্রভবঃ প্রাত্তীলোলে দাতুমিক্তীতার্থাঃ। 'এযাৎ'
দাজুমিক্তাৎ 'নৃগাৎ' 'তৎ' দানবিষযে লোকপ্রদিছং 'ভাষ' 'তপ্তমঃ' অভিখনৈ মেধানী 'ক্বঃ'
মহর্জি 'ভাজাহ "ভাইন্র উষ্ফ্রালে 'পৃণাতি' উচ্চোরুম্ভি।

8 एड छेवा (पर्वछा! छामात भूमनानत्तत्त एव विद्यान् जरून धनानि पानार्थ चीत्र
मनद्ग निवृद्ध करत्रन पारन्छ। विभिन्छ रू इ मनूबा नमूर्इत लाक श्रीत्रक्ष नाम छेवा कारनार्छ (मधावी खार्छ, महर्वि कृष्. উচ্চাत्व करत्रन ।

৫ আ যা ষোষেব সূনযু সায়া-তি প্রভুঞ্জী। জরষন্তী বৃজনং প্র বদীষতভ্রশাত্যতি পক্ষিণঃ।১।৪।৩ ৫ 'উষ্ট্র'লেবী 'প্রভুক্তী' প্রকর্ষণ সর্বাং পালযন্ত্রী 'আ যাতি 'প্রতিদিনং আগল্ডতি 'ঘা 'ঘ থলু।
'ইব' যথা 'সূনরী 'সুকু গৃঠকুত্যস্য নেত্রী 'ঘোঘা'
গৃতিনী তত্তং । কীদুর্লা উষা: 'বৃষ্কনং' গমনলীলং
ক্রন্সমং প্রাণিজাতং 'জুর্মন্তী' জরাং প্রলিঘন্তী। কিঞ্চ উষঃকালে 'প্রত্থং' পাদযুক্তং প্রাণিজাতং 'ঈ্মত্তে' নিদ্যাং পরিত্রজ্ঞ ব্যক্ত্যার্থং গল্ডতি। কিঞ্চ ইমুং উষা: 'প্রক্রিং 'উৎপাত্র্যতি' প্রক্রিংগাহি উষ্ট্রান্তেন সমুস্বায় তত্ত ত্র ব্রন্ধন্তি। ১৪৩।

ए मुन्नत गृहकार्या निष्मानिका गृहिनी एक श्रकात श्रिक श्रिक करतन, या श्र-कात भान विभिक्त श्राणि ममृह निजा जात कतिया स्रस्त कार्यार्थ गमन करत, भिक्त मकल छेवाकारल छेश्रान कितया या श्रकात हेड-खडः गमन करत, सिहे श्रकात मर्क भान-यिती, जिदः गमनभील श्राणि ममृरहत कता श्राणिका छेवारनवडा श्राणितमहे श्राणमन करतन 1218191

**७**१२

ত বিষাস্জতি সমনং ঠাথিনিঃ
পদংনবৈত্যাদিতী। বয়োনকিকৌ পপ্তিবাংস্থাসতে বুরকৌ
বাজিনীবতি।

৬ 'য়া 'দেবতা 'সমনৎ' সমীচীনচেকীছন্ত পুরুষৎ
'বি-সৃত্পতি 'প্রেরষতি কিঞ্জ উষা: 'অর্থিন: 'ষাচকান্
'বি ' সৃত্ততি 'তে ' তেপি বি উষ্ণালে সমুশার বকীযদাতৃগৃহে গক্ষমি। 'ওদতী 'উষোদেবতা 'পদৎ' স্থানৎ 'ন বেডি 'ন কাম্যতে উষ্ণালাং শীঘুৎ গক্তীভাগি। হে 'বাজিনীবডি ' উষোদেবতে 'বুটেটা' অদীযে প্রভাতকালে 'পশ্ডিবাংস: 'পভনযুক্তা: 'বেষা' পক্ষিণ: 'নকি: আদতে ' নকিরাসতে ন ভিষ্কি কিছ ব্যনীড়া বিনির্গত্য গক্ষ্মীত্র্যাহি।

৬ উবাদেবতা সাধুচেফা বিশিষ্ট পুরুবকে প্রেরণ করেন, এবং বাচকদিগকে প্রেরণ করেন, যাচকেরা উবাকালে গাত্রোপান করিয়া স্বীয় উভমর্ণের গৃত্তে গমন
করে, উবাদেবতা স্থান ইছা করেন না
সমর্থাৎ উবাকাল শীঘ্র পত হয়। তেওঁবা
দেবতা! প্রাভাকালে পতন বিশিষ্ট প্রিন
সকল স্বীয় নীড হইতে প্রস্থান করে।

# ৭ এষাযুক্ত পরাবতঃ সূর্য্যদ্যো-मर्यनामि । भंजर त्रर्थि मृज-दश्चार्य वियोज्ञ जि मानूयान्।

৭ 'এঘা' উঘোদেবী স্বকীঘানাৎ র্থানাং 'শভং' 'ভাষ্ক্ত' যোলিত বভী 'সুভগা' সৌভাগাযুকা' ইযং' ' উघोः' ' পরাবতঃ' দূরস্থাৎ 'সূর্যাদেয়াদয়নাৎ' সূর্যো-मयसानार 'অধि ' অধিকাৎ দ্যলোকাৎ 'মানুষান্' 'खिष्ठि' উদ্দিশ্য 'রথেডিঃ' শতসংখ্যাকৈয়্ কৈরথৈঃ 'বি যাতি ' বিশেষেণ গচ্ছতি।

৭ এই উষা দেবতা স্বীয় শত সংখ্যক র্থ যোজিত করিয়াছেন, সৌভাগ্যযুক্তা এই উষাদেবতা দুরস্থ স্থােগাদয় স্থান হইতে উপরিস্থ ছ্যুলোক হইতে মনুষ্য সকলকে উদ্দেশ করিয়া শত রথ দ্বারা গমন করেন।

# ৮ विश्वेमम्यानानाम हक्द्रम জগজ্যোতি ফু ণোতি সূনরী। অ-প ছেষো মঘোনী দুহিতা দিব-উষাউচ্ছদপ সূিধঃ।

৮ 'বিখে\' সর্বং ' জগৎ' জলমং প্রাণিজাতং ' অ-স্যাঃ ' উষদঃ 'চক্ষদে ' প্রকাশাষ 'নানাম 'ননাম প্রস্কান্তবতি রাত্রৌ তমসি নিমগ্নাঃ সর্বের জনাঃ তংনিবা-র্যিত্রীমৃষদমুপলভা নমকর্মতি ইভার্থ:। কৃতঃ য-হ্লাৎ এষা 'সুনরী' সুষ্নেত্রী অভিমতফলস্য প্রাপ-ষিক্রী উষাঃ 'ঝোডিঃ' 'কুণোডি' সর্বাৎ প্রকাশঘডি किश्र 'प्रधानी' धनवजो 'प्रिवः' पुरलाकनका भाष 'দ্হিতা'উৎপ্রা'উষাঃ' 'রেষঃ' রেষ্ট্ন্ 'অপ উ-হুৰ 'অপোচ্ছৰ অপবৰ্ব্বাভি তথা ' সিুধঃ' শোষযি-ভূন্ 'জ্ঞাপ ' উচ্ছৎ।

৮ সকল জঙ্গম প্রাপ্তি সমূহ উষা প্রকা-শার্থ উষা দেবতাকে প্রণাম করে, যেহেত্ অভিমত কল প্রাপিকা উষা দেবতা সকল বস্তু প্রকাশ করেন, ধন বিশিষ্টা, ছ্যুলোকের श्रुकी উषारमवंजा (षर्के) मिगदक धवः त्मा-यक्षिभरक निद्गाक्त्र करत्रन।

# मुं रिठिनिंदः। जातरंखी जूर्यायाजार ্সৌর্ভগৎ ব্যুচ্ছন্তী দিবিফিষু ।

ু৯ হে 'দিবঃ' দ্যুলোকস্য 'দুহিতঃ' পুজ্ৰি 'উষঃ' উষোদেবতে 'চপ্রেন' সীর্মেষামাহলাদকেন 'ভানুনা' প্রকাশেন 'আ' সমস্তাৎ 'ভাহি' প্রকাশয। কিৎ কুর্মতা 'দিবিটিবু 'দিবদেষু 'ভূরি ' প্রভূতৎ 'দৌ-छ। ९' (मोछ। १,१९' अम्राह्म ९' 'आव हरी ' मन्नामय छी তথা,'ব্যুচ্ছস্তী'তমাৎদি বর্জণস্কী।

৯ হে ছ্যুলোক ছহিতা উষাদেবতা! সকলের আহলীদু কর প্রকাশ দারা সর্বা-তোভাবৈ দীপ্তি পাইতেছ, দিবদেতে প্রচুর সৌভাগ্য আমার্দিগকে প্রদান কর, এবং সেই তমঃ নিরাকরণ কর ৷

১० विश्वमा हि श्रानंतर कीवंतर ত্বে বি যদুচ্ছি সূনরি। সানোর-থেন বৃহতাবিভাবরি শ্রুধি চিত্রা-भः घ र्वर । । । । । । । ।

১০ হে 'সুনরি'উষোদেবি 'বিশ্বস্য' প্রাণিজাভন্য 'প্রাণনৎ' চেফটীৰ 'ক্টারনৎ' প্রাণধারণঞ 'তের 'অধি 'হি'এর বর্ততে 'য়ৎ' যক্ষাৎ তাৎ 'বি-উচ্ছদি' ব্যু-চ্ছিদি তম্মেরজ্ঞাদি। হে 'বিভাবরি' বিশিষ্টপ্রকাশ-যুকে 'সাঁতাদুণী অং 'নঃ' অখানু প্রতি 'বৃহতা' প্রৌটেন 'র্থেন 'আ্যাহি। হে 'চিত্রাম্যে' বিচিত্র-र्मनगुरक উरशास्त्रराष्ट्र अञ्चलीय 'इवर' आद्यानर 'জাধি'শুণু 1 ১ । ৪ । ৪ ।

১০ হে মনোভিল্যিত ফল্ক প্রাপিকা প্রাণি সমুহের চেষ্টা এবং উষ্**দৈবতা** ! জীবন তোমাতেই নির্ভর করে যেহেতু তুমি তঁম: নাশ কর। হে বিশিষ্ট প্রকাশ যুক্ত **উवारम्वका ! जुमि ज्यामात्रमिरगत निक्**षे রুহৎরথদার। আগমন কর। হে ধন বিশিষ্ট **উवारमवेषा ! आगाँतमिरगत आवाङ्ब** অ্বণ কর। ১।৪।গা

১১ উযোবাজং **হি বংশ্ব य**-৯ উষ্থা ভাহিভানুন চল্ডে। কিত্রোমানুষে জনে। তেনাবহ

# मूक्र त्रि व अवता उप त्र प्रेम ग्वि व

১১ হে 'উমঃ' 'বাজং' চবিল্ল কণ প্ৰান্থ 'চি' 'বংশ্ব' মাচস্থ 'মঃ' বাজঃ 'চিত্রঃ' চামনীমঃ 'মানুষ্ঠে' মনুষো 'জ্ঞানে' মজমানে জাতে বহুতে। 'ডেন' কার-দেন 'সুক্তঃ' শুষ্ঠুক হবতঃ মজমানান্ 'অধ্বরাঁ' অ-ধারান্হিৎ সার্হিতান্ মাগান্উপ-আবহ' উপাবহ প্রাপ্য 'যে 'য়জমানাঃ 'বহুমঃ 'যজনিকাহকাঃ 'ক্রা' ক্রাং 'গুণঝি' ফুব্ডি। •

১১ চয়ন যোগ্য যে অন্ন মনুষ্য যজমানে স্থিত আছে, হে উনাদেবতা! সেই হবিঃ স্থাপ অন্ন তুমি প্রার্থনাকর, সেই হৈতু সুকর্মকারী যজমানকে হিংসা রহিত যজ্ঞ লাভ করাও যে যজমান যজ্ঞ নির্বাহক তোমাকে স্থব করে ।

696

३२ विश्वान् एनवा आर्वश् भार्मभी उट्यं छ तिका पृष्यु १ । मा-सार्म् कारणा सन्स्वात पृक्था सृर्वा-वार्ज १ मृदी विष् ।

>২ হে 'উয়ঃ'' অং'' গোমপীতনে ' দোমপানায় 'অন্তরিক্ষাৰ'' বিধান্ ' দকান্ 'দেবাঁ ' দেবান্ 'আ-বহ ' অম্মদীয়ং দেবগদ্ধনদেশং প্রাপ্য। হি 'উদঃ' 'দা' তাদৃশী 'দ্রং'' গোমৰ' গোমন্তং বহু ভির্গোভি ফুক্তিং 'অধাবৰ' অধৈকপেতং 'উক্গাং' প্রশাসাং, 'সুবীর্ঘাং' শোভনবীর্ঘাোপেতং 'বাদ্ধং' অয়ং 'অ্মা-দু' 'ধাঃ' নিধেহি স্থাপ্য।

১২ হে উষাদেবতা! তুমি সোম পানার্থ সকল দেবতাকে দেব যজ্ঞসানে
আনয়ন কর, হে উষাদেবতা! তাদৃশ তুমি
অনেক গো অশ্ব বিশিষ্ট, শ্রেষ্ঠ, শোভন
বীর্যাবিশিষ্ট অন্ন অস্মদাদিতে স্থাপন কর।

693

১৩ যস্যারুশস্তো অর্চ্চয়ঃ প্রতি-ভজাঅদৃক্ষত। সানোর্যিং বি-শ্ববারং সুপেশসমুষাদদাত্ সুগাঁনুং। ১৩ ' যস্যা: ' উষস: ' আর্চ্চ : ' প্রকাশা: ' উশস্ত: '
শত্রু হিৎরত্ত: ' ভদুা:' কল্যাগা: 'প্রতি-অদৃক্ষত' প্রত্যাদ্কত প্রতিদ্শান্তে। ' সা' তথাজূতা 'উষা:' ' ন:' অঅভ্যৎ ' রর্থিৎ' ধন্দ ' জদাতু' কীদৃশৎ র্ঘিৎ 'বিশ্ববার্ৎ'
বিশ্বৈর্গীয়ং " সুপেশসং' শোভনর্পেইপেতং সুন্
গ্যাং' সুগতেতুং।

১৩ উয়াদেবতার প্রকাশ সকল শুরু হিংসা করত মঞ্চল স্থাকেপে দৃষ্টি গোচর হয়, সেই উষাদেবতা বিশ্ববরণীয়, শোভন ৰূপ বিশিষ্ট, সুথকারণ ধন আমার দিগকে প্রদান করুন।

CH'o

১৪ যে চিদ্ধিত্বাস্থ্যঃ পূর্বিউতথে জুহুরেহবলৈ মহি। সা নস্থোমা অভি গৃণীমহি রাধ্নোধঃ
শুক্রেণ শোচিষা।

> 20 (হ' মহি' পূজনীনে উষোদেংতে 'জাং' 'ধে' প্রিদিলা: 'পূর্বে ' চির্জনা: 'গ্রহা: ' 'চিৎছি' থালু 'উহযে'র ক্ষণায় 'অহদে' জনায় চ 'জুতরে 'জুজিবে আহু হরন্ত : শুক্র লৈ ক্ষত্তির ক্রতের ভারতে । হে 'উয়: ' 'দা' ভাদুণী জ্বং 'রাধদা' আমাভিদ্তের হর্লিক্রণেন ধনেন 'হুক্রেণ'দীপ্রেন 'শোচিয়া' ভ্রোনিবার্হিতুং সমর্থেন ভেল্লদা চোপলক্ষিতা সভী ভেষাম্পীণামির 'নঃ' আমাকং 'স্তোমাঁ' স্তোমান্ স্ভভীঃ 'অভি 'অভিলক্ষ্য। গুনীমহি' সমাক্ ফুডং ইভিশক্ষয়।

১৪ হে পূজনীয় উবাদেবতা! পূর্বপ্রপ্রিসদ্ধ যে ঋষি সকল রক্ষা এবং অল্লের নিমিন্ত
স্থক্তরপ মন্ত্র দারা তোমাকে স্তব করিয়াছেন হে উবাদেবতা! তুমিও গ্রহণ করিয়াছ,
তাদৃশ তুমি অসদেও হবিরূপ, ধন এবং
প্রদীপ্ত তেজদারা উপস্কৃষ্ণিত হইয়া সেই
ঋষিদিগের ন্যায় আমারদিগের স্তুতি অভিলক্ষ্য কর।

**GP**2

১৫ উरयायममा जानूना विषा-त्री तृगदी मितः। श्र त्नीयक्र्छा-म्ब्रूकः शृथु इक्तिः श्र त्मिष्ट् रामी-जीतियः।

#### তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকান

১৫ হে 'উষ: 'অং 'অদ্য' অন্নি প্রভাতসময়ে

যং 'ষক্ষং 'ভানুনা' প্রকাশেন 'দিব: 'অন্ধরিক্ষস্য 'ৰারা ' ৰারৌ ৰারভৃত্তৌ পূর্কাপর্দিগ্রাগৌ অন্ধকারেণাছাদিভৌ 'বি' বিসিষ্ট ' কৃণই: প্রাপ্রোষ্টি

ক্ষাং অংশী ন: 'অন্ধভাং 'ছিদ্দিং' তেজবি গৃহং 'প্রযক্ষতাং প্রমক্ত দেহি কীদৃশং 'অ্বকং' হিংসক,
রহিতং 'পৃথু' বিস্তীর্ণ অপি চ,হে 'দেবি' 'গোমহীঃ' গোভিযুক্তাং 'ইষ: 'অন্নানি প্র' যক্ততাং।

১৫ হে উষাদেবতা! তুমি এই প্রাতঃ কালে যে হেতু সূর্য্য প্রকাশ দ্বারা অন্তরি ক্ষের দ্বার স্বৰূপ অন্ধকারাচ্ছাদিত পূর্ব্বাপর দিক্ বিশ্লিষ্ট করিয়া আগমন কর সেই হেতু তুমি আমার দিগকে তেজস্বি, হিংসক রহিত, বিস্তীর্ণ গৃহ প্রদান কর ৷ হে দেবি! গোধন যুক্ত অন্ন প্রদান কর ৷

ar:

১৬ সং নোরাষা বৃহতা বিশ্ব-পৌশসা মিমিক্যা সমিলাভিরা । সংদ্যুম্মেন বিশ্বভুরোষোমহি সং বাজৈৰাজিনীবতি ।১৮৪৫।

১৬ হে 'উনং' 'নং' অস্থান্ 'রাঘা' ধনেন 'সংমিমিক্লা' সংমিমিক্লু সংসিঞ্চ সংযোজন ইত্যর্থ: কীদৃশেন 'বৃহতা' প্রভূতেন 'বিশ্বপেশসা' বহুবিধরুপেনুকেন তথা 'ইলাভিরা' গোভিঃ চ অস্থান্ 'সং'মিফিক কিঞ্ছে হে 'মহি' পৃক্ষনীযে উঘোদেবতে 'দ্যুদ্ধেন' যশসা 'সং' মিমিক কীদৃশেন যশসা 'বিশ্বতুরা' বিশেষাং সর্কোন্ শত্রু গাং হিৎসকেন তথা হে 'বাজিনীবতি' অন্ন্যাধনভূহক্রিযাবুক্তে 'বাজৈ:' অমৈঃ অ্থান্ 'সং' মিমিকা। ১। ৪। ৫।

১৬ হে উষাদেবতা ! তুমি আমার দিগকে প্রচুর, বছবিধরপ বিশিষ্ট ধনবান্কর, এবং গোধন যুক্ত কর ৷ হে পূজনীয় উষাদেবতা! শত্রু নাশুক যশো যুক্ত কর ৷ হে অন্ন সাধন ক্রিয়া বিশিষ্ট উষাদেবতা! আমার দিগকে অন্ন বিশিষ্ট কর ৷১৷৪৷৫৷

**──|@|∰|**|8 e|**─** 

श्लीकामञ्च প্रজाटें पत

ইহা সুপ্রসিদ্ধ আছে, যে বাফলা দেশের উর্বারা ভূমিই অত্ত্য লোকের প্র-

ধান উপজীবিকা। আমরা অরণাবাঁপি অলভ্য লোকদিগের ন্যায় মৃগয়া-মাত্রোপ-জীবি নহি, ইংরাজদিগের ন্যায় শিশ্প-প্র-ধানও নহি, দেশ দেশান্তর গমন পু-ৰ্বাক বাছল্যৰূপে বাণিজ্য নিৰ্বাহ করাও আমারদের রৃত্তি নহে । অমরা যেমন নিৰুপদ্ৰব-স্বভাব,সেইৰূপ জগদীশ্ব আমা-রদিগকে বছ শদ্য-শালিনী সুবিস্তৃত ভূমি প্রদান করিয়াছেন। • আমরা অশেষ অ-ত্যাচারে পীভিত হইলেও কেবল তদীয় প্রসাদাৎ অদ্যাপি সজীব রহিয়াছি ৷ ভূ-मिड्रे आभातरमत मृलधन, श्वर क्षरकताह আমারদের প্রতিপালক। কিন্তু কি আকে-পের বিষয়! যাহারা এমন হিতৈষি,—সং দারের এমন সুখ-সঞ্চারক, তাহারদের माक्रव हर्मभा पिथिया ऋमय त्राकृत रया.! তাহারা ভুবন-প্রতিপালক হইয়াও আপ-নারদের উদরাুর আহরণে সমর্থ হয়না; এক দিবসও নিরুদ্বেগে সুখে যাপন করিতে পারে না৷ ইহার কারণ অতি ভয়ানক, এবং তাহার অনুসন্ধান করাও যন্ত্রণা-জনক ! মনুষ্যের বিষপূরিত চিত্ত,—ভাঁহার ছুর্নিবার লোভ রিপুই তাহাদের পরিতাপ প্রাপ্তির একমাত্র কারুল। মনুষ্য যথন লোভ রিপুর বশীভূত হয়েন,তখন পর পীডা প্রদান বিষ-য়ে অরণ্য-বাসি হিংস্র জম্ভুও তাঁহার নিকট পরাভব মানে ৷ "যে রক্ষক সেই ভক্ষক" प्थवाम वृक्षि • वाजनात ज्ञामिनिरात ব্যবহার দৃষ্টেই স্থচিত হইয়া থাকিবৈক 1 ভূষামী স্বাধিকারে অধিষ্ঠান করিলে প্র-জারা এক দিনের নিমিত্ত নিশ্চিস্ত থাকিতে পারে না; কিজানি কখন কি উৎপাত ঘঁটে ইহা ভাবিয়াই তাহারা সর্বদাই শ-ঙ্গিত। তিনি কি কেবল নির্দিষ্ট রাজস্ব সংগ্রহ করিয়া পরিতৃপ্ত হয়েন? তিনি ছলে वरल कोशरल छाइभेर्त्रामरभंत्र यथा मर्द्वाय হরণে একাগ্র চিত্তে প্রতিজ্ঞান্ত পাকেন ৷ তাহারদের দারিদ্য দশা, শীর্ণ শরীর, স্লান বঁদন, অতিমলিন গীর বসন, কিছুতেই তাঁ-হার পাষাণময় হৃদয় আদ্রে করিতে পারে না,—কিছুতেই ভাঁহার কঠোর নেত্রের বারি-বিক্ বিনির্গত করিতে সমর্থ হয় ন**ি** ৷

ভিমি 'ন্যায্য রক্তম ভিন্ন বাটা, যথা-কালে অনাদায়ি রাজবের নিয়মাতিরিক্ত রুদ্ধি, বাটার রুদ্ধি, রুদ্ধিত্র রুদ্ধি, আগমনি, পার্বনি, হিসাবানা প্রভৃতি অংশ্য প্রকার উপলক্ষ্য করিয়া ক্রমাগতই প্রস্থানিষ্পী-ভূন করিতে থাকেন। অনেক নেক ভূষানি অনাদায়ি ধনের চতুর্থাংশ বৃদ্ধি স্বরূপে গ্রহণ করেন 🔭 প্রতিশতে পঁচিণ টাকা করিয়া বৃদ্ধি! ইহার অপেক্ষায় অনর্থ-মূ लक व्याभाव चात्रकि चाट्य ? हिहार ह তাহারদের সর্ধানাদের স্থার করা,— তাহারদিগকে য়াতনাধন্ত্রে পেষণ করা হয় ! ভূম্বামির ভবনে বিবাহ,আল্যাক্ত্য, দেবোৎ-সব বা প্রকারান্তর পুণ্য-ক্রিয়া ও উৎসব-बाभात उपिष्ठ इश्ले अज्ञात्मत अनर्थ-পাত উপস্থিতঃ তাহার্দিগকেই ইহার সম্-माग्न व। **অ**विकाश्म, वाग्न मन्त्रन कतिएँ । इय़। देशभाक्रन विता श्रामिक चारह। — िंठिन माञ्चन व्यर्था ७ जिला छेललका করিয়াবলপূর্বক অপহরণ করেন, — ভূি কু-ক নানগ্রহণ করিয়া দসুর্ভি সাধন করেন 🕆 ৷ যে বৎসর ছুই তিন বার এৰূপ **ভিকানা হয়, সে বৎস**∮ই নয় **৷** রাজস্ব সঙ্কলনের ন্যায় ইহাও নির্দিত্ত প্রণাল ক্রিমে সংগৃহীত হয়, এবং তৎপরিশোবে কি-ঞ্চিৰাত ত্ৰুটি জন্মলেও প্ৰজাদিগকৈ অতি-শয় অনুচিত্ শান্তে ভোগ করিতে হয় 1 ভূষামী যে উপলক্ষ্য করিয়া এইরূপ নিষ্ঠুর

 কলিকাহার দক্ষিপ দিক্ষ এক ভূষামির এইরপ ব্যবহার শ্রব করা নোল, বে নিদিট কালের পর প্রিক বংশরের মধ্যে যত রাজ্য আদায় হয়, শতকরা ২৫ টাকা করিয়া ভাহার বৃদ্ধি গ্রহণ করেন।

কলিকারা বাদী ব্রাহ্মণ কুলোন্ধর কোন প্রনিদ্ধা ভূষামী একদা কাপনার অধিকার দ্ব প্রচাদিগকে কহি য়াছিলেন, "ওহে বাবা দকল! আমি ব্রাহ্মণ, এক মুখ্টি করিলা চাউল ভিক্ষা দিলে আমার মথেই চয়"। ইহা শুনিলা ভাচারা দকলেই কিছু বিজু প্রদান করিলেক। ভাহারা অভি দর্প-ষভাব; ওাহার কুটিল ভাব অবগত হউত্তে পারিল না। কিছু দিন পরে ভিনি সমুদায় ভঙ্গুলের সমষ্টি করিলা ভাহার ১৫'০ টাকা মুদা নির্দ্ধা পণ করিলেন, এবং এই অশুণা আভ্রা প্রচার করিলা দিলেন, যে প্রস্লাদিগকে বংদর বংদর এই ১৫০ টাকা করিলা প্রদান করিছে ইইবেক। প্রথমে যাহা, ভিক্ষা ক্লিল, পরে ভাষা বার্ষিক ইইল। কেম্বন্সপ্রক্রমা! কি অভ্যাচার-! ব্যবহার করেন, তাহা নিতান্ত অমূলকু হইলেও হইতে পারে\*, কিন্তু প্রজাদি-গকে তাহা দিতেই, হইবে,—তাহারদিগকে সে গুরুতর ছুর্বহ ভার প্রাণপণেও বহুন করিতে হইবে।

এইৰূপ প্ৰজাদেৱও গৃহে কোন কৰ্ম্ম উপস্থিত হইলে ভূস্বামির খরতর দৃষ্টি তত্ত্ব-পরি তৎক্ষণাৎ পতিত হয় ৷ তাহারা यि मानम करत, मानैन ऋपर श श्रिस भूर छ त বিবাহ দিবে; প্রীতমনে মাতৃ বা পিতৃ क्रठा ममाया कतिरव ; रान्य शृंह, हेक्के शृंह, प्तिर्देश अने वा अने का मान्य कर्मा व অনুষ্ঠান করিবে, তবে ভূম্বামিকে তাহার শুল্ক দান না করিলে নিস্তার নাই। ভূষা-মির গোমাস্তা গৃহ আক্রমণ করিলে তা-হাকে বিদায় না করিয়া কর্মার ম্ব করে কা-হার সাধ্য ? তাহাকে বিশিষ্ট পরিতু উ না করিলে যজনান ক্রিয়ারস্তের অ-নুমতি করিতে পারেন না,—পুরোহিতে রও সঙ্ক'পে করিতে সাহস হয় না। এইৰূপ আমস্থ সমন্ত লোকে একবাক্য হইয়া কোন দেবোৎস্বের্শ উপক্রম করিলেও ভূসা-মির ভাগ সর্বাত্যে উপস্থিত করিতে হয়।

এই প্রকার ক্রমাগত নিষ্পীত্ত হইয়া কোন্ব্যক্তি স্থায় ইছাতে দান করিতে পারে? ভূসামিব পুনঃ পুনঃ শোষণের পার দীন ছঃখি প্রজাদের আর কি অবশিষ্ট থাকে, যে তদ্ধারা তাঁহার লোভ-কুণ্ডে অনবরতই আছাত প্রদান করিবেক? অভ-এব তাহারদিগকে ঋণজালে জড়িত হইতে হয়, এবং এপ্রকারও ঘটে, যে যৎকালে কেহ নিতান্ত অপার্যমাণে ভূসামির ছ্রন্ড দূত হয়ে বিত্ত সমর্পণ করিতেছে, তৎ-কালেই উত্তমর্শের নিষ্ঠুর বাক্য মারণ করিয়া তাহার অন্তঃকরণ ব্যাকুলিত হইতেছে।
কেবল ধর্শের কর গ্রহণ করিয়া ভূসা-

প্রায় দুই বৎসর হইল, কলিকাভার আর এক ভূষামী আপনার গৃহ নির্মাণ উপলক্ষ্য করিয়া বাধি-কার ব্প্রভাদিগের নিকট ছ্টুতে ধন সংগ্রহ করেন। সে ধন ধনাগারে সঞ্চিত্ত বা ইন্সিমের উপভোগ স্বা-ধানার্থেই বায় হইয়া থাকিবেক।

<sup>🕇</sup> वादबाग्रादि।

মী নিরস্ত নহেনঃ কুকর্মের উপর কর • স্থাপন করিয়া ধনোপারের প্রশন্ত পথ প্র-স্তত করিয়াছেন। ইহা 'বাজে ,আদা-য়ের ' প্রধার অঙ্গ ৷ এশকের কি বিষম ভাৎপর্য্য ৷ কত চুরি, কত কলহ,কত জ্রাণ-হত্যাই বা ইহার অন্তভূতি বহিয়াছে ! এই সমুদায় কাৰ্য্যের স্থচ্য গ্রবং স্থক্ষ সন্ধান পাইলেও তাঁহার সুশিকিত দূতেরা তৎ-ক্ষণাৎ দোষি ব্যক্তিকে ধৃত করিয়া দারুণ ছুর্ব্যবহার সহকারে প্রভূ সমীপে উপস্থিত করে। রাজ্য শাসন করা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে, স্বাধিকারে ছক্ষ্যার অনুষ্ঠান না হয় এমনও তাঁহার মানস নহে,কেবল ধন-ভূষণকে চরিতার্থ করাই তাঁহার এক মাত্র थार्याकन । (य कान थकारत रुडेक, লোভানলে আন্ত্তি দান করিতে পারি-লেই তিনি কুতকুত্য হয়েন, এবং তাহা इहेरलहे (काचित जकन काच थ अन हरा। কত শত ব্যক্তি ভাঁহার বা ভাঁহার কোন কর্মচারির সন্নিবানে মধ্যে নধ্যে কুত পাপের প্রায়ন্চিত্র সমাধান করিয়া নির্ভয়ে ওনিঃ-मः भरत भरनावाङ्ग शूर्न कतिरक थारक। তিনি এপ্রকার লোককে ভূমি অপেকায়ও উপকারি বোধ করেন। তাঁচার দূষিত চিত্ত কথন কথন তাহারদিগকে উপায়-ক্ষম পুজ বলিয়াও স্বীকার করিতে পারে।

পাঠকবর্গ এতাবন্ধাত্র পাঁঠ করিয়াই
ভূমামির চরিতাখ্যান ও প্রজাদিগের ছংখ
বর্ণনার শেষ হইল মনে করিবেন না তাঁহারচ্বের রোদনের আরও বিস্তর কারণ রহিয়াছে ৷ খাঁহারা স্বকীয় বুদ্ধি বলৈ এত
প্রকার নিষ্পীড়নের উপায় সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহারদের পক্ষে দেশাধিপতিদিগের
বছ-বৃদ্ধি-নিষ্পন্ন কৌশল শসকলের অনুকরণ
না করা কথনই সন্তাবিত নহে ৷ অতএব অনেকানেক ভূমামি স্বেছানুসারে স্বাধিকার
মধ্যে পথের শুক্ক , দ্রব্যের কর, এবং
বাণিজ্যের একচেটেও স্থাপন ক্রিয়াছেন ৷

সংপ্রতি এক ভূস্বামির বিষয় শ্রেবণ করা গৈল, তাঁহাকে সমধিক শুল্ক দান না করি-লে কোন ব্যক্তি লবণ বিক্রয় করিছেত পারে না, এবং তাঁহার অধিকারস্থ জনপদে ্বাজার ভিন্ন অন্য স্থানে দ্রব্য বিক্রম্ করি-বার নিয়ম নাই, কেন না তাহা হইলে ভাহার ছুর্নিবার লোভ রিপুর যথেষ্ট উপ-ভোগ লাভ সম্ভব হয় না"৷ হায়! কোন কোন দেশীয় প্রজাদের নিজ শরীরও স্বা-युव नरहा का का ता अनम्च में करनदात ममस्य দিবস ভূস্বামির কর্ম্ম কারলে উচিত বেত-নের চত্ঠাংশও প্রাপ্ত হয় ন। । যে দিবস তাহারীভূস্বামির কার্য্যে নিযুক্ত হয়, দে দিবস অতি অশুভ জ্ঞান করে; তদীয় সং-বাদ প্রাপ্তি ম.তে তাহারদের মুত্তে যেন বজাঘাত হয়৷ প্রজারা ধুন্যা তাহার-দের সহিষ্তাকে শত শত সাধুবাদ প্রদান " করিতে হয়। তাহার। চিরজীব্ন দাব-मारह मश्च हरेरव° खानिराहर, उथािश দেশ ত্যাগ করে না! তাহারী যদি স্বকায় ভূস্বামিদিগের ন্যায় নির্মায়িক ও স্নেহ-শুনা হইত,—মাতৃ তুলা জন্ম-ভূমির মায়া এককালে পরিভ্যাগ করিত, ভবে এত দিনে বঙ্গ ভূমি শাণান ভূমি সদৃশ জন-শূনা হই-য়া যাইত! মীতব্ৰক্স-ভূমি! কেবল তো-মারি অপার ঔদার্য্য গুণে তাহারা জীবিত-वान् यारह, -- क्वीवल कुल येन्द्राभ निर्मृत रुग्न नारे!

এখন এক অধিকারের স্থানেক অংশি হইলে তত্রতা প্রজাদের গক্ষে কি ভরানক ব্যাপালুর হয়. তাহা পাঠকবর্গ মনে মনে বিবেচনা করুন; তাহা বাক্যের বচনীয় নহে; তাহারদিগকে অবশ্যই প্রতিজনকে এইরপ ভিক্ষা প্রদান করিতে হইবে ৷ ইহা যথার্থ রেটে,যে সম্দায় ভূস্বামির সমান স্থ-ভাব নহে,কিন্তু ইহাও নিশ্চিত যে দশ জনের মধ্যে এক জনকেও শান্ত দেখাথায় না ৷

কলিকাভার, দক্ষিণাৎশে এক স্থামী গাড়ি•ও
গরের উপর শুক্ষ স্থাপন করিয়াছিলেন, কয়েক বৎসর

 স্থানা ভরিমিতে রাজ-বিচারালয়ে অভিযোগ

করাতে ভীনের খন-দণ্ড হয়।

শুলির প্রভিহনে ছিল আনং করিয়। লবনের
 অপ্রক দিতে হয়, নতুরা তাঁহার হয় হইতে কোন ক্রমে
 পরিক্রাণ প্রাপ্তির উপায় নাই। এই দুর্দান্ত স্থ্রামী
 লবণ ও অন্যান্য দুবা বিক্রমাদি বিষরে বাধিকার
 সমিহিত অন্য অন্য অধিকারত্ব লোকের উপরও এই
 প্রারুদ্ধান্তির করিয়। ঝাকে।

েয়ে সকল ভূষামি আপনার অধিকারে অবস্থিতি করেন না, তাঁহারদের প্রজাদি-গকেও কেহ যেন সুখি বোধ না করেন ৷ তাহারদিগকে ভূসামির ভয়ঙ্কর জভক ও রক্তাস্ত লোচন দৃষ্টি করিতে না হউক, কিন্তু তাঁহার নিয়োজিত ক্যাঘ্র-সম নিষ্ঠুর-স্বভাব কর্মচারিদিগের কঠোর হত্তে সর্ব্বদাই প তিত হইতে হয়৷ তাহারদের কর্ণ কুহরে. रशामास्त्रा ७ नार्यत मच्च तक्क-निर्द्धारयत ন্যায় ভয়ানক বোধ হয়। তাঁহার। বিজা-তীয় নাম ধারণ করিয়া বিজাতীয় যাতনা প্রদান করেন। তিংহারদৈর ন্যান্যরাজস্ব ও স্বীয় প্রভুর বহুবিধ ভিক্ষা আহরণ করাতেই প্রজাদিগের ক্লেশের একশেষ হই-য়া উঠে ৷ পরস্তু যে সকল অক্তজ্ঞ বিশ্বাস-ঘাতক নির্দয় ব্যক্তি নিজ প্রভুর সর্বস্ব হরণে প্রস্তুত, তাহারা আপনার অধীন, যোত্ত-हीन, मृहाय-विशेन প্রজাদিগকে निष्णी-ড্ন না করিয়া কি কখন ক্ষান্ত থাকিতে পারে ? বিশেষতঃ তাহারা অবশ্য কোন चमूत कूरलत्रहे निकंग्ने धहे नत्रक-माधन উপদেশ প্রাপ্ত इইয়াছে, যে কর্মস্থলে চৌर्या करितल,-- ममुख्छ माधन करितल, —ক। হারও বক্ষজ্বেল বিদীর্করিয়া ফেলি-लिও অধर्म नारे! राहाता जमन मटल भी-ক্ষিত হইয়াছে, তাহারা সকলের সর্বনাশ করিয়াও মহা আছিষরে ব্যয় ব্যসন পূর্বক আমোদ প্রমোদ ও নাম সুখ্যাতি বিস্তার করিতে পারিলে ভাহাতে কেন বিমুখ হইবে ?় অতএব নায়েব আর গোমান্তা নিতান্ত নির্মায়িক হইয়া প্রজার টেপর নান। প্রকার উপদ্রব করে। ভূস্বামির নি-ৰূপিত ভাগ আহরণের পূর্বেই আগন আপেন ভাগ গ্রহণ করে, এবং স্কুচ্যগ্রবৎ সুক্ষা ছল পাইলেই প্রজার ধন হরণ করিতে থাকে । বনচর ব্যাঘ্র বরাহ তাহার-দের অপেক্ষায় কত অনিষ্ট করিতে পারে ? कलर्डः छ। इत्तरमत र निक्ष् छेमत पूर्न हैरे-লেও প্রজার নিস্তার নাই। কোন্ দস্যু স্বদলস্থ সমস্ত লোককে হৃত বস্তর অংশ না দিয়া নিষ্কৃতি পাইতে পারে? স্অতএক ভাহারা আপনার ও অসম্প্রদায়ি লো

কের ধন-তৃষ্ণাকে চরিতার্থ এবং দীর্ঘোদর मर्पत प्रामनापिटशत मिश्रीहर श्रीर्रिभा-পের প্রায়শ্চিত্তোপযোগি যৎকিঞ্চিৎ উপ-স্থিত করিবার নিমিত্ত নির্ধন নিরাশ্রয় প্রজাদিগকে যে প্রকার ঘোরতর যাতনাংদেয়, তাহা স্মর্ণ করিলে পাষাণময় চিত্তও দ্রব हरेश यात्र । वन्नम, व्यश्त, काता-द्वाध, অনশন ইত্যাদি ছংসহ ছন্চিন্তা যন্ত্রণার আলোচনায় আর ধৈর্য্য রাখা অসাধ্য । এসমুদায় লোক-সংহারক কাও ছুদান্ত ভূ-স্বামিদের অসমত নহে। কত কত ভূম্য-ধিকারি রাজস্ব-বৃদ্ধি ও অন্য অন্য যাবতীয় নিষ্পীড়ন প্রস্তাবে প্রজাদিগকে অসম্মত দেখিলে তাহারদিগকে প্রহার করে, যৎ পরোনাস্তি ক্লেশ দেয়, স্থনিযোজিত দস্যু দল দারা সর্বায় হরণ ক্রায়, এবং ব্যক্ত করিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়, যে কখন কখন তাহারদের গৃহ দাহ করিয়াও সর্বাস্থ না-শের উপক্রম করে। নির্ভ্রু নেত্রে এসমস্ত ভয়ানক ব্যাপার বর্ণনা করা কি মনুষ্যের সাধ্য? এসম্দায় চিন্তা করিলে চিত্ত অব-সন্ন হয়.—\_ৃত্যক্ত তাবশ হয়! এসকল শ্ৰাবণ করিয়া যাহার অন্তঃকরণ ব্যাকুল মা হয়, নাই! হে পাঠক বর্গ! তাহারদের অ-ন্তর্দ্ধাহ নিবারণের কোন ঔষধ থাকে তবে চেষ্টা কর। 'কোন্ব্যক্তি এমন হত-চেতন আছে,যে এসমস্ত দারুণ ছঃখের বিষয় পাঠ করিয়া তৎ প্রতীকারার্থে চীৎকার না করি-বেক? "সূক মনুষ্যও বাক্যাভাবে অজস্ৰ অশ্রু নিস্রাব করিতে থাকিবে ়ে!"

এ পর্যান্ত যাবং বিলাপ করা গেল,কেবল ভূমানী এবং তাঁহার প্রধান প্রধান প্রধান প্রধান প্রদান জনুচরেরাই ভাহার উদ্দেশ্য। ভদ্তির জন্য লোকেও প্রজাদিগকে ক্লেশ দিছে তুটি করে না। পল্লীগ্রামে যাঁহার যংশপরিমাণে কল্পত্তি ও প্রভূম র্দ্ধি হয়, তং পরিমাণে তিনি লোকের উপর অভ্যাচার করিয়া স্বকীয় ক্ষমতা প্রদর্শনার্থ প্রভিজ্ঞান্ত হয়েন। সমস্ত লোক আমার আয়ন্ত ও বশীভূত থাকুক, ইহাই সকলের নিতান্ত বাসনা। গৃহস্বামী অবধি ভূস্মামী পর্যান্ত

সমুদার ব্যক্তিরই এই নিগৃঢ় বাঞ্জা। ভূস্বা-মির সংসার সংক্রান্ত কোন কুদু কর্মেও যিনি নিযুক্ত থাকেন, তাঁহীর প্রভাবের আরে পরিসীমা থাকে নাঃ বাজার-সর-কারও রাজার তুল্য প্রভুত্ব 🕓 পরাক্রম প্র-काम करत । धारमद मर्पा धिन व्यनाना অপেক্ষায় কিঞ্ছিৎ ধনবান্, তাঁহার অভি-লাষ যে আর আর সকলেই তাঁহার দ্বারস্থ বাকে,--সকলেই তাঁহার দাস হইয়া সেবা করে। তাঁহার মনকামনাকতক পূর্ণ হয়ও বটে; যাহার সহিত তাঁহার সম্পর্ক মাত্র নাই, তাহারও উপর তিনি কর্তৃত্ব করেন —তাহারও দণ্ড নিষ্কৃতির কর্ত্ত। হয়েন 1 হা! যে ছুর্ভাগ্য মনুষ্য এক কালে কুদ্র প্রজা থা-কিয়া অপেকাকৃত ধনাট্যদিগের অশেয উপদ্রব সহ্য করিয়াছে, সেও দৈবাৎ সান্ন হইলে যাবতীয় যোত্রহীন লোকের উপর বিষম অত্যাচার আরম্ভ করে ৷

যদি তিনি অ্বপন গ্রামের ইজারদার হয়েন, তবে আর কাহারও নিস্তার থাকে না । তাহার অতিপ্রভূত লোভ্রুপ ছতাশন-শিখা ভূস্বামির অপেক্ষায় দীর্ঘ হওয়াই সম্ভাবিত। তিনি সেই লোভাগ্নির উপ-ভোগ আহরণার্থে ভূস্বামি-সংস্থাপিত না-নাপ্রকার নিষ্পীড়ন প্রণালীর কোন ভা-গই প্লরিত্যাগ করেন না, বরঞ্চ সর্ব্বপ্রয়ের তাহার রৃদ্ধিরই চেষ্টা পায়েন৷ বিশে-যতঃ প্রজারা ভূসামির চিরন্তন ধন; তাহারা এককালে উচ্ছিন্ন না যায় ও অধিকার পরিত্যাগ না করে, তাঁহার এমত বাসনা অবশ্যই থাকিতে পারে ৷ কিন্তু ইজা-রার নিৰূপিত সময় অতীত হইলেই ইজা-রদারের স্বত্তলাপ হন্ধ, সুতরাং প্রজাদের প্রতি তাঁহার স্নেহ সঞ্চারের সম্ভাবনা কি ? নিঃশেষে ধন শোষণ করিতে পারিলেই তাঁহার মঙ্গল। বিশেষতঃ ভূস্বামী তাঁহার নিকটু যাদৃশ নিক্ষর্যণ করিয়া করগ্রহণ ক্ররেন, ভাহাতে তাঁহার লাভভাবের তাদৃ-শ সম্ভাবনা থাকেনা ৷ অতএব তিনি স্বীয় লাভ প্রত্যাশায় উপায়ান্তর চেম্টা ক-কুটিল রেন,—বিবিধ প্রকার কষ্পনা করিতে থাকেন। প্রজার সর্বনা-

শই সেই সকল বিষম মন্ত্রণার একমাত্র তাৎপর্য্য! তাহারা ভূস্বামিকে যত রাজস্ব প্রদাম করিত, ইজারদারকে তদপেকায় চতুর্থাংশ অধিক দিতে হইবেক 1 কল্য যে ভূম্যাধিকারির লক্ষ্য মুদ্রা রাজস্ব ছিল, অদ্য তাহাতে আর পঞ্চবিংশতি সহস্র যুক্ত হইল! অতএব ইজারার নাম শুনিলে প্রজাদের হৃৎকম্প না হইবে কেন?

• এক্ষণে, যাহারদিগকে উপর্যাপরি জনীদার, পৃত্নীদার, ইজারদার ও দরইজারদার এইচারি প্রভুর লোভানলে আছতি দান করিতে হয়, তাহারা যে কি
প্রকারে প্রাণধারণ করে, তাহাভাবিয়ান্থির
করা যায় না ৷ তাহারদের দারুণ তুর্দিশা
বাক্য পথের অভীত! ✓

তুংখের আর অন্ত নাঁই, প্রজাপীড়নের প্রধান প্রধান অঙ্গের বিবরণ এখনও অব-শিষ্ট রহিয়াছে • ৷ তাহার এক অঙ্কের নাম ফৌজদারি উপদ্রব । • — এনাম প্রবণ মাত্র কোন্ব্যক্তি না কম্পিত-কলেবর হয় ? পঞ্চম-ব্যীয় বালকও থানা ও দারো-গার প্রসঙ্গ শুনিয়া সভয়ে মাৃত্ কোড়ে গিয়া নিলীন হয় ! তদ্বধি কেমন প্রগাঢ় সংক্ষার জানিয়া যায়, যে চির জীবনই তাত্ত্বারদিগকে ভূত প্রেত শ্বাশানাদির ন্যায় ভয়ক্ষর বোধ হয় ৷ পথু মধ্যে কোন প্রচণ্ড মূর্ত্তি ফৌজদারি লোকের সহিত স-হসা সাক্ষাৎ হওয়া কত ভয়েরই বিঘয়! ফলতঃ পল্লীগ্রায়স্থ ইতর লোকদিগের পক্ষে এ দুংস্কার অমূলক নছে, দারোগা ও তৎসংক্রান্ত কর্মচারিদের প্রাসিদ্ধ ছুর্ব্যবহার স্মরণ করিলে হৃদয়ের শোণিত শুদ্ধ হ-ইতে থাকে! চৌর্ম্য, দস্যুত্ততি, বা তদনু-ৰূপ কোন ব্যাপারের অনুসন্ধান পাইলে তিনি স্বসম্প্রদায় সম্ভিद্যাহারে গ্রামমধ্যে সমাগম পূর্বাক অশেষ প্রকার অত্যাচার व्यक्त करत्न । यिनि धमन मरन करन्न, त्य কেবল শান্তি রক্ষা ও কলহ নিবারণ তাঁ-হার উদ্দেশ্য, তিনি তাহার মনোগত বিষ্-

<sup>\*</sup> ঘাঁহার মত শক্তি, সে তত বল প্রকাশ করে। অন্ত-এব প্রতি টাকায় কেছ দুই আনা, কেছ তিন আনা, কেছ চারি আনা করিয়া ইঞ্জারদারি লয়।

পুরিত নিগৃঢ় অভিপ্রায় কিছুই অবগত্ত নহেন। কেবল লোভের উপভোগ আহ-त्रं कताई जाहात अक्यां अर्याङ्ग । প্রজারা তাঁহার নৃশংস স্বভাবের কার্য্য পুনঃ পুন: ভোগ করিয়াছে ; অতএব যেমন মৃগগণ মাংসাদ হিংস্র জম্ভর ভয়ে চতুর্দিকে পলায়ন করে, সেইৰূপ তাহারা ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কার শক্ষায় নানাস্থানে অ-প্রকাশিত হইয়া থাকে ৷ সে দিন তাহা-রদের সমস্ত কর্মা ক্ষতি ও উপ্জীবিকার নি-বৃত্তি হয়। কিন্তু তাঁহার তীয়ণ দৃষ্টি হইতে সকলের পরিতাণ পাইবার বিষয় কি ? যাহারা কোন প্রকারে অপসরণের উপায় ना পाय, जाहात्रिहरत्वे विषय नक्ष्रि উপস্থিত; প্রথমে ক্লেশ, অবশেষে ধনক্ষয় ৷ দারোগার দীর্ঘেদির পূরণার্থে কিছু কিছু অন্ন দান না করিল্লে তাহারদিগের কোন ক্ৰমেই নিৰ্কৃতি নাই ৷ তিনি এইৰূপে, যত-পারেন, সংগ্রহ করিয়া পরিশেষে দস্যু বা সন্ধিটোর যে গৃহস্থের সর্বনাশ করিয়াছে, তাঁহার উপর সর্বপ্রেযত্নে আক্রমণ করেন, এবং তাহার যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকে, ভাহারও কিঞ্চিৎ ভাগ গ্রহণ পূর্বক প্রীতমনে প্রস্থান করেন! ভাঁহার অধি-কারে নরহত্যা হইলে তাঁহার পরাক্রমু চ-ভূর্গুর র্দ্ধি হয় । গ্রামস্থ লোকে ফৌজ-मोत्रित श्राका ७ का ७७ एत । य विषय जा भा রাখিবার যত যুত্র করে, তাঁহার লোভ রিপু তত প্রবল হইয়া তাহার চরিতার্থতা সাধনের চেষ্টাও তদনুৰূপ বৃদ্ধি হয় ! এই ভাঁহার উদ্দেশ্য, এবং ইহাই ভাঁহার কাৰ্য্য!

এইবর্পে পল্লীপ্রামন্ত্র প্রজার। সকলের
সমবেত চেফ্টায় দিন দিন দৈন্য-দশা প্রাপ্ত
হইতেছে,—দশের বড়যক্তে শাসাগতপ্রাণ হইয়াছে। তাহাদের এই মুমূর্ অবস্থায় মদিও কেহ কেহ ডিবগ্ বেশে আগমন
পূর্বাক ঔষধ প্রদান করে; কিন্তু সে অতিভয়য়র ঔষধ; তাহাদের রসায়ন চিকিৎসায় ষদ্যপিঃ আপাততঃ রোগের প্রকোপ
দমন হয়, কিন্তু তদীয় বিষ্জালায় শরীর ও
মন চির কীবন জালাতন হইতে থাকে, এয়ং

সেই ভেষজ বিষেই অবশেষ শেষু দশা প্রাপ্রির সম্ভাবনা থাকে। এই সমস্ত মহাজন
সংজ্ঞক বিষদ বৈদ্যের হত্তে পতিত হইলে
নিক্ষ্তির পথ এক কালে রুদ্ধ হয়। মহাজন মূলধনের অর্দ্ধ বা তদনুরূপ সমধিক
র্দ্ধি লাভ ব্যতীত ঋণদান স্থীকার করেন না,
কারণ তদ্ভিন্ন তাঁহার অর্থ-পিপাসা সম্যক
চরিতার্থ হয় না \*; অতএব ফুংথি প্রজাদিগকে উপায়ান্তর বিরহ বশতঃ মূতরাং
তাহাই অঞ্চীকার করিতে হয়। মূলধনের
বৃদ্ধি দিন দিন বৃদ্ধি হইয়া তাহারদের
বিনাশের কারণ হয়!

যিনি এই সমস্ত চিত্ত-বিদারণ ব্যাপার আদ্যোপান্ত পাঠ করিলেন, তাঁহার আর প্রজাদের দারুণ ছুর্দ্দশার কারণ জিজ্ঞাসার অপেকা নাই। অনেকে কহেন, তাহারা এত নিক্ষীর্য্য, ক্র্স্তি-হীন, ভীরু-স্বভাব কেন? হায়! যে অনাথ ক্ষাণেরা অহরহ নিষ্পীডিত, তর্জিত, মানভ্রম্ট ও শরীরে আহত হয়ঃ যাহারা ধন-প্রভুত্ব-বিশিষ্ট সকল লোকেরই অত্যাচার ভয়ে সর্ব্ব-দাই শক্কিত 🖟 যাহারা কুদ্রাশয় দয়া-শূন্য বাৰ্ষিকেরও দাস, এবং কি জানি কোন্ পথে উত্তা-মূর্ত্তি মহাজনের সহিত সাক্ষাৎ-কার হয় এই আশক্ষায় সদাই অন্থির, তাহারদিগের কি কখনো বীর্য্য ও সাহ-मत मुखादना चारह ? महे चरीन मीन ব্যক্তিরা মনোমধ্যে কেবল অত্যাচার, धनक्य ७ जनाशास्त्रत्हे जारलाहना करत, —রজনীতে নায়েব, দারোগা, গোমাস্তা, नालिभ, पश्च थरे मकलरे स्रश्न (पर्य ! র্ঝ-সম্ভূপি-নাশিনী নিদ্রাও তাহারদের উদ্বেগ দুরীকরণে সুমর্থ নহে! —তখনও তাহারদের ভুপার চিন্তার্ব নিন্তরক্ষ হয় না! তাহারদের অনাহারে প্রাণ বিয়ো-গও অসম্ভব নছে। তাহার। যে মনোরম আশাকে অ্বুলয়ন করিয়া সমুৎসর অুশেষ

\*কেছ কেছ প্রতি টাকায় অর্থ্য আনা এবংকেছ কেছ এক আনাও মাসিক বৃদ্ধি গ্রহণ করে। যাহারা ধান্যের বাড়ি দেয়,ভাহারা সংবংসরে বৃদ্ধি ষক্তপে মুল ধান্যের অর্থ্যেক প্রাপ্ত হয়। শত করা ৫০ ও ৭৫ টাকা বৃদ্ধি! ইহার পর ভয়কর ব্যাপার আর কি আছে!

্রশ স্বীকার করে,—দাবানলে কলেবর पश्च करत, जाशाउ मार्थक रस ना । কাল তদীয় ক্ষেত্ৰে সতেজ শাস্ত্ৰ-বৰ্ণ শস্য वृक् मकल वर्ष्किछ इट्रेटिছिल, তাবৎ তা-হার শোভা রৃদ্ধি হইতে দেখিরা তাহার-দের অন্তঃকরণ প্রফুল্ল হইত। 'তত দিন তাহারা '' আমার ক্ষেত্র' শি আমার শস্য" বলিয়া অতি অপূর্ব্ব সন্তোষ সন্তোগ করি-ত! কিন্তু গৃহে আনিবা মাত্র সে সমস্ত আর তাহারদের নহে। তৎকাল পর্যান্ত যত রাজস্ব অনাদায়ি থাকে, তন্নিমিত্ত ভূ-স্বামির ছুরন্ত দুতেরা অবিলয়েই তছ্পরি আক্রমণ করে, এবং তদনন্তর প্রচণ্ড-মূর্ত্তি উত্তমর্ব আগমন করিয়া সমুদায় শস্য নিঃ-শেষে গ্রহণ করেন\* । তথন তাহার। সম্বংসরের আশায় নিরাশ ও ভাগেৎসাহ হইয়া নিতান্ত নিঃস্ব ও নিরন্ন হয়। এই-ৰূপ হৃত-সৰ্বাস্থ হইয়াও কোন কোন প্ৰদে-শীয় অক্ষুত্ত প্রজারা পুনর্বার অন্ন আহরণে উদ্যোগি হয়! তাহারদের কি কঠোর প্রাণ!—কি অসাধারণ ধৈর্য্য !—কি অভা-বনীয় সহিষ্ণুতা শক্তি! তাহাঁরা পুর্বাকৃত क्रात्मत ममूजी सकल পর হত্তে সমর্পণ করিয়া স্বোদর পূর্ণার্থে পুনব্বার ভূমি কর্ষণে প্র-वृत्त हम । ममस उँ क्रिके ममा भवार्य পরিত্যাগ করিয়া আপনারদের নিমিত্ত চিনা প্রভৃতি ক্ষুদ্র শস্য বপন করে, এবং পরে তাহাই ভোজন পূর্বক কোন ক্রমে প্রাণ ধারণ করিয়া থাকে। স্বন্য প্রদেশীয় প্রজারা তদনুরূপ উপায়াভাবে উত্তমর্ সন্নিধানে ধান্য ক্রপ ঋণ গ্রহণ করে,—গল-দেশে অমোঘ মৃত্যু পাশ বন্ধন করে! হার! যাহার। যাবতীয় লোকের ভোজ্য বস্তু প্র-স্তুত করে, — যাহারদের পুর্ফি-কারক, বলাধায়ক, শ্রমোপযোগি দ্রব্য ভক্ষণ করা নিতান্ত আবশ্যক, তাহারা সুপ্রতুল ৰূপে কিয়া, সামান্য ৰূপেও জঠরাত্ত নির্বাণ বুরিতে পায় না!

\* অনেকানেক ভূষামিও প্রস্তালিগতে থণ দান ক-রেন। এমত ছলে তিনিই তাছারদের মরণ জীবনের এক মাত্র কর্ত্তা। তিনি একাঞ্চী সমুমায় শদ্য লইয়া গৃহসাৎ করেন।

🔹 তাহারদের কায়িক ক্লেশ ও তদীয় करलत अत्रन्भत विभयात्र वित्वहना कतिरल **ष्यर्थिक इरेट इरे । ब्राह्म वा बर्ड बर्ट्स** ছুঃসহ ছুঃখার্ণবে নিমগ্ন থাকিয়াকি প্রকারে জীবিতবান্ থাকে! প্রমেশ্বর তাহার-দিগকে লোকাতীত তিতিক্ষা শক্তি প্রদান করিয়াছেন সন্দেহ নাই ৷—উত্তপ্ত লৌহদণ্ড হৃদয় মধ্যে প্রবেশিত হইলেও'সেই চুর্জ্জয় ভিডিক্ষাকে পরাভব করিতে পারে না! ভিন্ন দেশীয় লোকে কি এ প্রকার ভাবিতে পারে না,যে তাহারা বুঝি অনশন ব্রত পা-লন করিয়াও প্রণয়াস্পদ ভূমি পদে জীবন সমর্পণ করিতে পারে? মস্তকোপরি অ-জস্র বারি বর্ষণ হইতেছে,তথাপি ক্রক্ষেপও করে না,—ভূমি হইতে ক্ষণ মাত্র নেত্র উৎ-क्किप ও হস্ত উত্তোলন কঁরে না। যথন• প্রচণ্ড রৌদ্র প্রভাবে পাস্থাণ বিদীর্ণ ও অর-ণ্য দক্ষ হয়, তথনও তাহারদের বিশ্রাম নাই! ইহা কি সামান্য খেদের বিষয়, যে তাহার। হৃদয়ের শোণিত সেচন করিয়া যে ক্ষেত্র কর্ষণ করে, তাহারদের পূর্ব্ব পুরু-বেরাও যাহাতে শরীর নিপাত করিয়া গিয়াছে, তাহার ফল লাভে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হয়! অতি দুশ্রবর্ত্তি বিদেশীয় লোকেরাও তাহারদের প্রম-সাধিত শস্য ভোজন করি-য়া পরিতোষ প্রাপ্ত হইতেছে, ও তাহার-দের স্বহস্তোৎপাদিত-কার্পাস-নির্মিত বস্ত্র পরিধান করিয়া অঁক শোভিত করিতেছে, কিন্তু তাহারাসামান্যৰূপ অন্নাচ্ছাদনও শ্রাপ্ত रुप्त ना। ठाराता अन्धन्त रहेगा वस्क स्ट य সামান্য শস্য ভক্ষণ ও ঘন মলিন চীর পরি-भान कतिया कीवन *क्वि*भग करता अना-হারী ও নগ্নপ্রায় থাকাতেও যদি ভাহার-দের ছংখের পর্য্যাপ্তি হইত, তথাপি অপে-ক্ষাকৃত অনেক মঞ্চল বিবেচনা করিতাম! তাহার উপর আবার ভুস্বামি প্রভৃতির বন্ধ-ন প্রাহারাদি অসহ্ অত্যাচার স্মরণ করিলে এককালে হত-চেতন হইতে হয়। আর ধৈর্য্যাবলম্বন করা নিতান্ত ছুংসাধ্য, অতএব এবার এই স্থানেই সমাপ্তি। কিন্তু এখনো जनाथ अज्ञादमत्र ष्ट्रःथ वर्ननात्र ज्ञादनक ज्ञव-निक शिक्तिः छत्रीत क्रम चालाहनात्र

চিত্ত অনাকুল রাখিতে পারিলে বারান্তরে। তাহার বিবরণ করা যাইবেক।

#### **──**|®|∰|0 8|**─**

#### কৰ্ত্তাভজা

কিছু দিন পূর্বের বাঙ্গলা দেশে চৈতন্য मन्भूमारम् अनुक्ष आत धक मन्भूमाम मः-স্থাপিত হইয়াছে, তাহার নাম কর্তাভজা ! यिष्ध (यायशाषा-निवामी मृत्लाशि-कृत्ला-দ্ভব রামশরণ পাল এই ধর্মা, প্রচার करतन, किन्छ এक উদাসীন ইহার প্রবর্ত্তক বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। তাঁহার চরিত্র বিষয়ে পরস্পার-বিরুদ্ধ নানা উপাখ্যান আছে; তাহার কোন আখ্যান সর্বতো-ভাবে বিশ্বাস কর্ম যায়না। সংপ্রতি কোন ধর্মানুসন্ধিৎসু বাকি\* এই সম্প্রদায়ের পশ্চা-ল্লিখিত বিবরণের অধিকাংশ সংগ্রহ করি-য়াছেন,তাহাতে আউলেটাদের অপেকা-কুত স্বিশেষ রূত্তান্ত লিখিত আছে। তাহার সমুদায় ভাগ সমাক্ প্রামাণিক না হউক, তথাপি এসম্পদায়ী লোকের তদ্বিষয়ে যেজ-প বিশ্বাস আছে, তাহাও অবগত হওয়া যাইতে পারে।

উলাগ্রামে মহাদেব নামে এক বারুই ছিল্ল; সেব্যক্তি, ১৬১৬ শকে ফাল্পন মাসের প্রথম শুক্রবার স্বকীয় পর্ন-ক্ষেত্রে এক
অজ্ঞাত-কুল-শীল অইম ব্যায় বালক
প্রাপ্ত হয়। ঐ বালক বারুই গৃহে ১২বৎসর বাস করেন, তদনস্তর তথা হইতে
প্রস্থান করিয়া এক গন্ধবণিকের বাটাতে ২
বৎসর কাল স্থিতি করেন, তৎপরে কোন
ভূসামির গৃহে গিয়া ১৷৷ বৎসর অবস্থান
করেন, তদনস্তর বাজলার পূর্ববিখণ্ডে উপস্থিত হইয়া সেস্থানেও প্রায় ১৷৷ বৎসর
ক্ষেপন করেন, এবং তৎপরে অন্যান্য নানা
স্থান প্র্যাটন করেন। ২৭ বৎসর ক্য়ঃ
ক্রমে বাজলার পূর্ববিখণ্ডে প্রত্যাগমন পূর্ব্বক্
তাহার অব্যবহিত কাল পরেই বেজরা

শ্রীনুক্ত ভৈরবচন্দ্র দত্ত। তিনি অনুগ্রহ করিয়া
এই প্রস্তাব লেখককে আপনার সংগৃহীত এত ছিয়য়ুক
বৃত্তান্ত সমুদায় প্রদান করিয়াছেয়।

প্রাচন আ্বাগনন করেন। তথায় হটু ছোষ
প্রভৃতি ক্ষেক জন তাঁহার অনুগত ও স্মভিব্যাহারি ইইলেন, এবং তৎপরে রামশরণ পাল তাঁহার উপদেশ গ্রহণ করিয়া
তদীয় মত অ্বলম্বন করিলেন। তাঁহার
পশ্চাল্লিথিত ২২ শিয়া ছিল।

১ হটু ঘোষ

১২ নিতাই ঘোষ

২ বেচু ঘোষ

১৩ আনন্দরাম

ও রামশরণ পাল

**>**8 मरना इत माम

৪ নয়ন

১৫ বিফুদাস

৫ লক্ষীকান্ত

'১৬ কিনু

৬ নিত্যানন্দ্ৰাস

১৭ গোবি**ন্দ** 

৮ কৃষ্ণদাস

৭ খেলারাম উদাসীন ১৮ শ্যান কাঁসারি

৯ হরি ঘোষ

১৯ ভীমরায় রজপূত ২০ পাঁচু রুইদাস

১০ কানাই ঘোষ

२> निधिताम धाय

১১ শঙ্কর

২২ শিশুরাম \*

যদিও এইক্ষণে অনেকানেক ভদ্র লোকে এই সম্প্রদায়ে ভুক্ত হইয়াছেন, কিন্তু প্রথ-মকার শিঘ্যদিগের নাম দৃষ্টে স্পষ্টই বোধ হইতেছে, যে আদৌ ইতর লোকেরাই এই ধর্ম প্রচার করে।

আউলে চাঁদ এই প্রকার এক অভিনব ধর্ম প্রবর্ত্তিত করিয়া ১৬৯১ শকে বোয়া-লে গ্রামে পরলোক যাত্রা করেন†, এবং রামশরণ পালাদি আট জন শিষ্য তথায় তাঁহার কন্থার সমাজ দিয়া চক্রদহের প্রায় তিন ক্রোশ পূর্বের পরারি নামক গ্রামে

\* এই বাইশ জন শিষ্য বিষয়ে এক অপূর্ব্ব প্রবাদ আছে যথা

আউলে চাঁদ দোয়া গরু, সঙ্গে বাইশ ফকির বাছুর ভাব।

. তদিষয়ে এক গানও আছে যথা

এ ভাবের মানুস কোথা হতে এলো। এর নাইকো রোম, সদাই ভোষ, মুখে বলে সভা সল।

এর সঙ্গে বাইশ জন, স্বার একটি মন, জয় কর্ত্ত। বলি, বাত তুল্লি, কলো প্রেমে চলাচল।

এ দে হারা দেওরায়, মরা বাঁচায়, এর অকুমে গঙ্গা

া কিন্ত আর এক জনমাতি আছে, গে ছেন্তরের মন্তরের সময়ে অর্থাৎ ১১৭৬ সালে রামশরণ পাল সুথসাগরের বাজারে তণ্ডুল ক্রয়ার্থে গিরাছিলেন, তথায় আউলেচাদ তাঁহার প্রতি প্রসন্ধ হয়েন, এবং তাঁহার বাটীতে আসিয়া উপদেশ প্রদান করেন।

ার দেহ আনয়ন পূর্বক সমাধিস্থ ক-'রেন'।

তিনি কৌপীন খির্কা ও কুইা ধারণ করিয়া পর্যাটন করিতেন, লোকদিগকে বাঞ্চলা ভাষায় উপদেশ দিতেন, হিল্ফু মোসলমান ফ্রেছ্ড সকলকেই সমান জ্ঞান করিতেন, এবং জাত্যভিমান পরিত্যাগ পুর্কিক সকলেরই অন্ন ভোজন করিতেন ৷ আউলেচাদের এই রুত্তান্ত কতদূর প্রামাণিক তাহা নিশ্চয় করা ছফর ৷ তবে ইহা অত্যন্ত সন্তাবিত বোধ হইতেছে, যেরামাণরণ পাল কোন উদাসীনকে অবলম্বন করিয়া এই ধর্মপ্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যদিও পুর্কোক্ত হটু ঘোষের দল ও অন্যান্য কোন কোন শাখা বিদ্যান আছে শুনা গিয়াছে, কিন্তু রামাণরণ পাল লের ক্রিমাণরণ পাল লের ক্রিমাণরণ পাল লের ক্রিমাণরণ পাল লের ক্রিমাণ্য প্রধান।

এই সম্পূদায়ি লোকে ঐ উদাসীনকে পরমেশ্বরের স্বৰূপ করিয়া মানেন,
এবং চৈতন্য-সম্পূদায়-প্রবর্তক গৌরাক্ষের সহিত অভিন্ন বলিয়া স্বীকার করেন।
কৃষ্ণচন্দ্র, গৌরচন্দ্র ও আউলেটন্দ্র, তিনেই
এক, একেই তিন।

তাঁহারা কহেন, যে গৌরাক্স মহাপ্রভু পুরুষোন্তম-ক্ষেত্রে অন্তর্হিত হয়েন,
তিনিই পুনর্বার কপান্তর ধারণ পূর্বক
আউলে মহাপ্রভুক্তপে আবির্ভূত হইয়াছিলেন ৷ যেমন শ্রীকৃষ্ণের সহস্র নাম
আছে, সেই কপ ইঁহারও আউলেঁচাদ,
আউলে ব্রক্ষচারী, আউলে মহাপ্রভু, কাক্সালি মহাপ্রভু, ফকির ঠাকুর, সিদ্ধপুরুষ,
সাঁই গোসাঁই প্রভৃতি অনেক প্রকার নাম
আছে ৷ লোকে বলে, মহাদেব বারুই
তাঁহার পূর্ণচক্র নাম রাখিয়া ছিলেন ৷
মোসলমানেরাও তাঁহার উপদেশ গ্রহণ
করে,অত্রথব বোধ হয় তাহারাই আউলো;

🍍 এই আট শিষ্যের নাম যথা। 🔸 🔸

া পারসীক ভাষায় আউক্লিয়া শব্দের অর্থ বুজুর্গ অর্থাৎ যাশার দৈব শক্তি স্ক্রান্তে। নাম দিয়াছিল। কর্তা-উপাসকদিগের এইক্রপ বিশাস আছে, যে তিনি বিশুর বিশুর
আলাকিক অন্তুত কর্ম সম্পন্ন করেন; অজাকে চক্ষ্ণ ও খঞ্জকে পদ প্রদান করেন,
রোগিকে সুস্থ ও মৃতকে সজীব করেন,
দরিদ্রকে ধনবান্ ও খলিপিগুকে স্থাপিগু
করেন, এবং আপনি কাষ্ঠ-পাছ্কা গ্রহণ
করিয়া গঙ্গার উপর দিয়া গমন করেন।

্এ সম্পূদায়ের বিজ্ঞলোকের। কংহন, একমাত্র বিশ্বকণ্ডাকে জজনা করাই আ-মারদের ধর্মা, কিন্তু তাঁহারা "লোক মধ্যে লোকাচীর সদ্যুক্ত মধ্যে একাচার" এই বাক্য অবলম্বন করিয়া বছবিধ দেব প্রতিমার পূজা করেন।

এসম্পূদায়ি গুরুদিগের নাম মহাশয়, এবং শিষ্যের নাম বরাতি । তাঁহারা। শিষ্যকে প্রথমে " গুরু স্তাু " এই-মন্ত্র প্র-দান করেনা, পরে, যখন তাহারদের প্রগাঢ় গুরুভক্তি হইয়াজ্ঞান পরিপাক হয়, তথন ধোলআনা মন্ত্র উপদেশ করেন। যথা

কঠ। আউলে মহাপ্রভু, আমি ভোমার সুখোচলি ফিরি, তিলার্দ্ধ ভোমা ছাড়া নহি, আমি ভোমার সঙ্গে আছি, দোহাই মহাপ্রভু‡।

• ইহারা বিস্তর নূতন কথা প্রয়োগ করিয়া থাকেন, ভাহার এক এক শব্দের কত ভাবই আছে। ভাহার এই এক উদাহরণ শুনা গিয়াছে, যথা গ্রুম স্থলে "আমি চলিলাম" বা "আমি কহিলাম" বলিভে চ্লা, দে স্থলে "তুমি চলিলে তুমি কহিলে" বলিয়া থাকেন। আর মসম্পুদায়ি লোককে "ভগবজ্জন" ও ভদ্ভিন্ন জন্যান্য সমুদায় লোককে "ঐতিক লোক" বলেন।

† দিংক্ষার সময়ে গুরু শিষ্যের কথোপকথন। মহাশর—তুই এধর্ম যঞ্জন করিতে পারিবি? বরাতি—পারিব।

মহাঁশর—মিথ্যা কহিতে পারিবি না, চুরি করেতে পা-রিবি না, প্রস্ত্রী গমন করিতে পারিবি না, এবং স্বস্ত্রী সঙ্গও অধিক করিতে পারিবি না।

বরাতি—আমি এসমুদায়ের কিছুই করিব না। মহাশয়—বল, তুমি সভ্য ভেমার বাক্য সভ্য। বরাতি—তুমি সভ্য, ভোমার বাক্য সভ্য।

ওঁর তথন মন্ত্রদান করিয়া কহেন, আমার অনুমতি ব্যতিক্রেকে আর কাহাকেও এনাম বলিস্নে।

্ এই মন্ত্রের প্রকারাস্করও শ্রবণ করা গিয়াছে, যথ।

"কর্রা আউলে মহাপ্রভু, ভোমার সুথে চলি বলি,
গা বলাও ভাই বলি, যা খাওয়াও ভাই থাই, ভোষা
ছাড়া ভিলাইন ই। গুরুসভা বিপদ্মিথা।
বিশ্বমিথা, গুরুসভা বিপদ্মিথা।

১ শ্যাম বৈরাণী ৫ রামশরণ পাল

২ হরিঘোষ 🎍 ৬ ভীমরার রঞ্পূত

ও হটু ছোষ 🐪 ৭ সহসুরাম ছোষ

৪ কানাই ছোষ ৮ বেচু ছোষ

হঁহারা কহিয়া থাকেন আউলেচঁটুদ, পশ্চাল্লিখিত দশ কর্ম নিষেধ করিয়া গি-য়াছেন, অতএব কোন কোন মহাশ্য় কোন কোন শিষ্যকৈ তাহা উপদেশ করেন ধ

ভিন কায়কর্ম—পরস্ত্রী গমন, পরফুব্য হরণ, পরহত্যা করণ ।

তিন মনঃকর্ম—পরস্ত্রীগমনের ইচ্ছা,পর দ্রব্য হরণের ইচ্ছা,পরহত্যা করণের ইচ্ছা।

চারি বাক্য কর্ম-নিখ্যাক্থন, কটুক-খন, অনর্থক বচন, ও প্রলাপভাষণ ।

বোধ হয় সম্পূদায়-প্রবর্ত্তকের উত্তম অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু তাঁহার অনুগতিকেরা তৎ প্রদর্শিত পথ হইতে এফ হইয়াছেন। বিশেষতঃ ব্যভিচার দোষ তাঁহারদিগের नकल ७१७ वाम जान कतिशादह। मन्भुमाय «প্রবর্ত্তকের মতে লাম্পট্য দোয অতি নি-বিদ্ধা, এবং তাঁহারা স্বসম্পূদায়ি লোকদি-গকে ভাতৃ ভগিনী সম্বোধন করেন, কিন্তু এই ৰূপ আত্মীয় বোধে পরস্পর একত্র সহবাসই ভাঁহারদের সর্ব্ব-নাশের হেতু হই-য়াছে। ভোজন বিষয়ে ইহারদের জাতি-ভেদ ও উচ্ছিষ্ট বিচার নাই। কিন্তু প্রুত হওয়া গিয়াছে যে কাঁচড়াপাঁড়া প্রভৃতি কতিপয় গ্রামে কতুক গুলি গুপ্ত কর্ত্তাভজা আছেন, ভাঁহারা পরের উচ্ছিষ্ট ভোজন कर्त्वन ना, अवः भीका कारल नियामिशक माश्म (कार्कन, ममु পान, मिथ्राकथन ও পরস্ত্রী গমনের সহিত উচ্ছিফ ভোজনেরও निर्यंथ करत्न † 1

চৈতন্য সম্পুদায়িদিগের ন্যায় ই হা-রদিগেরও প্রেমানুষ্ঠান প্রধান সাধন । মন্ত্র জপ ও প্রেমানুষ্ঠান দ্বারা ক্রমে ক্রমে সিদ্ধি লাভ হইয়া অঞ্চ, পুলক, হাস্য, কম্প, দন্ত-প্রভিদ্বাত প্রভৃতি নানা চিক্ল প্রকাশ পাইতে थातक । निया पिरा त या कि ख ख खि ख द्धिम दिखा हा, এই ममुपाय लक्ष्मरात छ छ हे जा- धिका हा हो खा हरित । हैं हा ता मर्पा मर्पा रेपे के करिया थहे ममर्ख लक्ष्म था करित करिया थहे ममर्ख लक्ष्म था करित खालन खालन धर्मा बित लित छ खानन करिया थारक्म, कथन कथन जारमा- प छ छ था हा त करित । या वा कि समर्थ वा करित वा करित वा करित ही या करित करित ही मार्थ ममर्य हा का निर्मा करित ही करित हो हो हा हा खान करित ही करित हो हो हो खान खान करित है हो हो खान खान करित है हो हो खान खान करित है हो हो खान खान करित खान है है खान खान करित खान खान करित खान है खान खान है है खान खान है खान है खान खान

टेडिना मन्त्र मिति शासामी उहेँ हात-एतत महान्त्र डिड्ट स्त्र में मित अड्ड १ एमन कामानि महाश्रेष्ठ कराष्ट्र श्रु मुन्न १ एमन कामानि महाश्रेष्ठ कराष्ट्र श्रु में अरिएम करतन, তিনिও তাঁছারই স্বন্ধ, এই যুক্তি अनुमारत हेँ होता उट्छाप्ट एम् छक्न भिरमात अप्डम विधित न्यास छक्नटक भत-एम यहत्त्र मेह्ड अडिन्न विनास श्रीकात करतन; এवং স্বকীয় শরীরকে মহাশ্রের শরীর কপে অঞ্চীকার করেন।

चाउँ एवं हाँ मानूब ছिलन, चाउ धव मानूषरे मछा, मूखताः मानूष छक्तरे भतम পদাर्थ। मना्य भक् छक्षात्रन, मनन, वा প্রাবণ করিলে ইঁহারদের যে কত ভাবের উদয় হয়, তাহা অন্যের অনুধাবণ করা मुक्ठिन। इँ हात्रिंगित व श्वकात श्वनाष् প্রভার আছে, যে সেই আউলে মানুষের জীবাত্মা রামশরণ পালে বর্ত্তিয়াছিল, সু-তরাং তিনি তৎ স্থ্ৰূপ অৰ্থাৎ কৰ্ত্তা স্থ্ৰূপ इरेग्नाছित्वन । भाविम्दिगद्ग वाणिटक এक গদি আছে, যিনি তাহার অধিকারী হয়েন তাঁহাকে ঠাকুর বলে ৷ তিনিও কর্ত্তা স্বৰূপঃ ব্ৰাহ্মণালি সকল বৰ্ও সকল জাতীয় লো-क्टि डार्राक माखाक श्रामिश पूर्वक তাহার পদ,ধূলি এহণ ও প্রসাদ ভোজনও क्रिया थारकी व्यथाम त्रामनत्र भान, তদনন্তর ভাঁহার পত্নী, অবশেষে রামছলাল পালের জী ভাহাতি উপবিষ্ট হয়েন।

চাকুর।"
ত্তনা নিয়াছে ইহারদের মধ্যে কেহ কেহ কেবল সৃষ্টি
ছিত্তি প্রবল কথা এক মাত্র প্রমেখরের উপাদনা ক- ' রেন, তাহারা এই মন্ত্রের "আউলে মধাপ্রস্থু" এই দুই

শব্দ পরিভ্যাগ করেন।

<sup>\*</sup> মেরে হিজাতৈ, পুরুষ পোজা, তবে হয় করাভজা।
† ইহারদের মন্ত্রও বতর যথা "চাকুর করা আউ-লে মহাপ্রভু, জামি ভোমার ভুমি আমার, দয়াকর

ওকণে ইনিই কতী ঠাকুরাণী। ঠাকুর বা ঠাকুরাণী স্বেচ্ছাক্রমে যাহাকে উত্তরাধি-কারি করিয়া যান, তিনিই গদির অধিকারী হয়েন।

লক্ষ লক্লোক এই ধর্ম অবলয়ন করিয়াছে, তাহার অধিক ভাগতি পালদি-গের অধীন ৷ অতএব আউলে ঢাঁদের প্রসাদাৎ পালদিগের প্রভুত্ব ও সম্পত্তির ক্রমাগতই রৃদ্ধি হইতেছে৷ মহাশয়েরা ञ्चात्न ञ्चात्न श्वांम वित्मत्य थक थक जन মহাশয় থাকেন; শিষ্য সংগ্রহ, ধর্মোপ-দেশ, দান গ্রহণাদি ভাঁহার 🕶 ব্যুক্মী। ভাঁহারা শিষ্যদিগের নিকটে কর সংগ্রহ করিয়া পরম ধাম পাল-মন্দিরে কর্ত্তা বা কত্রী সন্নিধানে উপস্থিত করেন। তদ্ভিন্ন তাঁহারদের আপনারও বিলক্ষণ লাভ ভাব আছে৷ শিষ্যেরা তাঁহারদিগকে সর্বাদাই নানাবিধ দ্রব্য প্রদান করে, ইহাতে তাঁহা-রা নিজ গৃহে বসিয়া অপূর্ব্ব অপূর্ব্ব খাদ্য, পরিধেয়,ও অন্য অন্য বিবিধ প্রকার ভোগ্য वल প্রাপ্ত হয়েন। তাঁহার। খ্রীষ্টিয়ান মিশনরিদিগের ন্যায় নানা প্রকার কল কৌ-শল প্রকাশ করিয়া ধর্ম্ম প্রচারের চেষ্টা করেন ; বিশেবতঃ অবলা স্ত্রী গণ তাঁহার-দের কুহক জালে অনায়াদেই পতিত হয়। তাঁহারা লোকদিগকে এই ৰূপ প্রলোভ বাক্য বলেন, যে ' আমরা দেব দর্শন এবং ইফ দেবতাকেও নয়ন গোচর করাইতে, এবং মন্ত্র বলে অভ্যুৎকট রোগ সমুদায়ে-রও শাস্তি করিতে পারি।" ইফ দেবের দর্শন ও সম্ভানের রোগ শান্তির আশাস অপেক্ষায় স্ত্রীলোকদিগুকে বশীভূত করি-বার অমোঘ উপায় আর কি আছে ?

কোন কোন স্থানের মহাশয় মোসলমান; পরমভক্ত হিল্থ শিষ্যেরা ও গোপনে
গোপনে গিয়া তাঁহার প্রসাদ্ ভোজন করিয়া থাকেন 1 হায়! ইহাতেও যাঁহারা
এক্ষণে জাভি-ভেদ রক্ষার চেন্টা পাইতেভেন, তাঁহারা কি অক্ক!

वाक्रालिएत प्रमापति ও द्विवादिवि नर्सक्ट नमान, चरुनेत गिराधिकात वि- রায়ে মধ্যে মধ্যে মহাশয়দিবের পরস্পর বিষম বিবাদ উপস্থিত হয়, এরং ছোষ-পাড়ার কর্ত্তা বা কত্রী তিদ্বিয়ক অভিযোগ প্রবণ পূর্বক মীমাংসা করিয়া দেন।

 এই সম্প্রদায় গোপনে গোপনে অভ্যন্ত थ्यवल हरेशारह। विरम्बजः वाकाला एन-শের প্রায় সর্ব্ব স্থানেই এধর্ম্ম প্রচলিত হই-য়াছে, ও শ্রুত হওয়া গিয়াছে, অনেকা-নেক সুবিজ্ঞ ভদ্র লোকও ইহাভে নিবিষ্ট আছেন। কুর্তাভক্তদিগের মধ্যে অধি-কাংশহু ইতর ও স্ত্রীলোক। কর্ত্তার অনু-চরেরা গৃহস্বামিদের অজ্ঞাতসারেও অব-नौनाकरम अन्तः भूत श्रविष्ठे हहेगा निना यः थ्या दिक्त करतन । यरधा यरधा उदमव উপলকে ঘোষ পাড়ায় মহা সমারোহ হইয়া পাকে; বৈশাপ মাসে রথ এবং কান্ধ-नगारम प्लारलं ममन प्लाल ७ ताम हरा। विरमयङ धेर स्मरपाक छे ९ मरवत সময় তথায় লোকারণ্য হয়। তিন দি-বস চতুৰ্দিক্ হইতে নানা স্থানীয় ও নানা জাতীয় লোক ক্রমাগত আগমন করিতে থাকে. এবং স্ত্রী পুরুষে একতে সর্বা সন্ধর ভোজন ও পারমার্থিক সঙ্গীতাদি নানা প্রকার আমৌদ প্রমেশ সহকারে উৎসব সমাধান করিয়া প্রতিগমনু করে। কভিপয় দিবস পালকভাতদরু প্রচুর •ধন লাভ হয় ৷ এই সুময় মহাশয়ের শস্ত্র শিষ্য সন্নিধানে বার্ষিক করে আহরণ করিয়া কতী সমীপে উপস্থিত ক্রেন, এবং অনেক লোকে পূর্বকৃত মানসিকও প্রদান করে। **ढां छैंक मिर** गंत्र थहे **बश विश्वाम ब्यारह**, य কুৰ্ত্ত। প্ৰসাদে বিনা ঔষধে রোগ শান্তি হয়, এবং অনেকে তদনুযায়ি ব্যবহারও করিয়া থাকে। আউলেচাঁদ এইপ্রকার অন্তুত শক্তি প্রকাশ করিয়া ,গিয়াছেন, অতএব তৎস্বৰূপ গুৰুদেব মহাশয়েরা তাহাতে কেন অশক্ত হইবেন? তাঁহারা "গুরু সত্য আপদ মিথা " বলিয়া সমুদায় বিপদ্ भाइन करतन। चाउपन पहें समरा कड শত রিপদ্-গ্রন্ত, রোগি, ও বন্ধ্যা স্ত্রীকে স্থস্থ মনোরথ সাধনার্থে পালদিগের আলয়ে দাড়িম্ব বৃক্ষ তলে ইত্যা দিয়া দণ্ডবৎ প

তিত থাকিতে দেখা যায় ! তাঁহারদের বাটার নিকট হিমসাগর নামে এক সরোবর আছে, কোন কোন ব্যক্তিকে শীড়া শান্তির নিমিস্ত তাহাতে অবগাহন করিতে ' হয়, এবং জুংসাধ্য রোগ হইলে সমুদায় পূর্বারুত পাপ স্বীকার করিতে হয় ৷

रेठका मण्णुमारात महिक धमण्णुमारात विस्थि विश्विका नाहे । हे हा हाता किवल घाषण ही नामी शालवर एन मुण्णम् इक्षि धवर करमहकारत शाला मिनिर शत श्रेष्ठ व विद्यारत किक्षिर्ध विद्या विद्यार के के इहे वाशान मिनिर हे हि बार्क के के वाशान मिनिर हे हि बार्क के के वाशान मिनिर हे हि बार्क के वाशान मिनिर हे हि बार्क के वाशान विद्या श्रीकार है के वाशान विद्या श्रीकार है के वाशान विद्या श्रीकार है के वाशान के वाशान विद्या श्रीकार है के वाशान विद्या श्रीकार है के वाशान विद्या श्रीकार है के वाशान विद्या है के विद्या है के वाशान विद्या है के वाशान विद्या है के वाशान विद्या है

ই হারদিণের কোন সাম্পুদায়িক গ্রন্থ হওয়া যায় না ৷ কিন্তু বিশুর গান আছে, সে, সমুদায় ইতর লোকের কৃত প্রযুক্ত নির্মাল সাধুভাষায় রচিত হয় নাই বটে, কিন্তু তৎপা ভারা ও সম্পুদায়ের নিগৃঢ় ভাব অবগত হওয়া যাইতে পারে ৷ অতথব তাহার কয়েকটা গীত উদ্ধৃত করা গেল ।

#### ' গান।

অপরাধ মার্জনা কর প্রভু, এমন
মত-ভ্রম জন্মজনান্তরে তোমার সংগারে
হয়না যেন কভু ৷ বিকলে কর্লো বড়
কারু, আমার তুটি কত কোটিবার, লেখায়
জোখায় লাগে ধোকা, সংখ্যা হয় না
তার, দীন জন হইয়ে, অভয় পদ ধারে,
ত্রাণ পেয়েছে কত ভিয়ে বারু ৷

আমার পাপ চয় নিশ্চয় হয় না কখন ।
সুসারে পশারে বিস্তারে করে অগণন।
উপাসনা পায় না পামরতম, ছঃখের অন্তে
সুখের চিন্তা হচ্চে মতভ্রম । ভ্রমে ভ্রম
বাড়ালে, ছাড় ছাড় বল্যে ছাড়িতে চাইলে,
ছাড়ে না কভু । '

মত নিন্দকে নিন্দাকরে আমাকে,দেখ্যে আমার রীত, আমি ব্যলীক, তুমি
সভার মালিক,তাবলি ঠিক কর্তার উচিত।
আমার অর্থ স্বার্থ সামর্থ জব্দ করেছে,
আমাকে নিন্দকের বস্তুকের সেস্তে রেখেছে,
আমি ভ্রান্ত ছুরন্ত অন্তর, কলে বলে কল
করিয়া বলি কুমন্তর, তুমি সবার সেব্য সবার
ভাব্য, ভাবের ভাবি হও তুমি রকারবু।

आिम গরজে कीत छाङ এ রাজ্যে গরল করি পান। বিষ তাজি, প্রেম রসে মিজ, বিস আছেন ভাগ্যবান্। আমি আত্ম সুখী হয়েছি ডুবাইয়াছি ডিক্সে. এক বোলে, ভা লিতেছি সকলে, প্রেমের তরকে; ডুব্তে ডুব্তে খাবি খেতেছি, কর্ম্ম কলে, অসম কালে, জব্দ হতেছি; তরি যে নীরে, কালের সংখ্যা করেয়,আছি ধরেয়ে দণ্ড পলের তায়ু ॥১॥

তুকান আস্তেছে কস্যে, জলে জল যাবে মিশে,মাজি হাল ধর কস্যে,আর যাঁহা নৌকা তাঁহা ভুকান, নৌকা রাথ কি কারণ, ওরে মাজি দাঁডিয়া শোন ৷ মাজি সভ্য বাদাম লও, ধিরে ধিরে বাও, কেন ভুকান পানে চাও, হাল ধরেছে নির-জন ৷!২!৷

ওকে ডাঙ্গায় তরি যায় বেয়ে, কোন রিসিক নেয়ে; আছে দাঁডি মাঝি দশজনা, ছয়জনা তার গুণ টানা, সে কে তা জেনেও জানিলে না৷ আনন্দেতে যাচেচ বেয়ে, যত অনুরাগী সারি গেয়ে, এ কোন রিসিক নেয়ে; আছে ডিঙ্গা ভরা বস্তু ধন, ব্দ্যে প্রেমের মহাজন, তার চৌকি পঞ্জন। গো

খ্যাপা এই বেলা তোর মনের মানুষ চিনে ভজন কর ৷ যখন পলাবে সেরসের মানুষ, পড়িয়া রবে সুধুই ঘর 11811

সভাবল সুপথে চল আমার মন। যদি
পাবি সেই শুদ্ধ সভা বস্তু ধন, এই
কথা শোন। জোর করি চালাবে কমি
ঠেকিবে সংকটে, শমন ধরিবে জটে, আর ফেরে ফারে দিতে হবে,কর্য়ে ঘোলআনাভে
ভুক্তন। ফড়া যারা, মজ্বে তারা, বাটথারা যাদের কম,ধ্রেয় তসিল করিবে যম,

## তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা

भाद गिनियान जप्टति याता वरमा वागिन ते कत एह स्थम ते जन्। मिथानियानी स्थित कर स्थानियानी स्थानिक कर स्थानी स्थानियानी स्थानी स्थानियानी स्थानिय

দরবেশ করোয়া ধারি, গ্রভু আমার অটল প্রেমের অধিকারি। প্রভুর ব্রজের নামটি বংশীধারি, নবদ্বীপে গৌরহরি, এযে কর্ত্তেছে ফকিরি, আউলে ডেক্সায় করে জারি। দরবেশ দরদি বটে, যথন যা চাও তাই ঘটে, তবে মিছা পূজা ঘটে পটে, দেখ সেরপ নেহার করি ।।৬।।

यता शुक्रतं भागन शाम जाहा
मित मित शुल्तं नहें सा वानाहे। नाहि कि कु
शुन्तम, नकन शुल्तं स्मय, हन्मत्न हां फ़ि
चारवण ब्राह्म मारथन हां हे। कि कव था।
तित कथा, लिक्कृषि ब्रात (हँ फ़ा कँ। था।
शानात्म बनान हां जा। मत्त वाहमाहे। हश्रम लाहत्न हां से, कि वृक्तित ब्राह्मिश्रा,
काथा थारक काथा यास, काथा ब्राह्मिश्रा।

यकार्शत वाकारत थाकि। " मान्रत थाशा, विज्ञान धका, हिरस नात लि धत्वि कि। कालात मरम वावास कथा कस, काला शिसा भत्रन भारत कि शाद निर्वेस, खात खक्क शिसा कथा तक्यारत जात भन्म कथा वल्दा कि। भज़ात मरम भज़ा जिसम यास, रक्षसारस धतिर्छ शिरल हातू पूत्र थास, रम भज़ नसरका तरमत शाज़, जात कर्परछ मिसा खाँ थि।।।।

#### রামবল্লভি দল।

किছू पिन इहेल, প्रांतिपित कर्छ।
यक्ष श्रोकात ना कतिया दश्याणित करसक
व्यक्ति त्राभवलिल नाटम एक माथा मश्याथन करतन, ज्याद्य क्ष्मिक्यत छन्मागत छ
भिनाथ मूरशाथायाय व्यथान छेट्याणि हिएलन। 'पड़े माण्यु पायि त्यादक उद्ध्याछंक तामवल्ल कर्ति यक्ष श्रीकात करतः।
पदः व्यक्ति वर्षन श्रीकात करतः।
पदः व्यक्ति वर्षन श्रीकात करतः।
भौष्ठात प्रांति वर्षक छेट्या प्रांति प्रक्रिय छेट्या क्ष्मि प्रिंतिस
छैट्या द्रोरा व्यक्तित छेट्या व्यक्ति

শমান জ্ঞান ও সর্বাশাস্ত্রোক্ত দেবতাদিগকে অভিন্ন বোধ করেন; অতএব ঐ উৎসব কালে কোরাণ, বাইবেল, ও ভগবদ্দীভাও পাঠ হয়। সে স্থানে ''গরম সত্য' নামে 'এক বেদী আছে, তথায় সর্ব্ব জাতীয় লোকেই একত্রিত হইয়া সর্ব্ব-সঙ্কর ভৌজন করেন। শ্রুত হওয়া গিয়াছে, ই হারা খেচরান্ন ও গোমাংশাদি সকল দ্রব্যেরই ভোগ-দিয়া খাকেন। য়িশুখ্রীই, মহম্মদ, ও নানকের এক এক ভোগ হয়, এবং এক এক জন তুত্তৎ মহাজন স্বর্ন্ধ হইয়া তদীয় ভোগ দ্রব্য ভক্ষণ করেন।

ইঁহারদের মতে সকলকে সমান জ্ঞান করিবেক, সকলের নিকৃট নম্রতা স্বীকার করিবেক, ও পরস্পর প্রগাঢ় প্রণয় রাখি-বেক, আর পর-দ্রব্য এবং পর-দ্র্রী স্পর্ম ও দর্শনও করিবেক না। মর্বপ্রকার কর্তা-ভজাদিগেরই পরস্পর সাতিশয় সম্প্রীতি আছে বটে, কিন্তু তাঁহারদিগকে অপরা-পর নিয়ম এবং বিশেষতঃ ব্যভিচার বিব-র্জন বিষয়ক প্রতিজ্ঞা পালন করিতে দেখা যায় না।

#### রামবল্লভিদিগের প্রার্থনা।

হে পরমেশ্বর । তোমার দাসের এই প্রার্থনা, যে উপরের লিখিত আজ্ঞা পালনে সকলে সক্ষম হয়,ইহাতে আপনকার যেমন ইচ্ছা তাহাই হউক।

ই হারদিগের মঠ-প্রতিপাদক গান কালী কৃষ্ণ গাড় খোদা, কোন নামে নাহি রাধা, বাদির বিবাদ দ্বিধা, তাতে নাহি টলোরে। মন কালি কালি গাড় খোদা বলোরে।

#### 

## ক্ফনগরস্থ বান্দ্রমাজের বক্তৃতা

#### ১ ফাব্দ্রণ ১৭৭১ শব্দ

্থীবন কাল কি বিষমকাল! যৌবন কালে কাম ক্রোধাদি রিপু সকল কি ভয়া-নক ৰূপে প্রবল হয়। বিশেষতঃ কাম-রিপু এই কালে কুপিত বিষধরের ন্যায় পুনঃ পুনঃ দংশন ক্রত আমারদিগের

শরীর ও মনকে অহরহঃ দক্ষ করিতে পাকেং य वाक्ति योवन काल थहे इक्स तिभूत নিতান্ত বশীভূত হয়, সে আপনার অমঙ্গ-লের দ্বার আপনিই মুক্ত করে। কা-মরিপুর বশীভূত হইলে মনুষ্যের আর সদসৎ ধর্মাধর্ম্ম ন্যায় অন্যায় কোন জ্ঞানই থাকেনা, তাহার মন বিচলিত হইয়া স-ৰ্ব্বদাই অপবিত্র চিন্তাতে অস্থির হয়। ই-হাও দৃষ্টি করা গিয়াছে, যে কভ শত যুবা ব্যক্তি এই ছুরস্থ রিপুর বশীভূত প্রযুক্ত আপনার সর্বস্থান্ত করিয়া পরিশেষে ত-ক্ষর রুত্তি অবলয়ন দারা জীবন ধায়ণ করি-এবং নানা প্রকার মানসিক ও শারীরিক ক্লেশ্ সহ্য করিতেছে ৷ কত ব্যক্তি এই কুপিত রিপুর বশীভূত হইয়া অবলা পতিত্রতা জ্রীকে বিপথ-গামিনী ক-রিতেছে, এবং তাহার আত্মীয় স্বজনের মনে যন্ত্রণার বীজ রোপণ করিতেছে। অ-তএব হে ত্রাকা মহোদয়েরা! সাবধান, যেন অপবিত্র ও অনিত্য সুখের পরবশ হইয়া পরিশুদ্ধ ও চিরস্থায়ি সুখে বঞ্চিত হইও ন। আর এই কালে রিপুজয় করি-বার নিমিত্ত নানা প্রকার সত্পায় অব-লম্বন করা অতি আবশ্যক, নতুবা আমার-দিগের অনবরত তাহার উপদ্রব সহ্ করিতে হইটো। লোক যাত্রাসম্পন্ন করি-বার নিমিত্ত পরম কারুণিক পরমেশ্বর আমারদিগের যেমন কাম ক্রোধাদি রিপু দকল প্রদান করিয়াছেন, তেমনি তাহার-দিগের দমন করিবার জন্য আমারদি-গকে প্রচুর জ্ঞান-শক্তিও দিয়াছেন, সেই জ্ঞান-শক্তি থাকাতে মনুষ্য অন্য ্অন্য जीव इरेट टार्थ इरेशा हा कि सम्बा यि (प्रहे ब्हानानूपादत कर्य न। कदत, তবে সে কি প্রকারে রিপুজয় করিতে সমর্থ হইবে? যদাপি আমরা কামকোধাদি রিপুজয় করিতে অবিশ্রান্ত যত্ন করি, তবে ष्यवभारे উহারদিগকে জয় করিছে সমর্থ **इहेर ;** यर्प्रद्र हाता नकल कर्पाह निक रुय़। य वा कि योवन का ति श्री नकन एक জয় করিয়া বিশ্বপাতার প্রতি মনোভি-निर्देश करत, पदार जाहात मुहास नित्रम

मफल প্রতিপালন করিতে যত্নশীল , হয়, महे वाक्षिरे माधू अवश मिहे वाक्षिरे धना १ আমরা মদিও পরম ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি-য়াছি, তথাপি যৌবনাবস্থার অনুষঞ্চি কাম ক্রোধাদির প্রবলতা বশতঃ সেই সনাতন ধর্মের শতাংশের, এক অংশ কি প্রতিপা-লন করিতে সমর্থ হইতেছি? যে কালে আমরা নির্জনে উপবেশন করত মনুষ্যের কর্ত্তব্য কর্ম্মের আলোচনা করিয়া দেখি, তখনই আমর৷ আমারদিগের ত্রুটি বিবে-চনা করিয়া অতিমাত্র পরিতাপ যুক্ত হই । যদিও আমরা ধর্মা ও লোক ভয়ে বাছে অনেক 🏰 র্ম করিতে ক্ষান্ত আছি, কিন্তু যে পরিমাণে বিশুদ্ধ-চিত্ত হওয়া উচিত, তাহা कि आमता रुरेशाहि? आमात्रितित मत्न প্রতি নিমেবে যে সকল কুচিন্তা উদয় হইয়া পুনর্বার অস্ত যাইতেছে, তাহা কি আমরা সরলতার সহিত লোক সমাজে ব্যক্ত করিতে পারি? বাছেতে তাবৎ প্র-কার কুকর্ম হইতে নিরুত্ত হইয়া সৎক-र्ण्यत अनूष्ठान कतिरलहे मनूषा मछतिक इश না, কিপ্ত যাহার চিত্তে কুকর্মের চিন্তা পর্য্যন্ত উদয় হয় মা, এবং যিনি বাছে ও অন্তরে সদনুষ্ঠান এবং সৎচিন্তা সর্ব্বদাই করেন, তিনিই যথার্থ ধার্ম্মিক,এবং তাঁহারি कीवन मार्थक।

মনুষ্যের চিত্ত অভিকদর্য্য। তাঁহার শরীর যে প্রকার সর্বাদা অনার্ভ রহিয়াছে, তাঁহার চিত্তও যদি সেই প্রকার আবরণ শুন্য হইত, তবে এইক্ষণে যাহাকে বাহ্ ব্যবহার দ্বারা অতি নির্মাল চরিত্র বোধ হই-তেছে, ভাঁহাকে অত্যন্ত অসচ্চরিত্র বোধ হইত, এইক্ষণে যে কপটকে সাধু জ্ঞানে সমাদর করিতেছি, তাহাকে অসাধু জ্ঞানে অনাদর করিতাম; যাহাকে এইক্ষণে পর-হিতৈবি জানিয়া প্রেম করিতেছি, তাহাকে স্বার্থপর জানিয়া ঘৃণা করিতাম, ধার্মিক জ্ঞান কর্ড সর্বাদা যাহার সংসর্গে বাস ক্রিবার জন্য যত্ন পাইতেছি, তাহাকে অ-ধার্মিক জানিয়া তাহার সংসর্গ পরিত্যাগ করিতে ব্যথ হইতাম। বাছে রিপুদিগকে দমন করিয়া অন্তরে তাহারদিগকে লালন

কুরিলে সনাতন ধর্ম সাধন হয় না; যে वाङ तिश्वेषात्व यालन रुख रुरेट छेकात করিয়া আপনার চিতকে, ঐতি পূর্বক বি-শুদ্ধ পুরুমেশ্বরেঁতে অর্পণ করেন, এবং বাছে উঅন্তরে সমান হইয়া সৎকর্মে রভ थारकन, रतरे वाकिरे मनुषा नारमत अ-ধিকারী, এবং সেই ব্যক্তিই ভাঁহার প্রিয়-তমের সহবাসে সর্ব্বদা সঞ্চরণ করত ইহ-लारकरे बन्नानम (छात्र करतन । इ সমাজস্থ ব্রাহ্মমহোদয়েরা! আপনারা এই-ৰূপে প্রমেশ্রের প্রসাদ লাভে যত্নান্ চেষ্টা করিলেই চরিতার্থ হইতে থাকুন; পারিবেন ৷ যদি কদাচিৎ ভ্রমুন্তি ও মোহের উৎপত্তি হইয়া কর্ত্তব্য কর্মের স্থালন হয়, তথাপি নিরাশ হইবেৰানা; কারণ পর-মেশ্র যদিও ন্যায়বান্ তথাপি তাঁহার ক্ষমার অ্ন্ত নাই। অতএব মোহ-রুত পাপ জন্য অনুতাপিত হইয়া যাহাতে তক্ৰপ ত্রুটি আর না হয় এমত যত্ন করিবেন, তাহা হইলে অবশ্য তিনি ক্ষমা করিবেন, তা-হাতে সংশয় নাই ৷

> শ্রীঅমিকাচরণ দন্ত গুপু। কৃষ্ণনগরস্থ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক।

→.8.←

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভা

আগামী ৩১ বৈশাখ রবিবার অপরাত্র ৫ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দ্বিতীয়
তল গৃহে সায়ৎসরিক সভা হইবেক,তাহাতে গত ব্যী য় সমুদায় কর্ম সাধারণ ৰূপে
সভ্য গণকে অবগত করা যাইবেক, অতএব
সভ্য মহাশয়েরা ত্র্তিকালে সভাস্থ হইবেন ৷

श्रीन्रिस्नाथ ठाकूत। त्रम्थामक।

#### বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে স্বতন্ত্র কর্ন-ণার্বে যে ব্যক্তি উত্তম যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারিবেক ভাহাকে গবর্ণমেন্ট আফ ইণ্ডিয়াকুষি ও উদ্যান সভার দ্বারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিভোষিক দিতে স্বীকার করিয়াছেন, অতএব সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট
মাসুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিভোযিকের তথ্য ও অন্যান্য বিষয় জানিতে
পারিবেন। ইংরাজি ১৮৫২ সালের জানুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্বে
উক্ত যন্ত্র কলিকাভায় সমর্পণ করিতে হইবেক।

জেম্স হিউম। কৃষি ও উদ্যান সভার সম্পাদক। কলিকাতা মেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল

#### বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য মহাশয়েরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হয়েন তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্ব্বক পত্র দ্বারা অবগত করি-বেন ৷

> শ্রীন্পে**ন্ত্র** । সম্পাদক।

#### •বিজ্ঞাপন

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন, তাঁহারা পত্র দ্বারা জানা-ইবেন।

श्रीन्टशस्त्रनाथ ठाकूत । ग्रुप्ता ।

# বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার পুত্তকালয়ে সভ্যেব্বা যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা
উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্বারা
সভার বহু উপকার কৃত হইবেক !

अन्टलक्सनाथ ठेरकूत। जन्माएक।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বেণ্ধিনী সভার মুদ্রাযক্তে যিনি বাঙ্গলা অর্ফারে গ্রন্থ সুদ্রিত করাইবার অভি-লাধ করেন, তিনি পত্রদারা জ্ঞাপন ব করিলে উপযুক্ত বেতনে তালা মুদ্রিত করা যাইবেক।

শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন ·

তত্ত্বোধিনী পত্রিকার দ্বিতীয় কপ্পের তৃতীয় ভাগ প্রস্তুত হইয়াছে তাহার মূল্য পাঁচ টাকা।

> শ্রীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

> > जम्भामक ।

#### 1¢100 .

#### বিজ্ঞাপন

নিমু লিখিত পুরাতন পুস্তক সকল অংশ
মূল্যে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে যাঁহার প্রযোজন হয় তত্ত্ববোধিনী সভার কার্যালয়ে
মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন ৷
পদার্থ বিদ্যাসার ৷ ৷ ৷ ৷
বিজ্ঞানসেবি ৷ ৷ ৷
তিত্তিস্থাই আমার ৷ ৷
ইংলিশ রীডর নং ৬ ৷ ৷
ইংলিশ বিডর নং ৬ ৷ ৷
তিত্তিশ্বাধ ঠাকুর ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ২ ৷ ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ২ ৷ ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ২ ৷ ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ২ ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ২ ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ২ ৷ ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ২ ৷
বিজ্ঞান্য স্প্রিলং নং ১ ৷

# বিজ্ঞাপন তথ্ববোধিনী. সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য .'

প্রথম কম্পে তত্ত্ববেংধিনা পত্রিকা ......২৫ দ্বিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ ঐ .... ৫১ দ্বিতীয় কম্পের দ্বিতীয় ভাগ... ঐ ... ৫১

খাখেদ সংহিতা পুস্তক · · · · · · ·	
বস্তুবিচার : : : :-	1•
পরমেশ্বরের মহিমা বর্ণন	1•
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা 🎹 🔐 🔐	1.
पासना ভाषारा मः कृष वा कर्ना ।	110
সংস্ত পাঠে।পকারক · · · · · · ·	1%
जृत्रान	ors
পদার্থ বিদ্যা	110
বৰ্মালা	Jo
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি	llo
ইংরাজি ভাষার ব্রাহ্মণদেবধির কতি-	
পয় অধ্যায় ও অন্যঅন্য বিষয়	110
বেদান্তিক ডাই নুস্বিণ্ডিকেটেড্	1000
ব্ৰহ্মসঞ্চীত পুস্তক	10
এত্রীন্পেক্তনাথ চার্	
সম্পাদক।	ĺ

#### বিজ্ঞাপন

অগানী ৭ জৈয় রবিবার প্রাতে ৭ ঘটার সময়ে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হই-বেক।

> প্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য 1

#### বিজ্ঞাপন

রুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে শিসুলিয়া পর্বতন্থিত প্রীযুক্ত মধুস্থদন ঘোষ মহাশয়ের নিকট হইতৈ ব্রাহ্ম-সমাজে দান স্বরূপ ঘোল টাকা ছুই আনা প্রাপ্ত হইয়াছি।

> শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য

ক্সে এই ভল্লবোধিনী পত্রিকা কলিকানা মহানগরে বৈজ্যিনাকৈছিত ভল্লবোধিনী স্ভার কার্যনালয় হই-তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য একটাকা। ১০ বৈশাধ সমূহ ১৯০৭। কলিগতাকা: ৪৯৫১।



অপরা য়গ্রেনোগজুরের দঃ সামবেদো হথর বৈদঃ শিক্ষা কম্পোব্যাকর ৭৭ নিরুক্ত৭ ছন্দোক্যোতিসমিতি
অথ প্রাহ্যা তদক্ষর মধিগম্যতে ॥

#### ব্ৰন্ধস্থে ত্ৰ

হে অনাদি অনন্ত প্রমাত্মন্! যে কি প্রকার মহান্তাহা কি কহিব! এই সমুদয় জগৎ সর্বাদা তোমারুই মাহাত্ম বর্ণনা করিতেছে। অপূর্থ্য স্থ্যা কিরণ মধ্যে আমি কেবল তোমারই শোভা দর্মন করি, এবং পুষ্পুময় সুশোভিত কানন প্রতি নেত্রপাত করিলে কেবল তোমারই হস্তের চিহ্ন সকল আমার মনে দেদীপ্যমান প্রকাশ পায় ৷ হে প্রভা! এই সহস্র সহস্র জগৎ নিয়ত যে সকল স্তুতিবাদ করিতেছে, সে কেবল এক মাত্র তোমারই ঐশ্বর্য্যের বর্ণনা এবং তাহারা তোমারই মহিমা বলে স্থিতি করিতেছে। তামার কটাক্ষপাতে তা-হারদিগের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গ হইয়া এক-কালে তাহারা অদৃষ্ট হয় এবং পুনর্বার নবীন ৰূপে—মনোহর ৰূপে প্রকাশ পায় ৷ হে নাথ! এই সমুদায় সৃষ্টি—অনন্ত লোক সকল তোমার মহিমার মঞ্চ স্বৰূপ হইয়া শ্ৰেণীবন্ধ ৰূপে ক্ৰমশঃ উপিতৃ হইয়াছে। সেই সকল দিব্য ধাম হইতে ত্যেমারই গুণ কীৰ্ত্তন.অহৰ্নিশি ধনিত হুইতেছে 🕽 এই ভৌতিক দেহ ধারী মনুষ্য কোন্ ভুচ্ছ পদার্থ যে তাহারা তোমার প্রীতির উপযুক্ত পাত্র হইত্তে পারে; তুমি কেরল দয়া করিয়া তা-

হারদিগকে তোমার অতুল প্রেম বিতরণ হে করুণাপূর্ণ পরমেশ্বর ! করিতেছ ৷ আমি যেন নিরন্তর তোমার অতুল মহিমা বর্ণনে নিযুক্ত থাকি, এবং যেন তোমার প্ৰীতিৰূপ সুধাপানে সরল হইয়া সাংসা-রিক ক্লেশ সকলকে পরাজয় করিতে পারি। আমার মন যেন সেই স্থানে সর্বাদা নিযুক্ত থাকে যে স্থানে আমি ঐহিক ও পারতিক মঙ্গলের দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন। করিয়াছি । পৃথিবীতে সৃষ্ট বস্তু মধেৰু ভুমি মনু্যাকে শ্রেষ্ঠ করিয়া অন্য অন্য জীক সকলকে তা-হার নিকটে অর্ণ্য করিয়াছ এবং তাহা-রাও মনুষ্যের প্রাধান্য স্বীকার করিভেছে। অতএব আমারদিগের সকলের. উচিত যে পশুর্ব মুধ্ব না হইয়া সর্বদা তোমার প্রে-মরসে আদ্র থাকি ৷ হে সর্বাশক্তিমৎ তোমার নামের কি মহিমা। প্রমেশ্র! এই বিস্তীর্ণ জগতের এক সীমা হইতে সী-মান্তর পর্য্যন্ত তোমারই স্ততিরবে পূরিপূর্ণ হইতেছে, এবং এই ঘাবতীয় সৃষ্ট বস্ত অ-নম্ভ কালাবধি তোমারই অমৃত গুণ গান করিবেক।

उँ थकरमवा १ ।

### ঋথেদ সংহিতা

### अथममखनमा नवमानुवादक सर्वे मृक्ड

প্রস্কার্থ অনুষ্ঠুপ্ছন্দঃ .
উষাদেবতা

640

# ১ উধোভদ্রেভিরাগহি দিব-শ্চিদ্রোচনাদধি। বহস্তর্রুণপ্সব-উপ'রা সোমিনোগৃহং।

১ হে 'উয়ঃ' উয়ে। দেবতে 'শুদুে ভিঃ' শুদুৈ; শুদ্দনীয়েঃ
শোশুনৈঃ মার্টর্য: দিবেঃ' অস্তবিক্ষলোকাৎ 'রোচনাৎ' দিপার্যনাৎ 'অধি' উপরি বর্ত্তমানাৎ 'চিৎ'
'আগছি ' আগল্ছ। হে উয়ঃ 'অরুণস্পরঃ' অরুণ গ্রন্থারারঃ 'নোর্মানঃ' নোম্যুক্তসা যক্তমানস্য 'গৃহৎ' দেবযক্তনরপযজ্ঞগৃহৎ 'আ' আৎ 'উপ বহন্তু' প্রা-প্যক্ত।

) दह उँचा (मवर्जा! जूमि मीलामान, উপরিছিত, পুজিত অন্তরিক্ষ লোক হ'ইতে শোভন মার্গ দ্বারা আগমন কর। হে উবা (দবতা! অরুণ বর্ণ গো সকল সোম বিশিষ্ট যজমানের যজ্ঞ গৃহে তোমাকে লইয়া চলুক ।

**CF8** 

২ সুপেশসং সুখং রথং মম-ধ্যস্থাউষস্তৃং। তেনা সুশ্রবসং জনং প্রাবাদ্য দুহিতদ্দিবং।

ৃ ২ হে 'উষঃ' হে 'দিবীঃ' দ্যুদেরভাষাঃ' দুহিভঃ'
পুক্তি উন্নোদেরভে 'ছেব' 'যব' 'রথব' 'আধ্যস্থাঃ'
অধিতিউসি, কীদৃশৎ রথব 'সুপেশসব' শোভনাব্যবব
'সুখব' শোভনেন থেন আকাশেন যুক্তব বিস্কৃতিমিঃ
ভার্থঃ। 'ভেনা' ভেন রথেন 'আদ্য' অক্সিন্ কাসে
'সুশ্রবসব' শোভনহবির্ফুক্তব' ক্সনব' যক্সমানব 'প্রাব'
প্রকর্ষেণ গাছ।

২ হে উষাদেবতা ৷ হে জ্যুদেবতার পুক্রি! ভূমি যে শোভনাঙ্গ বিশিষ্ট, সাকাশে বিস্তুত রথে স্থিতি কর, দেই রথ দার। এই কালে, শোভূন হবির্কিশিষ্ট যজমানের নিকট গমন কর।

676

৩ বর্ষশ্চিত্তে পত্ত্রিণোদ্বিপ-চচতুষ্পদজ্বনি । উষঃ প্রারক্ষ্-তুঁরনু দিবোঅস্তেভ্যঃ পরি।

৩ হে 'অর্জু कि ' শুডুবর্নে 'উষঃ 'উষোদেবতে 'তে' তব 'থতুঁ: 'থতুনি অনুগমনানি 'অনু' অনুপক্ষা ' বি-পৎ' দিপাৎ মনুষ্যাদিকৎ 'চতুষ্পৎ' চতুষ্পাৎ গবা-দিকৎ গদ্ভতি তথা 'পত্রিণঃ' পক্ষোপেতাঃ 'বযঃ' পক্ষিণঃ 'চিৎ' চ 'দিবঃ' 'অস্কেন্ডাঃ' প্রান্তেভ্যঃ 'পরি' উপরি 'প্রারন্ 'প্রকর্ষেণ গক্ষন্তি।

ও হে শ্বেত বর্ণ উষা দেবতা! তোমার আগমনে মনুষ্য ও পশু সকল চেষ্টা বিশিষ্ট হয় এবং পক্ষিগণ ছ্যুলোকের প্রান্ত সীমা এই পৃথিবী হইতে ইহার উপরিভাগ আকাশে সৃঞ্চরণ করে।

643

৪ ব্যুচ্ছন্তী হি রশি, ভির্বিশ্ব-মাভাসি রোচনং । তাংদ্বা মুষর্বস্যবোগীর্ভিঃ কণাঃ অহ্-ষত। ১া৪। ৬।

৪ হে 'উম: ' ব্যুচ্ছ প্তী ' তমোবর্জযতী তাং ' বিশি-ভি: ' বতেরোভি: 'বিশং' সর্বাং অূতজাতং ' বোচ-নং' বোচমানং প্রকাশযুক্তং যথা ভবতি তথা 'আ-ভাসি ' সমস্তাং প্রকাশসে 'ছি' যক্মাং"এবং ভক্মাং 'তাং' তাদৃশীং 'তাং' 'বসুযবঃ' ধনকামাঃ 'কণ্বাঃ' মেধাবিনঃ থ্ডিজঃ 'গীর্জিঃ' ক্ততিসক্ষণৈঃ বচোভিঃ 'আহ্যত' ক্তবস্তঃ।১।৪।৬।

৪ হে টারা দেবতা! তুমি স্বীয় তেজ ঘার অন্ধনার বিনাশ করত সমুদায় প্রকাশ করিতেছ, অতএব ধনাভিলাধী মেধাবী ঋত্বিক্সকল তোমাকে স্তৃতি বাক্য ঘারা স্তব্ করেন 1>181৩1 • **সপ্তম**ং সূক্তৎ প্রস্কৃণ্ধিঃ গাযতঃ•ছ**নঃ** সূর্য্যোদেবতা

647

े উদুত্যঞ্জাতবেদসং দেবং वैश्व কেতবঃ। দূশে विश्वाय-সূর্য্যং।

১ 'কেন্ডবঃ' প্রজ্ঞাপকাঃ সুর্যারশ্বয়ঃ 'সূর্যাৎ' আদিতাৎ 'উৎ-বহস্তি 'উছহস্তি উর্ফু' বহস্তি 'উ' পাদপূর্ণঃ কিমর্থৎ 'বিশাব' বিশ্বস্থৈ ভ্রনায 'দুশো'
দুক্ত্বই মথা সর্ক্ষে জনাঃ সূর্যাৎ পশাস্তি তথা উর্জ্ বহদ্বি। কীদৃশং সূর্যাৎ 'তাং' তৎপ্রসিদ্ধং 'জাতবেদসং'
জাতানাৎ প্রাণিনাৎ বেদিতারৎ 'দেবং' দ্যোতমানং।

১ স্থ্য রশ্মি সকল সেই জাতবেদ। স্থ্যদেবতাকে সকলের দৃষ্টি গোচর করা-ইবার নিমিত্তে উর্দ্ধেতে বহন করে।

**CPP** 

# ২ অপ ত্যে তাখবোষথা নক্ষত্র। যস্ত্যক্ত ভিঃ। সূরীয বিশ্বচক্ষদে।

? 'তো 'তে প্রসিদ্ধাঃ 'তাঘবঃ 'তস্করাঃ 'যথা 'ইব 'নক্ষক্রা' নক্ষক্রাণি দেবগৃহক্রপাণি 'অকুভিঃ' রাতি-ভিঃ সহ 'অপ-যস্কি' অপগচ্ছতি 'বিশ্বচক্ষনে 'বিশ্ব-দ্য দর্বস্য প্রকাশকদ্য 'দূরায' দূর্ঘস্য আগমনৎ দৃষ্ট্রী ইতি শেষঃ।

২ যে প্রকার প্রসিদ্ধ চৌর সকল সর্বব প্রকাশক স্থ্যদেবের আগমন দেখিয়া পলায়ন করে; তদ্ধপ রাত্রির সহিত নক্ষত্র সকল স্থর্য্যের আগমনে প্রস্থান করে।

**የ**ተል•

৩ অদ্প্রমস্য কেতবোবি র-শাযোজনা অনু। ভ্রাকৃত্তোঅ-গ্রহোষথা।

৩ 'অনা ' সুঁহাসা 'ৰেক্ট্ৰাং' প্ৰজাপকাঃ ' রুমাইং '
দাপ্তয়ং ' কনা ' কনান্ কাতানু সৰ্কান্ ' অনু ' অনুক্র-মেন ' বি অদৃশ্ৰং' বাদৃশ্ৰং প্ৰেক্ষত্তে সৰ্কাং কান্ধ প্ৰকা-শমন্তীভাগাঁঃ। ' যথা ' ' অগ্নস্থাং' ' ভ্ৰাক্তঃ' দীপ্য-মানাঃ সৰ্কাং প্ৰকাশযুক্তি তত্ত । ত প্রদীপ্ত অগ্নি সমূহের ন্যায় স্থ্যাদে-বের রশ্মি সকল অনুক্রমে সমূদায় বস্তু প্রকাশ করে।

690

# । ৪ তরণির্বিশ্বদর্শতোজ্যোতিষ্কৃ-দিসি সূর্য্য।বিশ্বমা ভূাসি রোচনং। :

৪ ছে 'সূর্যা ' অং 'ডর্গিঃ' উপাসকানাং রোগাং তার্যিতা ''অসি ' তথা 'বিশ্বদর্শতঃ' বিশৈঃ সর্কৈঃ প্রাণিভিঃশদর্শনীয়ঃ তথা 'ক্যোতিষ্কৃৎ' জ্যোতিষঃ প্রকাশস্ট কর্ত্ত। যক্ষাৎ এবং তক্ষাৎ 'বিশং' ব্যাপ্তং 'রোচনং' রোচমানং অকীরিক্ষণ 'আ' সমন্তাৎ 'ভাসি' প্রকাশ্যসি।

৪ হে স্থ্য ! তুমি তোমার উপাসক
দিগের রোগের শান্তিদাতা, সকল প্রাণির
দর্শনীয়, ও সর্বপ্রকাশুক, এবং ব্যাপ্ত
দীপ্যমান অন্তরিক্ষ্কে সর্বতোভাবে প্রকাশ
কর ৷

627

# ৫ প্রত্যঙ্ দেবানাং বিশঃ প্রত্যঙ্দেষ্টি মানুষান্। প্রত্যঙ্বিশ্বং স্বৃদ্শে 1>18191

৫ হে সূর্য্য তাৎ 'দেবানাৎ' 'বিশং' মুক্লনীমকান্ দেবান্ 'প্রভাঙ্' প্রতিপ্রজ্বন্ 'উদেষি' উদয়ৎ প্রাপ্নোষি তেষামন্তিমূশং যথা ভবতি তথা ইন্তর্থাঃ। তথা 'মানুষান্' 'প্রভাঙ্' উদেষি। তথা 'বিশং' ব্যাপ্তং 'ৰাং' বর্গলোকং 'দুশো' দুকুং 'প্রভাঙ্' উদেফি যথা বর্গ-লোকঝীদেনঃ জনাঃ ব্যান্তিমুখ্যেন পশ্যন্তি তথা উদে-যীভার্থঃ।১।৪।৭।

• ৫ হে স্থ্যা! তুমি দেবতাদিগের মধেদ মরুদ্দেবতাদিশ্লের সম্মুখে উদয় হও, তুমি মনুষাদিগের সম্মুখে উদয় হও এবং রামপ্ত স্থালোক বাসিদিগের • গোচর হইবার নিমিন্তে তাহারদিগের সম্মুখে উদয় হও 1>18191

৫৯२

· ७ त्यनी भावक ठक्केमा जूतगाखर जनाँ जन् । जर वेकन भगीम । ৬ হে 'পাবক ' সর্বাসা শোধক 'বরুণ' অনিষ্টানি- বারেক সূর্যা 'জব' ' জনাঁ ' জনান্ প্রাণিনঃ ' ভুরণান্ত্র' পোষ্যন্ত্র ইমৎ লোকৎ ' ঘেনা' ঘেন ' চক্ষসান' প্রকা-শেন ' অনু ' অনুক্রমেণ ' পশ্যাসি ' প্রকাশ্যসি তৎপ্রশ্রনাৰ স্ক্রমঃ।

৬ ছে সকলের পবিত্রকারক, অনিষ্ট নিবারক স্থা। তুমি প্রাণিসকলকে এবং পালিত লোক সকলকে যে প্রকাশ দ্বারা অনুক্রমে প্রকাশ কর সেই প্রকাশকৈ আমরা স্থব করি।

263

# ৭ বিদ্যামে ক্রিক্রজ স্থৃহ। মি-মানো অক্তর্ভিঃ। পশ্যন্ জন্মানি সূর্য্য।

৭ হে 'সূর্যা 'জং ১ পৃথু ' বিস্তীর্ণং 'রক্কঃ' লোকং, কং লোকং 'দ্যাং' অম্বর্ক্ষণ, 'বি-এমি ' ব্যেষি বি-শেষেণ গচ্ছসি কিং কুর্বন্ 'অহা ' অহানি 'অকুভিঃ' বাবিভিঃ সহ 'মিমানঃ' উৎপাদ্যন্ তথা 'জ্যানি ' জননবন্ধি ভূতজাতানি 'পশান্' প্রকাশ্যন্।

৭ হে সূর্য্য! ° জুমি দিবা ও রাত্রি সকল উৎপন্ন করত এবং জন্ম বিশিষ্ট প্রাণি সমূ-হকে প্রকাশ করত বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষ লোকে বিশেষ ৰূপে গমন কর।

869

# ৮ সপ্ত দ্বা হরিতো রথে বইন্ডি দেব সূর্য্য। শোচিষ্কেশং বিচ-ক্ষণ।

্রু ৮ হে 'সূর্যা ' সর্বস্গ প্রেরক 'দেব ' দ্যোত্যান বুঁ বিচক্ষণ ' সর্বস্গ প্রকাশযিতঃ 'সপ্ত ' সপ্তসংখ্যকাঃ ' হরিতঃ' অখাঃ 'অবা ' আবি ' রুথে কু' বহস্তি ' কীদৃশ্থ আবি 'শোচিফে শং' শোচাৎসি তেজাৎসি যদ্মিন্ কৈ-শাইক্ষুশান্তে।

° ৮ ছে স্ক্র প্রেরক, দীপ্তিমান, সকলের প্রকংশক স্থ্রা । কেশ সদৃশ তেজ বিশিষ্ট যে তুমি তোমাকে সপ্তসংখ্যক অ্ম সকল রথেতে বহন করে ।

620

৯ অথুক্ত সপ্ত শ্রুদ্ধারঃ সূরো-

# রথস্য নপ্তাঃ। তার্কিছাত স্বযু-ক্তিভিঃ।

৯ ' সূর: ',সর্কমা প্রেরক: সূর্যা: ' ऋक्षादः' শোধিকা: অখান্তিয়া: ' দপ্ত ' দপ্তদৎখ্যকা: ' অমুক্ত ' বরথে যোজিতবান্ কীদৃশ্যঃ ' রথমা ' ' নপ্তঃ' ন পাত্যিত্রাঃ যাভিত্ব কোভি: রথ: যাতি ন পত্তি তাদৃশ্যইত্যর্থ: এবজুতাভি: ' তাভি: ' অখন্ত্রীভি: ' মৃযুক্তিভিঃ ' মকীয় যোজনেন রথে দৎবদ্ধাভি: যজগৃহৎ ' যাতি ' গছতি।

৯ সর্বা প্রেরক সূর্য্য সপ্তসংখ্যক, শোধক, অশ্বীদিগকে স্থীয় রথে যোজিত
করিয়াছেন, যে অশ্বী সকল রথে যোজিত
হইলে রথের আর পতন ভীতি থাকেনা।
স্বযোজিত সেই অশ্বী সকল দ্বারা তিনি
যক্ত গৃহে গমন করেন।

অনুষ্ঠুপ্ছনঃ 1

# ১০উদ্বাৎ তম্স্স্পরি জ্যোতি-প্রশাস্ত উত্তরিং। দেবং দেবতা সূর্য্যমর্গনা জ্যোতিরুত্তমং।

১০ 'বয়ং' অনুষ্ঠাতার: 'তমদঃ' 'উং'' পরি ' উপরি 'জ্যোতিঃ' তেজঘিনং 'উত্তরং' 'উৎকৃষ্টতরং 'দেবত্রা' দেবেষু মধ্যে 'দেবং' দানাদিপ্তণযুক্তং 'দূর্ঘ্যং' 'পশান্তঃ' কৃতিভিত্তবির্ভিশ্চ উপাদীনাঃ সন্তঃ 'উত্তমং' 'জ্যোতিঃ' দূর্ঘ্যরূপং 'অগন্ম প্রাপুবাম।

১০ আমরা অন্ধকার অতীত, তেজস্বী, উৎকৃষ্টতর, দেবতাদিগের মধ্যে দানাদিগুণ বিশিষ্ট স্থাকে উপাসনা করত সেই উত্তম জ্যোতির্বিশিষ্ট স্থাকে প্রাপ্ত হই 1

# ১১ উদ্যন্ধদ্য মিত্রমহ আরোহ-রাৎ দিবং। হুটোগং মর্ম সূর্য্য হরিমাণং চ নাশ্য।

১১ হে 'সুর্ঘা'' মিত্রমহঃ' সর্ফোষণ অনুকুলনীপ্তিযুক্ত 'আদা' অস্মিন্ কালে 'উদান্' উদ্ঘণ গচ্ছন্
'উত্তরাণ' উদ্ভাততরাণ 'শিন্ধ' অস্ক্রিক্ষণ 'আরোহন্ 'অং 'মম' 'হুদ্বোগি ক্রমণ্ডং রোগণ 'হরিমাণণ' শরীরগতহরিষণি ব্রাগণ 'চ' 'নাশ্য'।

১১ হে সকলের হিত কর দীপ্তি যুক্ত সূর্য্য! তুমি এইকালে উদ্য়াচলে আগমন করিয়া উচ্চতর অন্তরিক্ষ লোকে আরো-হণ করত আমার হৃদয় গতরোগ এবং শরীর গত হরিদ্বর্ণ রোগ নাশ কর ।

# ১২ শুকেষু সেঁহরিমাণং রো: প্রণাকাসু দধ্যসি। অথো হারিদ্রবেষু মে হরিমাণং নিদধ্যসি।

১২ 'মে মনীয়ং 'ছরিমাণং' শরীরণতছরিদ্র্ণস্য ভাবং 'শুকেবু' পক্ষিবু তথা 'রোপণাকাসু' শারিকানু পক্ষিবিশেষেযু 'দগ্মসি' দ্বাপ্যামঃ। 'অথো' অপি 'হারিদুবেযু' হরিতালক্ষমেযু তাদৃগ্ববংসু 'মে'মদীযং 'হরিমাণং''নিদগ্মসি 'দ্বাপ্যামঃ।

২ শুক এবং শারিকা পক্ষিতে আমার শরীর গত হরিদ্বর্ণ স্থাপন করি, এবং হরিতাল রক্ষেতেও আমার শরীরগত হরিদ্বর্ণ স্থাপন করি।

@ S S

# ১৩ উদিগাদ্যমাদিত্যোবি-শ্বেন সহসা সহ। দ্বিষক্তৎ মহাৎ র-স্বান্ মো অহৎ দ্বিত রধং।১।৪।৮

১৩ 'অঘ্ব'পুরোবর্টা 'আদিতাঃ' অদিতেঃ পুজঃ
সূর্যাঃ 'বিশ্বেন' সর্কোণ সহসা' বলেন 'সহ' 'উদগাৎ' উদয়ৎ প্রাপ্তবান্ কিৎ কুর্কন্ 'মহুব' মম 'ছিমত্তং' উপদুবকারিণে 'রন্ধান্' হিৎসীন্। অপি চ 'অহৎ' 'ছিষতে 'অনিক্টকারিণে 'মো' মাউ মৈব 'রধ্ব'
হিৎসাৎ করোমি। ১৪।৮।

১৩ আমি আমার শত্রুকে বিনাশ করিনাকিন্ত,এই অদিতির পুত্র সূর্য্য আমার শত্রুকৈ বিনাশ করত সকল বলের স-হিত উদয় হয়েন 1>181৮1

#### 

### বাহ্য বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির : সম্বন্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্মন করিলে মনুষ্যের কত হঃখ হয়ু তাহার বিবরণ 1. ৮০ সংখ্যক পরিকার ১৯৪ পৃষ্ঠের পর।

উদ্বাহ সংস্কার বিষয়ে যেৰূপ কন্যা পাত্রের গুণাগুণ বিচার করা কর্ত্তব্য, সেই • ৰূপ সংসারে ভূত্য মিত্রাদি অন্যান্য যাব-তীয় লোকের সহিত সংশ্রব রাথিতে হয়, সক্ষেরই দোষাদোষ বিবেচনা করা আব-শ্যক।

. যাহার অর্জনস্পুহাও জুগোপিষা রৃদ্ধি অতি প্রবল, ও ন্যায়পরতা রৃদ্ধি অতি ক্ষীণ, তাহাকে যদি ভ্তারূপে নিযুক্ত করা যায়, " তবে সে কখনো না কখন আপনার চৌর্য্য স্ব-ভার নিশ্চয়ই প্রকাশ করিবে,এবং তখন প্র-ভুকে আপনার অদুরদর্শিত্ব দোবে অবশ্যই অবশ্য অনুতাপে তাপিত হইতে হইবে ।

🖣 নিয়মের ভূরি ভূরি উদাহরণ স্থল मर्यागे উপস্থিত हा। अत्नर्कर कथा প্রসঙ্গে ভৃত্যের চৌর্য্য-স্বভাব ও কার্য্যালয় বিশেষের প্রধান প্রধান কর্মচারির অন্যায় আচরণের বিষয় উত্থাপন করেন। চারিদিগের কুব্যবহারে. কত কত বণিকের বিস্তর ক্ষতি হইয়াছে; এক জন কর্মচারী বছধন হরণ করিয়া আমেরিকা খণ্ডে পলা-য়ন করাতে লণ্ডন নগরস্থ কোন বৃহু-সমৃদ্ধি-যুক্ত অতি সম্রান্ত বাণিজ্যাগারের অসম্ভ্রম ও কর্ম বন্ধ হয়। এইৰূপ যে কার্য্য নির্বা-হার্থে ধৈর্য্য, দার্চ্য, ও স্থির বুদ্ধি আবশ্যক, কোন অধ্যৰসায়-হীন নিৰ্কোধ ব্যক্তির উপর তাহার ভার অর্পণ করিলে সে কর্মা কোন ক্রমেই সুচারুরপে সম্পন্ন হইবার নহে। এইৰূপ মিত্ৰ হউক, স্থান্য স্বজন হউক, ভূত্য হউঁক, কোন বিষয় ব্যাপারের অংশিই বা হউক, অপাতে বিশ্বাদ বিন্যস্ত করিলে বা তাহার উপর কোম গুরুতর কর্মের ভারার্পণ করিলে অনিষ্ট ঘটনার বিলক্ষণ সম্ভাবনা থাকে ৷ অতএব বুদ্ধি-বুক্তি চালনা করিয়া এই সমস্ত সামান্য বিঘ-য়ের অনুসন্ধান করাও সর্ঝনিয়ন্তা পরমে-শरतंत्र नियमाधीन । ् তञ्जास्यय काता उ শিরংসামুদ্রিক ব্যবসায়িদিগের মতে মস্তকের ভাগ বিশেষের পরিমাণ দারা এবিষয় সম্পাদনের চেফ্টা করা যাইতে পারে।

े व्याचाछ दक्षण, भारीतिक शीड़ा, व्यदेवध विवाह चाता সাংসারিক ছः एथत উৎপত্তি, ও ভূত্যাদির দোষে নানা প্রকার অনিষ্ট ঘটনা এই সমুদার বিষয়ের বিবরণ করিয়া একনে আর এক ভয়ানক ব্যাপারের বিবে-.
চনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। তাহার
নাম প্রবর্গ মাতে সকলেই কম্পনান হয়,—
ইন্দ্রিয় সকল অবশ হয়,—লোকের আশা
ভরসা উচ্ছিন্ন হইয়া যায়। ইহার নাম মৃত্যু।

এই প্রস্তাবের ভূমিকায় প্রতিপন্ন করা • গিয়াছে, যে ভূমওল মনুষ্যের নিবাস-ভূমি হইবার পূর্ট্বেও মৃত্যুর অধিকার-ভূমি ছिল, এবং তখনও যাবজীয় প্রাণী ও, উ-खिज्ज धक्क विकास नाम यथाकरंग विक्रिक उ বিন্ত হইত। জগদীশর সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার সজে সজেই সংহারের নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন। কি কারণ এপ্রকার ব্যবস্থা করিলেন, তাহা সম্যক্ অনুধাবন করা षामात्रात्र वृक्षि-मार्थी मर्ट ; य পরাৎপর পরম পুরুষ,অনস্ত কাল,অনস্ত বিশ্ব ও অনস্ত জীবের মঙ্গলামঙ্গল একবারেই অবলোকন করিতেছেন, তিনিই তাহার নিগৃঢ় তত্ত্ব नमाक्रता चर्गा चारहन, थरः जीत्रत কল্যাণার্থেই অবশ্য তাহার বিধান করিয়া-**(इ**न, मत्मर नारे।

मृष्णु-घष्टेना नमछ भात्रीतिक वस्ततह প্রকৃতি সিশ্ব নিয়ম । ইউরোপস্থ প্রধান প্রধান চিকিৎসকেরা একবাধ্য হইয়া স্বী-কার করেন,যে মৃত্যুর বীজ শরীর মাত্রেরই অবৃত্ত আছে; শরীরের জীবনী শক্তি সমুদার প্রদেশর-প্রতিতিত নির্দ্দিত নির-मानूनारत किছू काल मण्णृन थाकिया भरत वरशाक्षि नहकारत करम करम ज्ञान भा-ইতে থাকে, এবং পরিণামে নিঃশেষ হৃইয়া দেহ-ভঙ্গ সমাধান করে। ফলতঃ যখন শারী-রিক বস্তর নিবাসার্থে স্থানের আবশ্যকতা षाट्य, एथन जम ও वृक्तित्र विधान शौकित्न मृज्युत नियम ना थाक। क्लान क्लामरे मुक्लि সিন্ধ বোধ হয় ন।। সৃষ্টি-কালাবধি যত প্রাণী ও যত উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হইয়াছে, সমু-माञ्चर प्रमि वर्षिष्ठ ७ शूनीवच रहेशा धनश्राहे। সজীব থাকিত, তবে ভূমগুলে তাহার মহ-স্রাংশের একাংশেরও স্থান হইত না। **অত**এৰ ভুলোকের যেৰূপ স্বভাব, তাহাতে 👺 ६ পত্তि সাধনের নিমিত্ত নাশের নিয়ম নিতান্ত আবশ্যক।

, যদিও আমারদের স্বার্থপ্রভাও ছুর্ক্স্ জিজীবিষা বশতঃ আপাত 🛡 এ নিয়মকে অতিশয় অশুত দায়ক বোধ হয়,—মৃত্যুকে व्यापनात मंद्र-मूथ-मःशांत्रक विषया देवान हस, এবং यिन्छ आभातरमत तुक्ति खारभ ভদ্বিবয়ের 'সম্যক্ নির্বাচন করিবার সামর্থ্য নাই,কিন্তু এনিয়ম যে ভূমগুলের পরম শোভ। বৃদ্ধি ও লোক রক্ষার উপযোগী, তাহার সন্দেহ नारे। উদ্ভিক্ত বস্তু সকল এ নিয়-মের অধীন থাকাতে নীরস পুরাতন প্র-কাও বৃক্ষ সমুদায়ের পরিবর্ত্তে অভিনব मूक्रमात मत्नारंत एक नकल उँ १ १३ -**उट्ट, मत्रम वमत्र ममर्म नव शल्य धात्रश** পূর্বক অপূর্ব শোভা বিস্তার করিতেছে, **ध्वरः मूर्शिका मूदर्न त्रम्गीत कुमूम मम्मा**त्र প্রসব করিয়া চর্দ্দিক্ আমোদিত করি-তেছে। वित्मवकः आमात्रत्नत् आम्हर्या ७ শোভানুভাবকতা বৃত্তির সহিত এই সমুদায় विषदयत मूल्यत मामञ्जमा तिहसारहः कात्रव পৃথিবীস্থ সমন্ত ৰ্জ্যর নাশ-স্বভাব বশতঃ যাবতীয় **অভিনব** ও শোভাকর ব্যাপারের घण्ना हत्र, मभूमात्रहें अहे छहे भत्रम मूथा-वर इखित छेभटेकागा विषय । व्यानिगरनत পক্ষেও এ নিয়মের কিছু মাত্র অব্যাপ্তি নাই। মৃত্যু এই ধরণী ৰূপ রক্তৃমি হইতে षश्चि-वर्ष-मात्र, बीर्ग, बीरीन लाकिनशत्क এবং গলিভাঙ্গ, লোলচর্ম্ম, কদাকার, কম্পিভ कलवत्र, थाहीन मण्युमात्रतक कत्म कत्म নিষ্ক্রান্ত করিতেছে, এবং মনুষ্যের অপ-ত্যোৎপাদিকা শক্তি তৎপরিবর্ত্তে হৃত পুষ্ট সুন্দর নবতনু সকলড়ে প্রশ্বেশিত করিয়া পৃথিবীর পরম শোভা সাধন করি-তেছে। অতএব নাশ ও ক্লেশ মাত্রই এ नियुद्यत छटम्मग नटह, हेहा मूथ-नायुक्छ दटछे ।

আমারদের নিবাস-ভূমি পৃথিবী কিছু
অসীমা নহে, সুতরাং তাহাতে নিরপিত
সংখ্যাতিরিক্ত অধিক প্রাণির স্থান ও অন্ন
প্রাপ্তি হওরা সম্ভাবিত নহে। বিশেষতঃ
ইতর প্রাণিদিগের অপত্যোৎপাদিকা শক্তি
এত প্রবল, যে নির্মানুষায়ি দেহ ভক্ত হারা
যত জন্তর মৃত্যু ঘটনা হয়, তদপেকা ভূরি

গুল্প প্রাণির তুউৎপত্তি হইয়া থাকে । তাহারদের 🗫ত বুদ্ধিও নাই, যে সেই শক্তিকে সংযম করিয়া রাখিবে ৷ অতএব জগদীশ্বর কতক গুলি মাংসাশি জন্তুর সূজন করিয়াছেন, তাহারা মহোৎসাহ সহকারে অন্যের মাংস ভোজন করিয়া কীব সংখ্যার আতিশ্য্য নিবারণ করিতেছে। পতক্ষের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবিষয়ের প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক জাতীয় পতঙ্গ অন্য জাতীয় পতঙ্গদি-গকে ভক্ষণ করে, এবং ঐ ভক্ষক জাতির সংখ্যাতিশয় হইলে অন্য জাতীয় পতঙ্গ তাহারদিগকে আহার করিয়া থাকে ৷ তৃণাহারি পশুদিগেরও বছ সন্তান জন্মে, তাহারদের অপঘাত মৃত্যু না ঘটিলে সকল ভূমগুলেও তাহারদের হান হইত না; তাহারদিগকে যৎপরোনান্তি যন্ত্রণাদায়ক অনাহার মৃত্যু দারা শরীর পরিত্যাগ ক-রিতে হইত, এবং তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে তাহারদের অক্তম্ভ জাত্যপকর্ব হইয়া আসিত"। কিন্তু মাংসাুশি জন্তুর সৃষ্টি দারা এ সমস্ত অমঙ্গল নিরাস হইয়াছে। তদুা-রা কেবল মাংসাশি জম্ভ মাত্রের সুখ সাধন হয় না, অন্ন অপেক্ষা করিয়া জীবের সংখ্যা অধিক না হওয়াতে তৃণাহারি প্রাণি-দিগেরও ছুংখ ঘটনা নিবারিত হয় ৷ পরস্ক **माः नाम थानि-चार्क्न जस्रुमिरगत्र अकी**य নিষ্ঠুর স্বভাব প্রচারের সীমা নিরূপিত আছে। তাহারা বছ সংখ্যক হইয়া নি-र्फिक निष्ठम लज्जन शूर्वक चाथनात्ररमत সংহার-শক্তি চালনায় প্রবৃত্ত হইলে তদ্দ-एउरे जारात्रात्मत अन ज्ञाम अवः जरकत অনাহার মৃত্যুর আরম্ভ হয়, এবং তদ্দারা তाहात्रिंगते मः या करम करम सून हहे-য়া ভূমওলের সর্ব-সামঞ্জস্য স্বভাব রক্ষা পায়। কোন জীবের অনশনে প্রাণ বি-য়োগ হয়, ইহা কথনই জীবন্-দাতা জগ-দীর্থরের অভিপ্রেত নহে, অতএব তিনি

সংসারের সকল নিয়ম দারাই তাহার প্রতি-বিধান করিয়াছেন। ইহাও সর্বতোভাবে যুক্তি-সিদ্ধ বলিতে হয়, যে মাংসাশি জন্ত-দিগের নৃশংস শক্তি সঞ্চারের পূর্বেব বছ সংখ্যক ভ্ণাহারি জীব অবশ্যই বিদ্যমান ্ছিল, কারণ শেষোক্ত জাতীয় বছ জীবের দেহ পাত না হইলে প্রথমোক্ত জাতীয় একটি জন্তুরও চির জীবন উদর পূর্ত্তি হই-তে প্রারে না। 'যদি প্রথমে একটি মেষ ও এক মাত্র ব্যাঘ্র একত্র স্থাপিত হইত, তবে ব্যান্ত অবিলয়েই সেই মেষকে আহার করি-য়া ফেলিড, পরে অন্নাভাবে আপনারও প্রাণ বিয়োগ হইত। অতএব মৃত্যুর বি-ধান ভূমগুলের মূলীভূত নিয়ম, এবং পৃথি-वीच जनाना नमेख विषयात यानुम वावचा আছে, তাহাতে মরণ-ধর্মকে এক প্রকার चारमाकरे ताथ रहा । এर अयुक्तरे পর্মেশ্বর তাহার সহিত সকল বস্তুকে পর-স্পর সমঞ্জসীভূত করিয়া সৃষ্টি করিয়া-ছেৰ ৷

মৃত্যু কালে ক্লেশ হয় বটে, কিন্তু তাহাও শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল ৷ নিজীব জড় পদার্থ আহত বাভ্য হইলে তাহার আৰ' স্বতঃ প্রতীকারের উপায় যদি শরাব বা দর্পণ হস্ত হইতে স্থালিত হইয়া ভগ্ন হয়, তবে তাহা চির কালই ভগাবস্থায় থাকে, তাঁহার আর আপনা হইতে ধখন প্রতীকার হইতে পারে না। কিন্তু শরীরি বস্তুর স্বভীব সে ৰূপ: নহে, তাহারদের ভগ্ন-প্রতীকার ও ক্ষতি পূরণের সুন্দর উপায় আছে। কোন সুতেজ বৃক্ষ প্রবল বায়ু বেগে পতিত হইলে তাহার ভূমিহিত সমুদায় মূল তাহার জীবন রক্ষার্থে পূর্বাপেক। অধিক ভেজ भारत करते। कान गांशास्क्रम क**रिल ७**९ স্থানে নৰ পল্লৰ সকল উৎপন্ন হয়। কোন জন্তর জজ্বাভঙ্গ হইলে ভদীয়া অস্থি ক্রমে ক্রমে যুক্ত হইয়া যায়। কোন तुक्क वहा नाज़ी नक इहेरल छाहात मनी-পবর্ত্তি অন্য অন্য নাড়ী পূর্ববাপেকায় স্থূলতর হইয়া পূর্বোক্ত নাড়ীর কার্য্য সমাধা করে । এই প্রকার শরীরের কত কত

কারণ যথোচিত আল অভাবে পিতা মাতার

শরীর জীণ হইলে সন্তানেরাও তদনুরূপ দুখল প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়।

ভান আহত ও কত হই ছা পুনর্বার যথাবৎ প্রকৃতিস্থ হইতেছে । জগদীশর
কপা করিয়া এই পরম শুভদায়ক শারীরিক
নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং আমরা
এই করুণার উপর নির্ভর করিয়া অহিতাচার না করি এই বিবেচনায় যাবতীয়
কায়িক নিয়ম লঙ্গনে ছংখ নিয়োজন করিয়াছেন । এই হেডুকোন কত বা আহত অঙ্গ প্রকৃতিস্থ হইবার সম্মেই ক্লেনের
অনুভব হয়; সেই ক্লেশকে পরমেশরের সাক্ষাৎ আজ্ঞাল জ্গনের ফল জানিয়া
তাহা হইতে জ্মাক্ সাবধান হত্ত্যা
উচিত।

মৃত্যু কালে যে যাতনা হয় তাহারও এই কারণ৷ আকস্মিক মৃত্যুর ক্লেশ অত্য-পে কাল স্থায়ী ; প্রথম বয়সে বা প্রৌ-ঢাবস্থায় রোগ।কান্ত হইয়া অনেক কর্মে যাহার প্রাণ বিয়োগ হয়, তাহাকেই ছুঃসহ যাতনা জোগ করিতে হয়, কারণ তৎ-কালে মুত্যু ঘটনা হওয়া ঐশবিক বিধা-নের উদ্দিষ্ট নহে, প্রত্যুত তাহা শারীরিক নিয়ম লঙ্কনেরই ফল ৷ কিন্তু প্রথমে খাঁহার ডাটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ শরীর থাকে, ও যিনি যাবজ্জীবন শারীরিক' নিয়ম সমু-मारात अनुशाभी इहेता हरतन, छिनि वर्छ-কাল বিদ্যমান থোকিয়া বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত इरायन, এবং र्कट्स करम की न रहेशा छे ८ कछ যাতনা বিনা ক্লেবর পরিত্যাগ করেন গ তাঁহার অধিক মৃত্যু-যাতনা হয় না। অত-এব যখন মানববর্গ পরম কারুণিক পর-মেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত সমুদায় শারীরিক নিয়ম শিক্ষা করিয়া যথা বিধানে পালন করিতে সমর্থ হইবেন, তখন মৃত্যু-যাতনারও লাঘৰ হইয়া আসিবে 1

অশিক্ষিত অপ্যুদ্ধি লোকেরা রোগ
ও মৃত্যু কোন, দৈব বিভ্যনাবা পূর্ব ছরদৃযের কল বলিয়া অঞ্চাকার করেন; ভাঁহারা নিয়মানিয়মের বিষয় কিছুই বিবেচনা করেন না ৷ এক্ষণকার নহানুভাব
বিদ্যাবান ব্যক্তিরা সকলেই স্বীকার করেন,
যে এই চরাচর অথও ব্রন্ধাণ্ডের কোন
কার্যা নিয়মাতীত নহে ৷ তদীয় একমাত্র

অণুও কোন নিয়ম অবল্যন না করিয়া স্থানান্তর হয় না ৷ গোমুখা নিঃসৃত অতি-স্থক্ষ্ম বারি-বিশ্হও নির্দিষ্ট নিয়মের অতীত নহে ; তাহা বাস্প-বিল্ফু হইয়া গ্ৰগণ म ଓल पारताहर शृक्वक वाशुरवरण পরि-চালিত হইয়া কোন দূরদেশীয় সুচারু শস্য ক্ষেত্রে বর্ষিত হউক, কি কোন সন্নিহিত তরু-শাখায় শোষিত হইয়া তাহার সুদৃশ্য কুসুম দলেই বা পুনঃ প্রকাশিত হউক, অথবা কোন ভৃষ্ণাভুর জীব কর্ত্তৃক পীত হইয়া তাহার প্রমাশ্চ্য্য দেহ্ যন্ত্রের রক্ত-প্রণালীর মধ্যে ভ্রমণ করুক, ইহার সমু-দার গতি ও সমুদায় ব্যাপারই পরমেশ্র-প্রদিষ্ট অখণ্ডনীয় নিয়ম ক্রমেই অবশ্যই ঘটিবেক। যে ৰ্যুক্তি যথাৰ্থ জ্যেতিঃশাস্ত্ৰ অবগত নহে, 🐷 ব্যক্তি সূর্য্য চন্দ্র 🖙 🗆 হ-নক্ষত্রাদিকে কত্তকগুলি পরস্পর অসমন্ধ পদার্থ মাত্র মনে করে, এবং তৎসম্বন্ধীয় কোন অসাধারণ ব্যাপার ঘটিলে তাহাকে দৈব বিভয়না বা অনী কোন কুলকণ বলিয়া প্রত্যয় যায়। কিন্তু জ্যোতিব-সিদ্ধান্ত -পারদর্শী সুপণ্ডিত ব্যক্তি জ্যোতির্মণ্ড-লীর বিষয় আলোচনা করিয়া তাহারদের প্রকাণ্ড আরুতি, পরিপাণী রচনা, গতি বিধির নিৰূপণ, এবং তাহাতে পরম শিণ্প কর বিশ্ব-নির্ম্মাতার আশ্রুষ্ঠ্য কৌশল উপ-লন্ধি করিয়া মোহিউ হইয়া যান ৷ তিনি আর চন্দ্র দূর্য্যকে রাছ-গ্রন্ত ও ধূমকেতুর উদয়কে कूनकें। विनया विश्वाम करेंद्रम मा । তাঁহার নিশ্চয়ই আছে; যে চন্দ্র সূর্য্যের প্রাত্যহিক উদয়, বা তাহারদের নৈমিত্তিক গ্রহণ ঘটন, অথবা ধূমকেতুর পরিবর্ত্তন, সমুদায়ই পরমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নির্দিষ্ট নিয়-मानूमादत्र घिता थारक। এই क्र অশিক্ষিত নির্বোধ ব্যক্তিরা ভূমগুলস্থ বস্তু সম্দায়ের প্রকৃত স্বভাব ও যথার্থ নিয়ম না জানিয়া নানা কার্য্যের নানা প্রকার দৈব কারণ কম্পনা করে ; কিন্তু যিনি পদার্থ বিদ্যায় পারদর্শী, ভিনি দুর্বাদলৃস্থ শিশির-বিশ্তু ও হিমালয়ের জলপ্রপাত, এবং চন্দ্রদেখরের অগ্নিশিখা ও প্রভাকরের প্রচ-ও জ্যোতিঃ সমুদায়ই এক মাত্র মহান্

প্রমেখরের নিয়মানুযায়ি কার্য্য জানিয়া পরিতৃপ্ত ইন্দ্রন। তিনি কুতাপি অগ্নির তেজ ও জলের প্রভাব দেখিয়া তথায় দেবা-ন্তরের অধিষ্ঠান কম্পেনা করেন না, তিনি ভারতভূমির ভাগীরথী বা আমেরিকার মিসিসিপী নদী ममूमारशर ं अधिजीय অনন্ত স্বৰূপ বিশ্বপতিরই অপার স্কৃহিমা এইৰূপ যিনি চিকিৎ-প্রত্যক্ষ দেখেন। সাবিদ্যার যথার্থ তত্ত্ব বুঝিয়াছেন, তাঁহার নিশ্চয় প্রত্যয় আছে, যে অকারণে অর্থাৎ শারীরিক নিয়ম লঙ্ঘন বিনা কখনই রোগ উৎপন্ন হয় না। বাস্তবিক জগদী-শ্বরের আজ্ঞা অবহেলন ব্যতিরেকে ছংখ হয় একথা বলা কেবল অজ্ঞানের কর্ম্ম। যদি শর-বেধ দারা কাহারও নেত্র বিকল ও অন্ধ হয়, তবে সকলেই বুঝিতে পারে, যে কেবল শর-বেধই তাহার অন্ধতার কারণ, কিন্তু যদি কোন শিষ্পকার সাতিশয় নেত্র চালনা করিয়া অন্ধ বা চক্ষুং পীড়ায় পীড়িত হয়, তবে এপ্রকার অত্যাচার শর বে-ধের ন্যার স্পর্যক্রপ প্রতীত না হওয়াতে অজ্ঞ লোকে তাহার কারণাঁন্তর কপেনা করিয়া থাকে ৷ কিন্তু এক্ষণকার বিজ্ঞোন্তম ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা নিশ্চিত জানেন, যে শারীরিক নিয়ম লঙ্গনেতেই রোগের উৎপত্তি হয়, এবং নিঃসংশয়ে কহেন, যে ঈশবের নিয়মানুসারে অনতিশয় অঙ্গ চা-লনা করাই বিধেয়, কেবল নেত্র চালনার আতিশয্য দ্বারাই শিপ্পকারের চন্দুরোগ জন্মিয়াছে,সন্দেহ নাই ৷ অতএব আমরা সর্বস্থলে পীড়ার স্থত্র নিশ্চয় নিরূপণ করিতে পারি বা না পারি, সামান্যতঃ শারীরিক নিয়ম ভঞ্জনই যে প্রত্যেক রোগের কা-রণ তাহার সংশয় নাই। কাহারও কোন উৎকট রোগ উপস্থিত হইলে অনেকে অনেক প্রকার কারণ কপেনা করেন ; কেহ পূর্ব ছরদৃষ্ট, কেহ দৈব বিড্যানা, কেহ वा कूराँ जात कल विलया छटलथ करतन। किछ যিনি কহেন, প্রম মঞ্জালয় প্রমেশ্বরের শুভদায়ক নিয়ম লজ্ঞনই যৌবন ও প্রৌঢ় কালের সমস্ত রোগের অদ্বিতীয় হেতু, তाँ हाति उथा यथार्थ, अवः , जाँ हात् हे छे शतमे

কিন্তু এই অকাল মৃত্যুর বিধানেও করু-ণার্ণব বিশ্বকর্তার অপার মঙ্গল-স্বরূপ প্র-কাশ পাইতেছে। তাঁহার জীব্গণ জীবন উদ্যাপন কালেও তাঁহার অসীম মহিমা প্রদর্শন করিয়া যায়। শরীর বিষয়ে অত্যা-চার হইলেও তাহার স্বতঃ **প্রতীকার** হইতেপারে, এবং তল্লিমিক্ত তিনি সহস্র সহস্র প্রকার ঔষধ সৃজন করিয়া রাখিয়া-ছেন। কিন্তু তাহার ও সীমা আছে। যে ऋरल मिछक,• शांकञ्जी, ऋनशानि शाना-শ্রম অঙ্গের অতিশয় ব্যুতিক্রম ঘটিয়। প্রতীকারের সম্ভাবনানা পাকে, সে স্থলে মৃত্যুই মহোষধ, এবং তলিমিত্তই অকাল মত্যুর সৃষ্টি হইয়াছে। য়দি অস্ত্রাঘাত দ্বারা কাহারও মন্তকের মন্তিক্ষ রাশি নির্গত্ব হয়,তবে বুদ্ধি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদায় বিহীন হইয়া জীবিত থাকিতে হইলে তাহ। কত ছঃখেরই বিষয় হইত। প্রস্থালিত দাবানলে বেষ্টিত হইয়া পশু পক্ষী বা অন্য কোন প্রাণির সর্বাঙ্গ দগ্ধ হয়, এবং তৎপ্রতীকারের আর সন্ত্রাবনানা থাকে,তবে দে অবস্থায় ক্রমাগত দাহজালা **সহ্ করা** ও পরে দীর্ঘকাল জীবিত থাকা যে প্রকার যা্তনা-দায়ক, তাহা চিন্তা করিলেও যন্ত্রণা •উপস্থিত হয়**৷ নৌকাৰ**ঢ় ব্যক্তির সমুদ্র গতে নিম্ম হইয়া তথায় 'চিরজীবন অব-স্থিতি করিতে হইলে কি ভয়ানক ব্যাপারই হইছে! এমত হলে ফৃত্যুই পরম মঙ্গল,এবং

সে সময়ে যিনি মৃত্যুকে প্রেরণ করেন তিনি পরম বন্ধু ৷

অকাল মৃত্যু দ্বারা মানব বর্গের আর এক মহোপকার সাধিত হয় ৷ তাঁহারা অসাধ্য রোগে আক্রান্ত হইয়া যদি দীর্ঘ काल जीविङ शांकिया. मसान উৎপाদन, করিতেন, তবে তাঁহারদের সন্তানদিগকে পিতা মাতার বিকৃত প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া চিরজীবন বিজাতীয় যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইত। অতএব এৰপ স্লে যে মৃত্যু উপস্থিত হইয়া তাঁহারদের সম্ভাবিত সন্তান সম্ভতির অশেষ ক্রেশ নিবারণ করে; ইহা মঞ্লেরই কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে इडरव । এই विद्वाहनानुमादत अमाध्य-রোগাকান্ত ক্ষীণজীবি পীড়িত বালকের মৃত্যুও কল্যাণদায়ক বলিতে হয়। তদ্যার৷ তাহার তত্ত্বর কালিক সমুদায় নিষ্পুর্য়োজন যাতনা নিবারিত হয়, এবং তাহার সন্তানদিগের তদীয় ভগ্ন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া যে ৰূপ ছুংখ ভোগের সম্ভা-বনা থাকে, তাহাও নিরাক্ত হয় ৷

অতএর রোগ, ক্লেশ, ও অকাল মৃত্যু **क्वित भाती दिक नियम लक्ष्यत्न तरे कल, धवर** তাহাও ভূমওলের শুভাভিপ্রায়েই সঙ্কলিত হৃণও অঙ্গীকৃার করিতে হয়,যে মানব জাতির কেবল সম্পূর্ণ বয়সে কলেবর পরিত্যাগ ক-तारे अतरमन्त्रतत नियमांथीनः भातीतिक नि-য়ম ভঞ্জন দ্বারা তাহার অন্যথা হইলেই ক্লে-শের উৎপত্তি হয়। যখন ইন্দ্রিয় সমুদ্রায় নি-**रबक** इय, अ मूथ ভোগের সামর্থ্য এক কালে নষ্ট হয়, তথন যদি কেহ আপনার অজ্ঞাত সারে অনায়াসে পরলোক প্রাপ্ত হইতে পারে, এবং তৎপরিবর্ত্তে তাঁহার উত্তরা-ধিকারী আসিয়া স্কীয় সুখ সৌভাগ্য স-खान करत, **का**रा रहेल भना भन कन-দীর্খনের অপার কারুণ্য স্বভাবের কিছু क हि ताथ रस ना। अकत्। आमता नाती-রিক নিয়ম সমুদায় বিশিষ্ট ৰূপে প্রতিপা-লন করিতে পারি না, অতথব বোধ হয়, अकरन योवनावन पूरत थाकूक, आहीना-বস্থায় মৃত্যু ঘটনা হইলেও অতিরিক্তক্লেশ

ভোগ করিতে হয়। কিন্তু একণকার অপেকায় শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ
হইলে মৃত্যু যাতনার বিস্তর লাঘব হইতে
পারে; তবে কত দূর ব্রাস হওয়া সান্তব
তাহা নির্দৃণ করিবার কাল অদ্যাপি উপস্থিত হয় নাই। ফলতঃ পূর্ব্বোক্ত সমস্ত
রক্তান্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে ইহা
সর্বতোভাবে সম্ভাবিত বোধ হয়, যে যদি
কোন ব্যক্তি স্বস্থ শরীর গ্রহণ করিয়া ভূমিঠ হয়, এবং পরমেশ্বের নিয়নানুগত
থাকিয়া যাবজ্জীবন যাপন করে, তবে মৃত্যু
কালে তাহার উৎকট যন্ত্রণা ঘটিবেক না;
সে ব্যক্তি অপেপ অপেপ ক্ষীণ হইয়া এবং
বিশেষ ক্লেশানুভব না করিয়া ইহ লোক
হইতে অবসৃত হইবে।

# কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা ১৩ ৰৈশাখ ১৭৭২ শক

আঁত্যানমের প্রিগমুপাদীত।

প্রভাত সময়ে দিবাকর যখন ক্রমশঃ প্রকাশিত হইয়া তাঁহার শোভন কিরণ দ্বারা দিখিদিক্স্থিত অন্ধকারকে নফ্ট করে-ন, তথন ভাঁহার কি এক আক্ষয় সৌন্দর্য্য দৃষ্ট হয়, যেন এক বিশুদ্ধ তপ্ত কাঞ্চন পাত্ৰ সমুদ্র হইতে স্বয়ং উত্থান করিতেছে এবং যেন সর্ব্ধ প্রয়েশ্বর প্রলয়ান্তে নূতন সৃষ্টি আরম্ভ করিতেছেন। তখন এই পৃথি-বীর কি মনোহর শোভা হ'ইতে থাকে! কোন স্থানে অপূর্ব্ব সরোবর মধ্যে শত শত নলিনী সকল, যাহারা গত যামিনী स्र्या वितरह चंछि म्नान श्रेश काल गांशन করিতেছিল, এক্ষণে যেন প্রিয় বন্ধুকে প্রাপ্ত হইয়া প্রফুল্ল হইতে লাগিল এবং রাজহংস রাজহংসী প্রভৃতি জলচর পক্ষি সকল মুক্ত কঠে স্বজাতীয় ধনিতে স্বীয়, স্বীয় চিত্তের আহলাদ প্রকাশ করিতে লাগিল৷ কোন हाति निर्विष निकुक्ष मर्था तकनीवक विस्क সকল দিবার জ্যোতিঃ সন্দর্শনে আপন আপন আবাস পরিত্যাগ পূর্বক শূন্যপথে

গমনু করিতেছে, কোথাও বা অতি উচ্চ রক্ষের নবীন পাত মণ্ডিত শাখা হইতে কোঁ-কিল কোকিলা তাহারদিগের আমনদ রব চতুর্দ্ধিকৈ বিস্তার করিতেছে। কোন স্থানে বোর অরণ্য মধ্যে মৃগ প্রভৃতি, বন্য পশু সকল নিট্রা ভঙ্গ করিয়া আপন আপন मसामिनारक समा भानं कता रेखिए धर তাহারদিগের গাত্র লেহন করত কি এক আশ্চর্য্য স্বাভাবিক বাৎসল্য ভাবের প্রা-চুর্য্য প্রকাশ করিতেছে। কুত্রাপি উচ্চতর পর্বতোপরি সিংহাদি হিংস্র জন্তু সকল স্বকার্য্য সাধনের অসময়ু জানিয়া সে স্থান-কে নিরাপদ করত কোন গহরর মধ্যে প্র-বিষ্ট হইয়া সুখে শয়ান রহিয়াছে 1 কোন স্থানে রাত্রির অনাহারী মেষ মহিষাদি আপন আপন ক্ষা দূর করিবার নিমিত্তে নবীন নবীন তৃণ আহার করিয়া আহ্লাদে भूलिक इंडेरल ए वर भा मकल स स রক্ষক গণের শ্রেণীভুক্ত হইয়া উর্দ্ধু মুখে হন্মা শব্দ করত বৎস সকলকে আহ্বান করিতেছে৷ তৎকালে বিস্তীর্ণ শস্য ক্ষে-ত্রোপরি নেত্রপাত করিলৈ মরে কি উৎকৃষ্ট হর্ষ জন্মে! নিদ্রাভঙ্গ রুষক গণ নিজ নিজ ভবন হইতে ব্যস্ত সমস্ত হইরা ক্ষেত্র মধ্যে আগমন করত কত আগ্রহের সহিত স্বীয় স্বীয় কর্মে প্রবৃত্ত হয়, কারণ তত্ত্ৎপন্ন শস্য মাত্র তাহারদিগের জীবনের জীবিকা। তৎকালে এইৰূপ নগর প্রভৃতি লোকালয় স্থান অবলোকন করিলেও মনে অপ্প আ-নন্দ জন্মে না ৷ এক ব ্লে শত শত ব্যক্তি যেন অচেত্তনাবস্থা ২ তৈ চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া আপন আপন সাংসারিক বিবয়ে ধাৰমান হইতেছে এবং যেন নূতন বল ও নুতন বীর্য্য ধারণ কারয়া নানা কার্য্য আরম্ভ করিতেছে ৷ কোন ভবনে এক ব্যক্তি স-র্বাত্যে গাত্যোপান করিয়া উল্চৈঃস্বরে অন্য **সকলকে জাগ্রত করিতেছে।** এইৰূপ পর-স্পন্ন কথোপকথন ও সম্বোধনীদারাক্রমশঃ সর্বস্থান কলরেবে পূর্ণ হইতে থাকে। পরে यथन पिराकत छेपशाहल इट्रेंट क्रमण श-মন ছারা অস্তাচলে প্রবেশ করেন তথন এই পৃথিবীতে আর এক প্রকার অপূর্বা

শোভা প্রকাশ পায়। দিবাঁচর পকি সকল ন্ত্র স্থ আবাদে প্রতিগমন করে, প্রান্তর হই-তে গোমেষ মহিবাদি পদধূলি দ্বারা আ-কাশকে আচ্ছন্ন করত গোষ্ঠাভিমুখে আগত হয় এবং প্রান্ত ক্ষকগণ গৃহেতে, আসিরা আপন আপন জ্রী পুরেরর মুখাবলোকন করত শ্রান্তি হইতে বিমুক্ত হয়। রজনী যত বৃদ্ধি হইতে থাকে সাংসারিক যাবতীয় কোলাহল অেপে অপেে তত ক্লাস হইয়া গভীর নিশীপ সময়ে এককালে প্রায় সমু-দয় জগৎ.নিঃস্তৰ হইয়া যায় ৷ তখন স্থানে স্থানে কেবল ঝিলিকাদির রব মাত্র শুনা যায় । দিবদে যে স্থানে অত্যন্ত জনরব ছিল, সেখানে শব্দ মাত্র রহিল না; কিন্তু দিবাভাগে যে সমস্ত তিমিরার্ত ঘোর অ-त्रगु निः भक् हिल (भरे मुक्ल स्राप्त मर्था) মধ্যে সিংহ ব্যাঘ্রাদি হিংস্র জম্কর গভীর नाम धनिष्ठ इटेर्ड लागिल। पुट्रे कारल যদি কেহ কোন উচ্চ স্থানে থাকিয়া আপ-নার চত্ঃপাশ্ব নিরীক্ষণ করেন, তবে তাঁ-हात এই माज (वाध हरेंदि (य अन्निमन्त्र लाक मकलरक रकवल क्षलरग़त क्षिजिक्स দর্শাইবার অভিপ্রায়ে রজনী সৃষ্টি করিয়া-ছেন৷ এতজ্ঞপ বিচিত্র বিশ্বকার্য্য দর্শনে ঈশ্বর পরায়ণীমহাত্মাদিগের মনে কত রম-ণীয় ভাবের উদয় হইতে থাকে! অনস্ত জ্ঞান পরমেশরের নৈপুণ্য ও করুণা অতি কুদ্ৰ কীট পতকেও জাজ্বা প্ৰকাশ পাই-তেছে। এই বিচিত্র রচন। দর্শন করিয়াও যে ব্যক্তি সেই করুণাপূর্ণ প্রষ্টা ও পাতার অন্ভ মহিমা অনুভব না করে সে কি মনুষ্য ? य ममल नम नमी निकादित जल अवारहत भ्मोन्नर्या पिरिया वृठि मत्नातम भाष मूर्य অনুভব করি, তাহারাই আমারদিগের দারুণ পিপাসার কঠোর হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া জীবন রক্ষা ক্রিতেছে ৷ . যে সকল পুষ্প মুকুল ভূষিত তরু দর্শবন আমারদি-গেঁর মন অতি প্রকুল্লিত হয়, যে সমস্ত শস্য ক্ষেত্রের শোভা অবলোকনে আমারদিগের নয়ন পরিভৃপ্ত হয়, তাহারাই বিবিধ সু-স্বাতুফল শস্য প্রদান দ্বারা নিয়ত আমা-त्रिक्तित कीवन थात्र वित्र कित्र कि हिंदि विष्य

रात थां प्रारंगरे खूबन श्रुष्ट्रा वर खूबन ফল আমারদিগের প্রত্যক্ষ হয়, ইহাতে জগদীশ্বরর এই অভিপ্রায় প্রকাশ পাই-তেছে যে বিশ্ব ক্ষেত্ৰ কোন মতে এককালে সম্পূর্ণ শূন্য না থাকে। কাহার নিকট হইতে আমরা এই অসংখ্যক সাংসারিক সুখ প্রাপ্ত হইরাছি? কে দরা করির। আমা রদিগের এই সমস্ত অভাব ও যন্ত্রণা দূর করত মুন্তর্গুছঃ সন্তোষ প্রদান করিতে-ছেন ? হে মানবগণ! যদি তোমরা ইহা জ্ঞাত হইতে ইচ্ছা কর, তাবে এই বিশাল বিশক্ষেত্র মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া জেজ্ঞাসা কর,—অত্রস্থ অরণ্য এবং অচল সচল সক-লেই তোমারদিগকে অবগত করিবে। এই পৃথিবী দেই অৰূপী প্রমেশ্বরের ৰূপ প্র-কাশ করিতেছে, ঝগ্ধা ঝটিকা তাঁহার বল প্রকাশ করিতেছে এবং ছ্যালোক তাঁহার মহিমা প্র্চার করিতেছে। মনোরম বি-স্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ যাহা সুবৰ্ণ বৰ্ণিত সুপকু শস্য দ্বার। ভূষিত 'রহিয়াছে; সকানন পর্বত শ্রেণী, যাহার অত্যুচ্চ শৃঙ্গ সকল মেঘ মধ্যে অদৃষ্ট হইতেছে; অরণ্যস্থ রুক্ষ সকল,যাহা-রদিগের সমস্ত শাখা ফল ভরে নত রহি-য়াছে; এবং সেই পরম রমণীয় পুল্পময় উদ্যান সকল, যাহারা দিবা "নিশি শীতল বাযুকে সুগন্ধ, দারা বাসিত করিতেছে; সকলেই একত্র ইইরা তাঁহার হস্তের সুনি-পুণ কৌশল ব্যক্ত করিতে,ছে। ক্রীড়াসক্ত মেষ শাবক গণ, বনবাসী মৃগ সমূহ, সাগ-রস্থ ভয়ানক কুম্ভীর মকরাদি, অরণ্যস্থ মা-তঞ্চ দল, দুর্ব্বাশায়ী কীট পতঙ্গ, সক্রূলই তাঁহার অন্তিম্ব এবং মাহাম্য অহরহঃ প্রকাশ করিতেছে ৷ এই অনস্ত কৌশল জগৎকে আমরা প্রত্যক্ষ দেখিয়াও যদি ইহার আদি কারণ কৌশল কর্ত্তার প্রতি মনোনিবেশ্ব না করিলাম, তবে আমারদি-গের এই মনুষ্য জন্ম রুথা হইল। অতএব হে মানব গণ! এই ছুৰ্লভ জন্ম সাৰ্থক কর, পরমেশ্বরে প্রীতি কর; পরমেশ্বরে প্রীতি করিলে যেমন নির্মাল সুখ পাইবে এমত আর কদাপি কিছুতেই পাইবে না।

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি, যে শীযুক্ত লোকনাথ রায় মহাশয় ১৭৬৯ শকের ১৫ ভাত্র দিবসীয় বিশেষ
সভাতে ১৭৭১ শক পর্যান্ত অধ্যক্ষ পদে
নিযুক্ত হয়য়ে ৷ ১৭৭১ শক গভ হওয়াতে
তাহার অধ্যক্ষতা পদ শূন্য হইয়াছে, অতএব তৎপদে অন্য এক জন অধ্যক্ষ নিযুক্ত
করিবার জন্য আগামী ৯ জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার
অপরাত্র ৬ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসাজের
দিতীয়তল গৃহে বিশেষ সভা হইবেক, সভ্য
মহাশয়েরা তৎকালে সভাস্থ হইবেন ৷

শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

ক্তজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে শ্রীযুক্ত রামলাল গক্ষোপাধ্যায় মহা-শয়ের নিকট হইতে ব্রাহ্মসমাজে দান স্বৰূপ দশ মুদ্রা প্রাপ্ত হইয়াছি।

শ্রীষ্মানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য 1

## বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে স্বতন্ত্র করগার্থে যে ব্যক্তি উত্তম যন্ত্র নির্মাণ করিতে
পারিবেক তাহাকে গবর্ণমেন্ট আফ ইণ্ডিয়া
কৃষি ও উদ্যান সভার দারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিতোষিক দিতে স্বীকার করিয়াছেন, অতএব সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিক্ট
মাসুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিভোযিকের তথ্য ও অন্যান্য বিষয় জানিতে
পারিবেন। ইংরাজি ১৮৫২ সালের জানুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্কে
উক্ত যন্ত্র কলিকাতায় সমর্পণ করিতে হইবেক। জেম্স হিউম।

ক্ষিও উদ্যান সভার সম্পাদক। কলিকাত। মেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল

১ জোজ সমূৎ ১৯০৭। কলিগভাৰা: ৪৯৫১।



অপরা এগ্রেদোর জুর্রেদ: সাম্বেদোহথর্রবেদ: শিক্ষা কম্পোব্যাকরণৎ নিরুক্তও ছম্পোজ্যোতিষমিতি। অথ পরা যথা ভদক্ষরমধিগমাতে ॥

### ১৭৭১ শকের তত্ত্বে।ধিনী সভার কার্য্যের সংক্ষেপ বিবরণ।

আর এক বৎসর গত হইয়াছে, এই-कर्त भूनर्यात जाभनात्रिक्तित निकरि সাম্বৎসরিক আয় ব্যয়াদির বিবরণ উপ-স্থিত করিতেছি'। গত ব্ৎসরের এই সমু-দায় দৃষ্টি করিয়া তৎপূর্ব্ব বৎসরের সহিত তুলনা করিলে দেখিতে পাইবেন, যে এই ছই বৎসরের আয় প্রায় তুল্য । ১৭৭০শকে ৩১১৬/১০ আয় হয়, গত বৎসরে তদপে-ক্ষায় কেবল ৮৪।১০ মাত্র ভূত্র হইয়াছে; গত বৎসরের সভ্যদিগের মাসিক দান যদিও তৎপূর্ব বৎসর অ্পেক্ষা ৩০০।১০ ন্যুন হইয়াছে,তথাপি অন্য অন্য লোকের পুস্তক मूजिত जना मूजा यद्यतं जारा दक्ति काता तम ক্ষতির পূরণ হইয়া আসিয়াছে। ইহাতে প্রতীতি ইইবে,যে সভর্মদগের মাসিক দান দারা সভার সমুদায় অত্যাবশ্যক ব্যয় সম্পন্ন হয় না; মুদ্রা যন্ত্রের আয় রৃদ্ধি হওয়াতেই গত বৎসরের কর্ম সম্পন্ন হইয়া আর্সি-शार्ष। किन्छ भ जाय नक्क नमरत् य সমান থাকিবে,তাহার নিশ্চয় কি? তাহার উপর নির্ভন্ন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকা উুচ্ডিত নহে ৷ অতএব এ বৎসর আপনারদিগকে 🌡 সভার ধনাগম নিমিত্তে স্বিশেষ মনো-যোগী হইয়া স্বভঃ পরভঃ চেন্টা করিতে

হইবে, এবং ক্রমে ক্রমে সভার উন্নতি সা-ধন ও তাহার উদ্দিষ্ট শুভকর কার্য্য সম্পা-দন জন্য যথোচিত যত্ন পাইতে হইবেক !

গ্রন্থ সম্পাদক ও গ্রন্থাধ্যক্ষদিগের উৎ-সাহে ও যত্নে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার দ্বিতীয় কণ্পের তৃতীয় ভাগ সমাপ্ত হইয়াছে, অত-এব ভাঁহারদিগকে সাধুবাদ করা কর্ত্তব্য। এই পত্রিকাই এইক্ষণে সভার কার্য্য সাধ-নের মূল বন্ধি, অতএব তাহার যত উৎ-কর্ষ হয় ততই মঞ্জ। আপনার। মাসে মাদে এক এক খণ্ড পত্রিকা পাঠ করিয়া য়খন আমনদ অনুভব করিবেন, তথন ইহাও वित्वहन। कतित्वन, त्य जाश्वनाता य९ शति-মাণে সভার আনুকুল্য করিতে পারিবেন, তৎপরিমাণে পত্রিকার উৎকর্ষ ও সভার সাফল্য হইবে এবং তৎ সহকারে পত্রিকার শ্রী রৃদ্ধি দেখিয়া আপনারদের আনন্দ রৃদ্ধি হইবেক ৷ এইক্ষণে অপ্প ব্যয়ে সভার যত দুর পর্যান্ত কার্য্য নির্বাহ হইতেছে, ইহাকে বহু করিয়া মানিতে হইবে ৷

গত বৎসরেও তৎপূর্ব বৎসরের ন্যায় এই সভা আপনার ব্যয় নির্বাহ করিয়া ব্রাক্ষসমাজেরও সমুদায় ব্যয় নির্বাহ করি-য়াছেন এবং পুস্তকালয়ের জন্য কতক পুস্তকও ক্রয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন । এইক্ষণে সভার পুস্তকালুয়ে পুস্তক সংখ্যা সর্বাসহিত ১১৭৭। এইক্ষণে মর্ব্ব নিয়ন্তা প্রমেশ্বরের নি-কটে প্রার্থনা যে লোক সকলকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করিয়া দেশ হিতৈষিণী তত্ত্ববোধিনী সভাকে চিরস্থায়িনী করুন।

শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক 1

**──**|�|�|∰|⊕,�|**○** 

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য দশমানুবাকে প্রথমং সূক্তং

> আঞ্চিরসং ঋষিং জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা

> > 100

১ অভি ত্যং মেষং পুরুত্ত সূগ্যিমিশুং গীভিশাদতা বস্বো-অর্নবং। যস্য দ্যাবোন বিচর্ত্তি মানুষা ভূজে মংহিষ্ঠমভি বিপ্র-মর্চত।

> ছে স্কোতার: 'তাং' তং প্রসিদ্ধং 'মেষং' শত্রুভিঃ দহ সপর্ক্ষানং 'পুরু হৃতং' পুরু ভিঃ বহু ভিঃ যঞ্জমানৈং আহু ৩২ 'গ্রিঞ্চিয় মাণং কুষমানং 'বৰং' বসুনাকু ধনানাং 'অর্বং' আবাসভূমিং 'ইন্ডং' 'গীর্জিঃ' ক্তিভিঃ 'অভি ' আভিমুখ্যেন 'মদতা' মদত হথে প্রাপঘত। তথা 'ভুজে' ভোগায় 'মংছিছং' অভিশ্যেন প্রবৃদ্ধং 'বিপ্রং' মেধাবিনং ইন্ড্রং 'অভি-অর্ক্তত' অভ্যক্ত অভিপূক্ষযত। 'যসা' ইন্ড্রস্য কর্মাণি 'মানুষা ' মানুষাণাং হিতানি 'বিচর ন্তি ' 'ন' যথা 'দ্যাবঃ' সূর্যার্শ্বয়ং হিতকরাঃ তহুৎ।

১ হে স্থবকারি সকল! তোমরা সেই শক্রগণ সহিত স্পর্কাবিশিষ্ট\*, বহু যজমান কর্ত্ক আচ্ছত, ঋক্ মন্ত্র দ্বারা স্তত, ধনের আধার ভূত ইক্রেকে শুতি বাক্য দ্বারা বি-শেব সম্যোধ জন্মাও, এবং বিষয় ভোগার্থ

প্রবৃদ্ধ, মেধাবী ইব্রুকে সর্বতোভাবে পূজা কর, যে ইব্রের কার্য্য সকল স্থায় কিরণের ন্যায় মনুষ্যদিগের হিতের নিমিত্তে বিচরণ করে 1

303

২ অভীমবর্ষন্ স্বভিষ্টিমত্র-যৌহন্তরিক্ষপ্রাং তবিষীভিরাবৃ-তং। ইন্দুং দক্ষাসশ্লভবোমদচ্যুতং শতক্রতুং জবনী সূনৃতার্কাহৎ।

২ 'উভয়ং'র ক্ষিতারং 'দক্ষানং' দক্ষাং দক্ষযিতারঃ
প্রবর্ধিতারং 'গুলুবং' উরু ভান্তীতি এব দ্বিধাং মরুতঃ
'ইলুবং' 'অভীমবন্ধন্' আভিমুখ্যেন অভন্ত কীদৃশৎ ইলুবং 'বৃতিষ্টিং' শোভনাভিগমনৎ ' অন্তরিক্ষপ্রাৎ' অন্তরিক্ষৎ দৃদেলাকৎ বতেজ্ঞলা প্রাতি পূর্যতি
'তবিঘীভিঃ' বলৈঃ 'আবৃতৎ' অভিবলিনমিত্যর্থঃ
'মদচ্যতৎ' শত্রুণাৎ মদদ্য গর্মদ্য চ্যাব্যিতারং 'শত্রুতুৎ' শত্রুবং খানাৎ ক্রতুনাৎ আহর্তারং। তৎ ইলুবং
'জবনী'বৃত্রবধং প্রতি প্রের্যিত্রী 'সূন্তা' তৈঃ মরুদ্ধিঃ
প্রযুকা প্রিয়নত্যাজ্ঞিকা বাক্ 'আরুহৎ' আরুদ্বতী।

২ রক্ষা কর্ত্তা, বর্দ্ধরিতা, প্রকাশবান্
মরুদ্ধাণ শোভন গতি বিশিষ্ট, স্বীয় তেজঃ
দারা ছ্যুলোক পূর্য়িতা, অতি বলাম্বিত,
শত্রু গর্ব্ব ক্ষয়কারী, শত যজ্ঞানুষ্ঠায়ী ইন্দ্রকে ভজনা করেন ৷ র্ত্তাসুরের উদ্দেশে
মরুদ্ধাণোক্ত সত্য প্রিয়বাক্য ইন্দ্রকে উৎসাহ দিয়াছিল ৷

ত দ্বং গোত্তমঙ্গিরোভ্যোংবৃ-ণোরপোতাত্ত্বৈ শতদুরেষু গাতু-বিং। সসেন চিদ্বিস্দার্থাবহো-বস্বাজাবিদেং বাবসানসা নর্ভ্রয়ন্।

ত হে ইন্দ্র 'নেং' 'গোত্রং' অব্যক্তশন্দবন্তং বৃদ্ট্যানকস্য আবরকং মেছং 'অলিবোভ্যা' অলিব্লাং গুলাবার অধায় 'অপ-অবুণাে অপাবৃণাে অপবারণ ক্রতান্। 'উভ' অপিচ 'অত্তাে মহর্ঘ্য কীদৃশায় 'শভদুরেষু' শভনারেষু যন্ত্রেষু অসুরৈ পীড়ার্থ প্রক্রিয়ায় 'গাভুবিং' মার্প্য লম্ভ্রিয়াড়া। তথা 'বিমদায়' বিমদনা্মে মহর্ঘ্য 'চিং'অপি 'স-

<sup>\*</sup> মেষ শক্তের অর্থ সপদ্ধাবিশিক, এবং প্র'
বিশেষও হয়। এখানে মেষের অর্থ যদি প্রতাবিশেষও করা যার তথাপি ভাহা সংলগ্ন হয়, কার্ণ ইন্দ্র
মেষ হইয়ামেধান্তিথি থ্যির সোমপান করিয়াছিলেন
এমত আখ্যান আছে।

দেন 'অলেন যুক্ত 'বসু'ধন 'অবহঃ' প্রাপিতবান।
তথা 'আজো 'সংগ্রামে জয়ার্থ 'বাবসানসা' নিবসভঃ বর্ত্তমানসা স্তোতুঃ 'অদুিং'বছং 'নর্ত্তয়ন্'বৃহ্ণণং
কৃতবান।

ুঁহে ইন্দ্ৰ! তুমি অঞ্চিরা প্রভৃতি ঋষিদিগের নিমিত্ত অস্পায় ধনি যুঁক র্ফির বাধা কারক মেঘকে নিরাকরণ করিয়া-ছিলে, এবং অসুর কর্তৃক শত দ্বার যত্ত্রেতে প্রক্ষিপ্ত অত্তি ঋষির পথ প্রদর্শক হইয়া-ছিলে, আর বিমদ মহর্ষিকেও অন্নের সহিত ধন দিয়াছিলে, এবং যুদ্ধে জয় নিমিত্ত এই স্থোতার বজ্ঞ রক্ষা করিয়াছিলে।

300

अ अभागिशिशानी वृत्वात्र श्रीत्र श्रीत्र

৪ হে 'ইন্দ্র' ' অং ' ' অপাং' উদকানাং ' অপিধানা' অপিধানানি আচ্ছাদকীন্ মেন্ধান্ ' অপ অবৃণোঃ' অপাবৃণোঃ অপাবরীষ্ঠাঃ তথা ' পর্কতে ' পূরযিতব্যপ্রদেশযুক্তে স্বকীয়নিবাসস্থানে ' দানুমন্ধ্রু'
দানুমতঃ হিং সাযুক্তস্য ধনং ' অধার্যঃ' শত্রুন্ জিআ
তদীয়ং ধনমপত্ত্য স্বগৃহে নাহ্নিপঃ। হে ইন্দ্র অং
' যং ' যদা ' শবসা ' বলেন ' বৃত্তং' ক্রযাণাং লোকানাং স্থাবরীতারং ' অহিং' আ সমস্তাং হস্তারং ' অবধীঃ' বধং প্রাপিতঃ ' আদিং ' অনম্বরং ' দিবি ' দ্যুলোকে ' সূর্যাং বৃত্তেণাবৃত্তং ' দুশে ' দুকুং ' আরোচ
হয়ঃ' তক্ষাং বৃত্তাং অমুমুচইত্যর্থঃ।

৪ হে ইন্দ্র ! তুমি উদকবাধা কারক মেঘ সমূহকে নিবারণ কর, এবং হিংসা-কারী শক্রর ধন স্বীয় আবাসে স্থাপন কর ! হে ইন্দ্র ! তুমি বলদারা সর্ব্ব হিংশক, ত্রিলোকের আবরক র্ত্তীসুরকে হনন ক-রিয়া পরে সকলের দৃটি গোচরের নিমিত্তে ছ্যলোক স্থিত র্তাসুর কর্তৃক আচ্চাদিত স্থ্যকে মুক্ত করিয়াছিলে ৷

**3008** 

৫ घर भाषाजित्रश्रे भाषित्नीहरू धमः स्वधाजित्यं अधि मुखावर्जुस्त- ু ৫ হে ইন্দ্র 'অং' 'মাঘান্ডিং' জযোপাযজানৈং 'মাঘিনং' মাঘোপেতান্ তান্বুত্রাদীন্ অসুরান্ 'অপঅধমং' অপাধমং অপাজীগমং। 'মে' অসুরাং 'ষধান্ডিং' হবিল্লেকণৈ অলৈং 'গুপ্তৌ' শোভমানে স্কীমে মুন্ধ 'অধি ৢ এব ' অজ্লত ব অহৌ বুং ন অগ্লৌ।
তথা হে 'নুমণং' নুষু যজমানে বু অনুগুহবুদ্দিযুক্ত 'অং'
'পিপ্রোং' গুভমান্ধ অনুগুহমা 'পুরং' পুরাণি 'প্রাক্রেলং' প্রাজ্ঞানং এবং কুলা তেন অসুরেণ উপক্রতং 'ইছলিখানং' এতং দক্তক স্থোতারং 'দ্যুহভোনু 'দ্যুনাং হননমুক্রেষু সংগ্রামেষু 'প্র-আবিথ'
প্রাবিথ প্রক্রেণ রর্জিথ।১।১।১।

৫ হে ইন্দ্র ! তুমি জয়োপায় জ্ঞান দারা মায়াবী বৃত্রাদি অনুর গণকে জয় করিয়াছ, যে অসুরগণ হৃবিৰূপ অন্ন দারা অগ্নিতে হোম না করিয়া স্বীয় শোভমান মুখেতেই হোম করিত। হে যজমানানু- গ্রহকারী ইন্দ্র ! তুমি পিপ্রু নামক অসু-রের নিবাস স্থান সকল ভগ্ন করিয়াছ, তদনস্তর তোমার স্তবকারী ঋজিশান্ ঋষিকে প্রকৃষ্ট ৰূপে দসু্য যুদ্ধেতে রক্ষা করিয়া-ছ 1১৪৯১ •

300

৬ সং কুৎসং শৃষ্ঠহতীয়াঘি-থারন্ধযোহতিথিগায় শর্মরং। ম-হাস্তং চিদর্বুদং নিশ্বমীঃ পদা সনাদেব দস্যহতীয় জ্ঞিষে।

৬ হে ইন্দ্র 'অং' 'কুৎসং' কুৎসসংজ্ঞ ই প্র হিং 'শুক্ত হত্যেরু' এতনায়: অসুরস্য হননবুকেরু সংগ্রা-মেরু 'আবিথ'রর ক্ষিথ তথা 'অভিথিগায' অভিথি-ভির্মীয়ার দৈবোদাসায় 'শুমুন্থ' এতলামানং অসু-রং 'অরক্ষয়ং' হিংসাং প্রাপিতঃ তথা 'মহাস্থং' অভিপ্রবৃদ্ধং 'চিং' অপি 'অর্কুদং' এতংসজ্ঞকং অ-সুরং 'পদা' পাদেন 'নিথ্যাং' নিত্রাং আক্রমিতা-ভূষ যন্ত্রাদেবং তথাং 'সনাং' চির্কালাং 'এব' আর্ভ্য 'দস্ভিত্যায' উপক্ষবিভূগাং হননায' জ্ঞানি হে 'সর্ক্রা অহু দস্যুহননশীলোভবিদি ইত্যর্থং।

৬ হৈ ইন্দ্র ! তুমি শুষ অসুরের সং-গ্রামে কুৎস ঋষিকেরকা করিরাছিলে এবং অতিথিকে সর্বাদা আশ্রয় প্রদান করিছেন যে দিবোদাদের পুক্ত,তাঁহার নিমিতে শয়র অসুরকে হিংসা করিয়াছিলে, আর অতি প্রবৃদ্ধ অর্বাক পাদ দ্বারা আক্রমণ করিয়াছিলে; অতএব তুমি চিরকালই দৃস্যু হত্যাতে পটু হও।

909

৭ জে বিশ্বা তবিমী স্থাগ্ন ঘিতা তব রাধঃ সোমপীথাথ হয়-তে। তব বজুশিচকিতে বাহ্বো-হিতোবৃশ্চা শজোরব বিশ্বানি বৃ-ফাা।

৭ হে ইক্স 'তেম' তানি 'বিধা' বিধাং 'তৰিনী' বলং 'স্থাক্' স্থাটানং অপ্রাগ্নুখং যথা ভবতি তথা 'হিতা' নিহিতং। তথা 'তব' 'রাধঃ' মনঃ 'সোমপীথায়' সোমপানাম 'হর্মডে' 'ইফাতি। কিঞ্জ 'তব' 'বাজোঃ' হস্তথোঃ 'হিতঃ' শ্বিতঃ 'বজ্ঞাং' চিকিতে' অস্থাভিজাগতে অতঃ 'শত্রোঃ' 'বিধানি' স্বাণি 'ব্যুয়া' বৃদ্ধ্যানি বার্যাণি 'অব বৃশ্চা' অববৃশ্চ ছেদনং কুকু।

৭ হে ইন্দ্র ! তোমাতে অপ্রতিহত
সমস্ত বল নিহিত আছে,তোমার মন সোম
পানে হৃষ্ট হয়, এবং তোমার হস্ত স্থিত বজ্ঞ
আমারদিগের নিকটে দীপ্রি পায় ; অতএব
তুমি আমারদিগের শক্তর তাবৎ বীর্যা নাশ
কর ।

৮ বিজানী স্থাৰ্য্যান্ ষেচ দ্স্য-বোৰ্বহিশতে রশ্বয়া শাসদত্ৰতান্। শাকী ভব্ ষজখানস্য চোদিতা বিশ্বেতা তে সধ্যাদে যু চাকন ।

৮ হে ইন্দ্ৰ অং 'আর্গ্রান্' অনুষ্ঠাতুন্ বিজ্ঞানীহি ' বিশেষেণ বুধাৰ 'যে' 'দদ্যবঃ' ভেষাং অনুষ্ঠাতৃণাং শত্ৰবঃ তান্ 'চ' অংপি বিজ্ঞানীহি। জাজ্ঞাচ 'বহি-ফাতে' বহিষাশ্যজেন যুক্তাষ যজমানায় 'অব্ৰভান্' বত-বিবোধিনতান্ দস্যন্ 'বজ্ব।' বজ্ব হিংসাং প্রাথষ কিৎ কুৰ্বন্ 'শাসং' অনুশাসনৎ কুৰ্বন্ । 'শাকী' শকিযুক্ত: অং 'যজমানস্য' 'চোদিডা' প্ৰেরকঃ 'ভব'। অহৎ স্কোডা ' তে ' তব ' তা ' তানি কাৰ্য্যাণি ' বিশা' বিশানি সকাণি 'উন্' এব ' সধ্মাদেৰু ' সহমাদন্যুকেৰু যজেৰু স্ভোতুৎ ' চাকন ' কাম্যে।

৮ হে ইন্দ্র! তুমি অনুষ্ঠাতাদিগকে এবং তাহারদিগের শত্রদিগকৈ বিশেষ ৰূপে জান, এবং যজ্ঞানুষ্ঠায়ী যজমানের নিমিত্ত যজ্ঞ বিরোধী শত্রু সমূহকে শাসন করত হিংসা কর। শক্তিমান্ তুমি যজমানের প্রেরক হও। আমি সধমাদ\* যজ্ঞেতি তোমার সমুদায় কার্য্য উল্লেখ করত তোমাকে স্তব্ করিতে বাসনা করি।

40b

৯ অনুব্রতাষ রক্ষয় পরতানা-ভূতিরিন্দুঃ শ্রথ্যন্মনাভুবঃ । বৃদ্ধ-দ্য চিদ্বন্ধতোদ্যামিনক্ষতঃ স্তবা-নোবম্মোবিজ্ঞান সংদিহঃ ।

৯ যা 'ইন্দ্রা' 'অনুব্রতায' অনুকৃসকর্মাণে যজমানায 'অপব্রতান্ 'অপগতকর্মণাং যজমানান্ 'রন্ধযন্' হিৎস্যন্ তথা 'আভৃতিঃ' আভিমুখ্যেন ভবন্তীত্যাভ্বঃ স্তোতারং তৈঃ 'অনাভুবঃ' তদ্বিপরীতান্ 'শথ্যন্'হিৎস্যন্ বর্ততে। 'বৃদ্ধ্যা 'পূর্বং বৃদ্ধ্যা 'চিৎ' অপি 'বর্দ্ধতঃ' পুনর্বন্ধিয়ান্দ্য 'দ্যাৎ' হর্নাং ক্রিডঃ' পুনর্বন্ধিয়ান্দ্য 'দ্যাৎ' হর্নাং কর্তাং ক্রাণঃ 'ব্য়ঃ' এতৎসংজ্ঞকঃ শ্বাঃ ইন্দ্রেণ প্রিস্থতান্তরায়ঃ দন্ 'সংদিহঃ' সম্প্রপতিত্বল্মীক্রপাঃ পৃথিব্যাঃ সার্ভূতং বল্মীক্রপাল্কন্থ যজসংভারং 'বিজ্ঞহান' আহার্যিদিত্যর্থঃ।

৯ ইন্দ্র অনুকূল কর্মকারী যজমানের নিমিল্ড প্রতিকূল কর্মকারী যজমান সকলকে হিংসা করত এবং স্তোত্ গণ দ্বারা স্তাবক বিরোধিদিগকে হিংসা করত স্থিতি করি-তেছেন। সর্বকালে বর্দ্ধমান, স্বর্গব্যাপী সেই ইন্দ্রের স্ততি পাঠক বৃমু ঋষি ইন্দ্রু কর্ত্ক নিরাঠ্ক বিঘু হুইয়াবল্যীকবপ্রস্থ-স্বীয় যক্ত সংভার আহরণ করিয়াছিলেন।

\*সকলে একত্ৰিত হইয়া যে যজেতে অত্যন্ত হৰ্মপ্ৰাপ্ত হয় ভাহার নাম সধমাদ যজ। 500

১০ তক্ষদী ভউশনা. সৃহীসা স-হোঁবি রোদিসী মুজ্যনা বাধতে শবঃ ৷ আ জা রাত্সা নৃমণো-মনোযুজ্জা পূর্যমাণমবহন্নভি শবঃ ৷১৷৪৷১০৷

১০ হে ইন্দ্র 'ষং' যদা 'উশনা' কাব্য: 'সহসা' আত্মীযেন বলেন 'তে 'অদীয়ং 'সহঃ' বলং 'তক্ষং' কনুকৃত্বান্ সমাক্ তীক্ষমকার্যাহি তদা 'শবঃ' অদীয়ং বলং 'মজ্মনা' বতৈক্ষোন 'রোদদী 'দ্যাবাপৃথিবাৌ 'বি-বাধতে 'বিভীতইতার্থঃ। হে 'নৃমণঃ' নৃষু যজ্ঞানেষু অনুগ্রহুক্ষিযুক্ত ইন্দ্র 'আ' সমস্ভাহ 'পূর্যামাণং' বলেন 'আ। 'আং 'মনোযুজা' মনোযাপার-মাত্রেণ যুক্তাঃ 'বাত্তসা' বাঘোঃ সম্বন্ধিনঃ তছছেগেন গাছেন্তঃ ইত্যর্থঃ এবভূতাঃ আখাঃ 'এবঃ' হবিল্লিকণং আনং 'অভি' অভিলক্ষ্য 'আ। অবহন্ আবহন্ আভিমুখোন প্রাপ্যন্ত। ১।৪।১০।

১০ হে ইন্দ্র! যে সময়ে ভার্গব ঋষি
স্বীয় বলের দারা তোমার বলকে অভি
বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, সেই স্কুরে তোমার
বল স্থকীয় তেজ দারা ত্যুলোক ও ভূলোককে ভয় প্রদান করিয়াছিল। হে যজমানের অনুগ্রহকারি ইন্দ্র! তোমার ইচ্ছা
মাত্রে রথেতে যুক্ত হয়, এমত যে বাযু সদৃশ
বেগবান অশ্ব সকল, তাহারা বলেতে পরিপূর্ণ যে তুমি তোমাকে হবিৰূপ অন্ধের
উদ্দেশে লইয়া চলুক। ১।৪।১০।

630

১১ মনিষ্ট যদুশনে কাব্যে স-চাঁ ইন্দ্রোবঙ্কু বঙ্কু তরাধিতিপ্ঠতি। উল্যোয্যি নিরপঃ স্বোতসাস্জ-দ্বি শুফস্য দৃংহিতা ঐর্যৎপুরঃ।

১১ 'য়ঀ' যদা 'ইল্রাং' উশনে ' কামযমানে 'কাবো' 'সচাঁ সহ 'মদ্বিউ' দ্বতোহত্ত্ তদানী ' বেকুবকু-ভরা' বকুবকুঁতরো অভিশযেন কুটিল গছে ভৌ অখা রথে সংযোজা 'অধিতি ছডি'ল আরোহতীতার্থা। । 'উগ্রাং'ইল্রাং যিবিং' গমনযুক্তাৰ মেঘাৰ ' দ্যোতসা' প্রবাহারপেণ 'অপাং' ললানি 'নিঃ-অস্কাৰ' নিরস্কাৰ নির্গময় তথা 'শুক্ষন্য 'শুন্রস্য 'দুৎহিতাঃ' প্র-বৃদ্ধীঃ 'পুরঃ' নিবাসস্থানানি 'বি-ঐর্যৎ' বৈয়র্যৎ প্রেরিডবান্।

১৯ যে কালে ইন্দ্র ভার্গব ঋষির সহিত্ত সমকালে স্তুত হইয়াছিলেন, সেই কালে অতিশয় কুটিলগামি. অশ্ব দ্বয়কে যোজিত করিয়া তিনি রথে আরোহণ করিয়াছিলেন। উগ্র স্বভাব ইন্দ্র গমনশীল মেঘ হইতে প্রবাহ ৰূপে জল নিঃসারণ করিয়াছিলেন এবং শুফ অসুরের বৃহৎ আবাস ভূমি প্রে-রণ করিয়াছিলেন।

(b)

১২ আ স্থা রথং বৃষপানেষু
তিশ্বসি শার্যাত্রস্য প্রভৃতাবেষু
মন্দ্রমে। ইন্দু যথা সূত্রসোমেষু
চাকনোখনর্কাণং স্লোক্সারোইসে দিবি।

২২ হে 'ইল্র' জং 'বৃষপাণেরু' সোমপাননিমিত্ত ভূতেরু 'রথং' 'আ-তিষ্ঠদি' 'রা' • রা । 'ষেষু' দোমেরু জং 'মদ্দদে' হর্ম প্রাধ্যেদি তাদৃশাঃ দোমাঃ 'শার্ষ্ক্রনীয়' এতয়াদ্রোরাজর্ফে 'প্রভৃতাঃ' প্র-কর্ষেণ সম্পাদিতাঃ অভিষ্বাদিসংস্কারেঃ সংকৃতাঃ । 'সুত্দোমেরু' অভিষ্বতদোমযুক্তেরু যজেরু 'যথা' 'চাকনঃ' কাম্যদে এবং অস্যাপি সোমান্ কাফার। তথা সতি 'দিবি' দুলোকে 'অন্ক্রীণং', গ্যনর্হিতং রিরং 'মোকং' স্কেক্সক্ষণং বচঃ জং 'আরোহনে' প্রাধ্যেষি।

২২ হে ইন্দ্রং। তুমি সোম পানের নিমিপ্ত রথে আরোহণ করিয়। থাক; শার্যাত
রাজর্ষির সংস্কৃত যে সোম সেই সোম পান
করিয়া তুমি হর্ষ যুক্ত হও। যেহেতু তুমি
মুতসোম যজ্ঞকে কামনা কর, অতএব তুমি
আমারদিগের সোমকেও অভিলাষ কর।
তাহা হইলে ত্যুলেনকে উপিত স্তৃতিবাদ
তুমি চিরকাল প্রাপ্ত হও। •

৬১২

১৩ অদিশ্রভাৎ মহতে वैह-गारंवे कक्षीवर्ण वृह्यात्रिमु मूत्र-

## তে। মেনাভবোব্যণশ্বদা সুক্র-তোবিশ্বেতাতে সর্বনেষু প্রবাচ্যা।

১৩ হে ইন্দ্ৰ! তুমি তোমার স্তবাভিলাধী এবং তোমার মুজে সোমাভিধ্বকারী কক্ষীবান্ মহারাজাকে নবযৌবনা রচয়া নামী স্ত্রী প্রদান করিয়াছিলে। হে শোভন ক্র্মকারি ইন্দ্র! তুমি র্ধণশ্ব রাজার মেনা নামী কন্যা হইয়াছিলে; অতএব তোমার উক্ত কার্য্য সকল যজেতে প্রকৃষ্ট ৰূপে বক্তব্য ।

ত্রিষ্টু প্ ছন।

38 हेर्नु आक्षाि मूर्धािनि द्वरक প्रकुष् स्टार्मामूर्यान यूर्यः। अश्वयूर्वयूर्वमृयुतिन् हेफायः स्विधि श्वयस्था।

১৪ 'ইল্রা' দেবা 'সুধাঃ' শোভনকর্মাণোযঞ্জমানান্ 'নিরেকে' নৈর্ধনো নিমিন্তভূতে সভি ভান্রক্ষিং তু৭ 'আশ্রাযি' অসেবিইট। যেযু যঞ্জমানেষু 'পজেষু অঙ্গরাসু 'ভোমাং' ভোজে নিশ্চলং ভিছতি 'দুর্যাঃ' নিখাভা ছূলা 'ন' ইব। ইদানীমপি 'রাহাং' ধনস্য 'প্রযন্তা' প্রদাতা 'ইল্রাং' 'ইং' এব যঞ্জমানানাৎ দাতু৭ 'অগ্রমুং' অগ্রান্ ইচ্ছন্ তথা 'গবুয়াং' গাং ইচ্ছন্ 'রথমুং' রথান্ ইচ্ছন্ 'বসুযুং' বসুনীচ্ছন্ এব৭ অনাদিপি ধন৭ ইচ্ছন্ 'ক্যতি ' বর্ততে।

১৪ দ্বারন্থিত যুপের ন্যায় যে অঙ্গির। প্রভৃতি ঋষিতে স্থির ভাবে স্তোত্র স্থিতি করে সেই শোভন কর্মকারী যজমান সকলকে ইক্স দেবতা নির্দ্ধন্তা হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আশ্রয় দিয়াছেন। এখনও ধন প্রদাতা ইন্দ্র যজমানকৈ অশ্ব,গো,রথও ধন সমূহ দান করিবার ইচ্ছা করত স্থিতি করি-তেছেন।

৬১৪

১৫ ইদং নমোব্যভাষ স্বরাজে সভ্যশুমায ত্বসেহ্বাচি । অস্মি-মিন্দু বৃজনে সর্ববীরাঃ স্মৎ সূরি-ভিস্তব শর্মান্ স্যাম 15181551

১৫ হে 'ইন্দ্র' 'ইন্ব' পুরোবর্দ্ধি 'নমঃ' দ্যুতিলক্ষণ বচঃ তুভাব 'অবাচি' অন্মান্তঃ প্রাযোজি। কীদৃশায় 'বৃষভায়' বর্ষণশীলায় 'শ্বরাজে' শ্বকীয়েন তেজ্ঞার রাজমানায় 'সভাস্তম্মায়' অবিভথবলযুক্তায় 'তব্নে' অভ্যন্তপ্রকায়। যন্মাদেবৰ তন্মাৰ 'অস্মিন্ 'বৃজনে ' সংগ্রামে 'সর্কবীরাঃ' বিশেষেণ ঈর্যন্তি অমিত্রান্ ইতি বীরাঃ ভটাঃ তৈরুপেতাব্যৰ 'তব' ক্রয়াদত্তে 'স্মুখ' সুশোন্তনে 'শর্মন্' শর্মণি গৃহে 'সুরিভঃ' বিছ্ডিঃ সহ 'সাম'নিবদেম। ১।৪।১১।

२५ (ह हेक्कः! वर्षभौन, श्रीय टिकः वाता मीखः, त्रामाचवनी, व्यञ्ज श्रेष्ट्र व्यव्ह जूमि व्यामांत्र मिरात कर्ज्क धरे नम छेक्कि वाता छेक हरेग्राष्ट्र। धरे यूटक ममजवीत विभिष्ठ वामात विवान्मिरात मिरा टिकामात श्रेष्ट वाम कित्र। ११८१२।

## देवरुव मन्भूमाय

রাধাবল্লভি

যেমন পুরুষ ও প্রকৃতির অর্থাৎ দেব ও দেবীর পৃথক্ পৃথক্ উপাসনা প্রচলিত আছে, সেইরপ যুগল মূর্ত্তির উপাসনাও হিল্ফধর্মের আর এক প্রকরণ । ইতঃ পুর্বের রামানুক ও রামানন্দের অনুগামি কোন কোন বৈক্ষব শ্রেণীর লক্ষ্মী নারায়ণ ও রাম সীতা প্রভৃতি যুগল মূর্ত্তি উপাসনার বিষয় উল্লেখ করা গিয়াছে; রাধাক্ষ্ম-উপাসক রাধাবল্লভিদিগের ধর্মাও আর এক প্রকার যুগল মূর্ত্তির উপাসনা।

ताथात आताथना गर्यारशकात्र आधु-নিক,সন্দেই নাই ৷ মহাভারতে এক রাধার ত্বিন সার্থি नाम जारह वरहे, অধিরথের ভার্য্যা ; রুষভানু-কন্যা রাধিকার সহিত তাঁহার কোন সমন্ধ নাই। রুষ্ণ-প্রধান ভাগবত পুরাণেও ইন্দাঘন-বাসিনী रभाभिनी भरनत वर्नना मह्या जाविकात नाम लिथिত नाहे \*। य मकल मःकृष-শাস্ত্র জন-সমাজে প্রামাণিক বলিয়া প্র-সিদ্ধ আছে, তন্মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ রা-ধার মাহাত্ম বর্ণমায় পরিপূর্ণ; কিন্তু তদ্যুরা রাধিকা পূজার প্রাচীনত্ব স্থাপিত না হইয়া ঐ পুরাণের আধুনিকত্বই নিৰপিত হইতেছে। উক্ত পুরাণানুসারে পরাৎপর পরম পুরুষ দিধারূপ হইয়া দক্ষিণাঞ্চে শ্রীকৃষ্ণ ও বামাঙ্গে শ্রীরাধিক। হইলেন । গোলোকধামে তাঁহারদের পরস্পর সহ-যোগ দ্বারা ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এবং সেই স্থানেই শ্রীক্লফের লোমকূপ হইতে গোপগণ এবং জ্রীরাধিকার লোমকূপ হ-ইতে গোপিকাগণের সৃষ্টি হয়। রাধারুচ্ফের ভক্তগণ গোচারণ ও রাস জীড়াদি পা-র্থিব লীলাকেই যৎপরোনান্তি সুখ-ব্যাপার মনে করিয়া সর্বোপরিস্থ সর্বোৎকৃষ্ট গো-লোক ধামেও সেই সকল ঘটনার কম্পনা করিয়াছেন, সুতারাং মনুষ্যের সদসৎ ব্যব-হারকে ঈশ্বরের নিত্য কার্য্য বলিয়া স্থির করিয়াছেন ৷

মানুষে যখন যাঁহার দেবত্ব অঞ্চীকার করে, তথন তাঁহার মাহাত্মা বৃদ্ধি করি-বার আর কিছুমাত অবশিষ্ট রাখে না ৷ পূর্বোক্ত পূরাণে রাধিকা আদ্যাশক্তি সনাতনী, জগৎ প্রসবিনী, সর্বগুণ ময়ী ও ভক্তি-মুক্তি-প্রদায়িনী বলিয়া বর্ণিত হই-য়াছেন, এবং অন্যান্য দেবতার ন্যায় ইঁহারও ত্তব, কবচ, মন্ত্র প্রভৃতি পূজার পদ্ধ-তি সমুদায় প্রকাশিত হইয়াছে ৷ প্রাকৃষ্ণ ও অন্যান্য দেবতার উপাসনা করিয়াও

द्रिश्च यिन ताथादक अवरह्ना करत, उरव छा-शास्त्र यावज्जीवन भागक छःथ आश्च इहेशा পরকালে याव॰ চल्ल स्ट्या विमार्गान थाकिर्व, তাব॰ নরকভোগ করিতে হইবে। বরঞ্চ স্থানে স্থানে শ্রীক্ষের অপেক্ষায়ও রাধার প্রাধানা উক্ত হইয়াছে; প্রথমে রাধার নামোল্লেখ না করিয়া শ্রীক্ষের নাম উচ্চা-রণ করিলে বিষম ছ্রদৃষ্ট ঘটে \*।

ুবাঙ্গলা দেশীয় রাধাক্ক্ষ উপাসকদিগের 🖰 সহিত রাধাবল্লভিদিগের কিছু বিশেষ আছে কি না নির্বাচন করা যায় নাঃ বোধ হয়, এই •উভয় সম্পুদায়ের পরস্পর বিভিন্নতা কেবল তাহারদের স্বতন্ত্র গুরু স্বীকার মাত্রেই পর্য্যাপ্ত হয়। রাধাবল্লভি বৈশ-বেরা বংশ-পরম্পরাগঁত সুপ্রসিদ্ধ গোস্বামি-দিগকে গুরুরপে অঙ্গীকার না করিয়া হরিবংশ নামক এক বাুক্তিকে তাঁহারদের প্রবর্ত্তক স্বৰূপে. স্বীকার করেন। বৃন্দাবনে অবস্থিত হইয়া তথায় এক মঠ স্থাপিত ও এক মন্দির প্রস্তুত করেন; সেই मन्मिरतत घारताशति এই श्वकात मिण्य-লিপি আছে,যে হরিবংশ ১৬৪১ সম্বতে এই মন্দির প্রস্তুত করিয়া তাহাতে শ্রীরাধা-বল্লভজীর প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীরাধিকার মাহাত্ম্য বিষয়ে রাধাসুধানিধি নামে যে এক কুদ্ৰ সংস্কৃত গ্ৰন্থ আছে, তা-হাও হরিবংশের কৃত বলিয়া ঐস্বিদ্ধ আছে। ব্রজ ভাষায় সেবাসখীবাণী নামে আর এক গ্রন্থ আছে, তাহাতেও এ সম্পুদীয়ের উপাুসনা, স্তোত্র, ক্রিয়াকলাপ ৩ উপা-খ্যাশাদির সবিস্তর বর্ণন আছে । ব্রজভাষায় ও অন্যান্য ভাষায়ও ই হার

<sup>\*</sup> যদিও গোৰামির। কন্ট কম্পনা করিয়া ব্রাবতের বচন বিশেষের শন্দ বিশেষ হইতে রাধার নাম প্রতিপন্ন করেন, ্টুকন্দু ভাহা সপাফার্থা নছে।

আদৌ রাধাৎ সমুচ্চার্য্য পশ্চাৎ কৃষ্ণঞ্চ মাধবৎ।
 প্রবদন্তীতি বেদেষু বেদবিদ্ধিঃ পুরাতলৈঃ।
 বিপর্যায়ৎ যে বদন্তি ক্লিন্সন্তি চ জগৎ প্রসূৎ।
 কৃষ্ণপ্রাণাধিকাৎ প্রেময়য়ীৎ শক্ত্রিঞ্জ রাধিকাৎ॥

তে পচ্যত্তে কালসূত্রে যাবদিন্দ্রদিবাকরৌ।
ভবন্তি স্ত্রীপুল্রহীনারোগিণঃ সপ্তরুত্মসূত্র।
ব্রহ্মবৈবর্তে প্রকৃতিখণ্ডে ৫১ অধ্যায়।

এই বচনে এবং অন্যান্য বচনে রাধার আরাধনা বেদ-সমাত বলিয়া উক্ত হইয়াছে, কিন্তু বাঁহার। বেদা-ধায়ন করিয়াছেন, তাঁহারা এই সকল কথার অযাথাধ্য এবং তৎসহকারে ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের তামপ্র্যা বি-শিষ্টা রূপে অবগত আছেন।

দিগের ধর্ম-প্রতিপাদক অনেকানেক গ্রান্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷

### সখীভাব

এসম্পুদায় রাধাকৃষ্ণ উপাসক দিগেরই
শাখা বিশেষ ৷ বৈষ্
বেরা কহেন, গৌরাক্ত মহা প্রভুই এই উপাসনা প্রচার করিয়া
যান; কারণ তিনি স্বয়ং আপনাকে রাধারূপিণী ভাবিয়া কৃষ্ণপ্রেমে উন্মাদ প্রকাশ
করিতেন \* ৷

এই সম্প্রদায়ি বৈশ্ববেরা শ্রীকৃষ্ণকৈ বামি স্বরূপ ও আপনারদিগকৈ সর্থী স্বরূপ।
মনে করিয়া † প্রেম ভাবে ভজনা করেন,
এবং তদর্থে অত্যন্ত ঘৃণা-জনক ব্যবহার
করিয়া থাকেন ৷ তাঁহারা আপনার দিগকে
সখী ভাবাপন্ন বোধ করেন, এবং স্ত্রীর
ন্যায় বেশ ভূষাদি করিয়া সর্বতোভাবে স্ত্রীর
লক্ষণ প্রকাশ করেন ৷ লোকে অধর্মকে
ধর্ম ভাবিয়া ভাহার উদ্দেশে কি পর্যান্ত
ঘৃণাকর কর্ম না করে! আপনাকে স্ত্রী রূপে
স্থীকার করা এবং স্ত্রীবেশ ধারণ ও স্ত্রীবং ধ্রাবহার করা অপেক্ষায় নিবর্বী র্যাতা, নির্ল্লজ্ঞাতা, ও অভ্যতার চিত্র আর কি আছে?

শ্রীক্ষের বছ সখী আছে, তন্মধ্যে ই হারা চতুর্দশ সখীকে বিশিষ্ট করিয়া মা-নেনু; অফ প্রধানা সখী ও ছয় ন্মু সখী ‡1

\*ফলত: টৈতন্যচরিভামূতে এই প্রকার বর্ণনা আছে বটে।\_ •

আমা হইতে রাধা পায় যে জাতীয় সুথ।
তাহা আবাদিতে আমি সদাই উদ্ধুথ।।
নানা যতন করি আমি নারি আবাদিতে।
দে সুথ মাধুর্য্য ঘূাণে লোভ বাড়ে চিতে॥
রস আবাদিতে আমি কৈনু অবতার।
প্রেমরস আবাদিব বিবিধ প্রকার॥
আদিখণ্ডে চতুর্থ পরিছেদে।

† তাঁহারা এবিষয়ের প্রামাণ্যার্থে "আত্মানং নথী-রূপাং নবধৌবদাং নানালুঙ্গারভূষিতাং" ইত্যাকার সংস্কৃত লোকও পাঠ করিয়া থাকেন।

সেলিভা বিস্থা তথা, সুচিত্রা চম্পকলভা, কলদেবী সুদেবী কথন।
 তুলবিদ্যা ইন্দুরেখা, এই অফ স্থা লেখা,
 ইবে কৃছি নমু স্থা গণ। প্রেমন্ডক্রি চন্দ্রিকা।
 অনলমশ্বরী আর, জ্রিকপমশ্বরী সার,
 জ্রিসমশ্বরী ——————।

জ্বিতিমশ্বরী বলি, লবলমশ্বরী কেলি,

শ্বিমশ্বরী স্থার মশ্বনার্লি।

স্বরণ দর্শন্ধ

তাহারদের এক এক সখীর উপর তায়ৄল দেবা জলদেবা প্রভৃতি এক এক প্রকার দেবার ভাঁর ছিল; তদনুসারে সখী ভাব-গ্রাহি বৈফবেরা এক এক জন এক এক সখী স্বৰূপ হইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কৃষ্ণ বিগ্র-হের দেবা করিয়া থাকেন\*।

অনেকানেক লোক এবং বিশেষতঃ রুন্দা-বনবাসি বছ ব্যক্তি দারপরিগ্রহ করেন নাঃ যাবজ্জীবন স্ত্রীবেশ ধারণ পূর্বক ভজন সাধন করিয়া কাল হরণ করেন।

এই মতাবলমি বৈষ্ণবেরা গৌরাক্স সম্প্রদায়ি কোন কোন গোস্বামি ও প্রধান প্রধান বৈষ্ণবকে শ্রীমতী রাধিকাও সখী বিশেষ বলিয়া স্বীকার করেন; পশ্চাৎ তা-হার কয়েক জনের নামোল্লেখ করা যাই-তেছে ৷

সখী ভাবকেরা পূর্ব্বোক্ত মঞ্চরী বিশেযকে আদি গুরু বলিয়া এবং আপনাকে ও
আপন আপন গুরু-পরম্পরার অন্তর্গত
সকলকেই এক এক মঞ্চরী বলিয়া অঙ্গীকার
করেন। গুরুও সখী, শিষ্যও সখী, এবং
শীক্ষণ গুরুশিষ্য উভয়েরই পরম সেব্য প্রিয়
পতি ৷

জয়পুর, কাশী ও বাঙ্গলায় সখীভাব-কদিগের অবস্থিতি আছে 1২২1২৩ বৎ-

<sup>\*</sup>ইহার নামু প্রেমদেবা; তাহার অনুষ্ঠান দ্বারা দাধক রূপ সন্ধীনণ কৃষ্ণরূপ প্রিয়পতির প্রসাদ লাভ করেন। এসবা অনুগা হঞা, প্রেমদেবা লব চেঞান,

<sup>়</sup> ইন্ধিতে বুঝিব সর্কাষ। '
রপ**্রা**ণ ডগমগি, সদাহব অনুরাগী,
বসতি করিব স্থী মাঝ॥ প্রেমন্ডকি চল্লিক।।

<sup>†</sup> অৰ্থাৎ সৰ্বাসহ

मृत शृद्ध किनकाणां है हारमत मण पाछा छ। ध्येवन इहैवात छेशकम इहेताहिन । বৌবাজার ও জগল্লাথ ঘাট নিবৃপিী কোন কেন্দ্র ব্রাহ্মণ, কঁলুটোলা ও গরাণহাটা নিবাসী কোন কোন কায়ন্থ, অন্যান্য পল্লী-স্থিত বৈদ্য, সুবর্ণবৃণিক্ ও অপরাপর জাতীয়লোক ইত্যাদি কলিকাতাবাসি অনে-কানেক ধনাত্য ও মধ্যবর্ত্তি মনুষ্য এবং ছুই এক উদাসীন বৈরাগী দলাক্রান্ত।হইয়া অতিশয় উৎসাহ সহকারে এই প্রকার প্রেম সেবার অনুষ্ঠান করিতেন। ই হারা সকলেই এক এক সখীর নামে খ্যাত ছিলেন; সময় বিশেষে এবং বিশেষতঃ দ্বাদশীতে আপনারদিগের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির বাটীতে সকলে সমাগত হইয়া স্ত্রীবেশ ধারণ পূর্ব্বক পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শ্রীক্লফের সেবা করিতেন,এবং স্থামির সন্তো-বার্থে রাধারুফের প্রেম বিষয়ক সঙ্গীত আলোচনা করিতেন ৷ সমুদায় সখী রুষ্ণ-পক্ষীয় ও রাধা পক্ষীয় এই ছুই দলে বিজ্ঞক্ত হইয়া গান করিতেন, এবং তদ্ধারা উত্তর প্রত্যুত্তর ক্রমে উভয়ের গুণানুবাদ ও প্রেমালোচনা করিতেন \* 1

## বাহ্ন বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

প্রাক্তিক নিয়ম লজ্জন করিলে মনুষ্যের
কত ছুংখ হয় তাহার বিবরণ ।
৮২ সংখাক পত্রিকার ৩০ পৃষ্ঠের পর।
ইতঃ পূর্ব্বে প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, যে
মনুষ্যেরা যত পরিমাণে ভৌতিক ও শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ হইবেন, তত
পরিমাণে ভাঁহারদের অকাল-মৃত্যুর নিবা-

রণও মৃত্যু-যাতনার লাঘব হইয়া আসিবে! ইহা সুখের বিষয় বলিতে হয়, যে ইতি-মধ্যেই এবিষয়ের কিছু কিছু প্রমাণও প্রাপ্ত •হওয়া যাইতেছে। ন্যুনাধিক শত বৎসর পূর্বের ইংলও দেশস্থ লোকদিগের পরমারু পরিমাণ হইয়া প্রত্যেকের ২৮ বৎসর মধ্যম আয়ু নির্দিষ্ট হয়\*, কিন্তু সম্প্রতি এ বিষয়ের যাবতীয় বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, ভাহাতে বোধ হয়, এই শতবর্ষ মধ্যে ইওরোপ খণ্ডের অন্তঃপাতি অনেকা-নেক স্থানের লোকের পরমায়ু তদপে-ক্ষায়. বৃদ্ধি হইয়াছে। ১৮৪৬ খ্রীফীন্দে কট্লত্তের অন্তঃপাতি কোন কোন নগ<u>রে</u>† যত লোকের পরলোক প্রাপ্তি হয়, তাহার সবিশেষ বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে; তাহা হইতে এই সংগ্রহ করা গিয়াছে। যথা কোন্ শ্রেণীর লোক ুমধ্যম পরমায়ুর সংখ্যা

প্রধান শ্রেণীস্থ লোক,

অর্থাৎ ধনাচ্যও বরব্যবসায়ি মনুষ্য ....

দ্বিতীয় শ্রেণীস্থ লোক,

অর্থাৎ বণিক্ ও লিপিব্যবসায়ী প্রভৃত ....

ভৃতীয় শ্রেণীস্থ লোক,

অর্থাৎ শিশ্পকার, শ্রমোপজীবী ও ভৃত্য
প্রভৃত ....
প্রভৃতি ....
প্রভৃতি ....
প্রভৃতি ....

ইওরোপের অন্তঃপাতি জিনেবা দেশীয় লোকের যেৰপ আয়ুর্দ্ধি হইরা আদি-য়াছে, পশ্চাৎ তদ্বিরণের সংগ্রহ প্রকাশ কুরা যাইতেছে, ৷ তৎপাঠে ২৬০ বৎসরে তত্রত্য লোকের সভ্যতা ও সুখ স্বছন্দের উন্নতি দারা ক্রমে ক্রমে যে প্রমায়ু র্দ্ধি হইয়াছে, তাহা সুন্দর ক্লপ অবগত হওয়া যাইতেছে ৷

যে তজ্ঞানুসন্ধায়ি বাকির নিকট এই বিষয় য়ত হওয় গেল, তিনি তাহার একটি গানও বলিলেন।

যথা

শারী বলে শুন গুল ভোমার কৃষ্ণ কালো।
আমার জীরাধারণে নিধুবন করেছে আলো॥
শুক কছে আমার কৃষ্ণ মদনযোহন।
যাত্র রপেতে মোহিত এতিন কুবন।

<sup>ু</sup> গড়ে ২৮ বৎদর। অর্থাৎ তৎ কালের ১০০০
মনুষ্যের প্রমাযুর সমষ্টি করিয়া এবং ভাহা ১০০০
দিয়া হরণ করিয়া ২৮ বৎদর হইয়াছিল। এই প্রকার
স্থূল গণনা করিয়া যে অন্ধ প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাকে
মধ্যম বলা যায়।

**<sup>\*</sup> अ**ष्टिन्ददा ଓ लीथ !\*

্র সমন্ খ্রীফান্দ্			মধ্যমপ্রমায়ু বৎসর মাস		
2008	,,	2900		२७	¢
20FC		১৭৬০	!	৩২	
>१७১		2200	;	60	9
2202		2228	1	७৮	৬
2F76	,,	১৮২৬		७४	20

এ বৎসর বাঞ্চলা দেশে বসন্ত রোগের অত্যন্ত প্রাত্ত বিজপুরুষেরা এখানেও ঐ প্রকার টীকা প্রচলিত করিবার উদ্যোগ পাইতেছেন, কিন্তু এই উষ্ণ দেশে তাহায় কিন্তুপ ফলোৎপত্তি হয়, বিশিষ্টন্ধপ পরীক্ষা করিয়ানা দেখিলে নি-শ্যু যলা যায় না।

পৃথিৱীতে এত অত্যাচার ও এত ছংখ
সত্ত্বেও যে স্থান বিশেষে লোকের আয়ুর্ম্ন দ্বি
হইয়া আসিতেছে, এই বিস্তর ৷ পূর্ব্বে
যে স্কট্লগু-বাসিদিগের অবস্থার তারতম্যানুসারে পরমায়ুর ন্যুনাধিক্য হইবার
বিষয় উল্লেখ করা গিয়াছে, কেবল শারীরিক নিয়ম লজ্জন বাা প্রতিপালনের ইতর
বিশেষই তাহার কারণ,সন্দেহ নাই ৷ জ্গদীশ্বর ভিন্ন ভিন্ন লোকের নিমিত্তে ভিন্ন
ভিন্ন নিয়ন সংস্থাপন করেন নাই, তিনি
ধনি নির্দ্ধন, অজ্ঞ বিজ্ঞ, বাল র্দ্ধ সকলকেই

সমান নিয়মে শাসন করেন। মনুষ্য মাত্ত্ব-দ রই অঙ্গ-সংস্থান ও ইন্দ্রিয়-শ্বভাব এক প্রকার, এ্বং-জ্বল বায়ু জ্যোতিঃ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সর্ববেই সমান গুণ প্রকাশ করে। পূর্কোক্ত রুতান্তে যাবতীয় লোকের বিবরণ অণছে, তন্মধ্যে যাহারা সর্বাপে-ক্ষার শারীরিক নিয়মের অনুগামি হইয়। কার্য্য করিয়াছিল, তাহারদের মধ্যম পর-মায়ু ৪৩॥ বৎসর হয়, এবং যাহারা সর্বা-পেক্ষায় তাহা অতিক্রম করিয়াছিল, তাহা-রদের মধ্যম পরমায়ু ২৭॥ বৎসর মাত্র হয়৷ অতএব এই সমস্ত প্রমাণ দৃষ্টে অব-শ্যই এপ্রকার নির্দেশ করিতে পারা যায়, যে যৎ পরিমাণে আমরা শারীরিক নিয়ম অবগত ও অবগত হইয়া তৎ প্রতিপালনে সমর্থ হইব,— যৎপরিমাণে পরম পিতা পরমেশ্বের আ্বাচ্ডাবহ হইয়া চলিব, তৎ-পরিমাণে স্থথ স্বচ্ছন্দ লাভ সহকারে দীঘ আয়ুও প্রাপ্ত হইব।

মৃত্যু বিষয়ে যে সকল অভিপ্রায় প্রকাশ করা গিয়াছে, এক্ষণে তৎসমুদায়ের উপ-সংহার করাণ্যাইতেছে। যথা

প্রথমতঃ প্রাচীন অবস্থায় ক্রমে ক্রমে শরীর ক্ষয় পূর্বেক মৃত্যু ঘটনা হওয়া পৃথি-বীস্থ জীবমাত্রেরই স্বভাব-সিদ্ধ, এবং ভূম-গুলস্থ সমস্ত বস্তার যেৰূপ ব্যবস্থা দৃষ্টি করা যাইতেছে, তাহাতে মৃত্যু নিতান্ত আবশ্যক বোধ হয়।

विजीय अप्तार्यात वाला उटियो हार व्याप्त विद्यार विवर मृज्य-कारल द्रिय घटेना उडिय के भाती तिक नियम लक्ष्यत्त क्ष्या विवर क्ष्य का भाति कि भत्र म्याप्त व्याप्तात क्ष्य का भाति कि भत्र म्याप्त व्याप्तात क्ष्य कि क्ष्य निवात नार्थ व्याप्त क्ष्य म्याप्त क्ष्य का मता भूनः भूनः क्ष्य व्याप्त व्याप्त

তৃতীয়তঃ মৃত্যু অনেকানেক বিষয়ে লো-কের কল্যাণদায়ক হইয়াছে ৷ তদ্বারা

<sup>\*</sup> Vaccination অর্থাৎ গরুর বীক্স দিরা টীকা দেওমা।

চতুর্থতঃ এই মৃত্যু-বিষয়ক নিয়মের महिত जोभातरमत उँ देश वृद्धि ममुमारसत प्रस्कृत प्राप्तक्षमा आह्य । प्रस्त-मार्थात्रावत कन्योगार्थ ভূম धनञ्ज जीवगरनत मत्रन-धर्मा অত্যন্ত আবশ্যক বিবেচনা করিয়া আমার-দের বুদ্ধির্ত্তি সমুদার সম্যক্ চরিতার্থ হয় ৷ যে শুভকর বিধান বশতঃ জরাগ্রস্ত অশক্ত वाक्ति मकल পृथिती इटेरड निक्तांख इटेशा ভোগ-সমর্থ সবলেন্দ্রিয় যুব্ সম্প্রদায়কে সুখ সম্ভোগার্থে স্থান দান করে. এবং তা-হারা ধরণীৰূপ রঙ্গভূমিতে উপস্থিত হইয়া পূর্ব্ব-সঙ্কণ্পিত শুভ কৌশল সম্পাদনের পথ পূর্ব্বাপেক্ষায় অধিকতর পরিষ্কৃত করিতে পারে, তাহাতে আমারদের পরহিতৈষিণী উপচিকীর্যা রুত্তির অবশ্যই পরিতৃপ্ত হও-য়া উচিত। যে ব্যক্তি ভূরি ভোজন দারা গ্লানিযুক্ত বা জীর্নেক্তিয় হইয়া অন্ন পান গ্রহণে অশক্ত হইয়াছে, তাহাকে স্থানান্তর করিয়া তৎপরিবর্ত্তে কোন সবলেন্দ্রিয় ক্ষৃধা-ত্র পথিককে আহ্বান করা কথনই অন্যায় কার্য্য নহে । অতএব ন্যায়-পরতা রৃত্তি তাহাতে কোন ক্রমে ক্স্ক হইতে পারে না। আর দকল-মঞ্লালয় পরমেশ্বর পৃথিবীর হিতার্থে যে নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, ভক্তি অতি আগ্রহ প্রকুশ পুর্বাক বিনীত-ভাবে তাহা অঙ্গীকার করিবেক। যদি কোন ব্যক্তির এই সকল বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্মা-প্রবৃত্তি যথোচিত তেজন্বিনী হয়, এবং অপরাপর সমুদায় হৃত্তি তাহারদের আয়ত্ত্র থাকে,এবং তিনি শৈশবকালাবধি এই সমন্ত শুভ তত্ত্বে

উপুদিষ্ট হইয়া থাকেন,তবে তাঁহার আরি মৃত্যুকে ভয়ঙ্কর বোধ হইবেনা; তিনি জগদী শবের, অন্যান্য নিয়মের ন্যায় এনিঃ প্রশস্ত মনে স্বীকার করিয়া লইবেন।

পঞ্চমতঃ এস্থলে মৃত্যু কর্ত্তৃক লৌকিক শুভাশুভ ঘটনার বিষয়ই বিচার করা গেল, পারত্রিক ফলাফল বিবেচনা করা এপ্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, কারণ তাহা অতুর্কনীয়।

## <u>মহাভারত</u>

আদিপর্বা

পঞ্চবিংশ**তি অ**ধ্যায় — আ**স্তীকপর্ব্ব** ৮০ দংখ্যক পত্রিকার ১৮৬ পূঠের পর।

উগ্রপ্রবাঃ কহিলেন তৎপরে মহাবল মহাবীর্য্য কামগামী\* বিহুষ্পমরাজ অর্ণবের অপর পারবর্ত্তিনী স্বীয় জননীর •সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন৷ তথায়ুগরুড় মাতা বিনতা পণে পরাজিতা সুতরাং দাসী ভাব প্রাপ্তা ও ছঃখ দাবানলে দক্ষা হইয়া কাল হরণ করিতে ছিলেন। একদা তিনি পুত্র সমীপে উপবিষ্ট। আছেন, এমত সময়ে সঁপ্ কুল জননী ক্লব্ৰু তাঁহাকে আহ্বান করিয়া কহিলেন '' শুন বিনতে ! সমুদ্র মধ্যে পরম রমণীয় অতি সুশোভন এই দ্বীপ আছে; ঐ দ্বীপ দর্প গণের আবাদ "ভূমি; ভুমি আমাকে তথায়° लहेशा চল ''। বিনতা व्यवन माज कक्तरक शृर्ष नहेशा हिन्दिनन; গরুত্বও স্বীয় জননীর আদেশানুশারে সর্প मिशटक शृष्टि वहन कतिया छमनूशामी हहे-লেন ৷ বিনতা-জ্বয়-নন্দন বিহক্তম-রাজ স্থ্যাভিমুখে গমন করাতে, ভুজস্কম গণ অতি প্রদীপ্ত প্রভাকর প্রভাজালে তাপিত ও মুট্ছিত হইতে লাগিল।

কদ্র স্থীয় তনয়দিগৈর তাদৃশী ছুরবস্থা দেখিয়া র্টি প্রার্থনায় দেবরাজ ইল্ফের তুব আরম্ভ করিলেন, "হে সর্বা-দেব-নায়ক হে বল-বিনাশন† হে নমুচি-নিপাতন‡ হে

<sup>\*</sup> কারণ পিতা মাতা নিয়ম প্রতিপালনে যত দর্ম্প হইবেন, তাঁহারদের দন্ধানদিগের তত উৎকৃষ্ট প্রকৃতি হইবেক এইরুপে মানব জাতির ক্রমাগত উন্নতি হইতে পারে।

<sup>\*</sup> ইচ্ছানুসারে শীঘুও সর্বতে গমনক্ষম।

<sup>†</sup> दल नामक व्यमुद्दंत विनामकाती।

<sup>🚅</sup> নমুচি নামক অসুদ্ধের নিপাতকারী।

## তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা

শচীপতে সহস্রাক্ষ কোমাকে নমস্কার করিঃ ভুমি বারি বর্ষণ দারা স্থ্যা-কিরণ-তাপিত দর্প গণের প্রাণ দান কর ; ছে অম-রোক্তম সম্পুতি ভূমিই আমারদিগের এক মাত্র পরিত্রাণের উপায় ; যে হেতু তুমি অপর্য্যাপ্ত বারিবর্ষণে সমর্থ ; হে পুরন্দর ভুমি বাযু, তুমি মেঘ, তুমি অগ্নি, তুমিই নভোমগুলে বিছাৎস্বৰূপে বিরাজমান হও; তুমিই মেঘ গণ ক্ষেপণ করিয়া থাক\*; তোমাকেই মহামেঘ কহে; তুমি অতি বিষম ঘোর বজ্ঞ স্বৰূপ, তুমি ভীৰ্ষণ গৰ্জ-নকারী মেঘ, তুমি সকল লোকের সৃষ্টি কর্ত্তা ও সংহার কারি; তুমি সর্বভূতের জ্যোতিঃ স্বৰূপ; তুমি আৰ্দিত্য, তুমি বিভা-বসু, তুমি পরমাশ্র্য্য মহৎ ভূত,তুমি রাজা, ভূমি নিখিল দেধের অধীশ্বর, ভূমি বিষ্ণু, তুমি সহস্রাক্ষ, তুমি দেব, তুমি পরম গতি, তুমি অমৃত, তুমি পরম পূজিত সোম দে-বতা, তুমি মুহূর্ত্ত, তুমি তিথি, তুমি লব†, ভূমি ক্ষণ, ভুমি শুক্ল পক্ষ, ভুমি রুফপক্ষ,ভুমি कला।, काछा।, जुिं।, मध्यत, अजु माम, রজনী, ও দিবস ! তুমি সমস্ত পর্বত ও সমস্ত বন সহিত পৃথিবী, ভাস্কর সহিত তিমির রহিত নভোমগুল, 'থবং উত্তাল তরক্স বছল মীন মকর তিমি তিমিঞ্চিল সন্ধু-ল জুলধি; তুর্মি, অভিযশস্বী, এই নিমিত্ত निर्माल मनीयाः मन्भन्न महिर्याप-কুল্লচিত্তে নিয়ত তোমার অর্চনা করিয়া থাকেন। আর তুমি স্তুত হইয়া যজমানের হিতার্থে বজ্জীয় হবিঃ ও সোমরস পান করিয়া থাক ৷ হে অতুল বল ! ব্রাহ্মণেরা পারলৌকিক মঙ্গল ৰূপ ফলাভিলাবে সতত্ ভোমার অর্চনা করেন; নিখিল বেদাঙ্গ¶ তোমার মহিমা কীর্ত্তন করে। আর যাগ পরায়ণ দ্বিজেন্দ্র গণু তোমার সাক্ষাৎকার नाजार्थ नर्स श्रयाञ्च रमरे ममल विमादन ष्यबूशम\*\* करत्रन।

ষড্বিংশতি অধ্যায়

উএশ্রাঃ কহিলেন ভগবান্ পাকশা-সন\* কর্দ্রুক্ত স্তব শ্রাবণ করিয়া নীল জলদ পটল দারা নডোমগুল আচ্ছাদিত করি-लान, धवर जलम भगतक धरे आरमभ मिर्तन তোমরা শুভ বারি বর্ষণ কর। "জলদেরা দেবরাজের আদেশ প্রাপ্তি মাত্র সৌদা-मिनी † मखन काता व्यवहुठ ७ উब्बन रहे য়া আকাশ মণ্ডলে অনবরত ঘন ঘোর গর্জন করত তোয় রাশি বর্ষণ করিতে লাগিল। জলধর গণের অভূত-পূর্ব ‡ প্রভূত \*\* বারিবর্ষণ এবং অজস্র ঘোরতর গৰ্জন দারা আকাশে যেন প্রলয় কাল উপস্থিত হইল৷ বোধ হয় মেঘরুব এবং বিছ্যুৎ ও বাযু-বেগ-বিচলিত জলধারা দ্বারা যেন আকাশ নৃত্য করিতেছে। জলধর গণ অবিশ্রান্ত জ্বধারা বর্ষণ করাতে চক্র ও স্থ্য একেবারে ভিরোহিত হইলেন ৷ নাগ গণ যৎপরোনান্তি হর্ষ প্রাপ্ত হইল। ভূম-ওল সলিল ভারে সমন্ততঃ পরিপূর্ণ হইল। শীতল বিমল জল রসাতল প্রবিষ্ট হইল। পৃথিবী জলতরকে আপ্লাবিতা হইল। এবং সর্পেরা মাতৃ সমভিব্যাহারে রামণীয়ক षीत्थ উखीर्ग इहेल।

#### বিজ্ঞাপন

কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে জেলা রঙ্গ-পুরস্থিত ত্রীযুক্ত রমণীমোহন চৌধুরী মহাশয়ের নিকট হইতে এই সভায় দান ব্রূপ ১॥০ টাকা প্রাপ্ত হই-য়াছি এবং তিনি গত বৈশাধ মাস হইতে স্বীয় মাসিক দাতব্যও বৃদ্ধি করিয়াছেন।

শ্ৰীনৃপেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

আরেবিযান্ নাইট্ পুরুক বিক্রয়।

আরেবিয়ান্ নাইট্নামক প্রসিদ্ধ ইৎরাজী গ্রন্থ इटेट औरक नीलम्बि वमाक कर्द्रक वन खाद्यात अनू-বাদিত হইয়া তাহার প্রথমখণ্ড বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে ভাহার যুল্য একু টাকা।

<sup>🛎</sup> ভার্থাৎ বাযুরপী।

<sup>†</sup> কালের অংশ বিশেষ।

<sup>🎙</sup> শিক্ষা,কম্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছদ্দঃ ও স্ক্লোতিষ।

<sup>🏶</sup> পরসগর অবিরোধ সম্প্রদন মীমাৎসা।

<sup>\*</sup> পাক নামক অসুরের শাসন কর্ত্তা, ইন্দ্র। ।

<sup>🕇</sup> विष्टार ।

<sup>🛊</sup> পূর্ক্তে এরপ আর কথন হয় নাই। 🥤

<sup>🖛</sup> ষথেক্ট, অপর্য্যাপ্ত।

১ ष्यांचावृ सम्बद्ध ১৯٠५। कलिश्रांचाः ४৯৫२।



অপরা থগুেদোযজুর্জেদঃ সামুদ্রেদোহথর্জবেদঃ শিক্ষা কম্পোব্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছন্দোজ্যোতিযমিতি। অথ পরা যযা তদক্ষরমধিগমাতে ॥°

### ঋথেদসংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য দশমানুবাকে দ্বিতীয়ং সূক্তং

> সব্যক্ষষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা • ৬১৫

১ ত্যং সু মেষং মহ্যা স্বর্ধিং শতং যস্য সূত্ত্বঃ সাক্ষীরতে। অত্যং ন বার্জং হবনস্যদং রথ-মেন্দ্রং বর্ত্যামবসে সুবৃক্তিভিঃ।

১ 'তাৎ' প্রদিদ্ধ 'মেষৎ' শক্তভি: সহ সপদ্ধানৎ 'বর্জিদং' দিবোবেদিতারৎ ইন্দ্রৎ হে অধ্বর্ধ্যো অং 'সু-মহযা' সুমহয সমাক্ পূজ্য। 'যসা' ইন্দ্রসা 'শতৎ' শতসংখ্যাকা: 'সুভু:' স্ভোতার: 'সাকং' সহৈব যুগপদেব 'ঈরতে' হুডো প্রবর্ত্তনে । তৎ 'ইন্দ্রং' খাবসে' অন্দ্রুদ্ধায় 'সুবৃক্তিভি:' সুষ্ঠু স্তোতার: 'রথৎ' প্রতি 'আ-ববৃত্যাৎ' আবর্ত্তমাম । কীদৃশং রথ১ 'হরনসাদৎ' হবনৎ যাগৎ প্রতিশ্বেনেন গচ্ছত্তৎ 'আতাৎ' অখন 'বাজৎ' গমনসাধনৎ 'ন' ইব যথা আখ: বেনেন গচ্ছত্ত তহৎ।

> হে অধর্যা! তুমি শক্রগণ সহিত স্পর্দ্ধ। বিশিষ্ট ছ্যুলোকের বেদিতা ইন্দ্রকে সর্ব্ব-তোভাবে পুজা কর; যে ইন্দ্রের শত স্তোতা এককালে তাঁহার স্তৃতিবাদ করেন ৷ সেই ইন্দ্রুকে আমারদিগের বুক্ষার নিমিন্ত শো-ভন স্তব দারা অশ্বের ন্যায় অভিবেগে যজ্ঞ গামী যে রথ তাহার নিকট আনয়ন করি ৷ ৬১৬

२ मन्बर्दान धक्र त्वर्षा इत्या-इम्मृ मृण्यितियोषु वावृत्थ । इत्या-यष्ट्र प्रवेशिक्ष मितृष्ठे मुख्य कर्ग १९ मि कर्क्ष वात्रा . ज्ञाक्ष मा ।

ই 'অস্ক্রনা' সোমলক্ষণেন অন্নেন ' ক্রছ বীণঃ ' জাতার্থি হারান্ 'ইন্দ্রঃ' 'অণাৎ দি' ক্রলানি ' উব ক্রন্' অঞ্চ পাত্যন্ ' যথ ' যদ। ' বৃত্তথ' ত্রহাণাথ লোকানাথ আবরীভারথ অসুরথ ' অবধীথ' হতবান্ কীদৃশথ বৃত্তথ ' নদীবৃতথ' অপাথ আবরীভারথ তদানীথ ' দঃ' ইন্দ্রঃ ' পর্বভঃ' শিলোচ্চয়ঃ ' ন ' ইব ' ধরুণেয়ু ' সর্বস্য ধারক্রেয়ু উদকেয়ু মধ্যে ' অচ্যুভঃ' চলনরাহিত্যেন স্থিতঃ। ' সহ্সুথ' বহুবিধথ ' উতিঃ' বৃক্ষণবান্ ' ভবিষীষু' বলেযু ' বাবৃধে' প্রবৃদ্ধাবজূব।

২ সোমৰূপ অর দারা অত্যন্ত, ছার্য হইয়া অধোলোকে জলসেচন করত ইঞ্ যে কালে জলের আবরক র্ত্তাসুরকে হনন করিয়াছিলেন, সেইকালে সকলের আধার যে জল ভন্মধ্যে তিনি পর্বতের ন্যায় স্থির ছিলেন, এবং সকলের রক্ষক সেই ইঞ্জ বল দ্বারা অত্যন্ত প্রয়ন্ধ হইয়াছিলেন। w 29

ত সহি দ্বোদ্ধিষু ব্রাভ্রধনি
চন্দ্রবুধ্বামদ্বদ্দামনীষিভিঃ।
ইন্দ্রৎ তমহের স্বপ্স্যায় ধিষা মংরাতিং সহি পপ্রিরশ্বসঃ।

ও 'मः' পূর্বোক্তর্ধবিশিক্টইন্দ্র: 'মরিমু' আবরীতৃষু শত্রুমু 'ছরঃ' অভিশ্যেনাবরীতা শত্রুজ্ঞান
লীলইত্যর্থ: 'হি' খলু 'উধনি' উফুর্তজ্ঞলবত্যন্তরিক্ষে 'বব্র:'সংগ্রুক্তঃ ব্যাপ্য বর্ত্ততে অতএব 'দঃ 'চন্দ্রবুধ্র:'সর্বাসাং প্রজ্ঞানাং আহ্লাদকমূলঃ কিঞ্চ 'মদবৃদ্ধঃ' মাদ্যন্তি এভিঃ মদাঃ সোমাঃ তৈর্ক্তিজ্ঞ। 'মংহিন্তরাতিং' প্রবৃদ্ধবাং 'তং' 'ইন্দ্রং' 'মনীযিভিঃ'
মনস্ট্রিভিটিঃ প্রাক্তিপ্তিলি সহ ' স্বপ্স্যায়া'
শোভনকর্ম্যোগ্যযা' ধিয়া' বুদ্ধ্যা 'অক্সে' আহ্র্যামি।
'হি' যক্মাৎ 'দঃ' ইন্দ্রঃ 'অক্সদঃ' অক্সদপেক্ষিত্স্য
আনস্য 'পপ্রিঃ' পূর্যিতা।

৩ তিনি শক্রদিগের শৃক্র, জলবিশিষ্ট অন্তরিক্ষব্যাপী, সমস্ত প্রজার আহ্লাদজনক, মাদক-সোম দারা বর্দ্ধিত ৷ সেই অতিধন-শালী ইন্দ্রকে আমি মেধাবী ঋত্বিক্গণের সহিত শোভন কর্মোপযুক্ত বুদ্ধি দারা দাবাহন করি যেহেতু তিনি আমারদের বাঞ্ছিত অন্বের পুরয়িতা হয়েন্.।

৬১৮

'8 আ ষং পৃণস্তি দিবি সমবহিঃ সমুদ্রং ন সুভঃ স্বাঅভিফীযঃ। তং বৃত্তহত্যে অনুতস্থ কতযঃ শুমাই শ্রমবাতা অহুত প্রবং।

৪ ' সম্বর্হিষ।' বর্হিংশ গোপলক্ষিতোযজঃ সম্ব সদনং হানং যেষাং সোমানাং তে সোমাঃ 'দিবি' হর্নলোকে অবন্থিতং 'ফং'ইলুং' 'আ' সমস্বাং 'পৃণ্ডি' পূর্যতি। 'সুজুঃ'নদ্যঃ'ন 'যথা 'সমুদুং' পূর্বতি তহং কাদুশ্যোনদ্যঃ 'বাঃ'সমুদুস্য বজুতাঃ 'অভিক্রমঃ' আভিমুখ্যেন গমনবত্যঃ। 'উত্যঃ' অবি-ভারঃ মকতঃ 'ব্রহত্যে' ব্রহনননিমিন্তভূতে সভি 'ভং' 'ইলুং' 'অনুতহঃ' অনুলক্ষ্য হিতাঃ বজুবুঃ কীদৃশাঃ মকতঃ 'গুজাঃ' শত্রাং শোষ্থিভারঃ 'অ-বাভাঃ' বাহি প্রাভিক্লোন গছন্তি বাতাঃ শত্রহঃ ভদুহিডাঃ 'অহতশবঃ' অকুট্লিরপাঃ। 8 वर्षिनामक यछ्डि स्थित मकल ठडू
किंक् इटेंट जानिया चर्नच टेंट्स के शून करत, या श्रेकांत ममुद्धत जूना क्षेत्र थवः

ममुद्धत जंतूकूनंगामी निष्टी मकल ममुद्धिक शून करत। मकलात त्रक्षक, मक्करमायक मक्विद्दीन, अकृषिन क्षेत्र विभिन्न मक्स्य राज्य विभिन्न मकल द्वामूत यर्थत निमिष्ठ संस्कृत निकट छिडि किंत्र साहिटनन।

666

৫ অভি স্ববৃষ্টিং মদে অস্য যুধ্যতোর্ধ্বীরিব প্রবণে সমুক্র-তথঃ ৷ ইজোযদ্বজী ধৃষ্ঠাণো অন্ধসা ভিনদ্বলস্য পরিধী রিব ব্রিতঃ ৷ ১ ৷ ৪ ৷ ১২ ৷

৫ 'উত্তয়ং মক্তরুং মদে' সোমপানেন হর্ষে সভি
'অসা ইন্দ্রসা 'ৰুধাতঃ' বৃত্তেগ সহ যুধামানসা পুরতঃ 'ষর্ফিং' ষভূতপৃষ্ঠিমন্তং বৃত্তং 'অভি' আভিমুখোন 'সমুঃ' জগ্মঃ 'ইব' যথা 'রফ্ষাঃ' গমনসভাবাঃ আপঃ 'প্রণে ' নিমুদেশে গচ্ছন্তি তহু । 'ঘং' যদা 'অদ্ধনা' সোমলক্ষণেন আয়েন পীতেন 'ধৃযমাণঃ' প্রগতভঃ সন্ 'বজ্ঞী' বজ্ঞবান্ 'ইন্দুঃ' 'বলসা ' বলং এতং সজ্ঞকং অসুরং 'ভিনং' অবধীং 'ইব' যথা 'ত্তিতঃ' পুরুষঃ' পরিধাঁ ' পরিধীন্ পরিধ্যঃ কুপস্যাচ্ছাদকাঃ 'ভিনং' তহুং। ১। ৪। ১২।

৫ মরুদ্দেবতা সকল সোম পান করিয়া রুত্রসহ যুধ্যমান ইন্দের পুরোবর্তী হইয়া নিমুদেশগামী জলের ন্যায়, রুত্রাসুরের অভিমুখে গমন করিয়াছিলেন; সেইকালে বজুধারী ইন্দ্র সোমান্ন পান দ্বারা উৎসাহ যুক্ত হইয়া বল নামক অসুরকে নই করিয়া ছিলেন যেমন তৃতীয় পুরুষ কুপাছাদক পরিধিকে নই করিয়াছিলেন \* 1>181>২1

<sup>\*</sup> এই স্থানে । এই আঝান আছে যে দেকতাদিগের কার্যার্থ জলেতে ক্রমে তিন জন পুরুষ জলায়, তাহার মধ্যে তৃতীয় পুরুষ জলপানার্থ কুপে পতিত হইলে অসুরেরা ভাহার প্রতিরোধার্থ কুপে পরিধি স্থাপন করিয়া আছাদন করিয়াছিল। ঐ তৃতীয় পুরুষ বীয় বলে দেই পরিধিকে নই করিয়া আপনাকে উদ্ধার করিয়াছিলেন।

७२०

अ भन्नीर श्रुण हेत् कि जिषित्य भट्नाश्ट्रणानृषी तर्कटमातूष्मार्थ-यथ । नृजमा यथ क्षेत्रण पूर्ण जिष्य-त्नानिकषण श्रुणीतिक जनाजूर ।

৬ যং বৃত্তঃ 'অপাং' উদকানি 'বৃত্তনী' আবৃত্য 'রন্ধদাং' আৰহিক্ষসা 'বুধুং' উপরিপ্রদেশং 'আশ্যং' আশ্রিতা আলেতে। তসা 'বৃত্রসা' 'প্রবণে' প্রকর্ষেণ বননীয়ে অন্তর্নাহিক বর্জমানসা 'দুগৃভিশ্বনং' দুগুহি-ব্যাপনসা তসা হি ব্যাপনং ন কেনাপি গ্রহীতৃংশক্যতে। হে 'ইল্রু' 'যং' যদা এবস্তূত্বসা বৃত্রসা 'হবোঃ' মুথপার্শ্বযোঃ 'ত্রন্যতুং' তন্যতুনা প্রহারং বিদ্ধার্যতা বজেণ 'নিজ্মদ্ব' নিত্রাং প্রজহর্থ তদানীং 'ঈং' এনং আং ইল্রুং 'ঘূণা' শক্রজ্যক্ষণা দীপ্তিঃ 'পরি-চর্তি' পরিতঃ ব্যাপ্রোতি। অদীয়ং 'শবঃ' বলং চ 'তিভিয়ের' প্রদিদীপে।

৬ যে র্তাসুর উদক আবরণ করিয়া অন্তরিক্ষের উপরিভাগ অবলয়ন করিয়া থাকে, অন্তরিক্ষন্থিত সেই র্তাসুরের শরীর বিস্তার কেহ গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না ৷ হে ইক্রা! তুমি যে কালে প্রহার বিস্তারক বজু দারা র্তাসুরের মুখের উভয় পার্শ্বে প্রহার করিয়াছিলে, সেই কালে শত্রু জয় প্রকাশিকা দীপ্তি ভোমাকে সর্বতোভাবে ব্যাপিয়া ছিল এবং ভোমার বলও প্রদীপ্ত হইয়াছিল।

७२ >

৭ হুদং'ন হি দ্বা ন্যুষস্ভূ গ্ৰহান ৰন্ধাণীক্ৰ তব যানি বৰ্দ্ধনা। দ্বফা চিত্তে যুজ্যং বাবৃধে শ্বস্তুতক বৰ্দ্ধনভিভূত্যোজসং।

৭ হে 'ইল্ল' যানি' 'ব্ৰহ্মাণি' দ্বোত্ৰরূপাণি মন্ত্রনাতানি 'তব' 'বৰ্জনী' বৰ্জ্মযিত্নি তানি 'জা ' জাঁছ 'ন্যইন্তি প্রাপুবন্তি 'হি' 'ন' যথা 'উর্ময়ঃ' নালপ্রবাহাঃ 'বুদং' নালাশ্যং প্রাপুবন্তি তহ্ছ। 'জাইটা' দেবতা 'তে' তব 'বুলাং' যোগাং 'শবঃ' বলং 'বাব্ধে' প্রাবর্দ্ধাহৎ 'চিৎ' অপি চ 'অভিভূত্তোঁ-জন্মীং' শত্ত গাং অভিভবিত্গা ওল্পনা বলেন যুক্তং 'বক্সং''ততক্ষ'তীক্ষ্মীচকার।

৭ জলপ্রবাহ সকল যেমন ব্রদকে প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ হে ইন্দ্র ! তোমার যশোর্দ্ধি কারি যে স্তোত্র সকল. তাহারা তোমাকে প্রাপ্ত হয়। স্বফা দেবতা তোমার উপ-যুক্ত বল রৃদ্ধি করিয়াছিলেন, এবং শত্রু পরাভব করিতে পারে এমত বলযুক্ত বজু তীক্ষু করিয়াছিলেন।

७२२

४ ज्यत्र छ इति जिः मः ७ ठ-क्व विसं वृक्षः मनूर्य गाव्यस्यः । व्ययक्ष्या वास्त्राविकुमायमम्था-तर्याक्रिया मृर्माः पृरम् ।

৮ হে 'म॰ ভৃত ক্রতো' मन्त्रा निত কর্মন্ 'ইল্ল' 'মনুষে' জনায় 'গাতুঘন্' মার্গমিন্ধন্ 'হরিভিঃ' অবৈধু ক্রন্তু॰ 'বৃত্র॰' লোকানামাবরকৎ অসুরৎ 'জঘন্তা। 'জঘন্তান্ 'উ' শলু। তদনন্তরৎ 'অপঃ' বৃষ্ট্যদকানি প্রার্থ্যছে। 'বাজ্যোং' অবিধানোর্ছ্যোঃ 'আয়সং' অঘোময়ৎ 'বজ্লু ' অঘন্ডথাঃ' অগ্রহীঃ। 'আ' সমুচ্চার্থাং' দূর্য্যৎ' চ 'দিবি' দ্যুলোকে 'দুশে' দর্কেষাৎ অন্ধাকৎ দর্শনায় 'অধার্যং' স্থাঞ্কুষে।

४ (इ क्रज्कर्मा हेक्स् ! मैनू स्वात निमिष्ड পথ हेम्हा कत्रज आश्व मकल षाता यूंक हहेगा जूमि त्जामूत्रक हनन कित्रा हिल्स अवः भरत द्रि विधान कित्रा हिल्स । जूमि छूहे हस्ड लोहमस वज्ज अहन कित्रा हिल्स, अवः आमात्रिणित मकल्यत पर्मन निमिख द्वाराहरू यूर्या द्वापन कित्राहिला।

७२७

> वृह९ अनिक्यमत्रेष्यमृक्था
मक्रेष्ठ ভिषमा ताईग९ मिंदः।

गंनान्ष्रथमाई अन्याः सन्याः

'टिनांक्टाश्रमम्बन्।

ঠ ব্রোভারং যজমানা: 'ভিয়ন্' বৃত্তবেন 'যথ' যদা
'বৃহৎ' বৃহৎসাম 'উক্থাৎ' ব্রোব্রযোগাৎ 'অকৃণুভ'
অকুর্মন্ কীদৃশাৎ বৃহৎসাম 'ৰাক্তস্ত্ৰং 'বকীয়েন চন্ত্রেণ
আক্লাদকেন ভেক্তসা যুক্তং 'অমবং' বলযুক্তং 'দিবঃ'
বর্গন্য 'বোহণং' আবোহণহেতুভূতং। এবংবিধেন ন ভোবেল ব্রোদ্রীভাঃ ইল্রং অন্তোষ্যভেত্যর্থঃ। 'যথ'
যদা 'মানুষপ্রধনা: 'মনুন্যহিতসংগ্রামাঃ 'বঃ' গ্যালোকসা 'উভয়ং' রক্তিভার: 'মহুডঃ' 'ন্যাচঃ'প্রাণরূপেণ নূন্ সেবমানাঃ 'ইল্রং' 'অনু-অমদন্ 'অম্বমদন্
আনুপুর্বেণ হর্ষং প্রাপয়ন্ ভদানীং সঃ ইল্রঃ ব্রবধং
প্রতি উদ্যক্তোবভূব ইতিশেষঃ।

৯ স্তবকারী যজমান সকল ব্তাসুরের ভাষে চন্দ্র সমান স্বকীয় আনন্দজনক তেজ বিশিষ্ট, বলযুক্ত, স্বর্গ আরোহণেব হেতু-ভূত বৃহৎ সামকে স্ততি যোগ্য উক্থ্য করিয়া তদ্বারা ইন্দ্রকে স্তব্ করিয়াছিলেন ৷ যখন মানুবের হিত সংগ্রামকারী, ছ্যুলো-কের রক্ষা কর্ত্তা, মনুষ্যের প্রাণ স্বরূপ মর্ক্র-দ্যাণ ইন্দ্রকে হৃষ্ট করিয়াছিলেন তথন ইন্দ্র

৬২৪ '

२० (म) किंप्नगार्भवा वर्दश्य-नामत्यासवी खियमा वर्जु हेन्द् ८० । वृज्जा यर्षप्रानमा द्वर्ममी सत्मे मूज्जा भवमा जिन्छि देश । ১१८१०।

১০ 'অমবান' অমবান 'দোনিং' দ্যুলোকং 'চিং' অপি 'অসা' 'অছেং' বৃত্তস্য 'বনাং' শকাং 'ভিয়সা' ভয়েন 'অঘোষবাং' অত্যৰ্থং পৃথগুতআদীং অক-লাভইত্যৰ্থং। হে 'ইল্ৰ' 'সুতস্য' অভিষবাদিভিং' সংস্কৃতস্য সোমস্য পানেন 'মদে' হৰ্ষে জাড়ে সতি 'তে 'তব 'বক্তং' 'বোদসী' দ্যাবাপৃথিবো 'বছধানস্য' বাধনশীলস্য 'বৃত্তস্য' 'শিরং' 'যং' যদ্য 'শবসা' বলেন 'অভিনং' অভিনং। তদানীং দ্যুলোক্যেন্থ্য ইতিশেষং। ১৪। ১৩॥

১০ ছালোক বলবান্ হইয়াও এই বৃত্তাসুরের নাদে ভর্ত্তা-কম্পবান্ হইয়াছিল।
হে ইন্দ্র: অভিযুত সোম পান ক্রিয়া
তোমার হর্ষ হইলে যে কালে তোমার বজ্ঞ
অতিমাত্র বল দ্বারা ছ্রান্সাক ও ভূলোকের
বাধাকারক বৃত্তাসুরের শিরশ্ছেদ ক্রিয়াছিল, তখন ছ্যুলোক ভয়-শূন্য হইয়া দ্বির
ছিল।১।৪।১৩।

৬২৫

১১ ফ্দিষ্ণিকুপ্থিবী দশভুজি-রহানি বিশ্বা ততনন্ত ক্রফ্টারঃ গ্রিজ-ত্রাইতে মঘবন্ নিশ্রুতং সহোদ্যা-মনু শ্রুসা বহুণা ভুবুৎ 1

১১ 'য়বঁ বদা 'ইয়ু' থলু 'পৃথিবী' 'দশভূজিঃ'
দশগুণিতা ভবেব। যদিবা 'কৃষ্টয়ঃ' সর্বে মনুষ্যাঃ
'বিশ্বা' বিশ্বানি সর্বাণি 'অহানি' 'ততনস্ত' বিস্তান্ত্রেয়ুঃ। হে 'মঘবন্'ধনবন্ 'ইল্ডু' 'অতা 'অত্ত্র 'হ' এব পূর্ব্বোক্তেমু দেশকালকর্ত্বেমু 'তে 'অদীম্ব 'সহঃ'বলব্ 'বিশ্রুত্ব' বিখ্যাত্র স্যাব্। 'শবসা' অদীযেন বলেন কৃতা ' বহণা' বৃত্তাদের্বধ্রপক্রিয়া 'দ্যাব্ ' 'অনু-ভূবব্ ' অনুভবতি। যথা দ্যোমহন্তী তথা অব্বৃত্ত্ব বৃত্তাদের্হিৎ সনম্পি মহদিতি ভাবঃ।

১১ যদি পৃথিবী দশগুণ হয়, আর সকল
মনুষ্যেরা যদি দিবস সকলকে বিস্তার করে,
হে ইন্দ্র ! তবে তোমার বল সর্বত্ত বিখ্যাত।
হয়। তোমার বল দ্বারা র্ত্ত-বধ-ক্রিয়া
ছ্যলোককে অনুভব করে, অর্থাৎ তাহা
ছ্যুলোকের ন্যায় মহৎ হয়।

(h2 (h

১২ সমস্য পারে রঞ্জসোব্র্যা-মনঃ স্বভূত্যোজাঅবিদে ধ্যমনঃ। চক্রবে ভূমিং প্রতিমানমোজিসো-২পঃ স্বঃ পরিভূরেষ্যাদিবং।

১২ হে 'ধ্যমনং' শত্ গাৎ ধর্ষকমনোযুক্ত ইন্দ্র 'অসা' অম্মাভিঃ পরিদৃশামানস্য 'ব্যোমনং' ব্যাপ্তস্য অম্বরিক্ষস্য 'রজসং' লোকস্য 'পারে' উপরি প্রদেশে বর্ষমানং ' যভুত্যোজাং' যভূতবলং ' তবং' ' অবসে' অম্মুক্ষণার্থ ' ভূমিং' ভূলোকং ' চকুষে' কৃতবানসি কিঞ্চ বলবতীং ' গুলমাং' বলস্য 'প্রভিমানং' প্রভিনিধিং অসি। তথা 'ষং' সুষ্ঠু অরণীয়ং গম্ভব্যং 'অপং' অম্বরিক্ষলোকং ' আদিবং' দ্যুলোকঞ্চ 'পরিস্থুঃ' পরিগ্রহীতা 'এষি' প্রাপ্রোষি।

১২ হে শত্রুবিমর্দক মনোবিশিষ্ট, ইন্দ্র !
তুমি স্বভূতবল ৷ তুমি এই ব্যাপী অন্তরীক্ষ লোকের উপরে থাকিয়া আমারদিগের রক্ষার নিমিঞ্জে ভূলোক নির্মাণ করিয়াছ ৷ ভূমি বলকাল্দিগের বলের প্রতিনিধি এবং সুন্দর গমনযোগ্য অন্তরিক্লোক ও ছা-লোকু ধারণ করিরা আছ। •

ত্রিষ্টু প্ছনঃ।

w2 9

১৩ ছং ভুবং প্রতিমানং প্থিব্যাঋষবীরস্য বৃহতঃ পতিভূঃ।
বিশ্বমা প্রা অন্তরিক্ষং মহিত্বা
সত্যমদ্ধা নকিরন্যস্ত্যবান্।

১৩ হে ইন্দ্র 'অং'' পৃথিবাাং' প্রতিমানং' প্রতিনিধিঃ 'ভুবঃ' ভবদি যথা ভূলোকঃ মহান্ অচিন্তাশক্তিঃ এবং জ্বমপি ইতার্থঃ। তথা 'গ্রুষ্বীর্দ্য' ম্বর্গলোকদ্য 'বৃহত্তঃ' বৃংহিত্দ্য 'পতিভূঃ' পালযিতাদি। তথা 'অন্তরিক্ষং' আকাশং 'বিষং' দর্বং 'মহিত্যা' মহজ্বন 'দতাং' নিক্ষবেন 'আ' দমন্তাং 'প্রাঃ' পূর্য। অতঃ 'দ্বাবান্' অংশদৃশঃ 'অন্যঃ' 'নকিঃ' নান্তি 'আছা' এব।

১৩ হে ইন্দ্র । তুমি পৃথিবীর ন্যায়
অচিন্তা শক্তিমান্। তুমি অভিবিন্তৃত স্বর্গ
লোকের পালয়িতা। তুমি স্বীয় মহজ্ব দারা
চতুর্দ্দিক্ হইতে আকাশকে নিশ্য় পূর্ণ
কর। তোমার তুল্য কেহই নাই।

জগতীচ্ছন্দঃ

৬২৮

১৪ ন যস্য দ্যাবাপ্থিবী অনু ব্যচোন সিন্ধবোরজন্ম অন্তমান-শুঃ। নোত স্ববৃষ্টিং মদে অস্য যুধাতএকো অন্যাচ্চক্রমে বিশ্বমা-নুষক্।

১৪ 'যসা' ইল্রসা 'বাচঃ' বাাপন্ধ 'দ্যাবাপৃথিবী'
দ্যাবাপৃথিবাৌ 'জনু' আনশাতে প্রাপ্থে 'ন' সমর্থে
বভূবতুঃ। তথা 'রক্সনঃ' অন্তরিক্ষলোকসা উপরি
'নিশ্ববং' সান্দনশীলাঃ আপঃ যসা ইল্রসা ভেক্সঃ '
অন্ধং' অবসানং 'ন' 'আনশ্বঃ' প্রাপুঃ। 'উত'
অপি চ সোমপানেন 'মদে' হর্ষে সতি 'বৃটিং'
খীকৃতবৃটিং বৃত্তাদিং 'যুখাতঃ' যুদ্ধমানসা 'অসা'
ইল্রসা বলসান্ধং বৃত্তাদ্ধং "ন' প্রাপুঃ। হে ইল্র

'ঞ্চিকঃ' অবং 'অন্যং' যব্যতিবিক্তং 'বিশ্বং' সর্কাৎ ভূতজাতৎ 'আনুষক্' আনুষক্ৎ 'চকুষে' সকলমপি ভূতজাতৎ অদধীনমভূদিতি ভাবঃ।

• ১৪ ছালোক ও ভূলোক যে ইন্দের
ব্যাপিত্বকে প্রাপ্ত হইতে পারে নাই, এবং
অন্তরিক্ষের উপরিস্থিত জলসমূহ যে ইন্দের
সীমা পায় নাই, সোমপানে হর্ষ হইয়া
রুত্রাদির সহিত যুক্ককারি সেই ইন্দের
বল্যে অন্ত রুত্রাদি অন্তরেরা প্রাপ্ত হয়
নাই ৷ হে ইন্দ্র! একাকী তুমি সমুদার বিশ্ব
অধীন করিয়াছ ৷

ত্রিষ্টুপ্ছন্দঃ

৬২৯

১৫ আচচনত মূরতঃ সমিনা-জৌ বিশ্বে দেবাসো অমদন্মনু জা। বৃত্রস্য ষষ্ঠ্ ফিমতা বধেন নি জমিন্দু প্রত্যানং জঘষ্ঠ 12181281

১৫ হে ইন্দ্র ত্রাৎ 'বিখে' সর্বে 'দেবাদঃ' দেবাদঃ 'মরুডঃ' 'অত্র' অক্সিন্ সংগ্রামে 'আর্চন্' পূক্ষধন্ 'সন্ধিন্' সর্বাদ্ধিন্ 'আজৌ' সংগ্রামে 'ত্রা' ত্রাৎ 'অনু-অম্বাদন্ অনুক্রমেণ হর্ষৎ প্রাপেষন্ হে 'ইন্দ্র' 'ত্রৎ' 'যৎ' যদা 'ভ্টিমতা' ভূৎশয়তি শত্র্ন্ভ্টিঃ অঞিঃ তদ্বতা 'ব্রেন' হননসাধনেন বজেণ ব্রুসা' 'আনং' আননং মুঞ্জং প্রতি' নি-জঘন্থ নিতরাৎ প্রাহায়িঃ। ১। ৪। ১৪।

১৫ হে ইন্দ্রণ তুমি যে যুদ্ধেতে শানিত
অগ্রবিশিষ্ট বধসাধন বক্ত ভারা র্ত্তাসুরের
মুশেতে প্রহার করিয়াছিলে সেই যুদ্ধেতে
সমুদায় মরুদ্দেবতারা তোমাকে অর্চনা
করত ক্রেমুক্ত সকল সংগ্রামে ভোমাকে
হর্ষ লাভ করান 1 ১ 1 ৪ 1 ১৪ 1

## পল্লীগ্রামস্থ প্রজাদিগের দুরবস্থা।

গৃত বৈশাখ মাসে আমরা এক গুরুতর প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছি, পাঠকবর্গ তাহা পাঠ করিয়া অবশ্যই অঞ্চল বিসর্জন

করিয়াছেন,—সে ছঃসহ ছংখ রাশির র্ডা-ন্ত অবগত হইলে পাষাণ্ময় চিত্তেও কা-রুণ্য রুশের সঞ্চার হয় ! সরাজক রাজ্যে এথকার লোক-সংহারক ব্যাপার সমুদা-য়ের ঘটনা হওয়া অভিশয় আশ্চর্য্যের বিষয়। যে দেশে রাজা ও রাজ-নিয়ম আছে, এবং যে স্থানের প্রজারা বহু-বেতন-ভুক্ উত্তমো-खम রাজ-কর্মচারি নিয়োগের উপযোগি यरथ के तब श्रमान करत, मि एम य अमल অশাসিত থাকে, এবং তত্ত্ত্যু লোকের ধন, मान. প्रागिष किছू है य साग्र बत्ह, हेश-তে তথাকার রাজ-কার্য্যেরই ত্রুটি স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু পাঠক্বর্গ যেন এমন मत्न ना करतन, य जामातरमत ताजभू स्व-দিগের সমুদায় কার্য্যই এইৰূপ বিশৃঙ্খল। যে বিষয়ে ভাঁহারদিগের স্বার্থ আছে, তা-হাতে যত্ন, পরিশ্রম, ও উৎসাহের কিছু-মাত্র অপ্রতা দেখা যায় না,—বোধ হয় তাঁহারা আত্মলাভার্থে প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিয়া অতি ছক্ষর কর্মণ্ড সম্পন্ন করিতে পারেন। স্বার্থ সাধনে প্রবৃত্ত হইলে তাঁহা-রদের মনের প্রভাব বৃদ্ধি হয়,এবং অঞ্চ সকল षिखेन वल धातन करत। ताजय मः श्रेशार्थ কি অপূর্বে কৌশল, কি পরিণাণী নিয়ম, কি অন্তুত নৈপুণাই প্রকাশ করিয়াছেন ! প্রজারা নিঃস্ব ও নিরন্ন হউক, তথাপি তা-श्रातिकारक निक्षिण ताज्य मिर्छ श्रेरत, ভূস্বামির সর্বস্বান্ত হউক,তথাপি তিনি ত্রি-মাসের পর কপর্দক মাত্র রাজস্বও অনা-माप्ति दाथिए भारतम ना । जनाहिक हरेशा नमुनाय भखा एक हरेक, जनशांतन हर्देश रिम डेव्हिन याडेक, द्राक्षत्र पादनः অক্ষম হইয়া প্রজারা পলায়ন কর্ক,তথাপি निर्फिष्ठे निवरत स्र्याटिं व श्वाक्कारन हैं।-হাকে সমস্ত রাজস্ব নিঃশেষে পরিশোধ করি-তেই হইবে। যদি কোন অবিচক্ষণ অদুরদর্শী ভূসামী কর্ম বিশেষে সংগৃহীত রাজস্বব্যয় করিয়া কেলেন,তবে তাঁহার ব্যগ্রতাও উৎ-. কঠার আর সীমা থাকেনা। রাজস্ব প্রদা-নের দিবস যত নিকট হয়, ভতই ভাঁহার चार्यकार दक्ति रहेट थाट । विधिविक्-छान-भूना इरेश नाना अकाप्त

অপমান স্বীকার করিয়াও ঋণু গ্রহণার্থে ব্যস্ত হয়েন। দীগুশিরা পুরুষের ন্যায় ব্যা-কুল হইয়৷ আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বেক धनार्थ बारत बारत जुमन करतन,—श्रीत পত্নীর গাত্রাভরণ সকল উল্মোচন করিয়াও তৎ সমুদায় বন্ধক দিবার নিমিত্তে আকুল হয়েন ৷ তথন তাঁহাকে কি বিরস ও ব্যাকুল চিত্তই বোধ হয়!—তাঁহার অন্তর্জালার লক্ষণ মুখগ্ৰীতে কি স্পাইৰপে প্ৰকাশ পায়! এই প্রকার ছঃসহ ছঃখরপ দাবদাহে দক্ষ হইয়া অনেক ভূস্বামিকে, যেপ্রকারে হউক, যথাকালে সমুদায় রাজস্ব উপস্থিত করিতেই কাহারও পক্ষে সেই কাল কালী श्वनथ इटेंटा थारत,—स्मिट निर्फिष्ठ कारन দিনপতির অন্তগমন সহকারে তাঁহার সৌভাগ্য ৰূপ বিভাকরও জ্বমের মত অস্ত হইতে পারে! অতএব এবিষয়ে রাজ -পুরুষদিগের অতীব প্রভুত্ব ও অসাধারণ কৌশল প্রকাশ পাইতেছে।

এইৰূপ রাজার প্রতি প্রজার কর্ত্ব্য माधन विषयः ताजभू ऋषिरगत यञ्ज, रेनभू ग ও বিক্রম প্রকাশের কিছুমাত্র ত্রুটি দেখা যায় না, কিন্তু প্রজার প্রতিরাজার কর্তব্য সমস্ত বিষয়েই তাহার সম্তক্ বৈপরীতা প্রতীত হইতেছে ৷ সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখি-য়া নিরীক্ষণ করিলে সমুদায় বাঞ্চলা দেশ সিংহ-ব্যাভাদি-সমাকীর্ মহারণ্যের ন্যায় বোধ হয়;—যেখানে কোন নিয়ম নাই, কাহারও শাসন নাই;—যেখানে নৃশংস-স্বভাব হিংস্ৰ জীব সকল নিৰুপদ্ৰব নিৰ্বি-त्तांव व्यानिनिरगत व्यान नामार्थरे मक्तना সচেষ্ট আছে৷ প্রজাদের ধন সম্পত্তিতে রাজার কিছু স্বভাব-সিদ্ধু স্বত্ব নাই; তিনি তাহারদের ধন মান প্রাণাদি রক্ষা করি-বেন বলিয়াই, করগ্রহণ করেন ৷ আমারদের রাজপুরুষেরা যদর্থে করগ্রহণ করেন, তৎ সাধন বিষয়ে ভাঁহারা যেমন মনোযোগি, পল্লীগ্রামস্থ প্রজাদিগের বিষয় ভূরবৃন্ধাই তাহার সাক্ষী রহিয়াহে।

তাহারদের দারুণ ছ্রবস্থার বিষয় কিঞ্চিৎ প্রকাশ করাগিয়াছে ; কিন্তু তাহার অন্ত কোথায়?—তাহারদের ছুঃখ সাগরের

## তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা

সীমা দৃষ্টিপথের বহির্ভূত হইয়াছে। সে विषदः यত अनूमकान कता, यात्र, उठहे পরাধীন দীন প্রজাদিগের যন্ত্রণার আধিক্য প্রতীত হয়,—ততই তাহারদের দারিদ্রা দশা দর্শন করিয়া হৃদুয় বিদীর্ণ হয় ৷ ভিন্ন ভিন্ন ভূসামী যে কত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ছল করিয়া প্রজা নিষ্পীড়ন করেন, তাহার গণনা করা ছম্বর । তাঁহারা স্বাধিকারস্থ সমুদায় প্রজার সমুদায় বস্তুই আত্মবস্ত জ্ঞান করিয়া তদনুযায়ি ব্যবহার করিয়া ধাকেন। ইহা কাহার অবিদিত আছে, य প্রজাদিগের ফল মূল রৃক্ষ পর্য্যন্ত ভূ-স্বামির সর্ব-গ্রাসক লোভের নিকট রক্ষা পায় না! কোন নিরাপ্রয় ছুঃখি প্রজা কোন ফল-রুক্ষ রোপণ পূর্ব্বক যথোচিত যত্নও পরিশ্রম করিয়া তাহাকে রক্ষিত ও বর্দ্ধিত করিয়াছে, এবং বহু বৎসরের পর তাহার শাখা সকল ফল ভারে অবনত দেখিরা মনে মনে পরম আনন্দ প্রাপ্ত হই-তেছে, ইতি মধ্যে যদি তাহার উপর ভূম্য-ধিকারির কূর দৃষ্টি পতিত হয়, তবে আর তাহা রক্ষা করে কাহার সাধ্য ? যখন সে অনাথ ব্যক্তি তাঁহার নিদারুণ অনুমতি প্রবণ করিলেক, তখনই নিশ্য় জানিলেক, ভদ্মে-তে ঘৃতাহুতির ন্যায় আমার এত বৎসরের পরিশ্রম অদ্য বিফল হইল। নৈরাশ ! কি অসহ্ যন্ত্রণা\* !

বাঙ্গলা দেশের অনেক ভূমামিরই এই প্রকার উপদ্রব, এবং অনেক প্রজারই এই প্রকার যাতন্য। সংপ্রতি ক্লফনগর জেলার

ভ অনেকানেক ভূষামির এরপ আচরণ শ্রুত হওয়া গিয়াছে, যে যদি তাঁহারা বকীয় প্রয়োজন সাধনার্থে আপন প্রজা বিশেষের আমু, কাঁঠাল, বা অন্য বৃক্ষ ছেদন করিবার অনুমতি দেন, তবে সেই প্রজাকে তাহা তৎক্ষণৎ প্রাদান করিতে হয়। ইহাতে দীন দুঃথি প্রজার বৃক্ষটি যায়, কিন্তু তাহার ফল ভোগার্থে ভূষামিকে যে কর দিতে হইত ভাহা রহিত হয় না। জিনি সেই বৃক্ষর্বনে আর একটি ক্ষুদু বৃক্ষ রোপণ করিতে কহিয়া পূর্ব্বন্বৎ কর্গ্রহণ করিতে থাকেম ॥

আর এপ্রকারও ছটে, যদি কোন ভূমাধিকারের পঁশচ আংশি থাকে, এবং তল্পথ্যে কেছ প্রকার নিকট কোন দুবা গ্রহণ করেন, ভবে ভাহাকে ক্রয় করিয়াও আর চারি জনকে চারিটি সেই দুবা দিতেই হইবে, নতুবা ভাহার নিস্কার নাই ॥

কোন কোন ভূম্বামি ও তাহারদের কর্মচা-রিদিণের চরিত্র শ্রবণ করিয়া বিশারাপন্ন হ-ওয়া গেল। তাঁহারা প্রজাদের স্থাবরাস্থাবর সম্পত্তি দূরে থাকুক, তাহারদিণের শরী-तं थाथनात थाविकति जुकु छान करतन, °এবং তদনুসারে তাহারদিগের কায়িক পরি-শ্রমও আপনার ক্রীত বস্তু বোধ করিয়া তাহার উপর দাওয়া করেন। তাঁহার-দের এই প্রকার অথগু অনুমতি আছে, যে বিনা মুল্যে ও বিনা বেতনে তাঁহারদি-গকে গোপেরা ছক্ষ দান করিবেক, মৎ-ভোপজীবির। মৎস্য প্রদান করিবেক, নাপিতে কৌর করিবেক, যান-বাহকে বহন করিবেক, চর্মাকারে চর্মাপাত্তকা প্রদান করিবেক, ইত্যাদি সকলেই স্বস্থ উপজী-ব্যোচিত অনুষ্ঠানম্বারা তাঁহারদিগের সেবা করিবেক। ক্রীত দাসকৈও এৰপ দাসত্ব করিতে হয় না। সেও স্বীয় কার্য্যের বেতন স্বৰূপ অন্বস্ত্ৰাপ্ত হয়। আর ই হারা স্বীয় অধিকারস্থ ব্যবসায়িদিগের নিকট যাবতীয় বস্তু ক্রয় করেন, তাহারও উচিত মূল্য দান করেন না৷ ই হারা যে পণে দ্রব্য গ্রহণ ক্রুরন, তাহার নাম " সরকারী मृना''-- (म मृना हेँ शतरात रेष्ट्राधीन,---সে মূল্য সাধারণ ৰূপে প্রচলিত হইলে বাণিজ্য ব্যবসায় উচ্ছিন্ন হইত 🕻 হ্বায়! এই প্রকার ভূমামি ও ভাঁহার অনুচরেরা প্রজা-দিগের উপর অন্যান্য নানা প্রকার অত্যা-চার করিয়াও ক্ষান্ত নহেন, তাহারদিগের উপজীবিকারও হন্তা হয়েন ৷ দুরদেশীয় মনুষ্যেরা ই হারদের আচরণ প্রবণ করিলে সঁহসা বোধ রিতে পারেন, প্রজাকুল সর্থ-ल छेब्बूलन कर्तारे रें रातरमत छेरफ्ना ।

এই রপ ছর্দান্ত ভূসামিরা ছর্নিবার ধন ভূষণকে চরিতার্থ করিবার আর এক

† কুমর, বারুই, মুটে, মজুর, ধোপা প্রস্তৃতি সকলকেই নায়েব, গোমান্তা, মুছরি প্রস্তৃতির এইরূপ সেবা
করিতে হয়। আর সূত্রামী যথন বাধিকারে স্থিতি,
করেন, তপ্পন তাঁহাকেও নিজধনে বাদার বায় সম্পাদন
করিতে হয় না। তন্তির তাঁহার বাটাতে কোন ক্রিয়া
উপদ্ধিত হইলে বিনামুল্যে চতুর্দিক্ হইতে নানা প্রকার
সামগ্রীপত্র আদিতে থাকে।

প্রশস্ত পথ প্রস্তুত করিয়াছেন। অনে-কানেক স্থানে প্রজায় প্রজায় বিবাদ বিস-बाम উপস্থিত হইলে, তাহারদিগকৈ ভূ-. স্বামি সমীপে অভিযোগ করিতে হয় ৷ কিন্তু তিনি বিচারক নাম গ্রহণ করিয়া সর্ব-ভোভাবে অবিচার করেন,—ধর্মাবতার নাম ধারণ করিয়া সম্পূর্ণ ৰূপ অধর্মাচর-ণেই প্রবৃত্ত থাকের ৷ স্থান্যানুস্কা বিচার ক্রা দূরে থাকুক, উৎকোচের 'তারতম্যা-নুসারে ভাঁহার বিচার ক্রিয়ার তারতম্য হিয়, এবং যে ব্যক্তি তাঁহাকে অণেক্ষাকৃত অধিকতর পরিতুষ্ট করিতে পারে, তাহা-রই নিশ্চিত জয়, ও তাহারই মনোবাঞ্চা পূর্ণ হয়। পাঠকবর্গ যেন এমন মনে না করেন, যে বাদী প্রতিবাদিরা আপন ইচ্ছায় ভাঁহার নিকট বিচার প্রার্থনা করে। তা-হারা বিশিষ্ট ৰূপে তাঁহার চরিত্র আলো-চনা করিয়াছে, ও পুনঃ পুনঃ তাঁহার প্র-দীপ্ত কোপানলে পতিত হইয়া অশেষ যাতনা ভোগ করিয়াছে। কোন্ব্যক্তি আপনা হইতে ব্যাঘ্র-মুখে প্রবেশ করিতে চাহে? কিন্তু তাহারদের কি অন্যথা করি-য়া পার পাইবার উপায় আছে? ভূষা-মির অভিপ্রায় অবহেলন করিয়া অন্যত্র অভিযোগ করিতে গেলে তিনি নানা কৌশ-লে তাহার্থিকে ক্লেশ প্রদান করেন। যদি কেহ কোন রাজ-বিচারালয়ে কাহা-রও নামে অভিযোগ করিতে যায়, তবে ভূসামী তাহারদের উভয়ের মাধ্যস্থ্য স্বীকারচ্ছলে তাহাকে নিবারণ কাঁরেন, এবং স্বয়ং বিচারের ভার গ্রহণ করিয়া যথে-के व्यर्थ लाख करतन \*। य र्का विरवहनी হউক বা না হউক, আপনার লোভানলে আছতি দান করিতে পারিলেই তিনি চরি-তাৰ্থ হয়েন ৷ ভাষার এইৰূপ অন্যায় বিচারে কভ কত মহাজন ব্যবসায়-বিহীন হইয়া এককালে নিঃস্ব হইয়া গিয়াছে । তিনি ছুঃখি প্রজাদিগের অতিশয় অবিহিও

শ্বনা গিয়াছে, কোন কোন ভূষামী কুত্রাপি অপ-'
হত বহুর সন্ধান পাইলে ভ্রিষয় বিচার করিবার ছলে
ভৎক্ষণাৎ লোক প্রেরণ করিয়া ভাষা আনমন করেন,
এবং আনয়দ করিয়া নিজ গৃহে সঞ্জিত করিয়া রাথেন।

ধন দণ্ড করেন ৷ তাহারা একলারে সমুদার প্রদান ক্রিতে অসমর্থ হইয়া কিয়-দংশ পরিদোধ করে, এবং যাহা অবশিষ্ট থাকে তল্লিমিন্ত ঋণপত্র লিখিয়া দিয়া আনপাততঃ নিক্ষৃতি পায়; কিন্তু সেইন্খণ স্থৰূপ হলাহলই তাহারদের সর্বানাশের হেতু হইয়া উঠে ৷ প্রত হইয়াছে, এপ্রকারেও অনেকানেক প্রজা ঋণ-পাশে বদ্ধ হইয়া বিপদ্সাগরে মগ্র হয়।

প্রভাব এই ৰূপ অন্যায় আচরণ দেখিয়া ভ্তোরা তাঁহার অনুগামি হইতে কেন কু ঠিত হইবে? যদি কোন প্রজানিষ্ঠুর-স্বভাব কর্মচারিদিগের নিদারণ অনুমতি পালনে কিছু মাত্র তুটি করে, তবে আর তাহার নিস্তার নাই। তাঁহারা তাহার কঠিন শাস্তি সঙ্গপে করিয়া দোষানুসন্ধানে প্রবৃত্ত থাকেন, এবং কোন যৎ সামান্য বিষয় উপলক্ষ্য করিয়া গুরুতর দণ্ড বিধান করেন। যদি সে ব্যক্তি তাঁহারদের পদানত হয়, অক্রপূর্ণ নয়নে ভূসামী সন্নিধানে গিয়া ক্রন্দনও করে, তথাপি দণ্ডের লাঘব হয় না। সে আগ্রয়হীন অনাথ ব্যক্তিকে সেই ছুর্বহ ভার ও ছুঃসহ ক্লেশ অবশ্যই স্বীকার করিতে হয়।

এখনও এক অশেষ অনিষ্টকর বিষয়ের বিবরণ করা হয় নাই। ভূস্বামিরা যে কত প্রকার কৌশল করিয়া লোকের ধন হরণ করেন, তাহানির্বাচন করা ছন্ধর। ব্রাহ্ম-ণের ব্রন্মোত্তর ও দেবতার দেবোত্তর গ্রহণ করা কোন কোন ভূস্বামির সঙ্কপে হইয়াছে। षाभात्रितित गर्व-(भाषक गवन्रमन्टरक যথা সর্বান্ধ সমর্পণ করিয়া ব্রাহ্মণদিগের যৎ কিঞ্চিৎ যাহা অবশিষ্ট আছে, তাঁহারা তাহা অপহত করিয়া আত্মসাৎ করেন। কত কত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত এবিষয়ের প্রতী-কারার্থে ব্যক্তি বিশেষের দারে দারে ক্রন্দন করিয়া ভ্রমণ করিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহারদের অন্ন-হস্তা ভূস্বামিদিগের কঠোর হ্রদয়ে কারুণ্য রসের সঞ্চার হয় না। তা-হারা রোদন করিলে তিনি বধিরবৎ ব্যব-হার করেন; বোধ হয়, যেন আপনাকে স্বাধিকারস্থ সমস্ত প্রকার সমস্ত বস্তর অদি-

তীয় স্বত্বাধিকারি জ্ঞান করিয়া তাহা অধি-, কার করিবার নিমিত্ত সর্ব্বদাই ব্যুদ্ত প্লাকেন। কখন দেখ, তিনি লেভোক্রান্ত হুইয়া পুনঃ পুন: ভূমি পরিমাণ পূর্বক নানা কৌশলে রাজস্বের ব্রাহুল্য করিতেছেন ,কথ্ন কোন প্রজার নিরূপিত করী পরিবর্ত্তন করিয়া যথেচ্ছা রৃদ্ধি করিতেছেন, কথন বা সাতি-শয় ধন-তৃষ্ণা-পরবশ হইয়া স্বেচ্ছানুসারে এক প্রজার ভূমি গ্রহণ পূর্ব্বক অধিকতর করে অন্যের হস্তে সমর্পণ করিতেছেন † 1 षाहा! मर्या मर्या विश्वकात्र उ घर्टे, य কোন ছংখি প্রজা ভূসামির নিকট এক খণ্ড সকর ভূমি বা কোন অপকৃষ্ট উদ্যান গ্রহণ করিয়া যত্ন ও শ্রম সহকারে তাহার পারি-পাট্য ও উন্নতি করিয়াছে, এবং আগামি বর্ষে তাহার সেই সমুদয় পরিশ্রমের যথেষ্ট ফল-লাভ সম্ভাবনায় মনে মনে পরম পুল-কিত রহিয়াছে, ইতোমধ্যে অন্য এক ব্যক্তি আগমন করিয়া কহিলেক " আমি তো-মার ভূমি অধিকার করিতে চলিলাম,ভৃস্বা-মির নিকট সমধিক করু প্রদানে স্বীকার পাইয়া তাহা গ্রহণ করিয়াছি ।" এ কথা অবণ মাত্রে সেই প্রজার মুত্তে যেন অক-ন্মাৎ বজাঘাত হয়; তাহার আশা ৰূপ রমণীয় রৃক্ষ সমূলে উন্মূলিত হয়।

প্রজারা এই প্রকার যন্ত্রণা নিরস্তর ভোগ করিতেছে, তথাপি তাহার প্রতীকার চেম্টায় সমর্থ হয় না,—চিরদিন অস্তর্কার চেম্টায় সমর্থ হয় না,—চিরদিন অস্তর্ক করিতে পারে না! কেহ কেহ কহেন, তাহারা বিচারলৈয়ে ভুস্বামির নামে অভিযোগ নাকরে কেন? হায়! তাহারদের কি সে সাম্প্র্য আছে ?• তাঁহার নামে অভিযোগের বার্ত্তা প্রবণ করিলেও তাহার বদের হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। তাঁহার

প্রভুত্ব ও পরাক্রমের বিষয় বিবেচনা করিলে তাহারদের যৎ সামান্য শক্তি •ধর্ত্তব্যই विषय इय ना। नः नारतत यक्ष प्रक्रि । মানব প্রকৃতির যে প্রকার বিকৃতি হইয়াছে, তাহাতে ধন-বলই প্রধীন বল, এবং ধন-ৰূপ সহায়ই প্ৰধান সহায় । আপনারদের অভিযোগ সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত কোথায় বা সাক্ষী পাইবে ? তাইা-রদের এপ্রকার প্রচুর ধনীই বা কোথায়, যে তদ্দারা বিচারালয়ের কর্মচারিদিগকে আ-য়ত্ত ও ব**শ্বীভূত করি**য়া রাখিবে? **অতএব** : তাহারা রাজদারেও তাঁহাকে পরাভব করি-তে পারে না, লাভে হইতে তাঁহার কোপা-নলে পতিত হইয়া তাহারদের উচ্ছিন্ন যাই-বার উপক্রম হয়। খড়িনদীর তীরবর্জি গ্রাম বিশেষের কতক গুলি ইতরলোক ভূস্বা-মির অত্যাচ 🗰 সহ্য করিতে অসমুর্থ হইয়া বিচারালয়ের আতায় গ্রহণ করিয়াছিল, এবং ধন প্রাণ রক্ষার্থে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া প্রাণ পণে চেষ্টা করিতেছিল। এক দিবস তাহারা সবিশেষ মনঃ সংযোগ পূর্বাক নিজ নিজ ক্ষেত্র কর্ষণে নিযুক্ত ছিল, ইত্যবসরে ভূসামির শত শত ছরম্ব পূত যুগপৎ আগ-মন পূর্বাক ভীহারদের সমস্ত গরু হরণ করিয়া লইয়া গেল ৷ এই দুস্যু ক্রিয়াতে তাঁহার মনস্বামনা সম্তক্ ৰূপে পিন্ধ হইলঃ কারণ সেই অতি দীন পরাধীন প্রজাগণ यथन এই क्रांप ऋष्ठ-मर्क्त स्टेल, जुर्यन চতুর্দিক্ শূন্য দেখিয়া নিতান্ত অনুপায় ভা-विशे जाँदांत পদाने इट्टेन, बदः जाँदांत দাসত্ব স্বীকার করিয়া মনের অগ্নি মনে-তেই জাপ্য ক্রিয়া রাখিল! সেই ছঃসহ क्रुःथ मातानल जीशात्रमित्रत ख्रमग्रदक मिता-নিশ দঞ্জ করিতেছে, কিন্তু স্ফুটিবার উপায় নাই। তাহারা অবধারিত জানিয়াছে, দে প্রজ্বলিত হুতাশন নির্বাণ হুইবার নহে, তাহাতৈই তাহারদের প্রাণ বিয়োগ ইই-বেক!

্এপ্রকার ঘটনা সর্বাদাই ঘটে; আমারদিগের অন্তঃকরণে এই রূপ হৃদয়-বিদীর্কারি কত বাশ্পারেরই উদয় হইতেছে!
কিয়ঞ্ব বৎসর হইল, সুগ্রৈসিদ্ধ প্রাদি গ্রাম

<sup>\*</sup> কিন্দু ইহা আশ্চর্য্যের বিষয়, যে এইরূপ পরিমাণে প্রস্তার জুমি প্রায়ই অধিক হইয়া থাকে, কথনও ন্যুন হইতে দেখা যায় নাণ

<sup>া</sup> অর্থাৎ প্রথমে যদি কোন প্রজাকে নির্দ্ধিট করে এক এও ভূমি প্রদান করেন, এবং কিছু দিন পরে জন্য কোন ব্যক্তি যদি দেই ভূমির কিঞ্জিৎ অধিক কর দিতে চাতে, ভবে পূর্বকার প্রজাকে জকারণ অধিকার-চ্যুত করিয়া শেহোক ব্যক্তিকৈ ঐ ভূমি প্রদান করেন।

সন্নিহিত মাঙ্গনপাড়া নিবাসী এক ব্যক্তি नानामत्र निशृशीष रहेशा ववः जल्लाम -वर्खि थका पिरशत माझन इप्रमा पृर्के महाक হইয়া ভূস্বামির অত্যাচার নিবারণার্থে যত্ন পাইতেছিলেন, এবং অপরাপর প্রজা-**मिशारक उद्यियतः উৎসাহ मिट्डिइटन** 1 ভাূহাতে ভূ্যামির কোধানল প্রজ্বলিত হ্ৰীল, এবং তিনি তাহার প্রতিফল প্রদা-नार्थ প্রতিজ্ঞান ए ইইলেন। भ প্রতিফল শারণ করিলে শরীর লোমাঞ্চ হয়, কলেবর 🐞 কম্পমান হয়, হৃদয়ের শোণিত শ্বন্ধ হইয়া যায়! তাঁহার প্রেরিত দস্যু দল ঐব্যক্তির গৃহ আক্রমণ ও সর্বাস্ব হর্ণ করে, তাঁহার পরিবারস্থ স্ত্রীদিগ্নের প্রতি অহিতাচরণ করে, এবং ভাঁহার কোন স্নেহ পাত্রকে আনয়ন পূর্বক ভূসামির গৃহে রুদ্ধ করিয়া রাখে\*়া

সে বৎসর নবদ্বীপ অঞ্চলে ঢোলমারি,
চাপড়া, কাপাসডেকা প্রভৃতি কতিপয়
প্রামের কতকগুলি এতদেশীয় খ্রীফান আপনারদিগকে রাজ-ধর্মাক্রান্ত ভাবিয়া ভূসামির অন্যায় অনুমতি সকল প্রতিপালনে
অস্বীকার গিয়াছিল ৷ কিন্তু বাকলার
ভূসামিরা ধর্ম বিশেষের অমুরোধ রাখেন
না, এবং সামান্য সাহেবদিগকেও ভয়
করেন না, অভএব উল্লিখিত ভূমাধিকারী
ভাহারদিগকে অন্যান্য ইতর প্রকার সহিত
অবিশেষ জানিয়া যৎপরোনান্তি শান্তি প্রদান করেন† ! তাহারদিগের সহায় স্বরূপ

■ শ্রুত হওয়। গিয়াছে, এবিষয় রাজপুরুষদিগের
গোচর হইয়। বিচারায়ড় হইয়াছি
। লোকে কহৈ,
ভিনি ৩০০০০টাকা বায় করিয়। পরিরাণ পান। য়াহার
ধন বায়ের সামর্থা আছে, সে বাক্তি এদেশে দিবা
বিপ্রহর কালে দসুাবৃত্তি করিয়। মুক্ত পুরুষের নাায়
নির্ভয়ে বিচরণ করিতে পারে!

† खुमाधिकांत्रित लाटक वल बाता छाहात्रत्मत् धाना श्रह्म करत्, त्या जकल हत्म करत्, आव९ छाहात्रमियटक त्यामी-वश्च कत्रिया जल-मध्न करत् छ প्रहात करत्।

ভূষামী ও দারোগা এবং তাঁছারদের কর্মচারির।, প্রজাদিগের যে প্রকার শারীরিক দণ্ড করে, তাঁছা কলিকাডাবাসি অনেক লোকে সবিশেষ অবগত। নছেন। অভএব পশ্চাৎ করেক প্রকার কার্মধ্যের বিব-রণ করা বাইভেছে, ধথা নিশনরীরা এবিষয় অবশ্যই অবৃগত হইয়া থাকিবেন, কিন্তু কোন প্রকার প্রতীকার করিতে নুমর্থ হন নাই। সুতরাং সেই সকল খ্রীফান প্রজা তদবধি নত-মুগু হুইয়া তাঁহার গদানত হইয়া রহিয়াছে।

এইৰপ অত্যাধনে করা ফ্রুনীল ছ্রাশর ভূমানিদিগের অভ্যাস পাইয়া গিয়াছে ৷ যেৰূপ নরহন্তা দলুরো অবলীলাক্রেম অম্লান বদনে মনুষ্যের মুণ্ডে দণ্ডাঘাত করে, সেইৰূপ তাঁহারাও নিভান্ত নির্দার ও ধর্মাধর্ম-বিবেচনা-শূন্য হইয়া লোকদিগকে অশেষ প্রকারে যন্ত্রণা প্রদান করেন ৷ তাঁহারদের এই প্রকার সংস্কার জিনিয়া গিয়াছে, যে আমার আজ্ঞা অধ-

- ১—দণ্ডাঘাত ও বেত্রাঘাত করে।
- ২-- চর্মপাদৃকা প্রহার করে।
- ०-व १ मका कामि बाता वक्तः इल मलन कतिरा शांक ●।
- 8--वाशदा मिशा कर्व ७ नामिका मर्मन करत्।
- ৫---ভূমিতে নাদিকা ঘর্ষণ করায়।
- ৬—পৃষ্ঠভালে বাহুদ্বয় নীত করিয়া বন্ধন করে, এবং বন্ধন করিয়া বংশদুখাদি দ্বারা মোড়া দিতে থাকে।
- . ৭—গাত্রে বিছটি দেয়।
- ৮-- रखदर ड भामदर निशंष-रख कतिया तार्थ।
- ৯-কর্ণধার্ণ করিয়া ধাবন করায়।
- ১০—কাটা দিয়া হস্ত দলন করিতে থাকে 🕇।
- ১১—গ্রীজ্ঞকালে প্রচণ্ড রৌদ্বে পাদদর অভি বিষুক্ত করিয়া ইফকোপরি ইফক হত্তে দণ্ডায়মান করিয়া বাবে।
- ১২ অভান্ত শীভের সময়ে জলম্পু করে ও গাত্তে জল নিংকেপ করে।
- >o. तानीवन्न कतिया जनमञ्ज करत् ।
- ১৪--- বৃক্তে বা অন্যত্ত বন্ধন করিয়া প্রস্থান করে।
- ১e-ভালু ও আখিন মালে ধান্যের, গোলায় পুরিয়া রাবে ‡।
- ১৬--- চুণের ঘরে রুদ্ধ করিয়া রাথে।
- ১৭—কারারুদ্ধ করিয়া উপধাসি রাখে, ক্রথবা ধানোর সহিত তণ্ডুল মিজিত করিয়া তাহাই এক সন্ধ্যা আহার করিতে দেয়।
- ১৮--গৃহ মধ্যে কৃদ্ধ করিয়া লক্ষা মরীচের ধুম প্রদাম করে।
  - २० रेकार्टकत छाकत भटब देशात जेमारदन आरक्ष।
- † অর্থাৎ দুই খান কঠিন বাথারির এক দিক্বীধিক। ভোছার মধ্যে হস্ত রাখিরা মর্দন করিছে খালে। এই প্রাণ-ছাত্তক যত্ত্বের নাম কাটা।
- ‡ সে সময়ে গোলার অভ্যবর অভ্যব উব্ব হয়, এবং ধান্য হইতে প্রচুর বাস্পা,উঠিভেক্সাকে।

श्रुनीय " 3 श्रामिर मकत्वत मत्रव कीवस्नत এক মাত্র কর্তা। তাঁহারা আপনারদিগের প্রবল প্রতাপ ও ছর্জন্ন পরাক্রম রক্ষণার্থে **এবং প্রকা**দিগকে দাসবং—সূত্রবং† করিয়া রাখিবারু নিমিত্তে ভূরি ভূরি যাফীক : নিযুক্ত রাখেন ১—জোন কোন ভূসামী প্র-क्रुष्ठ ममुमिशक्ट (भाषा करत्रन। चरनक 😱 ভাহারদিগকে নিয়মিত বেতন প্রদান করেন না, তাহারদিগের প্রতিপালনার্থে নিজ धनाशास्त्रत् धनक्य रंग्न ना, मीन क्रिश প্রজাদিগকেই সে ব্যন্ন সম্পন্ন করিতে হয়গা।

🗣 সম্পুতি এবিষফ্লের এক উদাহরণ উপস্থিত হই-म्नाट्य । नवचीरशत् निकरेवर्डि कान श्राध्मत् अक স্ত্রামী তৎপ্রদেশীয় গ্রামান্তরবাসি কোন ব্যক্তির কন্যাকে উদ্বাহার্থে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সে ব্যক্তি ভাহা দ্বীকার না করাতে ভাঁহার ক্রোধানল প্রজ্ঞবলিত হইল, এব১ ডিনি যথিীধারি লোক প্রেরণ করিয়া বল ৰারা সেই কন্যাকে হরণ করিয়া আনিলেন। যে দেশে ব্লাক্ত শাসনের নিয়ম আছে, দেখানে এই সকল ব্যাপারের ঘটনা ছওয়া আশ্চর্য্যের বিষয় বলিতে হয়।

† এত অধীনতা অপেক্ষায় মৃত্যুও শ্রেয়:।

‡ क्टिंग ।

🕊 ভূষামী প্ৰজাবিশেষেঁর কোন লোষ উপলক্ষ্য করিয়া ভাছার উপর দৃই এক টাকার চিঠি দেন; ভা-হাই তাঁহার রক্ষিত দৃস্যুদিগের—পালিত পুত্রদিণের

আর প্রকৃতর বিসম্বাদ উপস্থিত হইলে কোন কোন क्वामी बाधिकात् इ तनवान् ६ वीर्यावान् लाकः দিগকে আনয়ন করিয়া ঐ সকল দস্যুর সমভিব্যাহারে मानाम् थ्यत्न करत्न । উপर्यू। पति करमक मियम ভাছারদিগকে বিনা বেভনে ভুরামির কার্য্য করিভে इश, त्म क्य मिन छाहात्रमिरशत ममस कर्म क्रि हश, এবং ভাহারা দালায় হত বা আহত হইলেও হইতে পারে।

জ্বামির অভ্যাচার ও প্রস্তার দূরবন্থার বিষয় লি-থিয়া শেষ করা যায় না,—এক এক প্রকরণ উপস্থিত हरेल क्ष्मनक्राय छम्नुक्रभ खृति खुति क्षकत् छेमग्र रुरेट्ड थाटक। सुवाभिमित्त्वुत्र मान्यत्त्र, व्यर्थाय सिका চ্ছলে অপহরণের বিষয় পূর্বে বিবৃত হইয়াছে; কিন্ত ভাছাতেও তাঁহারদের উপদুব পর্যাপ্ত হয় না। আপ-নার বার্যার ভূয়দী ভিক্ষা ব্যতিরেকে প্রক্ল,পুরোহিত, ব্রাহ্মণপণ্ডিত এবং আজিত ও আত্মীয় ব্যক্তিবিশেষের নিমিত্তেও পুনঃ পুনঃ মাথট করেন; একারণেও অবশ্য দীন দরিদু প্রজাদিগকে বৎসর বর্ৎসর বহু দিবস ব্দনাহারি থাকিতে হয়। যদি ইহারদিগকে নির্মু উপ-वाम ना कहित्छ इश्व, छाहार्छ है वा कि ? अहे श्रद्धाव- • লেখকের কোন পরম মিত্র এইরূপ ভাব প্রকাশ করি-ब्रास्ट्रन, त्र ভাহারদিগকে দৃই এক মৃষ্টি অন সহ-कारत करण बरमत लडा भवामि चाँता उमत भून ক্রিতে দেখিয়া আমার অবঃকরণ ব্যাকুলিত হইল।

এই সকল ছ্রাচার দস্যু ধারা লোকের অনিষ্ট না হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে ; তাহারা অধিকারে গিয়া ঐজার উ-•পর প্রভুত্ব প্রদর্শন পূর্ব্বক অবশ্যই অবশ্য নানা প্রকার উপদ্রব করে। বিশেষতঃ যথন ভূস্বামিদিগের পরস্পর বিবাদ বিস-য়াদ উপস্থিত হয়, সেই সময়েই তাহার-দের বিশিষ্ট ৰূপ কার্য্য করিবার সময়। এই সকল বিষম বিসম্বাদও ঘোরতর দণ্ডা-দণ্ডি প্রজাদিগের অতিশয় অশুভ দায়ক; ততুপলকৈ তাঁহারদের ধন প্রাণের উপ-রেও,আঁঘাত হয়।

ক্রমে ক্রমে প্রস্তাব-বাহুল্য হইয়া আসি-তেছে। कलिंडः य कात्रत्न अरमम त्करल কতক গুলি হুর্দান্ত হুর্জন ও এইন পরা-ধীন অকিঞ্চন মাত্রের নিবাস-ভূমি হই-शारह, (यू कांद्रश वाक्ना मिनीस धनाए। লোকদিগের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া প্রায় রহিত হইয়াছে, এবং যে কারণে সদা-শঙ্কিত অ-স্থির চিত্ত দরিদ্র প্রজাদের উচ্ছিন্ন যাইবার উপক্রম হইয়াছে, তাহা কি বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায়? সে প্রভূত ছংখ রাশি বাক্য পথের অতীত ৷ কিন্তু আর কতকগুলি বিদে-भीत कुर्क्क अपनियोग महिकु ठा भील मनुषा-দিগের উপর যেৰূপ অত্যাচার করে,তাহার প্রসঙ্গ না করিলে উচিত কর্টের্মর অন্যথা করা रुय़। এই निर्फाय द्यांकिनिरगद्ग नाम नील কর ; ইহারদিগের ভয়ঙ্কর উপদ্রবের বিব-রণ ভবিষ্যতে প্রকাশিত হইবে ।

#### OIO () (왕) (8) OIC

#### **शानदेश**

রাজ্যের সুখ বৃদ্ধি করা ভূপতির প্রধান कर्म; किन्ह ताजात मूनामन ও धकात

তাঁহার একথা শ্রুবণ করিয়া কাহার চিত্তই বা শোকা-कुल ना इटेंदिक !

সম্পুতি মালনের বিষয়ে আর এক চমৎকার ব্যাপার শ্রবণ করিয়া বিজয়লপয় ছইলাম। কলিকাতার দক্ষি-ণাৎশের কোন সুখামী একদ। কারারন্ধ হইলে ভাঁহার कातागृष्ट् थाकिवात वाम निर्वाहार्थ श्रकानिशत নিকট এক যাথট হয়, ভাহার নাম গারদ সেলামি। छनिट्ड शाहे, खन्नावधि माकि वश्नव वश्नव शाद्वान रमनामि जानाय स्टेमी थाटक।

সদাচরণ বিনা দেশের যথার্থ মঞ্চলোমতি क्माि म अािविक नरह । य पिरमत ताका স্বার্থপর, স্থেতরাং রাজকীয় নিয়মও তদ-न्यायी, वदः श्रका मछली अधिकाः भ छ-নী তি বিশিষ্ট, সে দেশ অরণ্য তুল্য, সে प्तरम मूरथत लिम माज नाहे। हेहा विदर्व-हमात रंगागा, य चारिकातच्च श्रकामिरगत নিকট হইতে বিবিধ কল কৌশলে অর্থ নিঃশোষণ করা রাজ্যাধিপতির কর্ম নছে, কিন্তু তক্ষর প্রভৃতি পরানিষ্টঝারি ছুঁষ্ট. লোকদিগের প্রতি দশু বিধান দারা দেশের শান্তি সংস্থাপন করা এবং সুনিয়ম সুকল নিবন্ধ করিয়া ব্যভিচার প্রভৃতি কুকর্মের কণ্টক বন সমূলে উচ্ছেদ করা তাঁহার অতি আমারদিগের কর্ত্তব্য কর্ম হইয়াছে। ইহা অত্যন্ত প্লাঘার বিষয় যে পূর্বের যখন এই ভারত ভূমি স্বাধীনতা সুথে পূর্ণ ও বিরাজিত ছিল, তখন ধর্ম শান্তের শাসনে এবং রাজদত্তে ও লোকাপবাদ ভয়ে ব্যভি-চার ও সুরাপান এই ছই পাপের বিশেষ প্রাচুর্য্য হইতে পারে নাই\*। কিন্তু যে অব্ধি এদেশ প্রাধীনতা স্বৰপ শৃষ্টলবন্ধ হইয়াছে, তদবধি দেশীয় রাজা অভাবে ধর্মের শাসন ক্রমশঃ ছুর্বল হইতে লাগিল, সুতরাং নিরস্কুশ করিবৎ প্রজাদিগের লা-ম্পট্য স্বভাব ও পধন দোষ ক্রমে ক্রমে এত-জ্রপ ভাষানক মুর্জি ধারণ করিয়াছে। পূর্বে মুসলমান ধর্মাক্রান্ত মোঞ্চল-জাতির শাসন কালে মাদক দ্রব্যের ব্যবহার অতি অপেই প্রচার হইয়াছিল, কিন্তু অধুনা সুসভ্য ইং-वाक्रिपित वाक्रभामत्म मर्वारशका मनी-পান অতি ভয়ানক ৰূপে বিস্তার হইয়াছে। প্রথমে যে সমস্ত পরিবারে মদ্যের নামগন্ধ মাত্র ছিল না, এইক্ষণে তাহারদের মধ্যে অনেক ব্যক্তিকে অকুতোভয়ে এই মহা-অনিষ্ট জনক দ্রব্য ব্যব্দার করিতে নিয়তই দেখা যায় ৷ 'এই সাংঘাতিক পাপের, এৰপ বিস্তার হইবার কারণ অম্বেষণ করি-

তে গেলে রাজা প্রজা উভয়কেই সমান ৰূপে দোবি স্থীকার করিতে হ**ছা অসী**ম লোভ রিপুর চরিতার্থতা হেতু আবকারির ঘৃণিত ব্যবসায়ে রাজার উৎসাহ দেওয়া এবং কুৎসিত সুখাভিলাবে বিমুগ্ধ হইয়া এতদ্বিরে আমারদের, পরজাতীর দৃষ্টা-ন্তের অনুগামি হওয়া এই ভারত রাজ্য বিনা-শের মহৎ হেতু হইয়াছে। এদেশ যে প্র-कात उष, ममुनय लाक यामृन पूर्वल नतीत এবং আমারদিগের যেৰূপ স্বাভাবিক আহা-রের সামগ্রী,তাহাতে মদ্য ব্যবহার বিচারত কোন মতেই আবশ্যক বোধ হয় না, বরঞ্চ তদ্বারা বছবিধ অনিষ্ট ঘটনারই সম্ভাবনা প্রতাক হইতেছে। প্রাচীম লোকেরদের প্রমুখাৎ জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে, যে তাঁহা-রদের প্রথম বয়সে এদেশে মদ্যের বিপণি প্ৰায় বিদ্যমান ছিল না, যদিও কোন কোন স্থানে তুই এক মদ্যালয় দৃশ্য হইত, কিন্তু তাহা ভদ্ৰ পল্লীতে বা গণ্ড গ্ৰাম মধ্যে প্ৰ-তিষ্ঠিত ছিল না; কারণ এই সমস্ত স্বদে-শোৎপন্ন সুরা কতিপয় ইতর জাতির মধ্যেই অধিক ব্যবহার্যা ছিল ৷ সংপ্রতি এই ভা-রত রাজ্য ইংরাজ জাতির অধিকৃত হওয়া অবধি মদ্য প্রস্তুত হইবার স্থান ও মদ্যা-लग्न फिन फिन या फूम वा छला इटेर उट्ह. उट् সহকারে পানদোষও অতি ভয়ন্ধর ৰূপে প্রবল হইয়া আসিতেছে। পুর্বের গাঁহার-দিগের মদিরার প্রতি অসম্ভব দ্বেষ ছিল, এইক্ষণে তাঁহারা অতি অনুরাগে এই জঘন্য বস্তুর উপভোগ দারা সর্বসাধারণের हामाम्लाम ७ हीन मर्खन्न इहेग्रा पापनात-দিগকে কুতকুত্য মানিতেছেন; পূৰ্বে যিনি শান্ত নিরুপদ্রব ও সচ্চরিত ছিলেন, এই-कर्त जिनि छ्रञ्छ भगा-लालूशिनरभन्न मलञ् হইয়া আত্ম পরিজনের ও সাধারণের বিষম উপদ্ৰবী হইয়া উঠিয়াছেন ৷

পাঠকবর্গ যেন এমন মনে না করেন, যে পূর্ব্বাক্ত বর্ণনা সমস্ত অত্যুক্তি হইলেও হইতে পারে 1 বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে তাঁহারদিগের নিঃসন্দেহে প্রতীত হইবে, যে ইংরাজদিগের এদেশে রাজ্য বিস্তারের সহিত মদ্যালয় ও মদ্য ব্যবহার

ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভারতবর্ষস্থ যে যে দেশ বিশেষ আদ্যাপি ইৎরাজদিগের সম্পূর্ণ আয়তের মধ্যে আইলে নাই, লে স্কুল স্থানে হিন্দু রাজাদিগের শাসন ক্রমে মদ্য ব্যবহার অভি বিরেল দৃশ্য হয়।

## ভত্তবোধিনী পতিকা

অৃতি প্রবলতর ৰূপে ব্যাপ্ত হইতেছে ; ব্যোধ করি যদি আঁর কিছু দিন এইৰূপ স্রোতের নিবারণের বিশেষ উপায় ধার্ম্য নী হয়,তবে অদিরাৎই এদেশ বিনষ্ট হইবে 1

'এপ্রুকার ভয়ঙ্কর পাপরূপ, পিশাচের দমন জনী রাজার শ্বাসন ভিন্ন আর অন্য পথ নাই ৷ কিন্তু কি খেদের বিষয়! আ-মারদিগের বর্ত্তমান সুখ সৌভাগ্য ঘাঁহা-রদিগের হত্তে সমর্পিত হইয়াছে, তাঁহা-রাই প্রত্যহ মদ্যপান ঘটিত প্রচুর অমঙ্গল ব্যাপার প্রত্যক্ষ দর্শন ও শ্রেবণ করিয়াও এই বিষময় সর্বা সংহারক পাপ স্রোতের অবরোধ হেতু বিশেষ যত্ন পাওয়া দূরে থাকুক, তাহার বিস্তারের পথ পরিষ্কার क्रिक्टिइन। यिन्ध हेश मठा दर्छे, रय রাজ্যাধিপেরা আমারদিগকে মুরা পান বিষয়ে কদাপি বাক্য দারা প্রবৃত্তি দেন না, কিন্তু তাহাতেই বাকি? যথন প্রত্যক কার্য্য দ্বারা সর্ব্বত্র প্রবৃত্তি দিতেছেন,—কিয়ৎ সংখ্যক মুদ্ৰা প্ৰাপ্তি জন্য বাহুল্য ৰূপে মা-দক দ্রব্যের বাণিজ্য বিস্তার করিতেছেন, তথন ইহাকে বাচনিক আদেশ অপেক্ষায় শত সহস্র গুণে অনিষ্টকর রূপে—মাদক দ্রব্য সেবনের প্রধান প্রবৃত্তি মার্গ ৰূপে কে না স্বীকার করিবেন? যখন রাজার আজ্ঞা-ক্রমে মদ্য প্রস্তুত করিবার স্থান স্থানে স্থানে সংস্থাপিত হইয়াছে, এবং এই এক মাত্র কলিকাতার মধ্যেই শতাধিক মদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং দিন দিন রুদ্ধি হই-তেছে,তখন ইহা কৈ না কহিবে যে রাজাই এই পাপানল প্রবল করিবার প্রধান কারণ? কালের গতিকে ইদানীং মদ্যপানকে সভ্য-তার চিহ্ন বলিয়া অনেকে মানিতেছে,— প্রবল মোহাচ্ছন্নতা বশীতঃ ইংরাজ জাতির উত্তমোত্তম রীতি অপেক্ষা যত অধম ব্যব-হারের অনুকরণ করাই তাহারদিগের বিশেষ লক্ষ্য হইয়াছে। হা! ইহাতে কি আ মরা সভ্য ইংরাজ জাতি কর্তৃক প্রশংসিত इरेशा थाकि? ना जारातर मनीत्य সভ্য ৰূপে সমাদৃত হই! তাঁহারা আমার-দিগকে বৰ্ত্তমান অন্যান্য দোষ নিমিক্ত যে-• क्रश निन्हा करतन, जिक्कश महमञ्जूषा हार

জ্ন্যও অভিনব বাৃঙ্গালিদিগকে অতি হেলয়র मर्था भंग करतन। वाखिक प्यामता प्र-নেকেই প্রথার দাস, কোন এক প্রথা প্রচ-·লিত হইবামাত্রেই অমনি তাহার **অনু**-বর্ত্তি হই, সে প্রথা ভাল কি মন্দ তাহার किंছू मांज विरवहना करित ना, পरत यथन 'তাহার ফল ভোগের সময় উপস্থিত হয়, তখনই আম্ব্রা সেই প্রথার দোষ গুণ জা-নিতে পাই। বস্তুর গুণাগুণ পরীক্ষা দারা যদি তাহার হেয়ত্ব উপাদেয়ত্বের বিচার হয়, তবে সুক্লাপানে যে সকল অমঞ্চলের সম্ভাবুনা, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া স্বদেশের হিতাভিলাষি কোন্ব্যক্তি মদিরা পানের मिय श्रीकात ना कतिरवन ? क्यान्धार्त्मक ব্যক্তিই বা এই আবকারি ঘটিত বাণিজ্যের বিৰুদ্ধে না কহিবেন ?

ইংরাজ জাতির এদেশ অধিকার হই-বার পূর্বের সাধারণ বাপে মদ্য ব্যবহার কতিপয় নীচ জাতির মধ্যেই আবদ্ধ ছিল; किन्न अरेकरन उष्ठ खानीयं लारकतरमत মধ্যেও সুরাপান অধিক দৃশ্য হয়; বিশেষত नवा मल्लुमाशी आश जाव विषान् उ थनि যুবককে ইহাতে সাতিশয় লিগু হইতে দেখা যাইতেছে। এবম্পুকারে বিদ্বান্ বর্গের দারা মদ্যের উৎকর্ষ প্রতিপন্ন হইরা এবং ধনি বাবুদিগের দারা তাকা সম্মানে গৃহীত হইয়া তদীয় সমূহ দোষ সঁত্ত্বেও সাধারণের আদরণীয় হইয়াচে, এবং ইহাও প্রত্যক্ষ हरेरा इ.स.च.च वर्षे व्यक्त वर्षे वर्षे वर्षे क्ष्थिन भवन भारन व्यत्नक मनुषा वृक्ति जरु ও শানা প্রকারে লাগুনা বিশিষ্ট হইয়া অবশেষ ক্ষিপ্তের ন্যায় আচরণ করিতেছে। বাস্তবিক আমারদিগের যখন ইংরাজদি-গের ন্যায় বীর্য্য নাই এবং এমন ধৈর্য্য গুণও नारे, ए मरमात পताकम निवातर। ममर्थ হই, বিশেষত তাহারাই যথন এ প্রকার বুলবান্ ও ধৃতিমান্ হইয়াও ইহার অনিষ্ঠ জনক ক্ষমতার বশীভূত হইতেছে, তখন বিচারতঃ সুরাপান এদেশীয় লোকের পক্ষে অাত্ম বিনাশের কারণ ৰূপেই নির্দ্ধারিত হইতেছে। এই সর্ব সংহারক বস্তুর উপ-ভোগ দারা এদেশস্থ লোকের আর যে

সমল্ড অকল্যাণের সম্ভাবনা তাহা কাহার অবিদিত আছে? কত ব্যক্তি এই রোটা ক্রমশঃ ক্ষী-জীবি হইয়া-অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়াছে, কত সবল দেহ বলহীন হইয়াছে, এবং কত ধনশালী ব্যক্তি আ পনার সর্বস্বান্ত করিয়া অবশেষ অতি **ইতরবং** দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেছে। এতন্তিন্ন মদিরার অন্য এক চ্রব্র্জিয় প্রভাব এই, य ज्युता मनूत्यात तृष्ति नाम इरेशा कूकर्य मायरनत छ्हे अधान अভिवन्नक रा লজ্ঞা আর ভয় তাহা সম্তক্ কংশে অন্ত-র্হিত হয়, তাহাতে আমার্দিগের মনো-গত যাবতীয় কুপ্রবৃত্তি অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে, এবং স্বস্ব ক্ষমতা প্রকাশে পূর্ণ উৎ-সাহ প্রাপ্ত হয়। ইহার দ্বারা কামের আতিশ্য্য হইয়া, নানাবিধ ঘূণিত ইন্দ্রিয় দোষাচারে মনুষ্য সকল প্রবৃত্ত হয়, ক্রোধ প্রবৃদ্ধ হইয়া অপ্প'কারণে প্রলয় ব্যাপার উপস্থিত করে এবং লোভের প্রাত্মভাবে म्यू दृखित्व लीत्कत उँ९माङ् कत्यः कत्वः সংক্ষেপে বলা যাইতেছে, এই মৰ্ত্ত্য লোকে যত প্রকার অতি ঘজন্য অসৎ কর্ম্ম মনুষ্য হইতে সম্ভৰ হইতে পারে, এক অতিরিক্ত মদিরা পান দ্বারা সে সমুদয়ের কিছু মাত্র অক্নত থাকে না ৷

এইৰূপে যেবেক্ত হইতে আমারদিগের थान नाम, महीतं जीनं, धनक्रा, औ उर्घ, मान হানি এবং নানা প্রকার অবর্থের প্রাত্ত-র্ভাব হুইয়া ঐহিক পারত্রিক উভয় কালের আশা ভরসা এককালীন নির্বাণ হয়, অ-ত্যত্প কর লাভের নিমিস্ত সাধারণের কুব-হার জন্য সে বস্তু প্রস্তুত করিতে প্রজাদি-গকে অনুজ্ঞা দেওয়া রাজপুরুষদিগের যে কত অন্যায় তাহা বলিবার স্থান নাই। ই হারদের ধন ভূষণাই যে কত তাহাও বলা याय ना। श्रकाता जनाशास्त्र क्लमेशे एकारा করুক, আর অভতা জন্য নানা প্রকারে বিনফই হউক, তাহাতে কোম্পানি বাহা-ছুরের কি ? ই হারদের নিয়মিত কর আ: मात्र इट्टेंट इत्र । तम जत्मा श्रकावर्शत হিতাহিত কিছু মাত্র বিবেচনা করিবার আ-বশ্যক নাই। কিন্তু মদ্যপান দ্বারা বৎসরে

বৎসরে যে পরিমাণে প্রজাদিগের ধন প্রাণ বিনষ্ট হইয়া এদেশে নিদারুণ-জুঃস্থতার বৃদ্ধি হইতেছে, সে পরিমাণে কি তাঁহার-দের আবকারি হইতে কর সংগ্রহ ন্ই-তেছে ৷ এবিষয়ে পরীক্ষা করিলে তাঁহা-রদের লাভের অঙ্ক অবশ্যই অবিক ন্যুন हरेत ; बात यनि छोरा जूना व। अधिक ह হর, তথাপি প্রজাদিগের পাপের দমন ও মহৎ অমঙ্গলের কারণনিবারণ জন্য সে লাভের হানি স্বীকার করা কি সভ্য ও ধর্ম-শীল রাজার অতি কর্ত্তব্য নহে? তাঁহা-রদের নির্মাল মহিমা স্বরূপ শশাঙ্গ হইতে এতৎ কলঙ্ক উত্তোলন করা অবশ্য শ্লাঘার বিষরও বটে। এবিষয়ে রাজার দৃষ্টি এবং উপযুক্ত শাসন ব্যতিরেকে অন্য উপায়ও নাইঃ অতএব যদবধি রাজপুরুষেরা কিঞ্চিং ক্ষতি স্বীকার করিয়া ইহার নিবারণের বি-হিত নিয়ম সংস্থাপন না করেন, তদবধি **এদেশের হিত উপলক্ষে যতই উদ্যোগ হ-**উক, তাহা সমুদায় রুথা হইবেক।

ইংরাজ রাজার অধীনতায় এদেশস্থ ভদ্র প্রজা সন্তম্ভ যে যে কারণে অসম্ভয় আছেন, তন্মধ্যে প্রচুর মদ্যপান দ্বারা মত্ত-তার রৃদ্ধি এক প্রধান কারণৰূপে অব-ধারিত আছে। অতএব যাহাতে এদেশে অপর্য্যাপ্ত মদ্য প্রস্তুত না হয় এবং পাপের প্রধান আকর মদ্যালয় সকল এদেশ হই-তে উঠিয়া যায়, তাহা অধন সধন সমুদায় বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের প্রার্থনীয়, এবং তদ্বিষয়ে তাঁহারদিগের সকলেরই সমান অভিপ্রায় ব্যক্ত আছে। এই পত্রিকায় ত্মামরা বার-যার ইহার আন্দোলন করিয়াছি, এবং এখনও ইহা উত্থাপন করিতেছি; ইহাতে রাজপুরুষদিগের আর উপেক্ষা করা উচিত नरह। पिन पिन पविषरः यञ व्यवस्ता করিবেন, ততই পান দোব জন্য মন্ততা উত্তর উত্তর রৃদ্ধি পাইয়া ভবিষ্যতে তাহার উচ্ছেদ করা অভ্যন্ত কঠিণ সাধ্য হইবে । অতএব এখনও রাজপুরুষদিগের উচিভ যে তাঁহ'র৷ বিশেষ বিবেচনা পূর্ব্বক'এই বিষম <sup>,</sup> অপকারি বস্তুর অন্যায় ব্যবসায় প্রচার ক-রিতে নির্ত্ত হইয়া প্রজাদিগের যথার্থ মঙ্গ-

লের প্রতি মনোযোগ পূর্বক পানদোষ
নিবারণের শীঘু বিহিত উপায় করেন; তাহা
হইলে এদেশের প্রচুর উপকার হুইয়া ভবিযাতে তাহারদের এ সুখ্যাতি অবিচ্ছিন্ন নির্মল শুল্র জ্যোতিতে অবনীতে প্রকাশমান
থাকিবে।

## মহাভারত

আদিপর্বা

সপ্তবিংশতি অধ্যায়—আস্ট্রীকপর্ব্ব

৮৩ মংখ্যক পত্রিকার ৪৪ পৃষ্টের পর

উগ্ৰপ্ৰবাঃ কহিলেন, নাগগণ এই ৰূপে জলধারায় অভিষিক্ত হইয়া সাতিশয় হর্ষ প্রাপ্ত হইল এবং গরুড় পৃষ্ঠে অধিষ্ঠিত হ-ইয়া ত্বর্ণয় দেই মকরগণ বাসভূমি বিশ্বকর্ম-বিনির্মিত রামণীয়ক দ্বীপে উপনীত হইল। তাহারা তথায় উপস্থিত হইযা প্রথমতঃ অতি প্রকাণ্ড লবণার্ণব অবলোকন করিল; এবং সেই দ্বীপবর্ত্তি সক্ষজন-মনোহর পরম পবিত্র শুভপ্রদ কানন সধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া বিহার করিতে লাগিল ৷ ঐ কানন নিরম্বর সাগর সলিলে সিক্ত হইতেছে ; বছবিধ বিহঙ্কমগণ অনুক্ষণ তচ্চতৃদিকে কোলাহল করিভেছে; ফল-কুসুম-সুশো-ভিত তরু মণ্ডলী রম্য হর্ম্মা\*, পরম সুন্দর সরোবর ও নির্মাল জল পূর্ণ দিব্যক্রদ সমূহে উহার অনির্বাচনীয় শোভা সম্পাদন করি-তেছে; তথায় অবিশ্রান্ত শীতল সুগন্ধ शक्तवरहत मन्न मन्न मक्षात हहेराज्य ; उहा অত্যুন্নত চন্দনতরু ও অন্যান্য বছবিধ বৃক্ষ সমূহ দারা দদা শোভ্রিত হইয়া আছে। के नकल इक वायुत्वरंग विव्रतिष्ठ इहेशा অজস্র পুষ্পা র্টি করিতেছে। মধুকরের। মধুপানে মত্তইয়া গুণু গুণু রবে গান করিতেছে; ঐ কানন অপ্সরঃ ও গ্রন্ধর্বে গণের षिश्व स्नान, धरः मर्गन मार्ज षराः कत्रतः অতিমাত্র আহ্লাদ প্রদান করে।

ंकछ-नंमत्नता किय़ थक्क वन विशेष क्रिया महावीर्या शक्क एतक कहिल " एमर्थ .আমারদিগকে আর কোন নির্মাল জল সম্পন্ন রমণীয় দ্বীপে লইয়া চলু; ভুমি व्याकाश পर्थ भगनकारल नाना त्रेमा एम्म দৈখিতে পাও ''৷ গরুড় সর্পগণের এই-ৰূপ আদেশ প্ৰবণ মাত্ৰ স্বীয় জননী সন্নি-ধানে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "জনুনি কি কারণে আমাকে সর্পগণের আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে হইবেক বল''। বিনতা কহিলেন ''বৎস'! আমি ছুদৈব বশতঃ সুর্পগণের মায়াবলে পণে পরাজিত। रुरेया पूर्वजीत भागी रुरेया**ছि"। पा**कृ-মুখে এই কারণ প্রবণ করিয়া গরুড় অত্যন্ত ছুঃখিত হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ সর্পগণের निकरि शिशा कंश्रिलन "ह ভुक्कमगण।! তোমারদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি বল, আমি কোন্ বস্তু আহরণ অথবা কি পৌৰু-যের কর্মা করিলে দাসত্ব হুইতে মুক্ত হইতে পারিব"৷ সর্পেরা গরুড়ের প্রার্থনা শুনিয়া কহিল ''হে বিহঙ্কম যদি তুমি, আপন পরা-ক্রম প্রভাবে অমৃত আহরণ করিতে পার তবে তোমার দাসত্ব মোচন হইবেক "1

#### অষ্টাবিংশতি অধ্যায় i

উত্রপ্রবঞ্চ কৈহিলেন গরুড় সর্পগণকর্তৃক এইৰূপ অভিহিত হইয়া মাতৃ সমীপে আ-সিয়া কহিলেন " জননি আর্থি অমৃত আহে-त्रत्व याहेर ७ हि ; পर्य कि और अंत कतिव বলিয়া দেও "1 'বিনতা কৃছিলেন "সমুদ্র মধ্যে বছসহস্র নিষাদ † বাস করে,তাঁহার-দিগকে ভক্ষণ করিয়া অমৃত আহরণ কর। কিন্তু কোনক্রমেই তোমার যেন ব্রাহ্মণ বধে বুদ্ধি নাজন্মে ; ব্রাহ্মণ সর্বভূতের অবধ্য ও অনল তুল্য; ব্রাহ্মণের কোপ জন্মাইলে তিনি অগ্নি, স্থ্যা, বিষ ও শস্ত্রস্বৰূপ হয়েন ! ব্ৰাহ্মণ শাস্ত্ৰে সৰ্বভূতের গুৰুষৰপ কীৰ্ত্তিত হইয়াছেন৷ ইত্যাদি কারণে ব্রাহ্মণ সাধু দিগৈর আদরণীয়। অতএব বৎস'! তুমি অৃত্যন্ত কুদ্ধ হইলেও কোন ক্রমে কদাপি ব্রাহ্মণের বধ বা বিদ্যোহাচরণ করিবে না 1

4

<sup>†</sup> ধীবর,যাহার। মৎসা ধরিয়া বিক্রয় কবিয়া জীবিকা নির্মাহ করে।

সংশিতত্তত \* ত্রাহ্মণ ত্রুদ্ধ হইলে যেনপ.
ভদ্ম করিতে পারেন, কি অগ্নি কি স্থ্যা
কেহই সেরপ পারেন না। এবম্বিধ, বিবিধ
লক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তিকে ত্রাহ্মণ বলিয়া জাঃ
নিবে। ত্রাহ্মণ সকল জীবের অগ্রজ, সকল
বর্ণের শ্রেষ্ঠ, সকল লোকের পিতা ও গুরু''।

গৰুড় মাতৃমুখে ব্ৰাহ্মণের এইৰপ মুহি: মাও প্রভাব প্রবণ করিয়া জিজ্ঞাসিলেন " হে মাতঃ! ত্রান্ধণের কিপ্রকার আকার কীদৃশ শীল ও কিৰূপ পরাক্রম ; তিনি কি অগ্নির ন্যায় প্রদীপ্ত অংবা অভি সৌম্য-মূর্ত্তি, আমি যে সমস্ত শুভলক্ষণ স্বারা ব্রাক্ষ-ণকে চিনিতে পারিব তাহা তুমি হেতু-নিদেশ পূর্বক বর্ণন, কর "। বিনতা কহি-লেন, বৎস! যিনি তোমার কও প্রবিষ্ট হ্ইয়া † বডিশ 'প্রায় ক্লেশকর হইবেন ও ज्वलस ज्ञारतत नारा कर्छ मार कतिरवन তাঁহাকে সুত্রাহ্মণ জানিবে। তুমি কুদ্ধ হইয়াও কদাপি ত্রাহ্মণ বধ করিবে না " 1 বিনতা পু্ত্রবাৎসল্য প্রযুক্ত পুনর্কার কহি-লেন ' যিনি তোমার জঠরে জীর্ণ হইবেন না তাঁহাকে সুব্ৰাহ্মণ জানিবে ৷' সৰ্পমায়া প্রতারিতা পরম ছংখিতা পুত্রবৎসলাবি-নতা পুত্রের অতৃল বীর্য্য জানিয়াও প্রীত-मत्म এই আশীर्काम कतिए नागितनन, বায়ু তোমার গক্ষ দয় রক্ষা করুন্; ও স্থ্য পৃষ্ঠ দেশ, অগ্নি মন্তক, আর বসু-গণ সর্বশ্রীর রক্ষাকর্মন। আর আমিও শান্তি স্বন্তিপরায়ণা হইয়া এইস্থানে তোমার মঙ্গল চিন্তনে নিয়ত তৎপরা রহিলাম ৷ এক্ষণে কাৰ্য্য সিদ্ধি নিমিত্ত নির্বিঘ্নে এস্থান কর "।

এইৰূপ মাত্বাক্য শ্রবণানস্তর বিহণ রাজ পক্ষ বিস্তার পূর্ব্বক নভোমগুলে আরোহণ করিলেন ৷ তিনি কিয়ৎক্ষণ পরে বুভুক্ষিত হইয়া দ্বিতীয় ক্তান্ত প্রায় নিষাদ গণের বাদ স্থানে অবতীর্ণ হইলেন ৷ তাঁহার অবতরণ বেগদ্বারা এৰপ ধূলি প্রবাহ উপিত হইল যে নিষাদেরা অক্ষাও নচ্চো- 🖟 मखन जाष्ट्र रहेन; ममूट केंद्र जन अक **इरेट कार्शिक : जात १क-१४व-१४रा** मभी পवर्खि तृक मकल विष्ठलि इहेल। 'उ९ পরে বিহগরাজ নিযাদদিগের পথ রুদ্ধ কবিয়া অতি প্রকাও/্রেখ বিস্তার করিলেন 1 वियाम मध नियामग्रन शवनत्वरा ও धृलिवर्ष দারা অন্ধ্রপায় ও দিখিদিক্ জ্ঞান শূন্য হহুয়া ত্বরিত গমনে সেই ভুজঞ্চ ভোজির ‡ মুখা-ভिমুখে ধাবন করিতে লাগিল; এবং যেমন সমস্ত অরণ্য বাষুর্বেগে বিঘুর্নিত হইলে সহস্র সহস্র পক্ষিগণ কাতর হইয়া অন্ত-রিক্ষে আরোহণ করে, সেইৰূপ তাহারা গরুডের অতি প্রকাও বিস্তু মুখ মধ্যে প্ৰবিষ্ট হইল। বুভুক্ষিত বিহঙ্গৰাজ এই ৰূপে বহু সংখ্যক নিষাদগণের প্রাণ সংহার করিয়া মুখসক্ষোচন করিলেন।

#### ঊনত্রিংশৎ অধ্যায়

উগ্রপ্রাথার কহিলেন, এক ব্রাহ্মণ সম্ভ্রীক গরুড়ের কর্চে প্রবিষ্ট হইয়া স্থনন্ত অসারের ন্যায় দাহ করিতে লাগিলেন। তখন বিহ-গরাজ তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ''হে দ্বিজোত্তম! আমি মুখব্যাদান করিয়াছি তুমি ত্বরায় নির্গত হও ! ব্রাহ্মণ সদা পাপ-कर्त्म त्र इहरल ७ जामात वधा नरहन " গরুড়-বাক্য শ্রবন করিয়া ব্রাহ্মণ কহি-লৈন '' আমার ভার্য্যা নিধাদী আমার সমভিব্যাহারে নির্গতা হউক "। কহিলেন "তুমি নিষাদীকে লইয়া অবিলয়ে বহির্গত হও। বিলয় করিলে আমার জঠ-রানলে ভন্ম হইয়া যাইবে "৷ তখন বিপ্র নিষাদী সহিত নিষ্কান্ত হইয়া গরুড়ের সমু-চিত সম্বৰ্জনা করিয়া স্বাভিমত দেশ প্ৰস্থান করিলেন।

এইৰপে সন্ত্ৰীক বিশ্ব নিষ্ক্ৰান্ত হইলে বিহগরাজ ছুই পক্ষ বিস্তৃত করিয়া অন্ত-রিক্ষে আঁরোহণ করিলেন ৷ কিয়ৎক্ষণ পরে নিজ পিতা কশ্যপের দর্শন পাইলেন ৷ কশ্যপ জিজ্ঞাসিলেন "বৎস! ভোমার

থে ব্যক্তি যথানিয়য়ে নিতানৈমিরিক প্লায়শ্চিত ,
 উপাসনাদি কর্মের অনুষ্ঠান করে।

<sup>†</sup> গিলিত।

<sup>‡</sup> যে ভুজন অর্থাৎ দুর্প ভোজন করে, গরুড় ৷

্সর্বাঞ্চীন মুক্ত কি না; আর নরলোকে ু তুমি পর্য্যাপ্ত ভোজন প্রাপ্ত হইতেছ কি না।" গৰুড় কহিলেন " হে গ্ৰিত! আ-মারী মাতা ও ভাতা কুশলে আছেন; আর আমিও শারীরিক ভাল আছি, পর্য্যাপ্ত ভোজন পাহনা। সর্পেরা আমাকে অমৃত আহরণে প্রেরণ করিয়াছে, আমি জননীর দাসীভাব মোচনার্থে অমৃত আহ-রণ করিব ৷ জননী নিষাদগণ ভক্ষণ করি-বার আদেশ দিয়াছিলেন, আমি তদনুসারে সহস্র সহস্র নিষাদ ভক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু কুধানির্ত্তি হয় নাই ৷ অতএব যাহা আ-হার করিয়া অমৃত আহরণ করিতে পারি, আপনি এরপ কোন ভক্ষ্য দ্রব্য নির্দেশ ক্রন।" কশ্যপ কহিলেন "বৎস! সমুখে সরোবর অবলোকন করিতেছ; এই পবিত্র সরোবর দেবলোকেও বিখ্যাত৷ তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাইবে, এক হস্তী অবাগ্মুখে কুৰ্মাৰপী স্বীয় জ্যেষ্ঠ সহোদ-রকে আকর্ষণ করিতেছে ৷ আমি তাহার-দিগের পূর্ব্ব জন্মের বৈরকারণ ও আকা-রের পরিমাণ সবিস্তর বর্ণন কর্রিতেছি, শ্রবণ কর ।''

' বিভাবসু নামে অতি ক্রোধাবিষ্ট মৃহ্ধি ছিলেন ৷ তাঁহার কনিষ্ঠ সহোদ-রের নাম সুপ্রতীক। সুপ্রতীকের এৰপ অভিলাষ নহে যে গৈতৃক ধন অবিভক্ত থাকে; অতএব তিনি জ্যেষ্ঠের নিকট সর্ব্ব-দাই বিভাগের কথা উত্থাপন করেন। এক দিন বিভাবসু বিরক্ত হইয়া সুপ্রতীককে কহিলেন ''দৈখ অনেকেই মোহান্ধ হইয়া সর্ব্বদাই বিভাগ করিতে বাঞ্ছা করে; কিন্তু বিভক্ত হইয়াই অর্থমেশ্রহে মোহিত হইয়া পরস্পর বিরোধ আরম্ভ করে। স্বার্থপর মূঢ় ভ্রাতারা ধনার্থে পৃথগ্ভূত হইলে শক্ররা মিত্রভাবে প্রবিষ্ট হইয়া তাহারদের मत्नाच्य कचारेशा (नशः विवः करम कर्म ভগ্ন স্কেহ হইলে তাহার৷ পরস্পরের নিকট পরস্পরের দোষারোপ করিয়া বৈরহৃদ্ধি করিয়া দিতে থাকে; এৰপ হইলে অবি-লম্বেই তাহারদিগের সর্ব নাশ ঘটে। এই নিমিত্ত জাত্বিভাগ সাধুদিগের অনুমো-

,দিত নহে। তুমি নিতান্ত, মুঢ় হইয়। ধন বিভাগ প্রার্থনা করিতেছ, কোন ক্রমেই আমার বারণ শুনিতেছ নাঃ অর্তএব হস্তি যোনি প্ৰাপ্ত হইবে "। সুপ্ৰতীক এইৰপে অভিশপ্ত হইয়া বিভাব্সুকে কহিল '' তুমিও কচ্ছপ যোনি প্রাপ্ত হইবে "। ধনার্থে বুদ্ধিভ্ৰষ্ট সুপ্ৰতীক ও বিভাবসু এইৰূপে পরস্পর দন্ত শাপ প্রভাবে গজত্ব ওকচ্ছ-পত্ৰ প্ৰাপ্ত ,হইয়াছে ৷ ৷ এক্ষণে তাহার৷ রোষ ক্রামে পশু যোনি প্রাপ্ত, পরস্পর দ্বেষরত এবং শরীর গুরুতা ও বলদর্পে দর্পিত ইইয়া পূর্বে বৈরানুসরণ পূর্বক এই সরোবরে অবস্থিতি করিতেছে। তীরস্থিত গজের শব্দ শুনিতে পাইয়া জলমধ্যবাদী কচ্চপ সমস্ত সরোবর আলোড়িত করিয়া উপিত इहेग्नारह, এবং "মহাবীৰ্য্য গজও কচ্ছপকে উত্থিত দেখিয়া শুগুকে কুণ্ডলী-ক্ত করিয়া অবতীর্ণ হইয়াছে ; ( তদীয় দন্ত, শুগু, লাঙ্গুল ও পদ চতুষ্টয়ের বেগে সরোবর বিচলিত হইতেছে )৷ অনন্তর কচ্চপও মন্তক উদ্যত করিয়া যুদ্ধার্থে সম্মু-খীন হইল। গজের আকার ছয় যোজন উন্নত ও দ্বাদশ যোজন বিস্তৃত; কচ্ছপ তিন যোজনুুুুউন্নত, তাহার শরীরের মণ্ডল দশ যোজন প্রমাণ ৷ তাহারা উভয়ে পর-স্পর প্রাণ বধে কৃতসংক**ংঁগ হ**ইয়া যু**দ্গে**া-**ন্মন্ত হইয়াছে; তাহারদিগকৈ চ্চক্ষণ ক**রি-য়া স্বকার্য্য সাধন কর। তুমি সেই মহা-মেঘ মহাগিরি সদৃশ ঘৌরৰূপী গজকে ভক্ষুণ করিয়া অমৃত আনয়ন কর ? 1

কশ্যপ গরুড়কে ইহা কহিয়া এই আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন "দেবতা দিগের সহিত যুদ্ধকালে ভোমার মঞ্চল হউক; আর পূর্ণ কুন্ত,গো, ব্রাহ্মণ ও আর যে কিছু মঙ্গলকর বস্তু আছে, সে সমস্ত তোমার শুভ দায়ক ইউক। হে মহাবল পদ্মাক্রান্ত! যৎকালে তুমি দেবতা দিগের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে, তথন ঋক্যজুঃ সাম এই ত্রিবিধ বেদ, পবিত্র যজ্জীয় হরিঃ, সমস্ত রহস্য ও সমস্ত বেদ ভোমার বলাধান করিবেন "। গরুড় পিতার আশীর্বাদ প্রবণ-ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ তথা

व्हेर्ड श्रम्भान .कतिरामन धवः अनिकृत्त সেই নির্মাল-সলিল-পূর্ণ পক্ষি-কুল-সমাকুল इम मिथिए शाहेत्वन। अनस्ततः शिक् বাক্য স্মরণ পূর্ব্বক এক নখে গজ ও অপর নথে কচ্ছপ গ্রহণ ক্রিয়া আকাশ মণ্ডলে অধিরোহণ করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে অলম্ব নামক তীর্থে উপস্থিত হইয়া স্বর্ণগিরি স্থিত দেবর্ক্ষ গণোপরি আবোহণের উপ-ক্রম করিলে তাহারা তদীয় পক্ষপবনে আহত হইয়া সাতিশয় কম্পিত হ্ৰা, এবং এই আশঙ্কা করিতে লাগিল ' পার্টে গরুড় ভরে ভগ্ন হই "৷ গরুড় সেই অভিল্যিত ফল-প্রদ দেবদ্রুমদিগকে ভঙ্গভয়ে কম্পিত দেখিয়া অন্যান্য অতি প্রকাণ্ড রুক্ষসমীপে উপনীত হইলেন ় ঐ সমস্ত মহাদ্রুম কাঞ্চন ওরজতময় ফলে পরিপূর্ণ ও অভি-শয় শোভমান; ,তাহারদের শাখা সকল প্রবাল কম্পিত; মূলদেশ অনবরত সাগর সলিলে ক্ষালিত হইতেছে। তন্মধ্যে অভ্যক্ত षा अका ७ वर्षे इक शब्र एतक अवनदारिश আগমন করিতে দেখিয়া কহিল "অহে বিহগরাজ তুমি আমার এই শত যোজন বিস্তুত মহাশাখায় অবস্থিত হইয়া গজ কচ্ছপ ভক্ষণ কর ''। পর্বত-ভূল্য-কলেবর বেগবান্ বিনতা তনয়ের স্পর্মাত সেই বছুদ্ধহ্ম বিহগ নেবিত বট বৃক্ষ বিচলিত उ मारे निर्फिश्चे भाषा ७३ इरेल।

#### ত্রিংশৎ অধ্যায় ৷

উগ্রন্থবাঃ কহিলেন মহাবল বিহণ রাজ গরুড়ের পাদ স্পর্শ মাত্র সেই তরুশাখা ভয় হইল; ভয় হইবা মাত্র তিন্ন্
উহাকে ধারণ করিলেন। গরুড় শাখা
ভক্ষ করিয়া বিশ্বয়াবিষ্ট চিস্তে ইতন্ততঃ
দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্তঃ অধোমুখে লয়মান
তপঃ-পরায়ণ্বালিখিল্য ব্রন্ধর্ষিদগকে দেখিতে পাইলেন, এবং দেখিয়া এই চিস্তা
করিতে লাগিলেন "খিবি গণ এই শাখায়্
লয়মান হইয়া আছেন; শাখা ভূতলে পতিত হইবা মাত্র ই হারদিগের প্রাণ বিনাশ
হইবেক।" অনস্তর গজ ও কচ্ছপকে নখ
ছারা দৃণ্তর ইপে ধারণ করিয়া খিবিদিগের

প্রাণ বিনাশ আশঙ্কাতে চঞ্পুট ছারা সেই শাখা গ্রহণ করিলেন ৷ নহর্ষি গণ গরুড়ের এই রূপ অভিদৈব কর্মা দেখিয়া বিশায়াবিষ্ট চিত্তে হেতু বিন্যাস পূর্বক তাহার এই নাম রাখিলেন "যেছেতু এই বিহঙ্গন গুরু ভার গ্রহণ পূর্বক উড্ডীন হইয়াছে, এজন্য অদ্যাবধি ইহার নাম "গরুড়া রহিল।" অনস্তর তিনি পক্ষণবন-বেগে পাশ্বিপ্তি পর্বত সকল বিচলিত করিয়া প্রস্থান করিলেন।

এই ৰূপে পতগরাজ বালিখিল্য ব্রহ্মর্ষি গণের প্রাণ রক্ষার্থে গজ কচ্ছপ লইয়ানানা দেশ ভ্রমণ করিলেন। পরিশেষে পর্বত শ্রেষ্ঠ গন্ধমাদনে উপস্থিত হইয়া তপঃ-পরায়ণ স্বীয় পিতা কশ্যপের দর্শন পাই-লেন। কশ্যপও সেই বীর্য্য-বল-তেজঃ-স-ম্পাল, মন ও বাযুসম বেগবান্, শৈল-শৃঙ্গ সমকায়, অচিন্তনীয়, অতর্কণীয়, সর্বভূত-ভরঙ্কর, মহাবীর্যাধর, ভীষণ মূর্ত্তি, অগ্নির न्यात्र व्यमीख, त्मव मानव त्राकारमत व्यव्या 🛊 ও অজেয়, গিরিশৃঙ্গ ভেদনক্ষম, সমুদ্র শো-यन नमर्थ, जिल्लाक मलनकम, नाकार ক্তান্ত সম, দিব্যৰূপী বিহঙ্গমকে সমাগত দেখিয়া ও তদীয় মনোগত অভিপ্রায় বুঝি-তে পারিয়া কহিলেন "বৎস! এরপ সাহ-সিক কর্ম করিও না, তাহাতে সহসা ক্লেশ পাইবে, যেহেতু মরীচিপ\*\* বালিখিল্য গণ কুদ্ধ ইইয়া তোমাকে ডন্মসাৎ করিতে পা-রেন।'' অনন্তর তিনি পুত্ত স্নেহ পরবশ হইয়া তপস্যা ধারা হতপাপ, মহাভাগ वालिथिनानिगरक अरे विलय्ना अपने कति-লেন " ছে তপোধন গণ! গৰুড় লোক-হিতার্থে মহৎ কর্মের অনুষ্ঠানে উদ্যত হইয়াছে, তোমরা অনুজ্ঞা প্রদান কর।''

<sup>\*</sup> দেবতাদিগেরও অসাধ্য কর্ম।

<sup>† &</sup>quot; ওকে" শালের আর্থ মহৎ ও " ড়ী" ধাতুর ্আর্থ উড়িয়া যাওয়া; এই উভয়ের যোগে গক্ত পদ সিক হইয়াছে।

<sup>💠</sup> যাহাকে অভিভৱ করিতে পারাযায় না।

<sup>\*\*</sup> মরীচি শব্দের অর্থ কিরণ; "পা" ধাতুর অর্থ পান। বালিথিলোরা সূর্যোর কিরণ মাত্র পান করিয় প্রাণধারণ করেন এজনা,ভাঁগারদিগকে মরীচিপ করে।

বালিখিলা গণ ভগবান্কশ্যপের অভ্যর্থনা অবণ করিয়া সেই শাখী পরিত্যাণ পূর্বাক তপস্যার্থে পরম পবিত্ত হিমালয় প্রস্থান করিলেন ৷

বাল্লিখিল্য গণ প্রয়াণ ক্রিলে পর বিন-তা তনয় স্বীয় পিতা, কশ্যপকে জিজ্ঞাসি-লেন "ভগবান্ আমি কোন্ স্থানে এই তরুশাখা পরিত্যাগ করি; আঁপনি কোন মানুষ-শূন্য দেশ আদেশ করুন।" তুখন कनाभ मानूय-अमाशम मृना, हिमाष्ट्रन, जना লোকের মনের অগোচর, এক পর্বত নি-र्फिन क्रिय़ा फिल्नि। महोकाय विरुक्त তরু শাখা, গজ ও কচ্ছপ সহিত অতিবেগে (प्रहे পर्वर जार प्राप्त भाग कि तिर न । शक् फ़ যে তরু শাখা লইয়া গমন করিলেন, তাহা এমত প্রকাণ্ড, যে এক শত গরুর চর্মে নি-র্মিত অতি দীর্ঘ রজ্জু দ্বারাও তাহার বেফীন ও বন্ধন হইতে পারে না৷ পতগরাজ গরুড় অনতি দীর্ঘ কাল মধ্যে সেই শত সহস্র যোজনাম্বর স্থিত পর্ববতে উপস্থিত হইয়া পিতৃ বাক্যানুসারে তত্তপরি তরু শাখা পরিত্যাগ করিলেন ৷ শৈলরাজ তদীয় পক্ষ পৰনে আহত হইয়া কম্পিত হইল; তত্ৰত্য তৰুগণ বিচলিত হইয়া পুষ্প বর্ষণ করিতে লাগিল; যে সকল মণি কাঞ্চন শোভিত শৃঙ্গ সেই মহাগিরির শোভা সম্পাদন করিত, সে সমস্ত বিশীণ্ হইয়া সমস্ততঃ পতিত হইল; বহু সংখ্যক রুক্ষ পরস্পরের শাখা দ্বারা অভিহত হইয়া সুবর্ণ কুসুন দারা বিছাৎ সমূহ সুশোভিত জল-ধর গণের স্বায় শোভা পাইতে লাগিল; বৃক্ষগণ ভূতলে পতিত ও ধাতুরাগে রঞ্জিত হইয়া সাতিশয় শোভমান হইল৷ তদন-ন্তর গরুড় সেই গিরির শিখর দেশে অব-স্থিত হইয়া গজ ও কচ্ছপ ভক্ষণ করিলেন ৷ এইৰূপে সেই কুর্মা ও কুঞ্জর অভাবহার করিয়া পর্বতের শিখরাগ্র ভূাগ হইতে মহাবেগে উড়্ডীন হইলেন ৷

তদ্নস্তর দেবতাদিগের ভরাস্থাক উৎপাতারস্ত হইল ৷ ইন্দের বক্স ভয়ে প্রস্ত্রলিত হইয়া উঠিল : দিবা ভাগে নভোমগুল
হইতে ধুম ও অগ্নি শিখা সহিত উল্কাপাত

হইতে লাগিল; বসু, রুজ, আদিতা, সাধা,
মরুৎ, ও অন্যান্য দেবতা গণের অস্ত্র সকল
পরস্থার আক্রমণ করিতে লাগিল। অধিক
কৈ কহিব দেবাসুর যুদ্ধ কালেও এরপ অভূতপূর্বে ব্যাপার ঘটে নাই। ভয়ঙ্কর
শব্দে বাযু বহন, সহস্র সহস্র অগ্নি ফুলিঙ্গ পাত ও বিনা মেঘে ঘোরতর আকাশ গভর্জন হইতে লাগিল; যিনি দেব গণের দেব,
তিনিও রক্ত, রুফি করিতে লাগিলেন; দেবতাদিপ্রের মাল্য ম্লান ও তেজঃ নফ্ট হইয়া
গেল; অতি ভাষণ প্রলয় কালীন জলধর
সকল-অজ্ব্র শোণিত বর্ষণ করিতে লাগিল;
এবং ধূলি প্রবাহ উপিত হইয়া দেবভাদিগের মুকুট মলিন করিল।

**म्पित्राक रेख्य वैरे ममस्य मौक्रम छे** ९-পাত দৰ্শনে ত্ৰাস পাইয়া উদ্বিগ্ন হইয়া বৃহ-স্পতিকে জিজ্ঞাসিলেন 'ভেগবান কি নিমিত্ত সহসা এই সকল ঘোরতর উৎপাঁত আরম্ভ হইল। আমারদিগকে মুদ্ধে অভিভব করিতে পারে এমত শত্রুও উপস্থিত দেখি-তেছি না৷ তবে কি কারণে এসকল ঘটি-তেছে বলুন।' द्रश्याि कहिरलन '' ह् দেবেক্র! তোমার অপরাধ ও অনবধান मार्य मर्भना वालिथिना मर्ह्यमिरगत তপঃ প্ৰভাবে বিনতা গৰ্ভে কশ্যপ মুনির গৰুড়নামে পক্ষি ৰপী পুত্ৰ জন্মিয়াছে। সে মহাবল পরাক্রান্ত ও কামর্ন্ধরী ৷ সেই বিহঙ্গম অমৃত হঁরণ করিতে আসিয়াছে। তার তুল্য বলবান্ আর নাই; সে অমৃত हत्तृ नेमर्थ वरहे; जाहात निक्हे किছूहे অসত্তব নয়ঃ সে অসাধ্য সাধনু করিতে পারে ।"

ইন্দ্র সুরাচার্য্যের বচন প্রবণ করিয়া অমৃতরক্ষকদিগকে কহিলেন "মহাবল মহাবীয্য পক্ষী অমৃত হরণে উদ্যত হইয়াছেঃ অতএব তোমার নিগকে সাবধান করিতেছি, যেন
সেবল পূর্বক হরণ করিয়া না লয়ঃ রহক্ষাতি
কৃহিয়াছেন তাহার অতুল বল''। দেবগণ
ইন্দ্র বাক্য প্রবণ বিক্ষয়াবিষ্ট হইয়া যত্ন
পূর্বক অমৃত বেষ্টন করিয়া অবস্থিত হইলেন; এবং দেবরাজও বজ্ঞহন্তে সেই স্থানে
অরস্থান করিলেন। দিব্যান্তরণ ভূষিত.

উজ্জ্বল কায়, পাপসম্পর্কশূন্য, অনুপ্রমবন্দ্রীর্ঘ্য সম্পন্ন, অসুর সংহারকারি সুরগণ কাঞ্চন্ময় বৈদ্যা বিনির্মিত ও চর্মময়, মহা মূল্য,মহোজ্জ্বল, সুদ্দ বিচিত্র কবচ †; বছ্ণবিধ ভয়ন্ধর অসংখ্য শাণিত, তীক্ষুণস্ত্র; ধূম ক্ষুলিক ও অগ্নি শিখাসহক্ত চক্র; পরিঘ‡ তিশূল; পরশু, বছবিধ তীক্ষুণক্তি; উজ্জ্বল করাল করবাল \*\*,এচণ্ড গদা ইত্যাদি বিবিধ অস্ত্র গ্রহণ পূর্বাক অমৃত রক্ষণে তৎপর হইলেন। দেবগণ এই ৰূপে নানাবিধ স্কুত্র শস্ত্র সহিত যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইয়া স্থ্যাকিরণ প্রকাশিত বিগলিত আকাশ মণ্ডলেকন্যায় শোভা পাইতে লাগিলেন।

## বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তত্ত্বেণিধিনী সভার সভ্য হই-বার মান্দ করেম, তাঁহারা পত্র দারা জানাইবেন।

শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

যে সকল সভা মহাশ্যেরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না ইয়িন ভাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বাক, পত্র দ্বারা অবগত করি-বেম 1

গ্রীন্পে<u>ন্দ্র</u>নাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

व्माद्वितियान् नारेष्ट्रे भूखक ।

আরেবিয়ান নাইট্নানক প্রসিদ্ধ ইং-রাজী গ্রন্থ হইতে প্রীযুক্ত নীলমণি বসাক কর্ত্ত্বক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তাহার প্রথম খণ্ড তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য এক নিকা।

#### বিজ্ঞাপন

ন বেদান্তর্সার পুস্তক।

শীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ কর্তৃক
সংগৃহীত সুবোধিনী ও বিদ্বন্ধনারঞ্জিনী
উভয় টীকা সহিত এবং বাঙ্গলা ভাটায় অনুবাদ সম্বলিত বেদার্স্কনার পুস্তক তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত
আছে ৷ তাহার মূল্য তুই টাকা।

## বিজ্ঞাপন

পঞ্দশী भू छक।

प्रीका महिल धवर वे किला जावा आयू-वान मद्यलिल পঞ्चनभी नामक श्रमिक विनास भूस्टरकत किश्विष्ट किश्विष्ट आश्रम जन्द्रवाधिनी मजात यञ्जालय इरेटल श्रीयूक्त आनम्हत्स विनासवाधी न कर्कृक श्राल मारम धक धक मरथाय मुखिल इरेया श्राकाणिल इरे-जिल्ला जावात मानिक मृला हाति आना।

## বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে স্বতন্ত্র করগার্থে যে ব্যক্তি উত্তম যক্ত্র নির্দাণ করিতে
পারিবেক তাহাকে গবর্ণমেন্ট আফ ইণ্ডিয়া
রুষি ও উদ্যান সভার দারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিতোধিক দিতে স্বীকার করিয়াছেন, অতএব সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট
মাসুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিতোধিকের তথ্য ও অন্যান্য বিষয় জানিতে
পারিবেন। ইংরাজি ১৮৫২ সালের জানু
নুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্বে
উক্ত যন্ত্র কলিকাতায় সমর্পণ করিতে হইবেক।

জেম্স হিউম ৷ কৃষি ও উদ্যান সভার সম্পাদক ৷ কলিকাতা মেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল ৷

্ এই উদ্ভবোধিনী পত্তিকা কলিকাতা, মহানগরে যোড়াসাঁকোন্ডিত ভব্ধবোধিনী সন্থার কার্যালয় হই-তে প্রতি মানা প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য একটাকা। ৬ আবেণ সমুৎ ১৯০৭। কলিগতাকা ৪৯৫১।

**<sup>\*</sup> নীলবর্ণ মণি** বিশেষ।

<sup>†</sup> माँदकाशाः

<sup>‡</sup> অব্র বিশেষ।

<sup>🗱</sup> ভববাবি।



অপরা এগ্রেদোযজুর রদঃ সামবেদোহথর্কবেদঃ শিক্ষা কম্পোব্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছন্দোজ্যোতিযমিতি। অথ প্রায্যাতদক্ষরমধিগমাতে ॥

## ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য দশমানুবাকে তৃতীয়ং সূক্তং

সব্যঋষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ ইল্লোদেবত্ঠ

৬৩০

> न्। यूंवाहर श्रमण्ड छेताम-एक शित्रहेर्ट्याम मर्गटन विवर्य छः। न् हिक्कित प्रदेश मम्बाभिका विक्रम मृक्षे विद्यारित युं भमार्ट ।

১ 'বিবশ্বতঃ' পরিচরতোযজমানস্য 'সদনে' যজ্জাত 'ইন্দ্রাঘ' 'গিরঃ' স্তত্যঃ ক্রিয়ন্তে। 'হি' যক্ষাৎ স ইন্দ্রঃ 'নু 'ক্লিপ্রৎ 'চিঙু' এব অসুরাণাৎ 'রক্তনং' রমণীয় ধনং 'অবিদন্' বিদ্দতি 'ইব' যথা 'সদতাং' সুপ্থানাং পুরুষাণাং ধনং চৌরঃ ক্লিপ্রং লভন্তে তদ্বং। অতঃ অক্তাতং ধনং দাতুং শক্তইতি ভাবঃ। 'দুবিণোদেষু' ধনস্য দাতৃষু পুরুষেষু 'দুষ্টুভিঃ' অসমীচীনা স্থতিঃ 'ন' 'শস্যতে 'অভিধীযতে অভ্যুতঃ মহে' মহতে ইন্দ্রাঘ 'যুবাচং' সুবাচং 'নি প্রক্রামহে' নিতরাং প্রযুষ্টিং 'উ' পাদপুর্গঃ।

> ঋত্বিক্ সমূহেরা পরিচারক যজমানের যজ্ঞ গৃহে ইব্রুকে স্তুতি করেন ৷ চৌর যেমন নিজিত পুরুষের ধন লাভ করে, সেই কপ ইন্দ্র অসুরদিগের রত্ন অতি সত্মর লাভ করেন : অতএব তিনি আমারদিগকে ধন দান করিতে ক্ষমতাপন্ন হয়েন। ধন দা-তাকে অযথার্থ স্তৃতি করা উচিত হয় না; অতএব আমরা মহৎ ইন্দ্রকে সাধু শুব বাক্য প্রয়োগ করি।

৬৩১

২ দুংরা অশ্বস্য দুরইন্দ্র গোরসি দুরোষবস্য বর্মুনইনস্পতিঃ।
শিক্ষানরঃ প্রদিবো অকামকর্শনঃ
স্থা স্থিভ্যস্তমিদং গৃণীম্সি।

•২ হে 'ইল্র' অং 'অখন্য' 'দুর:' দাতা 'অদি' তথা 'গো:' পথাদে: 'দুর:' দাতাসি তথা 'যবদ্য' যবাদেধান্যজাতন্য 'দুর:' দাতাসি। 'বসুন:' ধন-দ্য 'ইন:' খামী। 'পতিঃ' সর্কোষাং পাল্যতা। 'শিক্ষানর:' শিক্ষাযাং দান্য নেতাসি। 'প্রদিব:' পুরাণ: 'জ্কামকর্শনঃ' কামান কর্শযতি নাশ্যতি কামকর্শনঃন কামকর্শনঃ অকামকর্শনঃ হবিদ্ববতাং যজমানানাং কামান্ অভিযত্ত্বপ্রদানেন পূর্যতী-শ্তার্থঃ। 'স্থিতাঃ' গ্রুত্তিয়াঃ 'স্থা' স্থিবদ্তান্ত-প্রিয়া। এবস্তুতঃ ঘইলাঃ 'তং' প্রতি 'ইদং' স্থোত্ত-লক্ষণং বচঃ 'গৃণীয়সি' ক্রম্ছে।

২ হে ইন্দ্র ! তুমি অশ্ব গবাদি পশু সকল দান কর,তুমি যবাদি ধান্য সমূহ দান কর ; তুমি ধনপতি, তুমি সকলের পালক এবং শিক্ষক হও ; তুমি পুরাতন, তুমি যজমান, সকলের কামনা পুর্ণ কর, তুমি ঋত্বিক্ দিগের সখা। সেই ইন্দ্রকে আমরা এই প্রকারে স্তব করি।

৬৩২

৩ শচীবইন্দ্র পুরুক্ট্যুমন্ত্র তবেদিদমভিভংশ্চকিতে বৃদু। অ-তঃ সংগ্ভ্যাভিভূতআভির মা দ্বা-যতোজারিতুঃ কামমূন্যীঃ।

৩ হে 'শটীবঃ' প্রজাবন্ 'পুরুক্ং', প্রভূতনা বৃত্তবধাদেঃ কর্ত্তঃ 'দ্যার্ডম' অভিশংঘন দীপ্তিমন্ 'ইল্ল' 'অভিডঃ' দর্বত্ত বর্তমানং 'বসু' ধনং যৎ অন্তি তৎ 'ইদং' 'তব ' 'ইং' এব স্বভূতং ইতি অক্ষাভিঃ 'চেকিতে' জাযতে। 'অভঃ' কার্ণাং হে 'অভিজ্তে' শত্তুগাং অভিভবিতঃ ইল্ল অং ধনং 'সংগৃডা' দম্যক্ গৃহীআ অক্ষাভাং 'আভ্র' আহর দেহীভার্তঃ। 'আযতঃ' আং আজ্নঃ ইচ্ছতঃ' জরিতুঃ' স্থোতুঃ 'কামং' অভিলাঘং 'মাউন্যীঃ' পরিহীনং মাকার্যীঃ।

৩ হে প্রজ্ঞা বিশিষ্ট, বছকর্মকারী, অতিশয় প্রদীপ্ত ইন্দ্র! সর্বাত যত ধন স্থিত
আছে সকলই তোমার, ইহা আমরা জ্ঞাত
আছি ৷ অতএব হে শক্র পরাভরকারি ইন্দ্র!
ধন সংগ্রহ করিয়া আমারদিগকৈ তাহা
প্রদান কর ৷ ডোমার আত্মীয়তা ইচ্ছা
করে থে প্রোতা তাইার কামনা কখন তুমি
নিক্ষলা করিও না ৷

७७७

8 এ ভিদুর্গভিঃ সুমনাএ ভিরি
लेख ভির্মিক্ষানো অমতিং গোভি

রশ্বিনা। ইন্দ্রেণ দস্যুং দর্যন্ত
ইন্দুভির্তদ্বেস্ক সমিষা রভেমহি।

৪ হে ইল্র 'এভিঃ' অক্সাভির্দর্টেঃ 'দুগভিঃ' দীপৈঃ
পুরোডাশাদিভিঃ 'এভিঃ' 'ইন্দুভিঃ' তুভ্যুৎ দইছঃ
দোমৈক্য প্রান্তম্ব্ অক্সাক্ৎ 'অমতিৎ' দারিদ্যুৎ 'গোভিঃ' অ্যা দটেঃ পশুভিঃ ' অশ্বনা' অপ্যুক্তেন ধনেন চ 'নিক্ষানু,' নিবর্ধন্ ' সুমনাঃ' শোভন- মনা: ভব ৷ বয়ং 'ইন্সুভি:' অমাভিদিটো দোমৈ
প্রীতেন 'ইন্দ্রেণ' 'দসাং' উপক্ষিতারং শুক্রং 'দর
যন্তঃ' হিংসন্তঃ 'যুত্তেষ্মনঃ' পৃথগ্যুতশক্ষকাঃ ভূজ
'ইয়া' ইন্দ্রদক্ষেন অক্লেন 'দং রভেমহি' দংরক্ষাভ বেম দংগদেমহীতার্থঃ।

৪ হে ই ন্দ্র ! আমারদের এই দুত্ত প্র দীপ্ত পুরোডাশাদি ছুটু এবং এই দত্ত বছল সোমরস দ্বারা প্রীত হইয়া তুটি আমারদিগকে গবাদি অশ্বযুক্ত ধন দান করিয়া দারিদ্য মোচন করত প্রসন্নমন হও। আমরা সোমতৃপ্ত ইন্দ্র দ্বারা শক্র হিংসা করত নিরাক্ত শক্র হইয়া ইন্দ্রদত্ত অন প্রাপ্ত হই।

৬৩৪

৫ সমিন্দ্র রাষা সমিষা রিভেন্দ্রিক রাষা সমিষা রিভেন্দ্রিক প্রকশ্চন্দ্রেভিন্দ্রিভিঃ। সংদেব্যা প্রমৃত্যা বীর-শুম্মধা গোর্জ্জার্থা শ্বাবত্যা রভেন্দ্রি। ১১৪।১৫।

৫ হে 'ইন্দ্ৰ' বয়ং 'রাষা' ধনেন 'দং-রভেমহি ।
দক্ষেহি তথা 'ইষা' 'অল্লেন 'দং' রভেমহি ।
'বাজেভিঃ' বলৈঃ 'দং' রভেমহি কীদৃশৈর্বাজৈঃ
'পুরুণ্টশ্রেঃ' পুরুণাং বহুনাং আক্লাদকৈঃ 'অভিদ্যুভঃ' অভিভোদীপ্যমানৈঃ। কিঞ্চ 'দেব্যা' দোতি মান্যা 'প্রমন্ত্যা' প্রকৃষ্ট্যা বুদ্ধা 'দং-রভেমহি 'কীদৃশ্যা 'বীরস্তম্মা' বীরং শত্রুণাং বিশেষেণ ক্ষেপ্রদা 'বীরস্তম্মা' বীরং শত্রুণাং বিশেষেণ ক্ষেপ্রদামর্থাং স্তম্মাং 'গোঅগ্র্যা' স্তোত্ভ্যোদানার্থাং অগ্রেপ্রমুখত্রব গাবোষদ্যাঃ 'অগ্রাব্ত্যা 'স্বীকৃষ্ণেত্যা।১।৪।১৫।

৫ হে ইন্দ্র ! আমরা ধন প্রাপ্ত হই, ও অন্ন প্রাপ্ত হই,এবং সকলের আহ্লাদ জন-ক সর্বতঃ প্রদীপ্ত বল প্রাপ্ত হই ৷ যে বুদ্দি দারা বীরশক্রদিগকে জয়করিতে সমর্থ হই এবং যে বুদ্দি দারা স্তোতাদিগকে অখ্যের সহিত গোদান করিবার নিমিন্তে ইচ্ছাবি-দিফ হই, সেই জাজ্বলা উৎকৃষ্ট বুদ্দি আ-মরা প্রাপ্ত হই 1১,৪।১৫।

**500** 

৬ তে স্বা মদীঅমদুন্তানি বৃ-

ক্যা তে সোমাসোবৃত্তহতোষু স ত্য তে। যৎ কারবে দশ রূত্রাণ্য-প্রতি বহিষাতে নি সহসুংগি বহিষঃ।

৬ হে 'দতা' দতাৎ পাল্যিত রিন্ত্র 'বৃত্রহতোয়ু' বৃত্রহণনেষু নিমিত্তভূতেরু দংসু 'তে' পূর্কোকাঃ 'মদাঃ' মাদকাঃ মক্তঃ 'আ' আৎ 'অমদন্' অমদন্ হর্য প্রাপ্যন্। 'বৃদ্ধা।' বৃদ্ধঃ দেচনদমর্থদা 'তে' তব 'তানি' পূর্কোকানি চক্তপুরোডাশাদীনি হ- ঠীং বি আং অমদন্ 'তে' প্রদিদ্ধাঃ 'দোমাদঃ' দোমাঃ চ আম্মদন্। 'মং' মদা 'কার্বে ' ফ্তিকত্রে 'বর্হিফাতে' যজবতে যজ্মানায় 'দশ' 'দহ্মাণি' অপরিমিতানি 'বৃত্রাণি' আবর্কাণি উপদ্বজাতানি 'অপ্রি শিক্তিরপ্রতিগত স্তুং 'নি-বর্হ্যঃ' নাব্ধীঃ। ভদানীমিতি পূর্কেণ সমৃদ্ধঃ।

৬ হে সাধুদিগেরালক ইন্দ্রা! শক্র-কর্ত্ক অপরাভূত তৃমি যে কালে তোমার স্থকারি যজমানের নিমিত্তে দশ সহস্র উপদ্রব সমূহ বিনাশ করিয়াছিলে, তখন পূর্ব্বোক্ত আহ্লাদকারি মরুদ্ধাণ র্ত্রবধের নিমিত্ত তোমাকে হৃষ্ট করিয়াছিল, রৃষ্টি করিতে সমর্থ যে তুমি তোমার হবি সকল এবং সেই সোম সকল তোমাকে হর্ষ দিয়া-ছিল।

৬৩৬

१ युक्षा यूक्षमू श्रिष्ट हिश्व श्रुषा श्रुता श्रुत श्रुत मिन इरिमा किना। नमा यिन मथी श्रुतावि निव-र्रानमूं हिर्नाम मायिन ।

৭ হে ইন্দ্র 'ধৃষ্কুযা 'শত্রণাৎ ধর্ষক স্থুব 'যুধা ' যুদ্ধেন 'যুধা ' যুদ্ধা ' শত্রা 'উইপের গচ্ছ নি। সর্বাদা যুদ্ধশালোভ বদীত যথিঃ । 'ঘঁ ইতি পাদপূরণঃ। শত্রুণাং 'পুরা 'পুরেণ নগরেণ সহ 'ইদং' 'পুরং' শত্রুনগরং 'ওল্পা ' পুরেণ নগরেণ সহ 'ইদং' 'পুরং' শত্রুনগরং 'ওল্পা ' বলেন ' সংহংসি ' সম্যাগ্রিনাশ্যসি। হে 'ইন্দ্র ' নম্যা 'শত্রুনমনশীলেন ' সম্যাগ্রিনাশ্যসি। হে 'ইন্দ্র ' নম্যা 'শত্রুনমনশীলেন ' সম্যাগ্রিনাশ্য অন্যান্ত্রেন বজেণ 'পরারতি ' দূরদেশে ' নমুচিৎ নাম' অন্যান্ত্রেন বজেণ 'পরারতি ' দূরদেশে ' নমুচিৎ নাম' অন্যান্ত্রেমাই স্থানির অসুরং ' যথ' সক্ষাহ ' নিবইষ্ঃ' নিতরামহিৎদীঃ অভস্তুমেরং স্তুয়স্ই ভার্যঃ।

৭ হে শত্রু ধর্ষণকারি ইন্দ্র ! তুমি সর্ব্ব-দাই যুদ্ধকর, তুমি বল দ্বারা শত্রু দিণের নগর সকল সমাক্-ৰূপে বিনাশ কর ৷ হৈ ইন্দ্র থেহেতু তুমি তোমার স্থা স্বৰূপ শক্ত দম্নশীল বজ দারা দ্রদেশে মায়াবি নমুচি নামা অসুরকে নিপাত করিয়াছিলে, সেই হেতু তুমি স্তুত হও ৷

**409** 

৮ দং করঞ্জমুত পর্নথং বধী-স্তেজিষ্ঠিয়াতিথিগ্বস্য বর্ত্তনী। দং শতা বংগ্দিস্যাতিনৎ পুরেখিংনা-নুদঃ পরিষূতাঋজিশ্বনা।

৮ হে ইল্র 'অং'' কর্-য়ংই' এতং সংজ্ঞক আমুরং 'উত্ত' অপি চ 'পর্বাহ' এত লামানং আমুরং 'অতিথিগুদা' এতং সংজ্ঞদা রাজঃ প্রটিবাজনাম 'তে জিছয়া' অতিশনেন তেজ স্থিনা 'বর্ডনী' বর্ত্তনা শক্তপ্রেরণকুশলমা শক্তা 'বর্ধীঃ' অবধীঃ হত রান্। তথা 'অনানুদঃ' অননুদঃ আমু পশ্চাৎ দাতি গণ্ডমতীতানুদঃ আনুতরঃ তাদৃশানুতররহিত এক এব 'ক্লং' 'য়জিখনা' এতং সংজ্ঞকেন রাজা 'পরিফুভাঃ' পরিতোহব ফরাঃ 'শতা' শতানি শত সংখ্যকাঃ 'বংগৃদ্দা ' এতং সংজ্ঞক্যা আমুর্দা 'পুরঃ' পুরাণি 'অভিনং' বিভিদিন্দ।

৮ হে ইন্দ্র । তুমি অতিথিপ রাজার নিমিত্ত করঞ্জ অসুরকে এবং পর্ণয় অসুরকে অতি তেজস্বি শক্র নিবারণক্ষম শক্তি দারা বধ করিয়াছিলে । আর ঋজিশ রাজা-কর্তৃক সম্যক্ বেটিত বংগৃদ অসুরের যে শত সংখ্যক পুরী সকল, তাহা তুমি সহায় বিহীন হইয়াও একাকী ভগ্ন করিয়াছিলে।

७७४

• ৯ স্বমেতাঞ্জনরাজ্ঞানিদিশীবন্ধুনা সুশ্রবিসোপজগ্মুখঃ। ষফিং সহসুন নবতিং নব শ্রুতোনি
চক্রেণ রখ্যা দুষ্পদাবৃণক্।

৯ হে ইলু 'শ্ৰুভঃ' বিশ্ৰুতঃ বিখ্যাতঃ 'অং' 'অবন্ধুনা ' দুহাঘরহিতেন ' দুশ্রবদা' এতৎদংজ্ঞাকেন
ক্রিজা যুদ্ধার্থ 'উপলগ্মুদঃ' উপগতবতঃ 'ছিৰ্দা'
বিংশতিদংখ্যকান্ 'এতানু' 'লনবাৰি ' জনপদা-

নামধিপতীন্ 'ষ্ঠিং সহসু।' সহসু। গং ষ্টিং 'নব-তিং নব ' নবসংখ্যান্তরাং নবতিং ঈদৃক্ সংখ্যাকান্ অনুচরাংশ্চ 'রথাা 'রথসম্বন্ধিনা 'দুম্পদা' দুম্পুলদেন শক্রন্তঃ প্রাপ্ত্রাং ক্তবতঃ স্ত্র্রবসোজ্যার্থং অ্যা-গক্ ' নাব্ণক্ আং ক্তবতঃ স্ত্র্রবসোজ্যার্থং অ্যা-গত্য তদীযান্ শতুন্ অজৈহীরিতার্থঃ।

৯ হে ইন্দ্র! অতিবিখ্যাত তুমি সহায় বিহীন সুশ্রুবাঃ রাজার সহিত যুদ্ধে আসি-য়াছিলে এবং বিংশতি সংখ্যক জন সমূহের অধিপতি ও ষ্টি সহস্র নিরান্ধই সংখ্যক অনুচর সকল, ইহারদিগের সকলকেই শক্র-দিগের তুষ্পুণ্প্য রুখচক্র 'দ্বারা তুমি জয় করিয়াছিলে।

ত্রিষ্ট্রপ্ছন্দঃ ৬৩৯

১০ স্বমানিথ সূঞ্রবস্তব্যতি-ভিস্তব ত্রামভিরিক্র তুর্ব্যাণং। স্বমব্দে কুৎসমতিথিগ্রমাযুং মহে রাজ্ঞে যুনে অরন্ধনাযঃ।

১০ হে 'ইন্দ্র' 'অং'' তব'' উভিভিঃ' পালনৈঃ
'সুত্র্যবদং' রাজানং 'আবিথ' রর্ক্ষিণ তথা 'ভূর্ক্ষানং'
রাজানং 'তব' 'ত্রামভিঃ' তায়কৈ, পোলকৈর্কলো
বিথ। কিঞ্চ 'অং' 'মহে' মহতে 'যুনে' তক্লায 'আমো' সুত্রবদে 'রোজে' কুৎসং অভিথিপুং আ্যুণ'
একান্ত্রীন্রাজঃ ভর্ক্কনায়ং বশমন্যঃ।

১০ হে ইন্দ্র! তুমি তোমার পালন দার।
সুঞাবা রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলে, এবং
তোমার বল দারা তুর্বায়াণ রাজাকে রক্ষা
করিয়াছিলে। তুমি এই যুবা সুভাবা
মহারাজার নিমিত্ত কুৎস, অতিথিয়া, এবং
আয়ু, এই তিন রাজাকে বশীভূত করিয়াছিলে।

**980** 

১১ ये जिन् ही त्य त्मवर्गा शाः मथीयत्य भिवर्णमा यमाम। द्वार त्यां याम द्वर्ग मृतीताका वीयया-यूः अवतुर मथानाः । ১१८१५ ॥ ১> হে 'ইন্দ্র' (যে' বয়ং 'উদ্চি' উদর্কে যজসমাপ্তৌ বর্ত্তমানাঃ 'দেবলোপাঃ' দেবল পালিতাঃ
'তে 'তব 'স্থায়ঃ' স্থিবদত্যন্তপ্রিয়াঃ অভ্নর 'শিবতমাঃ' অভিশয়েন কল্যাণাঃ 'অসাম' অভ্নয়।
যজসমাপ্তারকালমপি 'তাং ' 'স্তোহাম' 'স্বাম।
অক্ষাভিঃ ভতেন 'অযা' 'সুবারাঃ' শোভনপুত্রবন্তঃ
সন্তঃ বয়ং ুদ্যায়াঃ' অভিশয়েন দীর্ঘং ঠু মায়ুঃ' জীবনং 'প্রতর্থ প্রকৃষ্টতর্থ' যথা ভবতি তথা 'দ্ধানাঃ' ধার্যন্তোভ্যাক্স।১।৪।১৬।

১১ হে ইন্দ্র! আমরা দেবগণ কর্তৃক পালিত এবং তোমার সখা। আমরা যজ্ঞ সমাপ্ত করিয়া মঙ্গলের আধার হইয়াছি। আমরা যে কেবল যজ্ঞ সময়ে তোমার স্তব করি এমত নহে, যজ্ঞের পরেও তোমাকে স্তব করিয়া থাকি। তোমার প্রসাদে আমরা অতি সুন্দর পু্জ্ঞ সকল লাভ ক রিয়া উৎক্ষেত্রর অতি দীর্ঘ আয়ু ধারণ করিব।১।৪।১৬।

**──**|6|4||6|0|

# ভারত্বর্ষের সহিত অন্যান্য দেশের পূর্বকালীন বাণিজ্য বিবরণ

৭৮ সংখ্যক পত্রিকার ২৬৬ পৃষ্টের পর। দ্বিতীয় অধ্যায়

অতি পূর্বর কালে মিসর ও ফিনিশিয়া দেশের সহিত যে ভারতবর্ধের বাহুল্যৰূপ বাণিজ্য ব্যবসায় প্রচলিত ছিল, তাহা পূর্বে 🔻 এক প্রকার নির্দিষ্ট হইয়াছে। পশ্চিম দিকে তদপেক্ষা নিকটবর্জি অনে-কানেক দেশ আছে,এবং ত্যুহাতেও কালে কালে ধন-পূর্ণ সুখ-সম্পন্ন প্রধান প্রধান সাম্রাজ্য উৎপন্ন হইয়াছে; অতএব বছ<sup>°</sup> কালাবধি তত্ততা বণিক্দিগের সহিত ভার-তব্যী য় লোকের,বিশেষতঃ পাশ্চাত্য হিন্দু-দিগের বাণিজ্য-ঘটিত-সংস্রব থাকা অত্যন্ত সম্ভাবিত বোধ হয়। অনেকের বিদিত থাকিবে, গ্রীক ও পারসীক গ্রন্থকর্জাদিগের পুত্তকে সেমিরামি নামুী আসীরিয়ার ताब्डी, थवः करत्रमून्, मत्नाहरुत्, इन्छम्, অকুানিয়াব্, করামুর্জ প্রভৃতি পারসীক দেশীয় নরপতি ও বীরগণের ভারতবর্ষ

# <u>श्रीन गर्षिण</u> η সা मिश्री.

আ্কুক্রমণ ও তাহারদিগের সহিত হিন্দুরাজ 🥂 দিনের যুদ্ধ বিগ্রহ ও ঐয় পরাজ্য় ইত্যাদি বছতর ব্যাপারের বর্না আছে \* ৷ সমল্ভ উপাখ্যান যে কতদুর প্রামাণিক এবং তাহার মুথার্থ তাৎপর্য্যার্থই বাকি, তাহ निक्षा करा प्रकरिक्ष वह ममस भूता প্রচলিত আখ্যান দারা অন্ততঃ ইহাও সন্তা বিত বেশ্ব হয়, যে অতি পূর্বের আসীরিয় ও পারদীক প্রভৃতি পশ্চিম দেশের সহিত্ ভারতবর্ষের কোন না কোন প্রকারে যোগা যোগ ছিল। বিশেষতঃ মুেচ্ছদিগের দ্বার কাশ্মীর রাজ্যের পুনঃ পুনঃ উপদ্রব ঘটনা তদ্দেশীয় জনক রাজার পারসীক রাজ্য জ: করণার্থে নিজ পুক্ত প্রেরণের আখ্যান া, ও ভারতবধী য় ভূপতি বিশেষের মাদ‡ ও আসীরিয়ার রাজাদিগের মাধ্যস্থ স্বী-কার করিয়া তৎসন্নিধানে দূত প্রেরণ, এবং কয়্কায়ুস্ নামক পারসীক মহীপতির ভারতব্যী র রাজার নিকট কিছু মুদ্রা প্রা-র্থনা করিয়া লোক প্রেরণ করা\*\* এই সমস্ত পুরাহত পূর্বোক্ত অভিপ্রায়ের সম্যক পোষক বলিতে হইবেক।

রণজাদিগের ন্যায় বণিক্দিগেরও লোভ
অত্যন্ত প্রবল ৷ তাহারা সমধিক লাভ
লোভে অতি পূর্বেই বন, পর্বত, মরুভূমি
ও সমুদ্র-তরঙ্গ অতিক্রম করিয়াছিল। পূর্বের
উল্লেখ করা গিয়াছে, মহাভারতীয় সভাপর্বের নানা জাতীয় নৃপতিদিগের মহারাজ-যুধিন্ঠিরকে বিবিধ প্রকার সুভোগ্য
সামগ্রা উপহার দিবার যেরপ সবিশেষ
বর্ণনা আছে, তাহাতেই স্পষ্ট বোধ হয়, ঐ
বর্ণনার সময়ে এবং তাহার পূর্বের পশ্চিম ও
উত্তর প্রদেশীয় লোকের সহিত হিন্দুদিগের
বাণিজ্য-ঘটিত সংস্রব ছিল।

• প্রাচীন আমীরিক, বার্বিলনীক ও পার-দীক রাজাদিণের রাজত্ব কালে তত্তৎ-রাজ্যে ও তদ্দারা অন্যান্য দেশে ভারত-ব্যীয় বাণিজ্য প্রবল থাকিবার বিস্তর নিদ-শ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়\*৷ বাবিলন দেশীয় বাণিজ্য উপলক্ষ্য করিয়া তাহার স্বৰূপ ও প্রকার নির্দেশ করা যাইতেছে।

বাবিলন দেশীয় বণিকেরা যে ভারত-বধী য় বাণিজ্যে নিযুক্ত ছিল তাহার সন্দেহ নাই। তত্ৰত্য লোক অত্যন্ত শোভাপ্ৰিয়, ভোগাসক্ত ও ইন্দ্রিয়-পরায়ণ ছিল ; তাহা-রদের যে প্রকার বাছল্য ৰূপ বিষয় ভোগের বর্ণনা আছে, তাহা বাণিজ্য ব্যতিরেকে কখনই সম্পন্ন হইতে পারে না৷ টিসিয়স্ নামক গ্রীক পণ্ডিতের লিখিত গ্রন্থ প্রমাণে প্রতীতি হয়, তৎকালে ভারতবর্ষের সহিত, বিশেষতঃ তন্মধ্যে কাশ্মীর ও তাহার উত্তর ও পশ্চিম পাশ্ব বৃত্তি অন্যান্য দেশীয় লো-কের সহিত, পারসীক প্রভৃতি পশ্চিম দে-শীয় লোকের প্রবল বাণিজ্য প্রচলিত ছিল ৷ তৎকালে ভূবন-বিখ্যাত পরম সুন্দর কা-শ্মীরি শাল ও বৈদুর্য্যাদি বিচিত্র বছ-মূল্য त्रज्ञ मकल भातमीक ও বাবিলন বাসিদিগের অন্তঃপুরেরঞ্জতুল ঐশ্বর্য্য ও সুচারু শোভা সম্পাদন করিত। বোধ হুয়, ঐ সকল রত্ন দাক্ষিণাত্যের ঘাট পর্বহেত ও কাশ্মীরের পূর্ব্বোত্তর পার্শ্ব পর্বত সমুদায়ে উৎপন্ন হইত, এবং তথা হইতে সংগৃহীত হইয়া নানা দেশেপ্রেরিত হইত 🗓

ঐ প্রাচীন পুস্তকে লাক্ষা,কুকুর, স্বর্ণাদি
অন্যান্য বছবিধ বস্ত বিষয়ক বাণিজ্যেরও
প্রসঙ্গ আছে। ভারতবর্ষী র কুকুরের প্রতি
পূর্ব্বোক্ত পশ্চিম প্রদেশীয় লোকদিগের
যাদৃশ আদয় ও অনুরাগ ছিল,তাহা অনেকেরই বিদিত থাকিতে পারে। তত্তা
মৃগয়ানুরাগি ধনাত্য লোক সকল তাহারদিগকে সাতিশয় যত্ন সহকারে পালন করিতেন. এবং বিদেশ যাত্রা কালে সক্লে লইয়া

<sup>•</sup> Rajatarangini traduite et commentée par M. A. Troyer. Tome 11. p. 438-443.

<sup>†</sup> A. Researches. Vol. 15th, p. 19.

<sup>••</sup> Xenophon's works Philadelphia. 1836. p. 33 & 46.

<sup>•</sup> Journal Asiatique, IVe Serie. Tome V111. p. 131.

<sup>†</sup> Heeren. Babylonians. Chap, 11.

ইক্ষন্দিয়ার \* নামক গমন করিতেন ৷ পারসীক সমাট্ তাঁহার সুবিখ্যাত যুদ্ধ-যাতা কালে বিশুর ভারতব্বী য় কুকুর,সম-नगरतत रकान कविषा । ভाরতব্য श कूक्-রের ভরণ পোষণার্থে নগর চতুষ্টয়ের সমু-দায় উপস্বত্ব সমর্পণ করিয়াছিলেন : 1 পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থ প্রমাণে প্রতীতি হয়,কাশ্মী-রের পূর্বোত্তর অংশে ঐ সকল কুদূর উৎপন্ন হইত, এবং বাল্যীকি রামায়ণ ও মূনাধিক ৫৫০ বৎসর পূর্বকার এক পর্যাা-টকের\*\*লিপি এই উভর দ্বারা তাহা সম্পূর্ণ প্রামাণিক বোধ হয়। দশর্থ-তন্য় ভর্ত যৎকালে কেকয় দেশ হইতে অযোধ্যায় প্রত্যাগমনীকরেন, তর্থন কেকয় রাজা তা-रादक कश्रम, पाकिन, कूथ, वह भूमा वञ्ज, রুক্স নিদ্ধাদি অন্যান্য দ্রব্যের সহিত কতক গুলি হাট পুট মহাবল পরাক্রান্ত কুকু-तु अपान करत्न। विभिन्नम् निथिनारहन, তৎ প্রদেশীয় হিন্দুরা পশু পালন করে, उथात प्रजादक्षे क्षे भूषे भाष कत्य, उ সুরাগ-রঞ্জিত পরম সুন্দর পরিধেয় প্রস্তুত ষ্ট্য়া থাকে। এই বাক্যের সহিত কেকয় রাজার কয়ল অজিনাদি উপছল্ল প্রদানের সুচারু ৰূপ সংগতি হইতেছে। কেক্য় দেশ অবশাই কাশ্মীরের অনতিদূরবর্ত্তি তাহার मत्मर नारे<sub>गा</sub>र चार भव वान्तीकि द्वामायरन ও টিসিয়সের প্রস্থে যে সম্পূর্ণ ঐক্য হইতেছে, हैश शत्रम को ट्रेंश्टलत विषय, अवः छम्नू সারে কাশ্মীর ও তৎ পার্শ্বর্ত্তি অন্যান্য স্থানের শিপ্পজ ও স্বভাবজ বহুতর বন্ধী যে বিক্রমার্থে পশ্চিমাঞ্চলে প্রেরিভ হইত,এবং

· Xerxes.

রামারণেও তথার গো, অখ, উন্তু ও গর্দত থাকিবার প্রমাণ আছে। অঘোধ্যাকাণ্ডে ৭১ অধ্যাদের। তথা হইতে ভূমধ্য সাগর তটে পোতাক্ট इहेशा आफ़्का ७ हिउद्गान वामिनिरगत ভোগ-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিত,তাহার সন্দেহ নাই ৷ এ প্রকার লিপি আছে, মহারাজ চন্দ্রগুরের সময়ে গঙ্গাতীরস্থ পাট্রনিপুত্ত অরবি লাহোর নগর 👫 রী পঞ্চাবের পশ্চি-মোত্তর ভাগে তক্ষশিলা নগরী পর্য্যন্ত এক সুদীর্ঘ প্রশস্ত পথ ছিল, এবং আলে-গ্জাগুর যেরপ অবলালা ক্রমে ভারতবর্ষ প্রবেশ ও পঞ্জাব দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন, ও রামায়ণ ও মহাভারতে হিন্দুদিগের রথারোহণ পুরংসর দেশ বিদেশ গমনা-গমনের যেৰূপ বাহুল্য বর্ণনা আছে, তা-হাতে এ প্রসিদ্ধ পথ বহু পূর্ববাবধি প্রচ-লিত থাকাা, এবং তদারা হিন্দুস্থান ও তৎ পূর্ব্ববর্ত্তি অন্যান্য দেশীয় পণ্য সামগ্রী সকলও কাশ্মীর প্রদেশীয় দ্রব্য জাত সহ-কারে ভারতবর্ষের বহিভূতি পূর্ব্বাক্ত প্রা-চীন রাজ্য সমৃদায়ে প্রেরিত হওয়া সম্ভা-বিত বোধ হয় ৷ ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমা হইতে কাবুলস্থানের অভ্যন্তর ও পারদীক মরু ভূমির উত্তরাংশ দিয়া ভূমধ্যন্থ সাগর পর্যান্ত যে প্রসিদ্ধ পথ ও তাহার যত শাখা ছিল, তদ্বারাই ঐ সমুদায় দ্রব্য প্রেরিভ इइंख 1

मनूरगत श्रांव ও एह छै। जूमि ও व्यवस्थात छे भत विख्त निर्ध्त करत । शृर्खां ज भर्थ धकाको जम कता किन करमे सूमारा नरहा जाहात मर्या मर्या छे छ भर्व छ, छ भर्म व्यत्या अ विख् छ श्रांखत भर्या है के भर्व छ, छ भर्म व्यत्या अ विख् छ श्रांखत भर्या है मर्या वर्ष छ कर्म वर्ष है सामायत व्या छा लारक ता भर्म भर्म करता । धरे रहे छू विक्रिंग कित श्रांध भर्म करता । धरे रहे छू विक्रिंग कर्म श्रांध भर्म करता । धरे रहे छू विक्रिंग कर्म है सा भर्म करता । धरे रहे छू विक्रिंग कर्म है सा भर्म कर्म छ भा वर्ष वर्म श्रांध हि सा धर्म श्रांध छ भर्म भर्म व्या श्रांध है से भर्म कर्म छ मामाना महरहेत विद्य नरह,

<sup>া</sup> পূর্বকালে পারদীক রাজারা স্বীয় রাজ্যের আরঃ-পাতি কোন প্রদেশের শীলন কার্য্যে ঘাহাকে নিযুক্ত করিতেন তাহার ভাষ, ক্ষত্রপা।

<sup>#</sup> Herodotns. 1. 192, and VII. 187.

<sup>..</sup> Marco Polo.

<sup>ী।</sup> কেকয় দেশ কোন্ বানে ভাহা ৫৬সংখ্যক পত্রি-কার ১৭৫ পৃষ্ঠায় দেখিতে পাইবে।

<sup>•</sup> পাটনা।

<sup>†</sup> Heeren. Indians, Chap. 11.

কিন্তু মনুষ্যের ধন-লালসা ও ভোগ-ভূঞা সকল প্রতিবন্ধকই নিরাকরণ ও সকল বিপ-দ্ই অতিক্রম করিতে পারে ়ে বিশেষতঃ জগদীশ্ব তত্তৎপ্রদেশে এক বহুপকারি ভার-বাহুক জম্ভ সৃষ্টি করিয়া বাণিজ্যের পথ পরিষ্কৃত করিয়া রাজিয়াছিলেন। দকিণে আরবীয় মরুভূমি রূপ অগ্নিক্ষেত্র অবধি উত্তরে কাস্পীয় সাগর পারবর্ত্তি অতি বি-ন্তুত পতিত দেশ পর্য্যন্ত সর্ব্য স্থানেই এই উট্র নামক অমূল্য পশু প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার৷ উত্তপ্ত মরুভূমি ও দারুণ তুর্গম था छरत व्यवीमा करम भ्रम क्रिए भारत, এবং পৃষ্ঠোপরি ধোড়শ মন ভার গ্রহণ পূর্বাক অনশন বা ক:টক ভোজন করিয়া ও কিঞ্চিমাত্রও জলপান না করিয়া দ্রুতবেগে ज्ञमन करत \* । তाहात्र निगरक मर्वा नाहे বালু ভূমি পর্য্যটন করিতে হয়, অতএব প্লধ ৰালু মধ্যে বারম্বার পদ প্রবিষ্ট হইয়া গমনের ব্যাঘাত না জন্মে এই নিমিত্ত জগ-দীশার তাহারদিগকে প্রশস্ত খুর প্রদান করিয়াছেন, এবং তাহারদের উদরে জল রাখিবার এক স্থান করিয়া দিয়াছেন, তাহার৷ তথার বারি সঞ্চয় করিয়৷ ক্রমাগত বছ দিবস নির্জল দেশ ভ্রমণ করে, ও প্রয়োজন মতে সেই জল উদ্গীন করিয়া পিপাস। শান্তি করে ও শুদ্ধ অন্ন সিক্ত করে । মরুভূমি মধ্যে সর্ব্ব স্থানে জল প্রাপ্ত হওয়া ছ্মর, অতথৰ তাহারদিগকে এৰপ অসা-মান্য আণ শক্তি দিয়াছেন, যে তদ্দারা ভাহারা >৷৷ কোশ থাকিতে জলাশয়ের সভা উপল্কি, করিয়া তদভিমুখে ধাবমান হয় ৷ উষ্ট্র না থাকিলে আসিয়া খতের এৰূপ বলবৎ বাণিজ্য নিৰ্বাহ হওয়া কোন करमरे मंडाविष इरेष्ट्रना। देउद्याभीय লোকে তাহারদিগকে এই প্রকার মহেশপ-কারি জানিয়া শীতল দেশে আহ্রণ ও রকা করণার্থে যত যত্ন করিয়াছেন, সমু-मात्रहे विकल इहेताटह। , अञ्जीत जाहात- দের প্রকৃতি উষ্ণ ভূমিরই উপযুক্ত, সুভরাং তাহার। তত্রত্য লোকের ক্লেশ হরণ পূর্ব্বক বাণিজ্য ব্যবসায় সুল্ভ করণার্থেই সৃষ্ট হইয়াছে।

বণিক্দিগের যুগপৎ যাত্রা ও পশু যান দারা পণ্য বাহন ব্যাভিরেকে তাহারদের শ্রম লাঘবের আরও এক উপায় অবধারিত হয়। অতি পূর্বাবধি আসিয়া খণ্ডের দক্ষিণ ভাগে বাবিলনীক পারস্বীক প্রভৃতি অতি প্রশন্ত সাম্রাজ্য সমুদায় সংস্থাপিত হইয়া-ছিল, এবং তদীয় ভূপাল সকল রাজ্যের সর্বাংশে গতায়াত ও যোগাযোগ সাধ-নার্থে বছ-ধন-সাধিত উত্তমোত্তম রাজমার্গ প্রস্তুত করিয়াছিলেন৷ দীর্ঘপথ প্রযাটন করিতে হইলে স্থানে স্থানে বিপ্রাম স্থানের প্রয়োজন হয়, অতএব ঐ সকল পথে বছ কালাবধি ভূরি ভূরি পান্থশাল। প্রতিষ্ঠিত আছে। যদিও মোসলমান ধর্মা প্রচারের পর পান্থশালার বিশিষ্টৰূপ বাছল্য হই-য়াছে\*, কিন্তু বাইবেল পুস্তক ও হিরো-ডোটসের গ্রন্থখনাণে নিঃসংশয়ে নিরূপিত रुरेटल्टइ, य चिक शृट्यं अपरा मर्या পথিকদিগের নিবাসোপযোগি এই প্রকার অনেকানেক্ৰুস্থান ছিল 1 অতএব দেশ ব্যবস্থা, ভূমির গুণ, ও মনুষ্যের স্বভাব এই তিনের যোগে আসিয়া খণ্ডর স্থলপথীন বাণিজ্য যেৰূপ হওয়া সম্ভৰ্, কান্তবিক সেই ৰূপই হইয়াছে 1.

যেৰপ স্থল-পথ দারা ভারতবর্ষের পশ্চি-মোন্তর ভাগের সহিত পারসীক ও বাবি-লন দুদশ প্রভৃতির বাণিজ্য-ঘটিত সংস্রব ছিল, সেইৰপ সমুদ্র-পথ দারা দাক্ষিণা-ত্যেরও সহিত তত্ত্বৎ দেশের যোগাযোগ ছিল। পূর্কেই উল্লেখ করা গিয়াছে, ফিনিশিয়া দেশীয় বাণিজ্যোৎসাহি বণিকেরা পারসীক সমুদ্রে আসিয়া বসতি করি-য়াছিলেন, এবং তথা হইতে ভারত্বরের সহিত বাছলা ৰূপ বাণিজ্য কার্য্য নির্কাহ করিতেন ‡। তত্তির হিক্রা ও গ্রাক গ্রন্থ

‡ ৭৮ সংখ্যক পত্রিকঃ।

<sup>°</sup> বণিক্দিগের উন্ট্রানকল সচরাচর প্রতিদিন ১৬ বা ১৮ ক্রোশ চলিয়া থাকে; কিন্তু এপ্রকার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যে কোন কোন উন্ট্র প্রতিদিবস শত ক্রোশের অধিক গমন করিয়াছিল।

<sup>•</sup> কার্ণ কোরাণে পাছশালা প্রতিষ্ঠার বিধান আছে। † Macpherson's annals of commerce. Vol. lst. p. 9, %ca.

কাত্মদিগের \* লিপি প্রমাণে নিশ্চয় অবগত इउग्ना याहरल्टाइ, य वाविननीक लाकिन-গের সমুত্র যাতা ছিল, তাহারা পারসীক সমুদ্রের বেলাভূমিতে গেরা নামক স্থানে আসিয়া বাস করিয়াছিল, ঐ গেরা ও তৎ-সন্নিহিত কতিপয় দ্বীপ তাহারদের গঞ্জ স্বৰূপ ছিল, এবং বণিকেরা তথা হইতে দ্রব্য ममुमाय क्य क्रिया वाविलन नगरत अवः তথা হইতে অন্যান্য স্থানে প্রেরণ করিত ৷ আলেগজাওরের পোতাধ্যক্ষ নিয়াক্টিসর निशि श्रमात स्था अठी हि इस, य ७९-কালে সিংহলোৎপন্ন মুক্তার বিষয় পার-मीकानि प्रत्भ विभिष्ठे ब्राप्त श्रीमक्ष हिन, এবং পারসীক সাগরের ফোহনায় দারু-চিনি ও তদনুৰূপ অন্যান্য পণ্য বস্তুর এক গঞ্জ ছিল। পূর্ব্বেও প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, যে ফিনিশিয়ার বণিকেরা পারসীক সমুদ্রে অবস্থিতি কুরিয়া স্বদেশে দারুচিনি প্রভৃতি প্রেরণ করিত। অতএব এই সমস্ত বিবিধ র্-ন্তান্তের পরস্পর সমন্বয় করিয়া দেখিলে ইহা স্পষ্ট প্রকাশ পায়, যে বাবিলনীক রাজ্যের প্রাত্মর্ভাব কালে এবং তৎপরেও প্রথমকার পারসীক সমাট্দিগের সময়ে সমুদ্র পথে তপ্তৎ দেশীয় লোকদিগের সুহিত দাক্ষি-ণাত্য ও সিংহলবাসি বণিক্দিগৈর বিস্তৃত ৰূপ বাণিজ্য প্ৰচলিত ছিল, এবং এই বাণি-का त्यार्थ जात्वजैव श्रहेर् मुख्या, शक्रम छ. আবলুষকাঠ, দারুচিনি ও অন্যান্য তেজ-স্কর ভক্ষ্য গন্ধদ্রব্য পূর্ব্বোক্ত দেশ সমুদায়ে প্রেরত হইত । কোন্কোন্জাতীয় লোক এই বাণিজ্যের পণ্য বাহক ছিল, এই প্রস্তাবের প্রথম অধ্যায়ে তাহার বিবরণ করা গিয়াছে।

তদ্তির ভারতব্যী র পণ্য সামগ্রী সমুদার কাবুল ও বাখতর নগর দিয়া আদিয়া খণ্ডের মধ্য ভাগে থ্যেরত হইত। এক্ষণে বোখারা যেরপ প্রকৃষ্ট বাণিজ্য স্থান, পূর্বের বাখ্তর নগর দেই রপ ছিল। যথন হিরো-ডোটস্ কাস্পীয় সাগরের পূর্ব্বর্তি দেশ

সমদায় অবগত ছিলেন,এবং তাঁহার সময়ে কাস্পীয় সাগরে সমুদ্রপোতের গমনাগমন ছিল, ও ভাঁহ্বার পরে আলেগজাওরের পারদীক ও ভারতবর্ষ আক্রমণ কালে ভার-তববী য় ব্স্ত সমুদায় চক্ষ্ নদী দিয়া কা-न्त्रीय नागरत **এवर क्या इटेट** क्रक्नांग-রের তটে প্রেরিত হইত, তথন ইহা এক প্রকার নির্দ্ধারিত বলিতে হয়, যে হিরো-ডোটসেরও বছ পূর্বের এই প্রকার বাণিজ্য ভারতবধীয়ি দ্রব্যজ্ঞাত প্রচলিত ছিল। প্রথমে বাখ্তর্ও সমরকন্দে প্রেরিত হই-ত, এবং তথা হইতে ক্রমে ক্রমে উত্তরে তাতার দেশ ও পশ্চিমে কাস্পীর সাগর দিয়া কৃষ্ণদাগরের তীরস্থ অনেকানেক নগরে এবং পূর্ব্বদিকে কবি নামক মরু-ভূ-মির সমীপ দেশ দিয়া চীন রাজ্যে প্রেরিত হইত \*৷ এক্ষণে যেৰূপ হিন্দু বণিকেরা বোখারা দেশে অবস্থিতি করিয়া বাণিজ্য ব্যবসায় নিৰ্ব্বাহ করে,সেইৰূপ অতি পূৰ্ব্বেও তাহারদের তৎপ্রদেশে অবস্থিত হইয়া নানা দিগ্দেশে স্বকীয় পণ্য সামগ্রী প্রেরণ করা, এবং য়াবভীয় ভারতবধীয় লোকে আসিয়া খণ্ডের মধ্য ভাগে স্থানে স্থানে গিয়া বাস করিয়াছিল তাহারদেরও তথায় বাণিজ্যার্থে যাত্রা করা সর্ববেতাভাবে সন্তা-বিত বোধ হয়।

এ পর্যান্ত অতি পূর্ব্ব-কালীন বাণিজ্যের বিষয় বিবরণ করা গেল, পরস্ক মহারাজ্ঞ বিজ্ঞমাদিত্যের ২৭০ বৎসর পূর্ব্বে এক অসাধারণ ব্যাপারের ঘটনা হইয়া বাণিজ্য বিষয়ের নব উৎসাহ ও কূতন পৃদ্ধতি হইল ৷ যখন গ্রীক সমাট্ আলেগ্জাগুর নানা দেশ জয় করিয়া ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন,তখন ইওরোপীয় লোক "সকল তাঁহার সমাভিব্যাহারি বিচক্ষণ ব্যক্তিদিগের দ্বারা ভারতবর্ষীয় আচার ব্যবহার বিদ্যাদি নানা বিষয় অবগত হয়েন, এবং তৎ সহকারে ভারতবর্ষের ধান্য, কার্পাস, শকর, তিল্লারতবর্ষের ধান্য, কার্পাস, শকর, তিল্লাক্রন, লাক্ষা, শাল, আঘ্রেয় গদ্ধ-দ্রব্য, ভক্ষ্য গদ্ধ-দ্রব্য, পৈটী সুরা, তাল মদ্য, ইত্যাদি

<sup>·</sup> Isaiah, Æschylus, Agatharchides, &ea.

<sup>†</sup> Heeren. Babylonians.

<sup>·</sup> Heeren Scythians &ca

শিশক ও শ্বভাবজ বিবিধ সামগ্রীর সবিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হয়েন ৷ এই সময়ে
বা ইহার পূর্বের ব্রীহি,শর্কর,কার্পাস,জটামাংসী প্রভৃতি কতিপয় দ্রবার সংস্কৃত
নাম অস্থাকল বা স্থাৎ অপত্র ইইয়া গ্রীক
ও পারসীকাদি ভাষায় মিশ্রিত হইয়াছে'।
গ্রীক সম্রাটের অমাত্যেরা ভারতবর্ষের
উদ্ভিদ-শোভা সন্দর্শনে মোহিত হইয়াছিলোন, এবং পরম আনন্দ প্রকাশ পূর্বেক
তাহার সূচারু বর্ণনা ও সবিস্তর র্ত্তান্ত
লোগিয়া গিয়াছেন ৷ তৎপরে ইওরোপীয়
লোকে সেই সকল বস্তর সবিশেষ বিবরণ
অবগত হইয়া বাণিক্যা যোগে তৎ সমুদায়
আহরণার্থে যত্নবান হইলাং ৷

আলেগ্জাণ্ডর অতি বিস্তৃত সামাজ্যের সমাট্ হইরা সুপ্রণালী ক্রমে ভারতব্যী র বাণিজ্য সংস্থাপনের মানস করিয়াছিলেন, কিন্তু অবিলয়ে মৃত্যু গ্রাসে পতিত হওয়াতে স্বয়ং তাহা সম্পন্ন করিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার উত্তরাধিকারিরা তাহার কিছু কিছু সমাধান করিয়াছিলেন। অমাত্য বিশেষের বংশোদ্ভব টলেমি নামক বছ-গুণ-সম্পন্ন ভূপতি গণ মিসর রাজ্যের অধিকারি হইয়া সাতিশয় যত্ন ও উৎসাহ সহকারে এই বাণিজ্যের স্থত্রপাত করেন। তাঁহারদের রাজত্ব কালে ফিনিসিয়া দেশীয় টায়র্নগরের পরিবর্তে মিসর রাজ্যের রাজধানী আলেগ্জাণ্ড্রিয়া নগরী ভারত-বধীয় বস্তুর কোষাগার স্বৰূপ হইয়াছিল, এবং সেই সকল দ্রব্য তথা হইতে ইওরো-পথত্তের অন্তঃপাতি বিবিধ স্থানে প্রেরিত পরে যথন রোমীয় রাজারা তাঁ-হারদিগকে রণে পরাক্ষয় করিয়া মিসর দেশ অধিকার করিলেন, তখনও এ বাণি-জ্যের ব্যাঘাত ঘটে নাই। লাষি সুখাসক্ত রোমীয় লোকেরা ভারত-বর্ষীয় উন্তমোক্তম সুভোগ্য 🚁 সামগ্রীর लाएँ मृदिरम्ब मत्नारयाना शृद्धक अहे বাণিজ্যে ব্যাপৃত হইলেন। তাঁহারা এরূপ ভোগাসক্ত ছিলেন,যে এক এক মোহর দিয়া এক এক তোলা রেশম ক্রয় করিংভন ৷ এই সময়ে লোক গভায়াতে মিশর দেশের স-হিত ভারতবর্ষের অত্যন্ত যোগাযোগ হইল, **धंदः ध्यानकात छेल्टालालम मुयम माम**श्री मट्याग এবং দর্শন ও ধর্মশাস্ত্রাদি অনুশীলন দ্বারা মিশর দেশস্থিত লোকদিগের সাংসা-রিক অবস্থা ও ধর্ম-বিষয়ক মতামতের বিস্তর পরিবর্ত্তন 'হইতে লাগিল\* ৷ তাহার-দিগকে ভারত্বধীয় পণ্য-বস্তু প্রাপ্তি বিষয়ে পূর্বেরন্যায় কেবল আরবীয়দিগের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইত না। এীক ও রোমীয়দিগের অধিকার সময়ে লোহিত সাগর হইতে ভূরি ভূরি সমুদ্রযাম ভারত-বর্ষে গমনাগমন করিত ; এপ্রকার প্রামাণিক ইতিহাস আছে, যে রোমীয় লোকেরা জল পথে চীন দেশেও উপস্থিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ পূর্বের নাবিকেরা আরব ও পার-সীক বেলাভূমির নিকট দিয়া নৌকা চালনা করিতেন,হিপালস্ নামক এক রোমীয় নাবি-ক ভারত মহাসাগরের বায়ু প্রবাহের নিয়ম নিৰূপণ করাতে, নাবিকেরা তট পরিত্যাগ পূর্ব্বক মধ্যস্থান দিয়া নৌকা চালনা আরম্ভ করিল‡, এবঁং তদ্বারা ভারতবর্ষীয় বাণি-জ্যের পথ পূর্ববাপেক্ষায় বিষ্ণুর সুলভ করিয়া मिल।

এরিয়ান্ নামুক এক বণিক্ বা নাবিকের গ্রন্থে ৪ এই বাণিজ্যের অভি সুন্দর, বর্ণনা

<sup>•</sup> Humboldt's Cosmos, by Sabine, page, 108. & 155.

<sup>•</sup> প্রথকালে মিশর দেশে ভারতবর্ষীয় পণা বছর সহিত জান শাস্ত্র সমুদায়ও নীত হইয়াছিল।—Wilson's Vishnu Puran. Preface, p. VIII. বোধ হয় এই সুযোগে গ্রীশ দেশীয় জ্যোতিষ্ শান্তের কোন কোন বিষয়ও স্থারতবর্ষে আসিয়া থাকিবেক।

<sup>†</sup> Humboldt's Cosmos, by Sabine, p. 188. Journal Asiatique IVq. Serie. Tome. VIII. p. 139.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Vincent's commerce of the Ancients in the Indian ocean. Vol. II. p. 47, 467, 469.

বিন্দেও সাহেব অনুমান করেন, যে হিপালস্ ভারতবর্থীয় বা আরবীয় নাবিকদিগের নিকট এই বাযুপ্রবাহের নিয়ম শিক্ষা করিয়া থাকিবেন। তাঁছার এঅনুমান সর্কভোভাবে যুক্তি সিদ্ধ বোধ হয়।

S Periplus of the Erythrean Sea. .

चाहि। তৎপ্রমাণে নিঃসংশয়ে অবগত
হওয়া গিয়াছে, যে তৎকালে এবং অবশাই
তাহার পূর্বাবিধি ভারতবর্ষের এবং বিশেযতঃ দাকিণাত্যের সমস্ত পশ্চিম উপকূল ধন
প্র্যায় ও বাণিজ্যের আড়য়রে পারপূর্ণ
ছিল। তাহা পাঠ করিলে বোধহয়, যেন
উত্তরে সিন্ধুনদের মোহানা অবধি দক্ষিণে
সিংহল দ্বীপ পর্যান্ত এক সুনীর্ঘ আপণ-শ্রেণী
সুসজ্জীভূত ছিল। আরবীয়, মিশরীয় ও
রোমীয় বণিকেরা সেই সমস্ত আপণে সমাগম পূর্বাক নানাবিধ ভোজ্য ভোগ্য সামগ্রী
গ্রহণ করিয়া স্বদেশে প্রতিগমন করিতাঁ\*।

ये किक्षि या हा लिया (त्रल, हेहार्डिहे म्मार्धे अञ्चित्र इंटरज्राह, य बातवीय अ মিশরীয় লোকেরাই সচরাচর গমনাগমন করিয়া এই বাণিজ্য নির্বাহ করিতেন, কিন্তু তদ্বিষয়ে হিন্তুদিগের কত দূর হস্ত ক্ষেপ ছিল তাহাও বিবেচনা কর্ত্তব্যা এইক্ষণে যে সম-য়ের বাণিজ্য বিষয়ক রুত্তান্ত লিপি-বন্ধ করা याहेरज्राह, ज्यन ভाরতব্যী য় পোত্রনি-ক্দিগের যে আরব রাজ্যে ও তৎপ্রদেশীয় অন্যান্য দেশে গমনাগমন ছিল, তাহা পূর্বে এক প্রকার প্রতিপন্ন হইয়াছে । তথন এই প্রকার অনুমান করা গিয়াছিল, যে আগাথচাইডিণ্ নামক গ্রন্থতার কথা अभार्त जरकारने हिन्द्रनाविकिपिरगत्र अ षा-রব রাজ্যে গভায়াত করা অসম্ভাবিত বোধ হয় নাঃ সম্পুতি দৃষ্ট হইল এক ফরাশীশ গ্ৰন্থ অভিপ্ৰায় প্ৰকাশ করিয়া लिथियादहन, हिन्छ्ता (य शूर्ट्स भातमी इ ममू-দ্রে ও আরবীয় বেলা ভূমিতে সমুদ্র পথে গতায়াত করিত, আগাগর্চ্চাইডিসের প্রন্থে তাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়‡। অ-

আর হিল্ফ নাবিকের। অতিশয় যত্ন
পূর্বক স্বদেশের উপকূলে বাণিক্য-ঘটিত
বিবিধ কর্ম সম্পন্ন করিত। নদীমুখ হইতে
সমুদ্রযানের পণ্য দ্রব্য উদ্ধার, সমুদ্র তটক্ষ
এক আপণ হইতে আপণান্তরে দ্রব্য গ্রহণ,
বিদেশীয় সমুদ্রযানের সুপথ প্রদর্শন
ইত্যাদি ব্যাপারে নিয়ত নিযুক্ত থাকিয়া
মহোৎসাহ সহকারে কার্য্য সাধন করিত।

তন্তিন পূর্বোক্ত গ্রন্থে দাক্ষিণাত্যের পশ্চিম উ্পুক্লের সহিত আদ্বিকার পূর্ব

পেকাङ्ग्छ रेमानीखून काटन वाश्माटम्ब খলিকা নামক ভূপালদিগের অধিকার সময়ে কতকগুলি হিন্দুপদান দলাক্রান্ত হইযা অক্ত শস্ত্র সমভিব্যাহারে টাইগ্রিস্ নদীর জ্বীরে যুদ্ধাভিপ্রায়ে উপনীত্রইয়াছিল; অতএব তংপুর্বে তাহারদের পূর্বোক্ত পথে অব-শ্যই গতাযাত ছিল সন্দেহ নাই 🔭 হৃম্-জাও মস্থদি প্রভৃতি পারদীক ও আরবীয় গ্রন্থকর্ত্তারা একবাক্য হইয়া অঙ্গীকার করেন, যে ভারতবর্ষীয় পোতবণিকেরা খ্রীষ্টা-ব্দের পঞ্চম শতাব্দীতে এবং তাহার পরেও স্বকীয় সমুদ্রযান আব্রোহন পূর্বক পার-**त्रीक ममुद्ध उ है। इंशीम उ इंडेटकुंटिंम निर्मा** তটে অবস্থিত হইয়া বাণিজ্য কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করিতেন † ৷ অতএব আফ্রিকা খণ্ডের পু-व्वाःरम मुथ्जत बीरम हिन्द्र मिरात वाम उ পূর্ব্বোক্ত অন্যান্য প্রমাণের সহিত এই সমস্ত বুতান্তের ঐক্য করিলে ইহা অত্যন্ত সন্তা-বিতবোধ হয়, যে গ্রীক ও রোমীয় রাজা-দিগের অধিকার কালীন মিসর দেশীয় বাণিজ্যের সময়েও হিন্দুদিগের এই প্রকার ব্যবহার·ছিল ৷ তবে অনুমান করি, আর-বীয় ও মিদর দেশীয় নাবিকেরা এবিষয়ে তদপেক্ষায় বাহুল্যৰূপে ব্যাপত ছিল;আর-বীয় লোকে বাণিজ্যার্থে আসিয়া সিংহলে ও দাক্ষিণাত্যের পশ্চিম ভাগে বহুকালাবধি বাস করিয়া ছিল §1

<sup>\*</sup> ভারতবর্ধের পশ্চিম উপকূলে বারোচ, সুপার, নীলেখর প্রভূমি বিস্তর নগর অভূাৎকৃষ্ট বাণিক্সা-স্থান ছিল, এবং তম্মধ্যে বারোচ নগর সর্বাপেক্ষায় সমৃদ্ধি-সম্পান ও বাণিক্ষোর আড়ম্বরে পূর্ণ ছিল। বিন্দেন্ট সাছেব এই সকল স্থানের স্বিশেষ বিবরণ করিয়াছেন 1—Vincent's commerce of the Ancients in the Indian ocean. Vol. 11.

<sup>†</sup> ৭৮ সংখ্যক ডক্তবোধিনী পরিকার। ‡ Journal Asiatique. 1Ve. Serie. Tome VIII,

Journal Asiatique, IVe Serie, Tome VIII. p. 140.

<sup>†</sup> ঐ প্রস্থের ১৪১ ও ৩•৬ পৃষ্ঠায়।

জাগাথার্চাইডিস্ ও প্লিনির পূর্কাবধি। অর্থাৎ
 বিক্রমাদিভ্যের শত বর্ষাপেক্ষারও অধিক কাল পূর্কাবধি।
 বিধি।

উপুকুলের পরস্পর বাণিজ্য বিষয়ক যোগা-যোগ থাকিবার বিষয় লিখিত আছে । গ্রীক ও রোমীয় বণিক্দিগেরে সহিত ইহার কোম সংস্রব ছিল না, অতএব বোধ হয়, অতি পূর্বকালাবধি এই বাণিজ্য প্রচলিত ছিল। অতি পূর্বাবীহি ঘৃত,তৈল, শকরা, তণ্ডুল, কার্পাস-বস্তাদি পণ্যবস্তু-পরিপূরিত সমুদ্রপোত সমুদায় দাকিণাত্যের পশ্চিম প্রান্ত হইতে মহাসাগরের মধ্যস্থান দিয়া অপর পারে উপনীত হইত \*।

এইৰপে যখন নিসর দেশের সহিত ভারতবর্ষের বাছল্য ৰূপ সামুদ্রিক বাণিজ্য প্রচলিত ছিল, তখন স্থল পথেও ভারত-ব্যীয় পণ্য বস্তু সকল পশ্চিম দিকে শীরিয়া দেশ দিয়া ভূমধ্যস্থ সাগর তটে প্রেরিত হইত। সীরিয়া দেশের অন্তঃপাতি সূপ্র-দিদ্ধ তাদ্মোর নগর অত্যুৎরুষ্ট বাণিজ্য স্থান ছিল,এবং ভারতবর্ষীয় বাণিজ্য দারাই ভাহার সাতিশয় সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইয়াছিল। পরে যখন রোমীয় লোকেরা উক্ত দেশ জয় করিয়া স্থাধিকার-ভুক্ত করিলেন,তখন তাদ্-মোর নগরের স্থাধীন ও সৌভাগ্য বিনাশ সহকারে তাহার বাণিজ্যও ন্য ইইল ।

• Vincents commerce &ca. Vol. II. p. 282.

ইহা প্রসিদ্ধ আছে, যে হিন্দুরা সুখতর দ্বীপে গিয়া ষসতি করিয়াছিল,এবৎ ইহাও সর্ব্ব সাধারণের বিদিত আছে, যে আফুকার পূর্ব্ব উপকুলে সোফাল বা সো ফার নামে এক স্থান আছে। অভএব যেমন ভাহারা সুখতর দ্বীপে গিয়। সংষ্কৃত ভাষায় তাহার নাম রাখি-মাছিল, দেইরূপ ভাগারা আফ্রিকায় বদতি করিয়া ওঅরাটের সরিহিত সুপার স্থানের নামানুরপ নাম রাখিয়া থাকিবেক। সোফাল বা সোফার ভাগারই অপ্রত্রংশ। এই সকল বিবেচনায় হিন্দুদিণের বকীয় পোত ছারা এই বাণিজ্ঞা নির্কাহ করাই সম্ভাবিত বোধ ছয়। বিন্দেওী সাহেঁব কছেন,যদি কোন কালে হিন্দু-দিগের সমুদু-যাত্রা শ্বীকারের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইত, ভবে আমরা এই স্থলেই ভাষা অজীকার করিভাম। কিন্ত তাঁহার এপ্রকার জনমঙ্গম ছিল, যে হিন্দুরা কৰা-नहें नमूमु-यादा बीकात करत नाहे; कहे रुखे जिनि उथ्लक्ष्म अत्यक मञ्जादमा मिथा श्री आहती ग्री विक्-দিগকে এই বাণিজ্যের পণ্যবহিক বলিয়া অনুভব করিয়াছেন, কিন্ত হিন্দুদিগের সমৃদু-যাত্রার, বিষয় একণে নি:সৎশয়ে নিরুপিত হইয়াছে।

† Heeren. Vol 11. Appendix 1X. Robertson's India. section 11.

় সংসারের কোন বিষয়ই চিরস্থায়ী নহে; ভ্রন-বিখ্যাত রোমীয় রাজারাও ভারতব্যা য়ি বাণিজ্যকে বহুঝাল এক-েচেটে করিয়া রাখিতে পারেন নাই । খ্রীষ্টাব্দের বর্ষশতাব্দীর প্রথম ভাগে কম্মস্ নামক এক মিশরীয় বণিক্ এইৰূপ লিখিয়া 'গিয়াছেন,যে তৎকালে ভারত মহাসাগরে রোমীয়দিগের খ্যাতি প্রতিপত্তির লাঘব হ-ইয়া পারদীক লোকের প্রাছর্ভাব রৃদ্ধি হই- ' তেছিল। ফলতঃ কেবল ভারত সমুদ্রে কেন, তৎকালে রোমরাজ্য ছিন্ন ভিন্ন হইতে ছिল, १तामी शिर्मिशत कीर्खि ও গৌরব লুপ্ত হইয়া আসিতেছিল, তাঁহারদের সৌভা-গ্য ৰূপ দিবাকর অস্ত হইতেছিল 🕽 তৎ-কালে যৎপরিমাণে তাহারডের সামাজ্য নির্দায় অসভ্য লোকের কঠোর হস্তে পতিত হইতে লাগিল, তৎপরিমাণে তাঁহারদিগকে ভারতব্ধী য় সুভোগ্য সাম-গ্রী ভোগে বিরুপ্ত ও তদীয় বাণিজ্যে নিরুম্ভ इट्रेट इट्टेंस, এवर यमने निनीत अरू जीत ভগ্ন হইয়া অন্য তীরের রূদ্ধি হয়, সেই ৰূপ রোমীয় বণিক্দিগের প্রভাব নম্ট হইয়া পারসীক বণিক্দিগের সৌভাগ্য পুষ্প প্রস্টিত হুইল। তাহারা দাকিণাতোর উপকূলে ওঁ সিংহল দ্বীপে নিয়ত গতায়াত ক্রিত এবং তথায় বস্তি ক্রিয়াও থাকিত ও ভারতবর্ষের বছমূল্য পণ্য সকল স্বদৈশে গ্ৰহণ পূৰ্বক ট্যাইগ্ৰিদ্ ও ইউফ্টেদ্ নদী দিয়া উত্তরে ও পশ্চিমে কিবিধ দেশে প্রেরণ করিত। কিছুকাল পরে উৎসাহেগন্মত আরবীয় লোকে পারসীক ও নিসর দেশ অবিকার পূর্ব্বক এই সমৃদ্ধি সাধক বাণিজ্যে বাহুল্যৰূপে বঃাপৃত হইয়া তদৰ্থে চীন দেশে গিয়াও বাসু করিয়াছিল,এবং ভুবন-বিখ্যাত ওমূর নামক খলিফা পারসীক সমুদ্রের কিছু উন্তরে বস্রা নগর ,স্থাপন করিয়া তাহাকে ভারতব্ধী য় বাণিজ্যের প্রধান স্থান করিয়া এই পারসীক ও **আরবীয়** हिरलन । বণিক্দিগের প্রাছর্ভাব কালে ভারতবধী র ও চীন দেশীয় পণ্য-বাহক পোত সমস্ত পার-সীক সমৃত্তে উত্তীৰ্ণ হইয়া টাইগ্ৰিস্ ও ইউ-क्षिम् नेती व्यवम क्षिष्ठ, धवर हिन्छ

ও চীন বণিকেরা তথায় উপনীত হইয়া স্বদেশীয় বিবিধ প্রকার সুভগ সামগ্রী দ্বারা তৎপ্রদেশীয় লোকের ভোগ-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিত\*।

মোসলমানদিগের ভারতবর্য অধিকারের পূর্বের অন্য অন্য দেশের সহিত হিল্ফ্দিগের যেরূপ বাণিজ্য-বিষয়ক সংস্রব ছিল,
তাহাই বর্ণনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য !
অতএব ভূমগুলের পশ্চিম খণ্ডের সহিত
ভারতবর্ষের বাণিজ্য বিষয়ের রুস্তান্ত এই
স্থানেই সমাপ্ত করা গেল।

# বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির ় সম্বন্ধ বিচার

ধর্ম বিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে মনুষ্যের কত ছুঃখ হয় তাহার বিচার ।

৮৩ দৎখ্যক পত্রিকার ৪৩ পৃষ্ঠের পর

এক্ষণে মনুয়ের ধর্মা-বিষয়ক নিয়ম লঞ্জ-নের ফলাফল বিচারে প্রবৃদ্ধ হওয়া যাই-তেছে। প্রধান প্রধান নীতি-দর্শক ও ধর্মা-প্রয়োজক পণ্ডিতদিগের পরস্পর মত ভেপের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে বিষ্ময়াপন্ন' হইতে হয় ৷ . একাল পর্য্যন্ত ধর্মাধর্ম ও কর্তব্যাকর্ত্তব্য নিরূপণার্থে কত তর্ক বিতর্ক উৎপন্ন হইয়াছে, কত মতান-তই প্রকাশিত হইয়াছে, এবং দেশ ডেদে ও কাল ভেদে কত শত ধর্ম-শাস্ত্রই বা কণ্পিত হইয়াছে। বোধ হয়,শাস্ত্র-প্রকা-ণ শকদিগের পরস্পর জ্ঞানের তারতম্য ও প্রকৃতির ইতর বিশেষই ইহার প্রধান প্রথমে সকল জাতীয় মনুয্যের ই ঘোরতর অজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন ছিলেনু, এবং তন্নিমিত্তে এই সুকৌশল-সম্পন্ন পরম সুন্দর বিশ্ব-যজের মর্মোচ্ছেদ করিতে সমর্থ

• Journal Asiatique. IVc. Serie, Tome, VIII, p. 306. Robertson's India. sections 11. &1II.

না হইয়া এই সংসারকে কতক গুলি অন্স-ষদ্ধ বস্তুরাশি মাত্র বোধ করিতেন। যে বস্তুর অসামান্য প্রভাব ও বিশেষ উপকারিতা গুণ দৃষ্টি করিতেন, তাহারই দেবত্ব ও স্বর্প্রধা-নত্র স্বীকার ক্রিতেন। তাঁহারা প্রসা, সর-স্তী, সিন্ধু প্ৰভৃতি ৰ'হা মহা নদী; মেঘ, বাযু,সমুদ্র প্রভৃতি রুহৎ রুহৎ পদার্থ; সূর্য্য, চন্দ্ৰ, এহ, নক্ষত্ৰ, অগ্নি প্ৰভৃতি তেজস্বি বস্তু, ইত্যাদি যাহাতে বিশিষ্ট ৰূপ শক্তি,প্ৰভাব ও তেজোবাছল্য ও হিতকারিতা গুণ স্পষ্ট-ৰূপে দৃষ্টি করিতেন, শক্তি,প্রভাব ও মঙ্গলের অদ্বিতীয় আকর স্বৰূপ পরমেশ্বরের জ্ঞান লাভে অসমর্থ প্রযুক্ত তাহাতেই ভক্তি এবং তাহারই অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হই-তেন। অদ্যাপি তাহার দৃষ্টান্ত এই ভারত-বর্ষে বিদ্যমান রহিয়াছে ৷ ভক্তি ও আশ্চর্য্য প্রভৃতি যে সকল মনোর্ত্তি ধর্ম্মোৎপত্তির মূল কারণ, তাহা সকল কালে সকল ব্যক্তিতেই থাকে, যথোচিত বুদ্ধি পরিপাক না হইলে সকল-মঞ্চলালয় পরমেশ্বরে তাহা নিয়োজিত হয় না।

এইৰপে ধৰ্ম-প্ৰয়োজক পণ্ডিভদিগের প্রকৃতির ইতর বিশেষও পরস্পর মত ভেদের আর এক কারণ। খাঁহার জিঘাংসা,আ-শ্চর্য্য ও সাবধানতা বৃত্তি অত্যন্ত প্রবল,এবং উপচিকীর্যা ও ন্যায়পরতারত্তি অতি ক্ষীণ, তিনি উপাস্য দেবতার ভীষণ স্বৰূপ প্রতি-পাদন করিয়া লোকদিগকে অতিশয় সভয় চিত্তে উপাসনা করিবার বিধি দিতে পা-রেন, কিন্তু উপাস্য ও উপাসক উভয়েরই দয়া ও ন্যায়পরতা গুণ বিধয়ে তাঁহার সম্যক্ দৃষ্টি থাকা সম্ভাবিত বোধ হয় না। এমন ব্যক্তিই ইফ দেবতার তুফ্যথে বলি-দান দিবার উপদেশ দিতে পারেন, এবং কহিতে পারেন, বিবিধ উপচারে দেবতার অর্চনা করিলেই ভিনি সমুদায় দোষ মার্জনা करतन ও मुकल अञीखेरे निक करतन। তন্ত্র-শাক্ত প্রকাশকদিগের কাম, জিঘাংসা ও বুভুক্ষা হৃত্তি যে অত্যন্ত প্ৰবল ছিল, তা-হার কোন সংশয় নাই ৷ কিন্তু যাঁহার ভক্তি, উপচিকীৰ্যা ও ন্যায়পরতা এ ভিন বৃত্তি প্রবল থাকে, ও ইতর রুত্তি সম্দায় তাহা-

বিদের বশবর্ত্তি হয়,তাঁহার প্রণীত ধর্মশাস্ত্র অবশ্যই অন্য প্রকার হইবেক।

वाश् वस्त्र ममूनात्यतं त्यक्रभ शृष्यमा अ আমারদের মনের যেৰূপ প্রকৃতি; তাহাতে সমুদায় মনোর্ভির প্রয়োজন রক্ষা করিয়া এবং বুর্ণির্ভি ও ধুর্ম-প্রবৃত্তির, প্রাধান্য স্বীকার করিয়া তদনুযায়ি ব্যবহার করিলেই সুখ স্বচ্চন লাভ হয়,আর তাহার অন্যধা-চরণ করিলেই ছৃংখ ঘটনা হয়। যে স্থলে অন্যান্য মনোর্ত্তির সহিত বুদ্ধি ওধর্মা-প্র-বৃত্তির বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে শে-ষোক্ত প্রধান বৃত্তিদিগেরই উপদেশ গ্রহণ করা আবশ্যক। বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্মা-প্রবৃত্তির অমৃতময় উপদেশ গ্রহণ করিয়া তদনু্যায়ি আচরণ করিলে অন্তঃকরণ প্রফুল হয়, এবং নানা প্রকার সাংসারিক সুখ উৎপন্ন হয়; আরু তাহার বিরুদ্ধ ব্যবহার করিলে সেই অতুল আনন্দ লাভে বঞ্চিত হইতে হয়, এবং আন্তরিক যন্ত্রণা ও সাংসারিক ক্লেশ ভোগ করিতে হয়।

প্রথমতঃ বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি ৰূপ প্রধান প্রধান মনোর্ভির আদেশানুযায়ি কার্য্য করিবার পরক্ষণেই মনে মনে পরম পরিতোষ জন্মে। যখন আমারদের কোন মনোর্ত্তি অন্যান্য রুত্তির সহিত সমঞ্সী-ভূত থাকিয়া স্বকীয় বিষয় ভোগে চরিতার্থ হয়, তথন তাহা অশেষ সুখের উৎস স্বৰূপ হইয়া অনর্গল আনন্দ নীর নির্গত করিতে থাকে৷ অপত্য স্নেহ, আসঙ্গলিপা, অর্জ-নস্পৃহা, নির্মিমিৎসা, লোকানুরাগপ্রিয়তা, আত্মাদর প্রভৃতি সামান্য বৃত্তি সমুদায় ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্তি থাকিয়া চরিতার্থ হইলে मुथमानरत मध इरेट इया टिक्सिनी উপচিকীর্ঘা রুত্তিকে তুপ্ত করিয়া—ক্ষুধা-उत्क व्यवनान, ज्यां उत्क कलनान, अका-নকে জ্ঞানদান, নিরাশ্রয়কে আশ্রয় প্রদান এবং ভ্রাতৃ স্বৰূপ স্বদেশীয় লোকের ছংখ মোচন ও সুখ সাধন করিয়া দ্য়াবান্ দা-তার উদার-চিত্ত আনন্দামৃত্ত রসে অভিবিক্ত इहेरक शास्त्र ! अरमय छनालकृष अग्रा-শ্চর্য্য-স্থ্ররূপ পরাৎপর পরমেশ্বরের ঐশ্বর্য্য আলোচনা করিলে ভক্তি, আশা, ও আশ্চর্য্য

র্ত্তি পরম পরিভৃপ্ত হইয়া অন্তঃকরণে যে-ৰপ অপৰ্য্যাপ্ত সুখামৃত বৰ্ষণ করে, তাহা বাক্য-পথের অতীত! বুদ্ধিবৃত্তির চালনা-তেই থা কতসুখের উৎপত্তি হয়! জগ-তের স্বাভাবিক শোভা দর্শন,সুমধুর সঙ্গীত শ্রবণ ও কাব্যামৃত রসাস্বাদন করিয়া অন্তঃ-করণ কেমন প্রফুল হয়! আর মেধাবি বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা বিবিধ বিজ্ঞান শাস্তের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়া—জ্ঞানরত্নের অ-ক্ষয়'ভাণ্ডার প্রাপ্ত হইয়া যেৰূপ বিমল আনন্দ লাভ করেন, তাহা অন্যের অনুধাবন করিবার, সামর্থ্য নাই। এইৰূপে সকল-মঙ্গলালয় পরমেশ্বর আমারদিগের মনো-র্ত্তি-চালনার পুরকার স্বৰূপ প্রচুর সুখ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন; আমুরা আপ-নারদিগের অপক্ষী বৃত্তি সমুদায়কে বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তির সহিত সমঞ্জসীভূত করিয়া চালনা করিলেই তাহা লাভ করিতে পারি, নতুবা তাহাতে বঞ্চিত হইতে হয়। এপ্রকার প্রগাঢ় সুখ সম্ভোগে বঞ্চিত হওয়া সামান্য ক্ষতির বিষয় নহে ; ইহাকে আমারদের যথোচিত চিত্ত চালনার ত্রুটি নিমিত্তক দণ্ড স্বৰূপ জ্ঞান কর। উচিত। যদি ধর্মাবিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে অন্যান্য প্রকার অনিষ্ট ঘটনা না হইত, তথাপি ধর্মা-জন্য সুখের অপ্রাপ্তিকেই তাহার সমু-চিত শাস্তি স্বৰূপ বলিয়া স্বীকার করা উচিত হইত। কিন্তু এপ্রকার সুখ ভোগে বঞ্চিত হওয়া যে দারুণ তুর্ভাগ্যের বিষয়, তাহা অনেকেই বিবেচনা করেন না । যেৰূপ চিরব্রোগি ব্যক্তি শারীরিক-স্বাস্থ্য-জনিত অপূর্ব সুথের স্বাদগ্রহে সমর্থ নহে, সেই প্রকার ধর্ম ৰূপ নির্মাল নীরে চিত্তকে ধৌত করিয়া ধর্মাত্মা ব্যক্তি যেৰূপ অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করেন, ইতর ব্যক্তি তাহা কখনই পারেনা; কারণ তাহার অশুচি চিত্ত অধর্ম ৰূপ রোগে আক্রান্ত হইয়া চির জীবন অসুস্থ হইয়া রহিয়াছে। অদ্যাপি জনুষ্টোরা আপনারদিগের স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম সমুদায়ের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন নাই, সুতরাং তাহা পালন করিলে কি পর্যান্ত সুখোৎপত্তি হইতে

পারে ও লঙ্কন করিলেই বা কত সুধে বঞ্চিত হইতে হয়, তাহাও জ্ঞাত নহেন। তাহা স্মাক্ ৰূপে জ্ঞাত হইতে হইলে আপন প্রকৃতি, বাহ্য বিষয়ের স্বভাব, তাহা-त्रापत পরস্পর সম্বন্ধ, এবং পরমেশ্বরের महिष्ठ रो जामातरमत किंकिश मश्क निक-পিত আছে,তাহাও শিক্ষা করা আবশ্যক ৷ এই সমস্ত বিষয়ের অনুসন্ধান করিলে যে স-কল যথার্থ তত্ত্ব উদ্ভাবিত হয়,তাহাতে স্পান্ট প্রতীতি ও দৃঢ় ,বিশ্বাস না জলিলে আনার-**म्बर्ग महामान्य कि मह्याद कि मह्याद कि मह्याद** অপ্রতিহত ভাবে স্বস্থ বিষয় ভোগে সচেষ্ট रुट्रेंट नमर्थ रुग्न ना, जिंदर जानिना तर्पत চরিতার্থতা সাধনের যথেষ্ট স্থলও প্রাপ্ত হয় না ৷ লোকের শারীরিক নিয়ম লজ্ঞান বশতঃ কোন দেশে মরক উপস্থিত হইলে তত্রত্য অজ্ঞানি মনুষ্যেরা তাহা পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লঙ্গনের প্রতিফল বিবেচনা না করিয়া তাঁহার অনির্দেশ্য বিড়ম্বনার ফল মনে করে ৷ ইহাতে তাহারদের বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্মা-প্রবৃত্তি সমুদায় সম্যক্ চরিতার্থ হয় না৷ এই ছুর্ঘটনার কারণ ও তৎ প্রতী-কারের উপায় নিৰূপণ করিতে না পারিয়া वृक्तिइं क्कि थाक, भत्रसभरतत मक्क স্বৰূপে সংশয় জন্মিয়া ভক্তি বৃত্তির চরি-তার্থতা সাধনের ব্যতিক্রম ঘটে,এবং বিশ্বা-ধিপের বিশ্ব নাজ্যের শাসন-প্রণালীতে নানা প্রকার অনিয়ম ও বিশৃষ্থলা কপোনা করিয়া ন্যায়-প্রতা বৃত্তি অতি অভৃপ্ত থাকে। या हाता क्र शंनी खरत्त यूरको भल-मण्यन शत्र मून्स्त निप्तम ममूनात निका ना कतिशुटिह, এবং তাহা পুনঃপুনঃ লজ্ঞন করিয়া জাঁহার প্রতিফল ৰূপ অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করি তেছে, ও যাহার৷ আপনার দিগের উপাস্ত দেবতাদিগকে বিকটাকার ও ক্রুদ্ধ-স্বভাব विषया विश्वान करत, शत्रामश्रदात मक्रल স্বৰূপে তাহাুরদির্গের প্রত্যয় হওয়া কি-প্রকারে সম্ভাবিত হইতে পারে? ঈশবৈর যথাৰ্থ স্বৰূপ জানিলে এবং তাঁহার নিয়ম্ नूमाद्र कार्या क्रिल मनूत्यात छान उ ধৰ্ম ৰূপ গভীর উৎস হইতে যে কত সুখ-ধারা উৎসারিত হইতে পারে, তাহারা

তাহার আভাসও পায় না। কিন্তু তাহারদিনের এবোধ নাই বলিয়া কদাপি ঐশিক
নিয়মের অন্যথা হইতে পারে না,—জন্মান্ধা
ব্যক্তিদিখের দর্শন-শক্তি নাই বলিয়া চক্কুশ্বান্ ব্যক্তিদিগের দৃষ্টি-সুথ সম্ভোগের
ব্যক্তিন্য ঘটিতে পাবে না।

ইহা বলা বাহুল্য, যে জগদীশ্বরের স্ব-ৰূপ ও অভিপ্ৰায় না জানিলে সৰ্ব্বতোভাবে তাঁহার নিয়মানুযায়ি কার্য্য করা সম্ভাবিত নহে। এই অখিল সংসার ৰূপ ভ্রম-শূন্য প্রগাঢ় গ্রন্থের আলোচনাই পর্মেশ্বরের স্বৰূপ বিষয়ক জ্ঞান লাডের অদ্বিতীয় উপায়, অতএব তিনি যে সকল নিয়ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্বরাজ্য পালন করিতেছেন, তাহা বিশিষ্টৰপে শিক্ষা করা আবশ্যক। যাহার। ঘোরতর অজ্ঞান তিমিরে আর্ত থাকিয়া অহরহ পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত পরম শুডো-দেশ্য নিয়ম সমুদার লঙ্ঘন করিয়া ছংখ ভোগ করিতেছে, তাহারদিগের অন্তঃকরণে জগদীশ্বরের যথার্থ স্বরূপ পরিক্টরপে স্কৃত্তি পাওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। প্রত্যুত যে সকল ব্যক্তি অপেক্ষাকৃত জ্ঞানা পল হইয়া তাঁহার নিয়ম পালন পূর্বক তুঃখ বর্জন ও সুখ সম্ভোগ করেন, পরম মঙ্গলালয় প্রমেশ্বরের অপার মাহাত্ম্য ও নির্মাল মঙ্গল স্বরুপে তাঁহারদের অপেকা-কৃত অধিক প্রতায় জন্মে, তাহার সন্দেহ নাই। যৎ পরিমাণে বস্তু বিচার দ্বারা বিশ্বস্রফীর বিশ্ব-কার্য্য-বিষয়ক নিয়ম সমৃ-দার নিৰূপিত হইবেক, তৎ পরিমাণে তাঁ-হাকে মহৎ ও পূৰ্ণ-স্বৰূপ বলিয়া স্পাইৰিপে বোধ হইতে থাকিবেক। এদেশীয় সর্ব্ব-সা-ধারণ লোকে এখানকার প্রচলিত ধর্মানুসারে ঈশ্বরকে অতি কুদ্র ও অপূর্ণ জ্ঞান করিয়া এই প্রকার বিশ্বাস করেন, যে তিনি মনু-ষ্যের ন্যায় মুর্জিমান্,ভুলোকের ভার মোচ-नार्थ मत्या मत्या व्यक्ति इरेश थात्कन, ও অবতীর্ হইয়া কখন কখন পাপাসক্ত मनूरगत नाः अविहिष्ठ करमा अध्यक्ष থাকেন, আর জঘন্য ছক্ষম করিয়াও ভাঁহা-কৈ পূজা দিলে এবং তাঁহাকে স্তুতি প্রণতি করিলে তিনি প্রসন্ন হইয়া ক্ষা করেন, ও

তাঁহার অর্চনা না করিলে তিনি কোপাৃশ্বিত ইইয়া অশেষ ক্লেশ প্রদান করেন। ইত্যা-কার নানা প্রকার অপবাদ দিয়া যে তাঁহারা পরাৎপর পরমেশ্বরের নিক্ষান্ধ স্বৰূপে मायाद्वाभ करत्रन, इंशारं जांशातरमत বিবেচীারই তুটি স্বীকার করিতে হয় ৷ কিন্তু এক্ষণে নানা প্রকার বিদ্যা প্রচার দারা লোকের জ্ঞানোদ্রেক হইবার সম্ভাবনা इरेट उट्ह, — भीय वा काल विलय अकान ৰূপ তামসী নিশা প্ৰভাতা হইবার উপক্রম হইতেছে। জগদীশ্বর-প্রসাদে যৎ পরি-মাণে বিদ্যাজ্যোতি বিকীৰ্ণ ও মানব প্ৰক্ল-তির সহিত বাহ্য বস্তুর সম্বন্ধ নিৰূপিত হই-বেক, তৎ পরিমাণে তাঁহার পরাৎপর পরিশুদ্ধ নিম্বলঙ্ক স্বৰূপ স্পায়ৰপে প্রকাশ পাইবেক, এবং তৎপরিমাণে তাঁহার নিয়ম লঙ্ঘন নিবারিত হুইয়া লোকের ছুঃখ ব্রাস ও সুখোন্নতি হইতে থাকিবেক।

অনেকে পরমেশ্বরের বিশেষ প্রসন্নতা লাভের আকাজ্জায় সকল আশ্রমের সার-ভূত সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া সন্মাসি হয়েন৷ কিন্তু তাহাতে যে পরম পাতা পরমেশ্বরের বহুতর আক্তা লব্জন করা হয়, এবং তলিমিত্তে তাঁহার নিকট অপরাধী হইতে হয়, ইহা তাঁহারা বিবেচনা করেন অামারদিগের মানসিক প্রকৃতির বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি হর, যে আমারদিগের যত মনোর্ত্তি আছে তাহার অধিকাংশই কেবল পৃথিবীর कार्या माधनादर्थ नित्याष्ट्रिक इहेग्राटह । বুভুক্ষা, কাম, অপত্যস্নেহ, প্রতিবিধিৎসা, निर्मिमिष्मां, अर्जनम्भृश, জুগোপিষা, সাবধানতা প্রভৃতি প্রাণিনিষ্ঠ রৃত্তি এবং পরিমিতি, আকারানুভাবকতা, কালানুভাব-কতা, স্বরানুভাবকতা এবং সংখ্যা ও ভাষা-শক্তি প্রভৃতি বুদ্ধির্ত্তির সহিত ভূমওলের অতিনৈকট্য অথগু সম্বন্ধ রহিয়াছে । শর্মীর রক্ষার্থে বুভূকা, জীবপ্রকাহ রক্ষার্থে काम, मञ्जान প্রতিপালনার্থে অপত্যমেহ, বিপছদ্ধার ও প্রতিবন্ধক নিরাকরণার্থে প্রতিবিধিৎসা, গৃহ নির্মাণ ও বস্ত্রবয়নাদির নিমিন্ত নিৰ্ম্মিমিৎসা, নিবাস নিৰূপণাৰ্থে

বিবৎসা, ভাবি ছুর্ঘটনা নিবারণার্থে সাব-ধানতা ইত্যাকার সকল' মনোরৃত্তিই ভূ-লোকের এক এক কার্য্য সাধনার্থে সৃষ্ট হই থাছে, এবং এই পৃথিবীতেই তাহার-দের সম্ক উপযোগিতা আছে, তাহার मत्मर नारे। अठ व व प्रिवीर छ তাহারদিগকে যথোচিত চরিতার্থ করিবার চেষ্টা না পাইয়া অন্যথাচরণ সঙ্কপ্প করিলে জগদীশ্বরের অনুমতির বিরুদ্ধাচরণ করা অামারদের অঞ্শা, ভক্তি, উপ-চিকীর্ঘা, শোভানুভাবকতা ও ন্যায়পরতা প্রভৃতি কতিপয় নরমাত্রিক রৃত্তি পর-লোকৈও চরিতার্থ হইতে পারে, এবং কোন ভাবি অবস্থাতেও তাহারদের উপযোগিতা থাকিতে পারে; কিন্তু পরম মঙ্গুলাকর পর-মেশ্বর ইহলোকে লোকের ছঃখ নিবার-नार्थ ७ ভূম धनरक विमन मूरथेत जानम করিবার নিমিত্তেও যে তাহারদের সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং তদনুসারে এই অব-নিমণ্ডলেও যে তাহারদের অত্যন্ত উপ-যোগিতা আছে,তাহার কোন সংশয় নাই ৷ যৎ পরিমাণে আমারদের মানব প্রকৃতি ও বাহ্যবস্তু বিষয়ক জ্ঞান রূদ্ধি ইইবেক, তৎ পরিমাণে পৃথিবীর সহিত আমারদের মনোর্জ্তি সমুদায়ের দামঞ্জদ্য বিষয়ক জ্ঞানেরও আধিক্য হ,ইতে থাকিবেক, এবং তৎপারিমাণে আমরা তাঁহার গরাৎ-পর পরমোৎকৃষ্ট পরিশুদ্ধ স্বৰূপ অবগত रुरेशा आभातरमत तूकित्छि 'अ धर्म**श्रहि** সমুদায়কে বিলক্ষণ ৰূপে চরিতার্থ করিতে থ্যকিব। ফলতঃ যথন চক্ষুর সহিত জ্যোতি র্ব্বিষয়ক নিয়মের, এবং কর্নের সহিত বায়ু-বিষয়ক নিয়মের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে, তখন আমারদের বুদ্ধিহৃত্তি ও ধর্মপ্রহৃত্তির সহিত বাহ্য বস্তু সঁমুদায়ের তদনুৰপ ঐক্য না থাকা কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে।

সমুদায় মনোর্ত্তিরই এই স্বভাব, যে সমবিক তেজন্বী হইয়া উৎসাহ সহকারে চালিত হইলেই প্রচুর সুখপ্রদান করে, আর নিস্তেজ ও নিশ্চেফ হইলে সেরূপ সুখেশ-পাদনে অসমর্থ হয়। অতথ্য শারী-রিক অঙ্গপ্রতাকের ন্যায় মনোর্ভিরও

তেজোবাহুল্য এবং ঔৎসুক্য সহকারে চালনা এই উভয়ই আমারদের সুথের কারণ! স্বরা-নুভাবকতা শক্তির স্বভাবিক অণ্পতা বশতঃ যাহার কিছুমাত্র স্থর-জ্ঞান ও রাগরাগিণী বোধ নাই, তাহার সুখ প্রাপ্তির এক প্রধান পথ রুদ্ধ রহিয়াছে। সেইৰূপ যে সৌভাগ্য শালি ব্যক্তির বুদ্ধিবৃত্তি স্বভাবতঃ প্রথর৷ হয়, ও বিদ্যানুশীলন দারা সুমার্জিত হয়, তিনি তাহা প্ৰবলৰূপে চালনা করিয়া যে ৰূপ व्यमामाना वानम व्यनुख्य करत्ने, हिस्रो-রহিত মন্দবুদ্ধি ব্যক্তিরা কথনই তাদৃশ সু-থের অধিকারি হইতে পারে না। তাহারা স্বীয় প্রকৃতি ও বাহ্বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নিৰূপণ করিতে না পারিয়া শারীরিক ও মানসিক নিয়ম লঙ্গন করাতে তাহার প্রতিফল স্বরূপ অনেষ ক্লেশ ভোগ করে, এবং বুদ্ধিরুত্তি চালনায় অভ্যাস না থাকাতে বিস্তর সুখে নঞ্চিত হাঁয়। বিশেষতঃ সৃষ্টি-ক্রিয়ার আলোচনা করিয়া শৃষ্টিকর্ত্তার স্বর্ধ-প নিৰূপণ করাও এই মহীয়সী বুদ্ধির্ত্তির কার্য্য। যাহার। সুশিকা প্রাপ্ত নাহইয়া व्याननातरमत त्रुक्तिरक व्यमार्क्किं तारथ, এবং সুতরাং পরম সুন্দর বিশ্ব-কৌশল প্রতীতি করিতে এবং তদ্ধারা বিশ্বাধিপের করিতে অসমর্থ হয়, তাহারদিগকে বিস্তর বিস্তর নির্মাল অগনন্দ লাভে বঞ্চিত থাকিতে হয়। ঈশ্বর-পরায়ণ বিদ্যাবান্ব্যক্তিরা এই অথিল সংসার ৰূপ মহারাজ্যের এক এক পরম শুভকর নিয়ম অবগত হইয়া যে প্রকার मूथ था छ इतान, कूमः कातावि के मृष् लाएल त ভাগ্যে তাহা কখনই ঘটেনা৷ তাহারা শাস্ত্র বিশেষের প্রমাণানুসারে কাপেনিক দেব-তাদিগের কম্পিত চরিত্র প্রবণেই আপনা-রদিগকে চরিতার্থ বোধ করে ৷ তাহারা নি-থিল ত্ৰন্ধাণ্ড ৰূপ অখণ্ডা অভ্ৰান্ত শাস্ত্ৰে অ-ধিকারি হয় না,সুতরাং তাহার আলোচনায় যে অপার আনন্দের উদ্ভব হয়, তাহার আ-স্বাদন মাত্রও প্রাপ্ত হয় না৷ অতএব পর- , মেশর প্রসন্ন হইয়া তাহারদিগকে যে সকল वृक्षिवृद्धि ७ धर्माश्ववृद्धि श्राना कतिशारहन, তাহার কতক বৃত্তি এ অংশে বিফলে যায়।

এই ৰূপ যে পাপিষ্ঠ নরাধ্যেরা ধর্ম-প্রবৃত্তির উপদেশ অবৃহেলন করিয়া অন্যথা চরণ করে, ভাহারদের শত শত প্রকার প্রসিদ্ধ শান্তির বিষয় দুরে থাকুক, তাহার-দিগের যে ধর্মা-প্রবৃত্তি চালনার ফল ৰূপ পরম পবিত্র সুখাস্বাদনে অধিকার হয় না, ইহাও তাহারদের সামান্য শান্তি নহে। নিৰ্দ্দোষ সাধু ব্যক্তি আপনাকে নিষ্পাপ জানিয়া যে ৰূপ আত্ম প্ৰসাদ ও শান্তি-সুখ लाफ करत्रन, জগদীশ্বরের কার্য্য আলোচনা ও বিচিত্র শক্তি চিন্তায় চিন্ত সমর্পণ করিয়া ও ভাঁহার মঙ্গল স্বৰূপে নির্ভর করিয়া যেৰূপ অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করেন, এবং পরহিতাথী দয়াশীল ব্যক্তি ছুঃখিকে অন্ন দান,রোগিকে ঔষধ প্রদান এবং অজ্ঞানিকে জ্ঞান দান করিয়া যেপ্রকার প্রগাঢ় হর্ঘ প্রাপ্ত হয়েন,তাহার আস্বাদ গ্রহণের সামর্থ্য না থাকা কি সামান্য ছ্রুংথের বিষয়? নিরাশ্রয় অনাথ ব্যক্তি কৃতজ্ঞতা রুসে আর্দ্র হইয়া যথন হস্তোতোলন পূৰ্ব্বক তাঁহাকে একান্ত মনে আশীর্ষাদ করে,অথবা অতি দীন পিতৃ-হীন বালক তাঁহাব রূপা লাভ করিয়া আপ-নার মলিন মুখের হাস্য দারা মনের পরিতোষ প্রকাশ করে, এবং আনন্দাক্ত বিসর্ক্তন করিয়া নয়ন যুগল সজল ও উজ্জুল করে, তখন তাঁহার কি অনুপম মনোরম मूरथत्र हे छेपय हय। यिनि हित्र कीवन मरधा এৰপ একটি পুণ্য কৰ্মত করিয়াছেন, তা-होत मूर्य महतावत कथेन अन्दिगरम अक হয় না৷ তিনি যখন তাহা স্মরণ করেন. তখনই তাঁহার অন্তঃকরণ সুখামৃত রসে সিক্ত হয়। স্বহস্ত-রোপিত র্ফা সদৃশ নি-তান্ত প্রতিপালিত আগ্রিত ব্যক্তির মঙ্গল-বার্ত্তা শ্রাবণ করিলে ক্ষত আহলাদই হয়! যিনি স্বয়ং জল তরক্তে পতিত হইয়া তথা হইতে কোন মুমূর্যু ব্যক্তিকে উ**দ্ধা**র **করি**-য়াছেন বা দহ্মান গৃহে প্রবেশ করিয়া কাহারও ভাগ রক্ষা করিয়াছেন, ত্নি তাহার মুখাবলোকন করিলে কেমন পুল-কিত্হয়েন! পুণ্য-ক্রিয়ার সঙ্গেপে সুখ, অনুষ্ঠানে সুখ, এবং অনুষ্ঠান করিলে পরে তাহার আলোচনাতেও সুখোদয় হয়!

যে পাপাসক্ত ছুরাচারেরা এমন সুখ-ভাগোর হুইতে বঞ্চিত হয়, তাহারদের কর্মানু-ঘাঘি শান্তি প্রাপ্তির আর কৃত্ অবশিষ্ট খাকে?

🧗 দ্বিতীয়তঃধর্ম বিষয়ক নিয়ম পালন कतिरावरे नाश्मातिक मूथ रस जनश नजन क्रितिहरू विविध श्रकात व्यवक्रण घरेना इस्र। ধর্মাচরণে যে সাংসারিক সুখোৎপত্তি হয়, ইহা বলা বাহুল্য ৷ দেখ, উপচিকীৰ্যা, ন্যায়পরতা, ভক্তি ও বুদ্ধিব্ভির প্রাধান্য রাখিয়া স্বপরিবারস্থ নকল ব্যক্তির সহিত সদ্ব্যবহার করিলে কেমন প্রীতির পাত্র ও সমাদর-ভাজন হওয়া যায়! যদি আমরা পুত্র ভৃত্যাদির প্রতি স্নেহ, দয়া,ও বাৎসল্য ভাব প্রকাশ করি, তবে তাহারা আপনা হইতেই আমাদের প্রতি অকপট প্রীতি প্রদর্শন করে, এবং প্রফুল্ল চিত্তে অতিশয় আগ্রহ প্রকাশ পূর্বক আমারদের আজা পালন করে। এপ্রকার পিতা বা প্রভু কখন ও অন্যায় ও অসাধ্য কর্ম্মের অনুমতি করেন না, সুতরাং ভাঁহার কার্য্য সাধনে তাহারদের বিরক্তি হয় না ৷ ধর্মশীল নিত্রের আদরের শীমা কি! তাঁহার মিত্রেরা তাঁহার প্রেমা-মৃতর্বে আর্ড হয়, তাঁহাকে যথা সর্বাস্থ দিয়া বিশ্বাস করিতে পারে, এবং তাঁহার মুখাবলোকন ও তাঁহার সহিত সদালাপ क्रिय़ा অजून ज्यानम जनूज्य करत् ! रेबना, বণিক ও রাজকীয় কর্মচারিদিগের বুদ্ধি ও ধর্ম-প্রবৃত্তির প্রাধান্যানুযায়ি ব্যবহারে অভ্যাস পাওয়া অশেষ উপকারের হেতু। তাহা হইলে ফাঁহারা লোকের বিশ্বস্ত ও আদরণীয় হয়েন, এবং তাঁহারদের স্বীয় ব্যবসায়েরও গৌরব ও উন্নতি হইতে পারে।

পরমেশর এক এক ব্যক্তির এক এক প্রকার বৃদ্ধি-শক্তি অপেক্ষাক্ত প্রবল করিয়াছেন, এবং তাহারও সীমা নির্দৃদ্ধে করিয়া
দিয়াছেন। ইহাতে সকলে এক এক প্রকার
কর্মা সাধনে নিযুক্ত থাকিলেই সংসারের
সমুদ্য কার্য্য সূচারুরপে সম্পন হইতে
পারে;—এই পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত স্বাভা-

विक नियमरे जृतनातक विविध थकात वाव-শায় সংস্থাপিত হইবার মূল কারণ। 'আনি মনুব্যবর্গের অভাব দূরীকরণার্থে পরিশ্রম করিতেছি '' এই মনে করিয়া যে ক্রুষক ও শিপ্পকার কার্য্য করে, এবং " ক্রেতাদিগের অনিষ্ট নাহয় ও তৃষ্টি সাধন হয় '' এই অভিসন্ধি রাখিয়া যে পরহিতৈষী ব্যক্তি স্বীয় ব্যবসায় নির্বাহ করে, তাহারদেরই. প্রধান প্রধান মনোর্ছির বিধানানুযায়ি कार्या कता इंग्न, अवर जिहाताह विभिष्ठे ৰূপে ক্ত কাৰ্যা হয়। ইহাতে তাহারদের অৰ্জনস্পৃহা বৃত্তিও বিশিষ্টৰূপ চরিতা**র্থ** হইতে পারে ৷ বৈদ্যপ্রভৃতি সকলেরই প্রতি এই ব্যবস্থা 1° বৈদ্য যদি রোগির স্বাস্থ্য লাভ মাত্রের উদ্দেশে তদাতান্তঃকরণে চিকিৎসা করেন, এবং উকীল যদি স্থা-পন মওয়াক্ষেলের মঙ্গল মাত্র অভিসন্ধি করিয়া একান্ত যত্নে তীহার কর্মা সম্পন্ন করেন, তবে তাঁহারা স্ব স্ব ধর্মা-প্রবৃত্তির চরিতার্থতা-জনিত পরম আনন্দ প্রাপ্ত हरत्रन, अवः यरथके नमानत, निर्मान यम, ও পরিশ্রমের পারিতোষিক স্বৰূপ সমধিক ধন উপ†র্জ্জন করিতে সমর্থ হয়েন।

আমারত্বের বৃদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তির আদেশানুগত পশ্চালিখিত নিরম দ্বের দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করা সর্বব্যোভারে কর্ত্তব্য । প্রথমতঃ যে বাবসায় অবলয়ন করিতে হই-বেক, তাহা যেন লোকের হিতকারী হয়ঃ— দ্বিতীয়তঃ যাহার যে বিযয়ে অপেকার্কত অধিক ক্ষমতা ও অনুরাগ থাকে, তিনি যেন সেই র্বিয়ে প্রবৃত্ত হইয়া জীবিকা লাভের চেন্টা করেন। এই সকল যথার্থ তত্ত্বে স্বিশেষ মনোযোগ রাখিয়া সাংসারিক কার্য্য সম্পান করিবেক।

यिन कान वाजित मातीतिक अ माननिक श्रक्ति मुख अ छे ६ क्रेस हरू, जवर जिनि
याव कीवन अविक, भातीतिक, अ माननिक नियम ममूनाय श्राज्ञितिक, ज माननिक नियम ममूनाय श्राज्ञितिक, किर्या श्राह्मिन, उत्तर जनायात्महे जिन्दा नित्क श्राह्म याय, य जननीयत जाहात ममूनाय नारमातिक श्राह्म मायत्न यर्थके অরুণ ও গরুড় এই ছই পুত্র প্রস্র করি-লেন। তমধ্যে অরুণ বিকলান্ত ও স্থ্যা দেবের পুরোবজী হইয়াছেন; আর হির-ণ্যগর্ভ ব্রহ্মা গরুড়কে পদ্মি জাতির ইন্দ্রস্থ পদে অভিযিক্ত করিয়াছেন। হে ভৃগু-নন্দন এক্ষণে সেই বিনতা হৃদয় নন্দন পতগেন্দ্রের সুমহৎ কর্মা কীর্ত্তন করিতেছি, শ্রবণ করুন।

#### দ্বাত্রিংশৎ অধ্যায় '

উগ্রস্ত্রবাঃ কহিলেন, হে দিজক্রেষ্ঠ শৌ-নক! দেবতাগণ নানা অস্ত্র শস্ত্র গ্রহণপূর্বক সতর্ক হইয়া অমৃত রক্ষা করিতেছেন। এমত কালে পক্ষিরাজ গরুড় অভিবেগে তথায় উপস্থিত হইলেন। তাঁকাকে মহাবল পরা-ক্রান্ত অবলোকন ক্রিয়া সুরগণ কম্পান্থিত কলেবর হইলেন ; এবং আপনারাই পর-স্পর প্রহার,করিতে লাগিলেন ৷ অপ্রমেয় বলবীর্য্য সম্পন্ন, বিছ্যুৎ ও অগ্নির ন্যায় মহাপ্রভ বিশ্বকর্মাও অমৃত রক্ষণে নিযুক্ত ছিলেন ; তিনি মুহূর্তকাল বিহণ রাজ গ্রু-ড়ের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিয়া তদীয় পক্ষ, নখ ও ক্ষু প্রহারে ক্ষত বিক্ষত ও মৃতক'পে হইয়৸র৾ঀ কেতে পতিত্ৢহইলেন! তদনমূর গরুড় পক্ষ প্রন দারা বৃলি প্রবাহ উদ্ধৃত করিয়া সমস্ত লোক ও দেবগণকে व्याप्त्रंत्र कतिरेलनो मिर धृलि वर्ष पाता আকীৰ্ণ হইয়া দেবগণ মোহ প্ৰাপ্ত অমৃত तकक भव असं अभग्न इरेलन। भक्र ७ वरे ৰূপে দেবলোক আকুল করিয়া পক্ষ ও চঞ্জ প্রহার ভারা দেবতাদিগের শরীর বিদীর্ণ করিলেন।

অনন্তর দেবরাজ সহস্রাক্ষ্য, প্রনকে
এই আজা দিলেন " তুনি ত্রার্ এই ধূলি
বর্ষ অপসারিত কর; ইহা তোনার কর্মা "।
মহাবল পরন দেব তুৎক্ষণাৎ ধূলি রাশি
অপসারিত করিলে অন্ধকার নিরাস হইল,
তথন দেবগণ গরুড়কে আক্রমণ করিলেন ।
দেবতারা প্রহারারত্ত করিলে মহাবল নহাবীর্ঘা বিন্তা নন্দন নভাম গুলে মহামেঘের
ন্যায় সর্বভূত ভয়ন্ধর ঘোরতর গর্জন করিতে করিতে অন্তরিক্ষে আরোহণ করিলেন ।

ইন্দ্রাদি দেবগণ গরুড়কে নভস্থল স্থিত অব-🎋 লোকন করিয়া পড়িশ, পরিঘ, শূল গণা। প্রজলিত কুরপ্র ও স্থর্যারূপী চক্র ইত্যাদি বছ বিধ অন্ত দারা তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিলেন। প্রতাপবান্ গরুড় এইৰূপে সুরগণ কর্তৃক নানা অস্ত্র দ্বারা সমন্তক্ত আহত হিইয়াও ঘোরতর যুদ্ধ করিভে লাগিলেন ; কোন ক্রমেই বিচলিত হইলেন না ; বরং পক্ষন্ত্র ও বক্ষস্থল দারা দেবগণকে ক্ষেপণ করিতে আরম্ভ করিলেন। দেবতারা গরুড় কর্তৃক কিগু, তাড়িত ও আহত হইয়া শোনিত বমন করিতে করিতে পলায়ন করিতে লাগিলেন৷ তমধ্যে সাধ্য ও গন্ধর্মগণ পূর্ব্বদিকে, বসু ও রুদ্রগণ দক্ষিণদিকে, আদি-ত্যগণ পশ্চিমদিকে, আর **অশ্বিনী কুমারেরা** উত্তরদিকে পলাইলেন।

তদনন্তর গগণচর পক্ষিরাজ মহাবীর পরাকান্ত অশ্বক্রন, রেণুক, কথন, তপন, উলুক, শ্বসন, নিমেষ, প্রক্রজ, পুলিন, এই নব যক্ষের সহিত সংগ্রাম আরম্ভ করিলেন, প্রলয়কালে রুদ্রদেব যেরপ ভয়ানক হইয়া থাকেন, তিনিও তজ্ঞপ হইয়া পক্ষ নথ ও চঞু পুটের অগ্রভাগ দ্বারা তাঁহাদিগকে থও থও করিলেন। মহাবল মহোৎসাহ যক্ষগণ গরুড় প্রহারে স্ক্রাম্পে বিক্ষত হইয়া রুধির ধারাবর্ষি জ্লেধর সমূহের ন্যায় শোভা পাইতে লাগিল।

পরিশেষে পতগরাজ সেই সমন্ত যক্ষের
প্রাণ সংহার করিয়া অমৃত স্থানে উপস্থিত
হইলেন; দেখিলেন অয়ি অমৃতের চতুর্দিক্
বেফন করিয়া আছে; ঐ অপ্লির জালা অতি
ভয়ানক; আর উহা শিখা সমূহ দ্বারা
নভোমগুল আছের করিয়া আছে; বোধ
হয় যেন প্রচণ্ড বায়ু থবেগে চালিত হইয়া
স্থ্যা দেবকে দক্ষ করিতে উদ্যত হইয়াছে!
তথন অমিত্র ঘাতী বেগবান্ গরুড় নবিভি
গুণিত নবতি অর্থাৎ শতাধিক অফসহত্র মুখ
ধারণ করিকেশ এবং সেই সমস্ত মুখ দ্বারা
বন্তসংখ্যক নদী পান করিয়া মহাবেগে
প্রত্যাপনন পূর্বাক পীতনদী জল দ্বারা ঐ
জ্বলন্ত অগ্নি নির্বাণ করিলেন। এই রূপে
ভাগ্নি শান্তি করিয়া তিনি তম্বার্থ প্রবেশ

ুক্রিবার নিমিস্ত অন্য এক অতিক্ষুদ্র কলেরের ুজ্বলিম্বন করিলেন ।

#### ত্রয়স্ত্রিংশৎ অধ্যায়

উত্রশ্বাঃ কহিলেন, প্রিকরাজ অত্যু-**জ্জ্জল স্বর্ণ**র কলেবর**°**থারণ করিয়া অগ্নি মধ্যে প্রবেশ করিলেন; এবং অমৃত সমীপে উপ-নীত হইয়া দেখিলেন,কুরের ন্যায় তীক্ষুধার এক লৌহময় চক্র অবিশ্রামে তচ্চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে৷ দেবতারাঐ অগ্নি-ত্ল্য ও স্থাসমপ্রভ ঘোররপ যন্ত্র নির্মাণ করিয়া অমৃত হরণকারিদিগের ছেদনার্থে **নিযোজিত** করিয়া রাখিয়া ছিলেন**।** গরুড় তৎক্ষণাৎ অঙ্গসঙ্গোচ করিয়া অর মধ্যবর্ণিত্ত द्यान घाता उग्रास्था व्यविष्ठे इहेरलनः, व्यवः দেখিতে পাইলেন,মহাবীর্য্য মহাঘোর সদা কুদ্ধ অতিবেগবান্ অনিমিষ নয়ন ছুই প্রকাণ্ড সর্প অমৃত রক্ষা করিতেছে; উহারদের উভ-য়েরই শরীর অতি প্রদীপ্ত অনলের ন্যায় উজ্জ্বল; বিছ্যুতের ন্যায় জিহ্বা; চক্ষু অনবরতবিষ উদ্গার করিতেছে। তাহারদের 🍴 মধ্যে এক সর্পও যাহার প্রতি দৃষ্টি পাত করে সে তৎক্ষণাৎ ভক্ষসাৎ হইয়া যায় ৷ বিনতা নন্দন তাহারদের চক্ষুতে ধূলি প্রক্ষেপ করিয়া উভয়কেই অন্ধ করিলেন এবং অলক্ষত হুইয়া নভোম ওল হুইতে তাড়ন ও প্রহার-দারা তাহারদের কলেবর খণ্ড খণ্ড করিয়া অমৃত কুম্ভ গ্ৰহণ পূৰ্ব্বক অতি বেগে উড্ছীন হইলেনঃ আর ঝয়ং অমৃত পান না করিয়া তথা হইতে বহিৰ্গমন পূৰ্বক স্থ্যপ্ৰভা আচ্ছন্ন করিয়া অপরিপ্রান্ত মনে প্রস্থান করিলেন।

বিনতানন্দন বিহগুরাজ অমৃত গ্রহণ পূর্বাক আকাশ পথে গমন করিতে করিতে অবিনাশী দেবদেব নারায়ণের সাক্ষাৎকার লাভ করিলেন ৷ তিনি তাঁহার এইৰূপ অলৌকিক ক্রিয়া দর্শনে পরম পরিতোষ প্রাপ্ত হইয়া ক্হিলেন "হে বিহগ প্রার্থনা কর, আমি তোনাকে অভিলয়িত বর প্রদান করিব" গরুড় কহিলেন " আমি তোমার উপরে থাকিবার বাসনাকরি" ইহা কহিয়া পুনর্কার নারায়ণকে কহিলেন "ইহাওবর দাও, যেন আমি অমৃত পান না করিয়াও অজর ও অমর হই ।" নারায়ণ 'তথাস্তা ' বলিলেন ৷ গরুড় এইকপো নারায়ণ সিন্ধিন হইতে বরদ্বয় প্রতিগ্রহ করিয়া কহিলেন "ভগবন্ ভুমিও প্রার্থনা কর আমি তোমাকে বর দিব '' বিষ্ণু মহাবল বিহগরাকের নিকট প্রার্থনা করিলেন "ভুমি আম্বার বাহন হও" এবং উপরে থাকিবার বর সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত তাঁহাকে ধ্রজ করিয়া রাখিলেন ৷ গরুড় নারায়ণকে 'তথাস্তা'' বলিয়া বাযুসমবেগে প্রস্থান করিলেন ৷

দেবরাজ ইব্রু এইৰপে গরুড়কে অমৃত হরণ পূর্বাক বিমান পথে প্রস্থান করিতে দেখিয়া ক্রোধভরে বজ্রপ্রহার করিলেন ৷ তিনি বজদারা তাড়িত হইয়া হাস্যুমুখে মধুর वहरन इन्मरक कहिरलन, रमध धरे वर्छत আঘাতে আমার কিঞ্চিন্সারও ব্যথা বোধ হয় নাই; কিন্তু যে মুনির অন্থিতে বজ্ঞ নির্মিত হইয়াছে,ভাঁহার এবং বজ্ঞের ও তোমার মান রক্ষার্থে একটা পক্ষ পরিত্যাগ করিতেছি; তুমি ইহার অন্ত পাইবে না। ইহা কহিয়া একটা পক্ষ প্রবিত্যাগ করিলেন৷ সকল প্রাণী ঐ পরিত্যক্ত পক্ষটা অতি সুন্দর দেখিয়া হৃষ্ট হইয়া তাঁহার নাম সুপ্র \* ताथितन। त्रवताज এই यन् आन्ध्या দেখিয়া মনে মনে স্থির করিলেন, এই পক্ষী অবশ্যই মহাপ্রাণী হইবেক; ' এবং তথন তাঁহাকে সম্ভাষণ করিয়া কহিলেন্'হে বিহ-গর'লৈ আমি তোমার অদ্ভুত বল বিক্রম জানিতে ও চিরকালের নিঁমিত্ত ভোমার গহিত মৈত্রী স্থাপন করিতে বাসনা করি "।

#### **ठजु**खिः শ**९** व्यक्षाय

্গরুড় কহিলেন "হে দেবরাজ ভোমার ইচ্ছানুসারে অদ্যাবধি আমার ভোমার সহিত সধ্য হউক; আমার বল অভিপ্রভূত

<sup>•</sup> मु- मृन्मद्रः পर्न--- शक्कः घाटाद शक्कः प्रस्थिटङ भूमद्र।

ও অত্যন্ত অসহ ; সাধুরা ক্লাপি স্থায় বল প্রশংসা ও গুণ কার্ত্তন করেন না; তুনি স্থা, তুমি জিজ্জাসা করিতেছ, এই নিমন্ত বর্ণন করিব ; অকারণে আত্ম প্রশংসা করা উচিত, নহে । আমার বলের কথা অধিক কি বলিব, এই পৃথিবীকে সমুদায় পর্বত সমুদায় বন ও সমুদায় সাগর সহিত এক পঞ্চে বহন করিতে পারি; আর তুমিও যাদ প্রপশ্ব অবলয়ন কর, প্রসমভিব্যাহারে তোমাকেও বহিতে পারি; আর যদি আমি এই স্থাবর জঙ্গমাত্মক সমস্ত ভুবন একক্র করিয়া বহন করি, তথাপি আনি পরিশ্রান্ত হুইব্না; আমার এত বল ''।

গরুড়ের এই ৰূপ উঞ্জি শুনিয়া সর্বা लाकिश्चियाती कितीं है थाती श्रीमान् एव-রাজ কহিলেন "হে বিহগ রাজ! তমি যাহা কহিলে তোমাতে সকলি সম্ভব ; এক্ষণে তমি আমার সহিত পরমোৎ ফুর্ট বন্ধুতা স্থাপন কর। আর যদি তোমার অমৃতে প্রয়ো-জন না থাকে, আমাকে প্রদান কর; ভুমি যাহারদিগকে দিবে,তাহারা কেবল আমার-দিগের উপরে অত্যাচার করিবে ''। গরুড় কহিলেন ''৫২ সহস্ৰাক্ষ! আমি কোন কা-রণ বশত অমৃত লইয়া যাইতেছি; কাহা-কেও পান করিতে দিব না। আমি যে স্থানে ইহা স্থাপুন করিব, যদি পার, তথা इट्रेंड इत्राप्कतिया षानि ७ "। हेस्त कहिरलन '' रह शकीख जुनि याहा कहिरल ইহাতে আমি তৃষ্ট হইলাম, অভিন্বিত বর প্রার্থনা ক্র "। তখন গরুড় কদ্রু পুত্র-গণের দৌরাম্যা ও ছলক্লত মাতৃ দাস্যুম্বরণ করিয়া ক হলেন " আনি সকলের প্রভু হইয়া ও তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি তেছি, যে মহাবল ভুজগগণ আমার ভন্ম্য হউক " দেবরাজ গরুড়কে "তথাস্ত্র" বলিয়া মহাত্মা দেবদেব যোগীশ্বর হরির নিকট উপস্থিত হইলেন ৷ তিনি শুন্য়া গরুত্যে ক্রিয়ে স্থীয় সম্মতি প্রদান করি-लात । जात खत खतान् विषयना शक \* श्रूत-ব্বার গরুড়কে কহিলেন " তুমি অমৃত

স্থাপন' করিলেই আমি হরণ করিরা আন্। নিব "।

এই ্রপ সভাষণ করিয়া দেবরাজ বিদায় হইলে গরুড় মাতৃ সমীপে উপস্থিত इरेलन এवर इन्हें गतन नमन्न मूर्न्रिनितक ক্ছিলেন " আনি অনৃত আনিয়াছি; কুশের উপর রাখিয়া দিব; তোমরা ত্রায় সান ও মফলাচরণ করিয়া আসিয়া পান কর ৷ দেখ তোমরা যেৰূপ কহিয়াছিলে, আমি তাহাই সম্পাদন করিলাম; অতএব অদ্য প্রভৃতি আমার জননী দাসীভাব হই-তে মুক্ত হউন "৷ সর্পেরা তাঁহাকে "ত-থান্ত '' বলিয়া স্নান করিতে গেল। এবং ইন্দ্র অবসর বুঝিয়া আগমন পূর্বকে অ-মৃত এছণ কার্যা পুনর্কার স্বর্গারেছে**ণ** করিলেন। সর্পেরা স্থানক্রিয়া, জপবিধি ও মজলাচরণ সমাধান করিয়া **ভ্রুটিতে** অমৃত পানাভিলাবে সেই প্রদেশে উপস্থিত इरेन। किछ शक् ए ए कूमा मत्न ताथि-বেন বলিয়াছিলেন, তথায় অমৃত না দেথিয়া বিবেচনা করিল '' আমরা যেমন ছল করিয়া বিনতাকে দাসী করিয়াছিলাম, তেমনি ছল করিয়া অমৃত হরণ করিয়াছে "। এই স্থানে অমৃত রাখিয়া ছিল বলিয়া তাহারা কুশাসন চাটিতে নাগিল এবং তাহাতেই তাহারদের জিহ্বা **ছুই খণ্ডে** বিভক্ত হইল ৷

এই অমৃত স্পর্শ দারা কুশের নাম
পবিত্রী হইল ৷ মহাত্মা গরুড় এইরপে অ
গৃতের হরণ ও আহরণ করিয়াছিলেন এবং

সর্পদিগকে দিজিহ্ব করিয়াছিলেন ৷ তদনতর মহাযশা খগ-কুল-চূড়ামণি পরম হার্ষ্ট
চিত্তে সেই কাননে বিহার করিয়া ভুজকণণ
ভক্ষণ পূর্বক স্থীয় জননীর আনন্দ জন্মাইতে লাগিলেন ৷ যে নর ব্রাহ্মণ সভাতে
এই উপাখ্যান প্রবণ অথবা পাঠ করে, সে
মহাত্মা বিহুগ রাজ গরুড়ের মাহাত্মা
কীর্ত্তন দারী পুণ্য সঞ্চয় করিয়া স্বর্গারোহণ
করে, সন্দেহ নাই ৷

# ্র ১৭৭১ শকের ত্রাহ্ম নাজের আ্য় ব্যয় বিবরণ ।

অ)	 যের বিবরণ	
তত্ত্ববোধিনী সং	<b>য়ের বিবরণ</b> ভাহইতে প্রাপ্ত	७०२॥०
		<b>૭</b> ૮\૭૫૪
পুরাতন দ্রব্য বি	কেয় ••••••	bllo
		৬२৫५४/১৫
গত শকের স্থিত	······································	. 8911d)>°
	•	१२७॥७७

#### ব্যয়ের বিবরণ

কর্মচারি গণের সায়ৎসরি বেতন ২৪৯৮/১৫
১৭৬৮ শকে কার্যাসন প্রভৃতি
প্রস্তুত হয় .... ২০০
সায়ৎসরিক সমাজ দিবসে
গায়ক ও বাদ্যকরদিগকে
পুরস্কার দেওয়া যায় ৷ ১০৫
সমাজের আলোক জন্য
সয়ৎসরে তৈল ইত্যাদির
ব্যয় .... ১৩৪৮/৫
ব্রাহ্মার্মার পুস্তক মুদ্রান্ধিত
জন্য কাগজ ক্রয় .... ১০৪৮/৫
সমাজ সমুষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স ... ১০/১৫
নানা বিধ অনিকপিত ব্যয় .... ৯০/১৫

#### ७२ >१/ ७

# স্থিত টাকার বিবরণ।

কম্পানির কাগজ ..... ৫০০ শ্রীস্থানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য ৷

#### বিজ্ঞাপন

, জ্বামী ৭ আখিন রবিব<sup>1</sup>, প্রাতে ৭ ঘটার সময়ে মাসিক ব্রীক্ষসমাজ হই-বেক ৷

ক্রিআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য।

### বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে স্বতন্ত্র করগার্থে যে ব্যক্তি উত্তম যন্ত্র নির্দাণ করিতে
পারিবেক ভাহাকে গবর্ণমেন্ট আফ ইণ্ডিয়া
রুষি ও উদ্যান সভার দ্বারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিভোধিক দিতে স্বাকার করিয়াছেন, অভএব সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু স্বাকরিত ব্যক্তির নিকট
নামুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিভোঘিকের তথ্য ও অন্যান্য বিষয় জানিতে
পারিবেন ইংরাজি ১৮৫২ সালের জান্
মুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্বের
উক্ত যন্ত্র কলিকাভায় সমর্পণ করিতে হইতেক।

#### জেম্স হিউম। কুষি ও উদ্যান সভার সম্পাদক।

কলিকাতা নেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল 1

#### বিজ্ঞাপন

# তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
প্রথম কম্প ভত্ত্ববোধিনী শত্রিকা 💀 🛭 ৪০
দ্বিতীয় কণ্পের প্রথম ভাগ 🗳 🌣 🚥 🕻
দ্বিতীয় কপ্পের দ্বিতীয় ভাগ ঐ · · · · ৫
দিতীয় কপ্পের তৃতীয় ভাগ ঞ · · · · · ৫
ঋর্ম্বেদসংহিত। প্রন্তক · · · · · › ১
वर्खें विष्ठात १०
্পর্নেশ্বরের মহিমা বর্ণন · · · · · ৷•
তত্ত্বপ্রিমী সভার বক্তা । •
বাঙ্গলা ভাগাতে সংস্ত ব্যাকরণ · · · · ৷ ৷ ৷
সংস্ত পাঠোপকারক 🕢•
ज्रान Ilo
श्रमार्थ विमा। Ile
वृर्भाका 🎺
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি ॥॰
ইংরাজি ভাষায় <b>ত্রাহ্মণসে</b> ধবির ক <b>তি</b> -

গ্র অধ্যার ও অন্য অন্য বিষয় · · · · · ll •

বেদান্তিক ডান্ট্রে স্নবিগুকেটেড ..... 1, ০ ব্রহ্মসঞ্চীত পুস্তক ..... 1০ পৌত্তলিক প্রবোধ ..... 1, ০ কঠোপনিষৎ ......

> শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

---••Ge---

#### বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তত্ত্বোধিনী সূভার সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র, দারা জানাইবেন।

> শ্রীন্পেন্দুনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

-131-

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভার।
যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম
বাপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্বারা সভার
বহু উপকার রুত হইবেক।

শ্রীনৃপেজনাথ ঠাকুর। \* সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার মুদ্রাযক্তে যিনি বাঙ্গলা অক্ষরে গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাষ করেন, তিনি পত্র দ্বারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রিত করা যাইবেক 1

> শ্রীন্পেজ্রনণ ঠাকুর। সম্পাদক।

**--2**∙⊗•**c**--

#### বিজ্ঞাপন

বে সকল সভ্য মহশেয়েরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি আভি না হয়েন ভাঁহারা 'অনুগ্রহ পূর্ব্বক পত্র দ্বারা **অবগত করি**। বেন<sup>া</sup>।

'এনি প্রেনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

#### . বিজ্ঞাপীন

चारतिशान् नारहे भूछक।

আরেবিয়ান নাইট্ নামক প্রসিদ্ধ ইং রাজী গ্রন্থ হইতে শ্রীযুক্ত নীলমণি বসাথ কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাঁদিত হইয়া তাহার প্রথম খণ্ড তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে ৷ তাহার মুল্য এক টাকা ৷

-101-

#### বিজ্ঞাপন

# वुष्मधर्म श्रन्थ ।

বান্ধর্ম গ্রন্থ অচিরাৎ প্রকাশিত হইবৈক, ইহার মূল্য এক
টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। অলপ
সংখ্যক পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে
অতএব ঘাঁহারা ঐ মূল্যের সহিত
আপনার নাম অগ্রে পাঠাইবেন
তাঁহারাই ইহা পাইতে পারিবেন।
শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ।
উপাচার্য্য।

কলিকাতা বুাক্ষসমাজ

তে এই উজি বাধিনী পাত্রকা কলিকাতা মহানগুরে যোড়াসাঁকোন্থিত ভক্তবোধিনী সন্তান্তকার্যাপর হই-তে,প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য এক টাকা। ১ ভাদু শনিবার সহৎ ১৯০৭। কলিগতালাঃ ৪৯৫১।



অপরা থণ্ডেদোযজুর্কেদ: দামবেদোহথর্কবেদ: শিক্ষা কম্পোর্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছন্দোজ্যোতিষমিতি। অথ পরা যযা তদক্ষরমধিগম্যতে ॥

### ঋথেদ সংহিতা

# প্রথমমগুলস্য দশমানুবাকে চতুর্থং সূক্তং

সব্যক্ষষিং জগতীচ্ছন্দং ইন্দ্রোদেবতা

**683** 

> মা নো অস্মির্মাঘবন্ পূৎস্বং-ইসি ন হি তে অন্তঃ শবসঃ পরী-ণশে। অক্রিন্স্যোনদ্যোরোর্ক্তব-দ্বনা কথা ন,কোণীর্ভিয়সা সমা-রত।

১ হে 'মঘবন্' ধনবন্ই স্ত্র 'অমিন্' পরিদৃশানানে 'অংহিন' পাপে 'পৃৎসু' পৃতনাসু পাপফল-ভূতেযু সংগ্রামেষু চ 'নঃ' অমান্ 'মা' প্রক্রেনারি-তিশেষঃ। 'তে' তব 'শবদঃ' বলসা 'অন্তঃ' অবন্যানং 'পরীগশো' পরিভোব্যাপুং 'ন ছি' শর্মানি জনমুদীয়ং বলং অভিক্রেনি স্থানি কাম্বুদীয়ং বলং অভিক্রেনি স্থানি কাম্বুদীয়ং বলং অভিক্রেনি স্থানি কাম্বুদীয়া বলং কাম্বুদ্ধি বলং কাম্বুদ্ধি বলং কাম্বুদ্ধি বলং কাম্বুদ্ধি বলং কাম্বুদ্ধি কাম্বুদ্ধি

১ হে ধনশালি ইন্দ্রা!, তুমি এই পরিদৃশ্যমান পাপে ও পাপ ফলভূত সংগ্রামে
আমারদিগকে পতিত করিও না ৷ তোমার
বল অতিক্রম করিতে কেহই সমর্থ হয়না ৷
অন্তরিক্ষন্তিত তুমি অতিশয় শব্দ করত নদী
এবং নদীর জল সকলকে প্রতিধনিত কর ৷
পৃথিব্যাদি তিন লোক তোমার ভয়ে কেন না
ভীত হইবে !

৬৪২

২ অর্চা শক্রায় শ্রাকিনে শ্রী-বতে শৃণুস্তমিক্রাং মহয় ছতিফু হি। যোধ্ফুনা শবসা রোদসী উতে বৃষা ব্যস্থা বৃষ্তান্যঞ্জতে ।

২ হে অধ্বর্যো অং 'শাকিনে' শক্তিযুক্তায় 'শচীবতে' প্রজাবতে 'শক্তায়' ইন্দ্রায় 'অর্চা' অর্চা। কিন্তু হুজাবতে 'শক্তায়' ইন্দ্রায় 'অর্চা' অর্চা। কিন্তু হুজাব' পূজ্যন্ 'অভিফুহি' আভিমুখ্যেন স্থোক কুকে। 'য়ঃ' ইন্দ্রা' 'ধৃষ্ণুনা' শত্তু পাৎ ধর্ষক্রেণ 'শবসা' বলেন 'উভে' 'রোদসী' দ্যাবাপ্থিকা। 'ন্যুক্তেও' নিতরাৎ প্রসাধ্যতি। সইন্দ্রা' সেচনসমর্থঃ 'বৃষজ্ঞা' বৃষজ্কেন অনেনৈব সেচনসম- থেনি 'বৃষ্ভঃ' কামানাৎ বর্ষিতা।

২ হে অধ্যা ! তুমি শক্তিবিশিষ্ট, প্রজাবান ইন্দ্রকে অর্চনা কর, এবং স্তৃতি- শ্রবণকারি ইন্দ্রকে পুজ্বকরত তাঁহার স্তব্ কর ৷ যে ইন্দ্র শত্রুধর্ষণকারি বলদ্বারা ছ্যুলোক ও ভূলোক উভয়কে বশীভূত করেন, সেই জলসেচন সমর্থ ইন্দ্র জলসেচনের শক্তি-হেতু কামনা বর্ষণ করেন !

**989** 

৩ অর্চ্চা দিবে বৃহতে শৃষাং
বচঃ স্বন্ধতিংয়না ধ্যতোধ্যনানঃ।
বৃহচ্ছ্বাঅসুরোবর্হণা ক্রতঃ পুরোহরিভ্যাৎ ব্যভোরথোহি য

ত হে স্থোতঃ অবং 'দিবে ' দীপ্তাঘ ' বৃহতে ' মহতে ইন্দ্রায় ' শুমাব' সাধুন্দুভিলক্ষণ ' বচঃ ' ' অর্চা ' অর্চ্চয় উচ্চার্য। ' যম্য ' ইন্দ্রমা ' পৃষতঃ ' শত্রন্ ধর্যযতঃ ' বক্ষত্র ' বভূতবলবৎ ' মনঃ ' ' ধৃষৎ ' পৃষ্ট ও
ভবতি 'হি ' থলু ' যঃ ' সঃ ইন্দ্র: ' পৃহত্রাঃ ' প্রভূত্রাঃ ' শত্রুণাৎ নির্মিতা ' বর্হা। ' শত্রুণাৎ নির্মিতা ' বর্হা। ' প্রভাবিতা ' হরিভ্যাৎ' অখাভ্যাৎ ' পুরাক্তঃ ' পুরাক্তঃ পৃজ্ঞিতঃ ' বৃষভঃ ' কামানাৎ বর্ষিতা ' রেথঃ ' রংহণশালঃ।

ও হে স্থোডা! তুমি প্রদীপ্ত, মহান্ ইন্দ্রের নিমিত্ত সাধু স্তৃতিবাক্য উচ্চারণ কর, যে ইন্দ্রের শত্রুধর্যকারি,স্বভূতবল বিশিষ্ট মন অতি প্রতিভান্বিত হয় ৷ তিুনি অতি যশ-স্থী, শত্রু নিরাসকারী, রিপুসংহারক, অশ্ব-যুগল দ্বারা উপত্রত, অভিনাষ দাতা, গমন-শীল হ্যেন ৷

**P88** 

৪ সং দিবোবৃহতঃ সানু কোপ্যোহ্ব স্থা। ধ্যতা শর্মরং ভিনং যন্মায়িনোত্রন্দিন্মেদনা
ধ্যচ্ছিতাং গভা্তিমশনিং পৃতগ্রিম

8 হে ইক্স অং'ধৃষত।' শাকুণাং ধর্ষযিত। 'আন।' আজ্ন। ব্যমের ' শাস্ত্রং' এতংসজকং অসুরং ' অবা ভিনং' অবধীঃ। ' যং' যদা ' ব্রন্দিনঃ ' অসুর্সমূহ বতঃ ' মা-যিনঃ' মাধাবিনোংসুরান্ ' মন্দিন।' হুফৌন ' প্রহং' ধ্যতা প্রাগল্ভাৎ প্রাপ্পবতা মনসা যুক্ত স্ত্<sup>থ</sup> 'শি**ভা**'' তাজ্মীকৃতাৎ গভন্তিৎ' হল্তেন গৃহীতাৎ 'আশ্বি 'পৃতন্যসি' তান্ অসুরান্ ক্রেতুৎ প্রক্রান্তি তান্ প্রতি প্রের্যসীতার্থঃ । জেন মহতঃ 'দিবঃ' দ্যুলোকস্য ' প্রদেশং 'কোপয়ঃ' অকল্পয়

৪ হে ইন্দ্র ! শক্রথর্ষণ
অসুরকে বধ করিয়াছিলে 1
থিত মনোবিশিষ্ট তুমি যখন
হোপেত মায়াবি অসুরদিগের প্রাত তোমার
হস্ত ধারা গৃহীত অতি তীক্ষু বজ্রকে নিঃকেপ
করিয়াছিলে, তখন তুমি মহৎ স্বর্গলোকের
উপরিভাগ কম্পমান করিয়াছিলে 1

**98¢** 

৫ नि यष्निक श्रमनम्। मूर्कनि शुक्षेम् हिष् नित्नितादत्ता क्रीवष्टना । প্রাচীনেন মন্দা বর্ষণিবতা यদ-দ্যা চিৎ ক্লবঃ কস্ত্রা পরি। ১181১৭।

৫ হে ইল্র জবং 'রোরবং' মেছৈরতার্থং শক্ষন্
'শ্বসন্সা" বাংঘাঃ 'ব্রদ্দিনঃ' শ্বকির গৈরামুফলাদীন্
মৃদুভাবং প্রাপ্যতঃ 'শুদ্ধান' বসানাং শোষ্যিতুরাদিত্যস্য 'চিং' অপি 'মৃদ্ধানি 'উপরি প্রদেশে 'বনা '
বনানি উদকানি 'যং 'যক্ষাং 'নি-বৃণক্ষি' আবর্জযদি
প্রাপ্যদাপরি পুনরবস্থাপান্তে তদেবাবস্থাপনং ইল্রঃ
করোতি ইত্যুপচর্যাতে। 'প্রাচীনেন' প্রকর্ষেণ গন্ত্রা অপরাস্কৃতিক 'বর্হণাবতা' বর্হণা শত্রুণাং হিংসা ভদ্বতা
এবমূতেন 'মনসা' যুক্তন্তং 'যং 'যক্ষাং 'অদ্যা শ্রেদা
ঘর্মকোলে 'চিং' অপি 'কৃন্বঃ' সুর্যাদ্যাপরি ভৌন্যান্ রদানবন্থাপ্যদি বর্ষাসু চ বর্ষ্যদীতি। যক্ষাং
এতং কুরুবে ভক্ষাং কারণাং 'জ্যা' আবং 'পরি 'উপরি 'কঃ' বর্গতে ন কোপীতার্থঃ। ১১৪॥১৭।

৫ হে ইন্দ্র ! তুমি মেঘদারা অতিশয়
শব্দকরত বাযুর ৫ ফলাদি পাচক রসশোষ্য়িতা সূর্য্য রশ্মির উপর জল স্থাপন
কর, এবং অপরাগ্নুখ গতির এবং শক্রহিং
তিন্তি সনোযুক্ত তুমি গ্রীয়
কা
কা
কা
কা
কা
হংতে বর্ষণ
কর। অতথ্য কো
কা
হংতি বর্ষণ
কর। অতথ্য কো
কা
হংতি বর্ষণ
কর। সতথ্য কা
হংতি বর্ষণ
কর। সতথ্য কা
হংতি বর্ষণ
কর। সত্য কা
হংতি বর্ষণ
কর ব্যাস্থি

ত্রিফুপ্ছন্দঃ

৬৪্৬

মাবিথ নশী । তুর্বশং
তুরী তিং ব্যাং শত। তং রথমেত শং কর্ত্তো
ধনে ত্বং পুরোনবৃতিং দিন্তবোনবা
।

৬ হে ইন্দ্র 'অং' নর্যাং' তুর্বাশং' যদুং' এতান্ ত্রীন্ রাজঃ 'আবিথ' ররক্ষিথ। হে 'শতক্রতো' বহুবিধকর্মন্ 'জং' 'বযাং' বযাকুলজং 'তুরীতিং' তুরীতিনামানং রাজানং আবিথ ররক্ষিথ অপি চ 'অং' পূর্বোক্রানাং রাজাং 'রথং' এতশং' অখঞ্চ 'ধনে' ধননিমিত্তে দংগ্রামে 'ক্জ্যে' কর্ত্ব্যে সভি আবিথ। তথা 'অং' শম্বুর্যা 'ন্বতিং-ন্ব' ন্বোত্ত্রন্বতি-দংখ্যকাঃ 'পুরঃ' পুরাণি 'দস্ত্যঃ' ব্যনীনশঃ।

৬ হে বছকর্মা ইন্দ্র ! তুমি নর্য্য, তুর্বাশ,
যত্ত্ব এই তিন রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলে,
তুমি ব্যাকুলোদ্ভব তুর্বী তি রাজাকে রক্ষা
করিয়াছিলে এবং ধনের নিমিত্তে যুদ্ধ হইলে
তাহারদিগের রথ ও অশ্ব রক্ষা করিয়াছিলে। তুমি শয়র অসুরের নিরানবাই
সঞ্চাক নগর সকল নই করিয়াছিলে।

জগতীচ্ছন্দঃ

**689** 

৭ সহা রাজা সৎপতিঃ শৃশ্রু-বজ্জনোরাতইব্যঃ প্রতি যঃ শাস-মিশ্বতি। উক্থাবা যো অভিগ্-ণাতি রাধসা দানুরস্মাউপরা পি-মতে দিবঃ

৭ 'সং'ষজমানং 'জনং' লাত: 'রালা' রালুমানং 'সৎপতিং' সভাং পালঘিতা আঝানং 'শুকাৰং' বর্ষাতি 'ঘা'ঘ থলু 'যং' দ্বব্হিফাং সন্ ভদ্য' পালি ভি। 'উক্থা' উক্থালি স্থোতা 'রাংসা' ছবিশ্বাং ভ্যাভিমুথীক'রণার শিক্ষা 'উপরা' উপরান্ মেঘান্ 'দিবং' স্কাশাং 'পিক্ষাক' সেচ্যভি দোগীতি যাবং। ৭ যে যজান ইন্দ্রকে হবি দান করত তাঁহার স্তৃতি বিস্তার করেন, তিনিই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন,তিনিই দীপ্তিমান,তিনিই সাধুদিগের পালক, তিনিই আত্মাকে বৃদ্ধি করেন। যে স্তোতা সেই ইন্দ্রকে অনুকূল করিবার নিমিত্ত হবিরূপ অন্নের সহিত উক্থ ও শস্ত্র সকল উচ্চারণ করেন, বাঞ্জিত ফল প্রদাতা ইন্দ্র তাঁহার নিমিত্ত আ কাশ হইতে উপরিস্থিত মেঘ সকল বর্ষণ করেন।

• তি্তী প্ছনঃ

৬৪৮

৮ অপমং ক্তর্মসমা মনীষা প্র সোমপাঅপসা সম্ভ নেসে। যে তইন্দ্র দদুষোবর্দ্ধযুদ্ভি মহি ক্ষত্রং স্বারং ব্যাঞ্ছা।

৮ ইন্দ্রস্য 'ক্ষত্রং' বলং 'অসমং' ন কেনচিং সমং
সর্কাধিকমিভার্থঃ তথা 'মনীষা' বুদ্ধিক 'অসমা' ন
কন্যাপি বুক্ষা সমানা সর্কাক্ত বিষয়ীকরোভি ইত্যর্থঃ। 'ন' 'ইমে' এতে ' দোমপাঃ' দোমদ্য পাতারঃ যজমানাঃ 'অপসা' কর্মনা 'প্র-সন্ত 'প্রকাভবন্ত। হে 'ইন্দ্র' 'তে 'তব ' ক্মিনাং হির্দিন্তবন্তঃ ' যে ' যজমানাঃ অন্ দীবং 'মহি' মহং 'ক্ষত্রং' বলং ' 'ক্বরং' স্থূলং 'চ' অপি চ ' ব্ল্ঞাং' ব্যক্তাং পুরস্তুর ' বৃদ্ধিয়াই' প্রবৃক্ষর্বিত্তি।

৮ ই ट्रिक्ट वदल त ममान आंत वल नाई ই ट्रिक्ट त वृष्मित ममान आंत वृष्मि नाहे। এই माम পाति यक मान मकल कर्म षाता তোম आश्रिका अधिक श्रेट्य ना इंडेन । य इतिर्फाण यक मारनता जामात महज, वल इत्यु ज्यु, এवः भू ब्रु च वृष्मि करता।

৬৪৯

৯ তুভ্যেদেতে বছলা অন্তি দুক্ষাশ্চমূষদশ্চমসা ইন্দ্রপানাঃ। ঘান্মুহি তর্পথা কামমেষামথাম-নোবসুদেবায ক্লম্ব। ৯ হে ইন্দ্র 'তুন্তা' তুন্তাৎ অদর্থৎ 'ইং 'এব 'এতে' 'চমনাঃ' চমান্তে ভক্ষান্তে ইতি চমনাঃ দোমাঃ দম্পা- দিতাঃ কীদৃশাঃ 'বহুলাঃ' প্রভুতাঃ 'অদৃদৃপ্রাঃ' অদুভিগ্রাবভির্ভিবৃতাঃ 'চমুষদঃ' চমুয় চমদেমু অব- দ্বিভাঃ 'ইন্দ্রপানাঃ' ইন্দ্রদা পাচনন সুথকরাঃ অভমুৎ তান্ 'বামুহি বাগমুহি বাগায় চ 'এষাৎ' অদীযানাৎ ইন্দ্রিযাগাৎ 'কামং' অভিলাম্ তৈঃ 'তর্প্যা' তর্পয় পূর্যেতি যাবং। 'অথা' অথ অনন্তর্থ 'বসুদেবায' অমাভাৎ অভিমতধনপ্রদানায় অদীয়ৎ 'মনঃ' 'কৃষু' কুকুষু।

৯ হে ইন্দ্র ! তোমার নিমিন্তই প্রস্ত-রদ্ধারা অভিযুত, চমসন্থিত, তোমার সুখ পানীয় এই প্রচুর সোম প্রস্তুত হইগুয়াছে; তুমি সেই সোম সকল প্রাপ্ত হও এবং তদ্ধারা তোমার সকল ইন্দ্রিয়ের কামনা পূর্ণ কর। তাহার পর আমারদিগকে ধন দান করিবার নিমিন্ত তোমার মতি হউক।

#### জগতীচ্ছলঃ

ર્હા ૦

১০ অপামতিষ্ঠদ্ধরণ সরস্তমো-২ন্তর্ত্তমা জঠরেষু পর্বতঃ। অ-ভীমিন্দোনদ্যোবত্তিণা, হিতাবি-শ্বাঅনুষ্ঠাঃ প্রবেণেষু জিন্নতে।

১০ ' অপাৎ' বৃষ্ট্যদকানাৎ 'ধক্ণছরং' ধারানিরোধকং 'তমঃ' অন্ধকারং 'অভিছং'। 'বৃত্তসা'
লোকত্রঘাবরিত্বসুরসা ' ক্লচরেষু' উদরপ্রদেশেষু
'অস্থঃ' মধ্যে 'পর্কভঃ' পর্কানা মেঘোহভূহ। অতক্রমোকপেণ বৃত্তেণ মেঘসাবৃত্তআহ বৃষ্ট্যদক্ষপসাল্লভমিত্যাচাতে। 'ঈং' ইমাঃ পূর্কোকাঃ ' নদাঃ' নদীঃ
অপঃ 'ববিণা' আবরকেণ বৃত্তেণ 'হিতাঃ' পিহিতাঃ
'বিখাঃ' ব্যাপনীঃ 'অনুষ্ঠাঃ' অনুক্রমেণ ভিষ্ঠীঃ এব-'
স্থিাঃ অপঃ 'ইন্দুঃ' 'প্রবণেষু' নিম্মু ভূপ্রদেশেষু
'অভি-জিঘুতে ' অভিগ্রমতি।

১০ বৃষ্টিৰূপ জলধারার নিরোধক বৃত্রাসুর অন্ধকার ৰূপে স্থিতি করিয়াছিল;
ত্রিলোকের আচ্ছাদক বৃত্রাসুরের উদরের
মধ্যে মেঘ উৎপন্ন হইয়াছিল। বৃত্রদারং
আচ্ছাদিত, ব্যাপক, ক্রমস্থিত এই জল সমুহকে ইন্দ্র এই নিমু পৃথিবীতে বর্ষণ করেন।

ত্রিষ্ট্রপ্ছন্দঃ ৬৫১

# ১১ সংশব্ধমধিধা হি ক্ষত্রপ্রামাডিজ তথ চ নোমংঘানঃ পাহি সূত্রত্ব চ'নঃ স্বপত্যাইষে ধাঃ ১১৪১১৮১

১> হে 'ইল্ৰ' 'সং' অং ' ' অক্সে' অক্সাসু ' দু দু মং' য শং ' অধিধাং' অধিনিধে হি। কীদৃশং ' শেবৃধং' সংশমনং বোগাণাং শমনে সতি যদ্ধধিতে তাদৃশং তথা 'মহি' মহং ' জনাঘাট্' শক্ত জনানামভিভবিতৃ। 'তবাং' প্রকৃষং ' কত্বং' বলঞ্চ অধিধাং। ' চ' কিঞ্ছেইল্লু 'নং' অক্সান্ ' মঘোনং' ধনবতঃ কৃত্যা 'রক্ষা' রক্ষ পালয়। 'সুরীন্' বিদুষং অন্যানপি ' পাহি' পালয় তথা ' রাযে' ধনায় ' বপতৈয়' শোভনপু লুঘুকায় 'ইংষ' অক্সায্ ' চ' ' নং' অক্সান্ ' ধাং' ধেহি স্থাপ্য। ১।৪।১৮

১১ হে ইন্দ্র ! পূর্বোক্ত তুমি শক্ত জনের অভিভবিতৃ বন্ধ মান যে মহৎযণ তাহা অমাদাদিতে স্থাপন কর এবং অতি প্রবৃদ্ধ যে বল তাহাও অমাদাদিতে স্থাপন কর ৷ তুমি আমারদিগকে ধনবান্ করিয়া রক্ষা কর, এবং অন্য অন্য বিদ্বান্ সমূহকেও পালন কর ৷ ধনের নিমিত্তে পালন কর ৷ ধনের নিমিত্তে আমারদিগকে স্থাপন কর ৷ ১১৪৷১৮৷

#### 

# হিন্দুকালেজের শিক্ষা প্রণালী

হিন্দু কালেজের ছাত্দিগের শিক্ষা প্রণালী লইয়া এক্ষণে মহা আন্দোলন হই-তেছে ৷ তথায় গণিত বিদ্যা শিক্ষার বাছল্য ও সাহিত্য ইতিহাস নীতি বিদ্যাদি অধ্যয়-নের অপ্পতা দেখিয়া অনেকে বিন্দাপাপন হইয়াছেন, এবং রাজপুরুষেরা কি নিগৃঢ় শিল পুর্বারীতি পরিবর্ত্তন করিয়া শিল পুর্বারীতি পরিবর্ত্তন করিয়া শিল করিলেন, অনেকে নিতে পাওয়া যায়, যে বালানে ক্রিটি প্রিণ্ড ও অঙ্ক-গণনা করিয়া ক্রিফ প্র বিনা হইতেছে ানোর্জিকে নিশ্চেষ্ট রাখিয়া বল অন্ধের প্রতির্কাপ অঙ্কিত ইহাও অবর্গত হওয়া যায়, পিতা মাতা ও অভিভা-দিশ্বকে সর্বাদাই অঙ্ক গণ-

4

নাতে ব্যাপৃত দেখিয়াকোড ও বিরক্তি প্র-কাশ করিতেছেন, ও পুজাদির বিদ্যাশি-ক্ষার্থে যত যত্ন ও অর্থব্যয় করেন,তাহারদের অন্যান্য নানা প্রকার বিদ্যা শিক্ষার অপ্পতা বিবেচনা করিয়া তাত্বা বহু অংশে বিফল বোধ করিতেছেন, এবং হিন্দুদিগের শুভা-ৰুরাগি অনেকানেক মহাশয় কালেজের এই ৰূপ রীতি পরিবর্ত্তন দেখিয়া খেদোক্তি ও অসম্ভোষ প্রকাশ করিতেছেন, ও সংবাদ পত্র-সম্পাদকেরাও এই প্রস্তাব লইয়া বিস্তর বিচার করিতেছেন৷ একথা যথার্থ वरहे, य लारक जिल-श्रमान प्राय शाहरल তাল-প্রমাণ করিয়া বর্ণনা করে, কিন্তু যথন এ বিষয় লইয়া এত আন্দোলন ও বাদানুবাদ উপস্থিত হইয়াছে, তখন ইহানিতান্ত অমু-लक (वाध रुग्न ना। हेर्। श्रीमक्षरे जाएह, যে যদবধি কেয়িজ নগরস্থ বিশ্ববিদ্যা-লয়ের কতকগুলি গণিতজ্ঞ ছাত্র হিন্দুকালে-জের শিক্ষকতা পদে অভিষিক্ত হইয়াছেন, তদবধিই তথায় গণিতশাস্ত্র শিক্ষার বাছল্য হইয়া অন্যান্য বিষয়ে অযত্ন ও অবহেলন হইয়া আসিতেছে। তাঁহারদিগের সাহিত্য ইতিহাসাদি বিদ্যায় তাদৃশ অনুরাগ ও পারদর্শিতা নাই, অতএব তাঁহারা তাহাতে षामत अकाम । प्रतारयाश अमान करतन না৷ যদিও এ বিষয় এক্ষণে সকলেরই গোচর হইয়াছে,এবং অনেকে তাহার ফল ভোগ করিতেছেন, তথাপি কেহ কেহ তাহা অঙ্গীকার করেন না ৷ তাঁহারা কহেন, অদ্যাপি কালৈজের ছাতেরা গণিত ও সাহিত্য ইতিহাসাদি সকল সাক্ষা ममान छेशरमन अवस्त्र के विकर्त শিক্ষী করে ৷ **७ व्यक्षायरमञ्जू मि** দের এ অভিপ্রায় নিশুননপৈ নিরাক্ত হয়। ত্রই স্থলে প্রথম প্রেমনীর ইংরাজি পাঠ্য-अरम्बत विवत्रण श्रीकाण कता याहेरण्ट्र,

পাঠকবর্গ ভাহ। পাঠ করিলেই জানিতে পারিবেন।

. প্রথম শ্রেণীর জিন ভাগ আছে। এই শ্রেণিতে সাহিত্য ও ইতিহাসাদি বিষয়ক যে কয়েক থানি গ্রন্থ অধীত হয় তাহা তিন ভাগেই সমান। যথা

শেক্সপিয়ারের কোরায়োলেনস্ নামক নাটক, বেকনের এসে,এল্ফিন্ফৌনের
ভারতব্যীর ইতিহাসের প্রথম থগু, আর্নাল্ডের রোমীয় ইতিহাসের প্রথম থগু,
কেমেক্রের অলঙ্কার শাস্ত্র \* 1

আঁর গণিত বিষয়ক গ্রন্থ এক এক ভাগে এক এক প্রকার। যথা

#### প্রথম-ভাগে

মিলরের ডিফরেন্শেল ক্যাল্কিউলস্, হাইমরের ইন্টেগ্রাল্ ক্যালকিউলস্, পট-রের দৃষ্টিবিজ্ঞান, ব্রিক্লির জ্যোত্যি 1

দ্বিতীয় ভাগে

মিলরের ডিফরেনেশল্ ক্যালকিউলস্, হাইমরের ইন্টেগ্রাল্ ক্যালকিউলস্, নিউ-টনের প্রিলিপিয়া,হাইমরের এনালিটিকেল কোনিক্সেক্শন, ওয়েব্ফরের হাইডুফে-টিকস‡।

#### 🏲 তৃতীয় ভাগে

হাইমরের থিয়রি আরে ইকোযেশন, গুডুইনের জিওমেট্রিকল কোনিক্সেক্শন, পটরের মিকানিক্স\*\* ৷

এই বিবরণ নিরীক্ষণ করিশা দেখিলে গণিত অপেক্ষায় সাহিত্য ও ইতিহাসাদির অতিশয় অপ্পতাবোধ হয়। দৃষ্ট হুইতেছে,

- 'Shakespeare's Coriolanus, Bacon's essays, Campbell's Rhetoric, Elphinstone's India vol. 1, Aarnola Armon, vol. 1.
- \*•Miller's Differential Calculus, Hymer's Integral calculus, Potter's optics, Brinkley's Astronomy.
- ‡ Miller's Differential Calculus, Hymer's Integral Calculus, Newton's Principia, Hymer's Analytical Conic section, Webster's Hydrostatics.
- •• Hymer's Theorey of Equations, Goodwin's Geometrical Conic sections, Potter's Mechanics.

যে সাহিত্যাদি বিষয়ক যে কয়েক খানি গ্ৰন্থ অধীত হয়, তাহার মধ্যে এই বর্ষে কোন গ্রন্থের এক খণ্ড ও কোন পুস্তকের বা একটি বিষয় মাত্র অধ্যয়ন করিতে হইবে। এলফিন্ফান্ সাহেব কৃত ভারতব্যীয় रेजिराम छूरे थए ७ विष्ठकुः, এवरमत व्यथम শ্রেণীস্থ বালকদিগকে তাহার এক খণ্ডের কিয়দংশ মাত্র অভ্যাস করিয়া আর শেক্স-পিয়রের নাটক অন্তের একটি আতা নাটক অধ্যয়ন করিয়া যে কেন নিরস্ত থাকিতে হইবে,তাহার কারণ নিৰূপণ করা সুক্রঠিন 1 ভারতবর্ষের প্রধান বিদ্যালয়ের প্রধান প্রধান ছাত্রদিগের সম্বংসর কালে কোন নির্দ্দিষ্ট ইতিহাসের কোন নির্দ্দিষ্ট খণ্ডমাত্র অভ্যাস করিয়া ক্ষান্ত থাকা কি শোভা পায়? অন্ততঃ তাহারদিগের প্রাচীন ও আধুনিক সমুদার প্রধান প্রধান রাজ্যের ইতিহাসে এক প্রকার দর্শন ধাকা উচিত। পূর্ব্বে হিল্ছ-কালেজের এই প্রকার নিয়মই নির্পিত ছিল। তাহাতে কোন কোন ছাত্র ইতিহাস বিদ্যায় এৰূপ পরীক্ষা প্রদান ও এপ্রকার পারদর্শিত্ব প্রদর্শন করিয়াছিল, যে অনে-কানেক খ্যাতবিদ্য ইংরাজে তাহা দৃষ্টি করিয়া উল্লেখ করেন, যে আৎরা এ সকল বিষয়ে জিজ্ঞাসিত হইলে এপ্রকার স্বরিত উख्द थिनादन ममर्थ इहेजाम कि ना मटन्नह স্থল। কিন্তু সম্পুতি তথাকার শিক্ষা কা-যোর যে ৰূপ, প্ৰুতি হইয়াছে, তাহাতে একণে আর কোন ছাত্রের ইতিহাসাদি শাত্রে তাদৃশ ব্যুৎপত্তি হইবার সম্ভারুন। बारे। बात भारकवर्ग भूटवाक धन्द-विव-

রণ বিশেষ ৰূপে নিরীক্ষ **एक्टिंग्ड भारेत्वन, व्यवश**ा বিস্ময়াপদ হৈইবৈন, যে হা দ্যাদি অত্যাবশ্যক সর্বলোক্ষ্ট্রি 🐠 क्षे भाख नमूनारतत ग्रवाहि প্রাপ্ত হয় না। শিক্ষা সমাকের 🔞 🕬 রা বুঝি সে সকল শাস্ত্র বালকদিগের অধ্যয়-নের উপযুক্তই জ্ঞান করেন না৷ বালক-मिर्गत छे क्रिके वृद्धि नमुमात्र नर्सरणाङात উন্নত হউক বা নাৃহউক, তাহারদের ঐহিক পারত্রিক সুখ সাধক ধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হউক বা না হউক, তাহাতে তাঁহারা বিশেষ ক্ষতি রুদ্ধি বোধ করেন না। শ্রুত হইয়াছে, ছাত্রদিগকে ছুই তিন বৎস-রের পরে একবার করিয়া নীতিবিদ্যা বিষ-য়ক পুস্তক অধ্যয়ন করিতে হয়। ইহাতে স্পষ্ট বোধ হয়, মনুষ্যের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি উভয়ই সমান মার্চ্জিত ও বর্দ্ধিত করা যে আবশ্যক, তাহা হিন্দুকালেজের শিক্ষা প্রণালী সংস্থাপকেরা বিশিষ্টৰূপে অনুধাবন করেন নাই ৷ এৰূপ শিক্ষার যেৰপ ফল উইপন্ন হইতে পারে,তাহা প্র-ত্যহ প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে; অনেকানেক ছাত্রেরই পাষাণমন্ন চিত্তকে ধর্মারসে অভি-विक इरेट पृष्टि क्या यात्र ना। किंख अम-কল বিষয়ে আমারদের যাহা বক্তব্য আছে, তাহা ব্যক্ত করিবার পূর্বের কালেজের উচ্চ উচ্চ শ্রেণীর প্রাত্যহিক পাঠের নিয়ম অবগত ক্রা আবশ্যক, অতএব এইস্থলে প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীর,পাঠের নিয়ম अकाम कत्रा यारेएउए ।

# সাপ্তাহিক পাঠের নিয়ম।

# 👊 প্রথম শ্রেণী।

<i>সোমবার</i>	১০॥ ঘন্টা জ্বধি ১২ ঘন্টা পৰ্যান্ত গণিত	১২ ঘন্টা অবধি ় ১ ঘন্টা পৰ্যান্ত ইতিহাস •	<b>&gt; ঘটা অবধি</b>	২ ঘনী অবধি ৩ ঘনী পৰ্যান্ত ক্ৰিমাদি	৩ ঘন্টা অবধি ৪॥ঘন্টা পর্যান্ত <b>অলঙ্কার</b>
মঙ্গলবার	,,	29	<b>94</b> (1988)		চিত্ৰকৰ
ৰুধবার	"	•	11,2		বাক্ষণ
<i>ৰ্হম্</i> পতিবার	٠,,	,,	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		বাজনা
শুক্রবার	,,	<b>,</b>	• ,,	99	<b>অলক্ষা</b> র
শনিবার	. ,,	",	<b>))</b>	রচনা	রচনা

# দ্বিতীয় শ্রেণী।

	ন্ডা <b>অ</b> বধি পর্যান্ত	' ১২ ঘন্টা অবধি ১ ঐ পর্যান্ত
	<b>গু</b> ণিত	· সাহিত্যাদি
- <del>d</del> ig <del>deβ</del> − − − − − − − − − − − − − − − − − − −	<b>,</b> ,'	গণিত
तूथवीत 🐃 👞	,,	সাহিত্যাদি
র্হ <b>স্প</b> তিবার	,,	,,
শুক্রবার	,,	,,
শ্নিবার	21	,,

এই বিবরণ দ্বারা হিন্দুকালেজের শিক্ষা কাৰ্য্যের বৰ্ত্তমান নিয়ম স্পষ্টৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে, এবং এএ দুর্ভাগ্য হিন্দু-দিগের সুখ সভ্যতা লাভের যে কত প্রতি-বন্ধক আছে, তাহারও কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যাইতেছে। প্রথম শ্রেণীস্থ ছাত্র দিগকে সপ্তাহে ৬ ঘন্টা ইতিহাস,৫ ঘন্টা সা হিত্যাদি,৩ ঘণ্টা অলঙ্কার এবং ৯ ঘণ্টা গণিত অধ্যয়ন ও ২ ৷৷ ঘণ্টা রচনা করিতে হয় ৷ षिञीय (धंगीय वानकिंगरक मश्राट 8 ঘটা মাত্র ইতিহাস ও ৫ ঘটা মাত্র সাহি-ত্যাদি পাঠ করিতে হয়, আরু ১৪৷৷০ ঘণ্টা গণিত শাস্ত্র শিক্ষা ও ২৷৷ ঘণ্টা রচনা করিতে হয় ৷ প্রথম শ্রেণীস্থ বালকদিগের গণিতাধ্য-য়নাৰ্থে যত সময় নিৰূপিত আছে তাহা অন্যায় নহে, কিন্তু তাহারদের রচনা । শি-ক্ষার্থে যে কাল নির্দ্ধারিত আছে তাহা অব-भारे जन्म विताल रहेरवर । আর দ্বিতীয় শ্রেণীস্থ বালকদিগের ইতিহাসাদি অধ্যয়-নের সময় যে অপেকার্ত অপে তাহার সন্দেহ নাই i সাহিত্য,ইতিহাস, রচনা,চিত্র-कर्मा এই সমুদায় বিষয় শিক্ষার্থে যত সময় নিৰূপিত আছে, এক গৰ্ধণত শাস্ত্ৰাধ্যয়নাৰ্থে তদপেক্ষা অধিক সময় নির্দ্ধারিত আছে। যদি পাঠকবৰ্গ এই পৰ্য্যন্ত অবগত হঠ-শুনিতে পায়েন, যে আক্ ইহাতে তৃপ্ত না হ

ত্র ক্ষান্ত ছইল, বালতের। বাটা ছইতে রচনা লিথিয়া আনিবে বলিয়া অধ্যাপকেরা ভাছারদিগকে রচনা করিবার সময়ে বাটা ঘাইতে অবকাশ দিয়া থাকেন।

कात्रं महरत्रेष्ठः

১ ঘন্টা,অবধি	২ ঘন্টা অনেধি	০০ ৩ ঘন্টা <b>অ</b> ন্ধি
২ ঐ পর্যান্ত	৩ ঐ পর্যান্ত	৪॥ ঐ পর্যান্ত
অবকাশ	ইতিহাস	ব <b>াঙ্গল</b> ।
<b>,,</b>	,,	গণিত
,,	রচনা	রচনা
,,	ইতিহাস	গণিত
`,,	"	চিত্ৰকৰ্ম
,,	· , বাঙ্গলা	গণিত

দেশ প্রদান করেন, তবে তাহারা কিপর্যান্ত ना विश्वशाशन इहरवन! वाखविक धहें बश কথা শ্রুত হওরা গিয়াছে, এবং তাহা যে প্রামাণিক তাহার দন্দেহ নাই। শ্রেণীর নিয়মানুসারে যে ছয় ঘণ্টায় ইতি-হাস এবং দ্বিতীয় শ্রেণীর নিয়মানুসারে যে পাঁচ ঘণ্টায় সাহিত্য শাস্ত্র অধ্যয়ন করা কর্ত্তব্য, তাহাতেও সম্বৎসরের অধিকাংশেই তত্তৎ শ্রেণীস্থ ছাত্রদিগকে গণিত বিদ্যাই রই চর্চ্চ। করিতে হয় । ইহাতেও কি শিক্ষকদিগের পরিতোষ আছে? বালকদিগকে কতক গুলি গণিত বিষয়ক প্রশ্ন লিখিয়া দেন ; তাহারদিগকে গৃহ-হইতে সেই সমুদায় গণনা করিয়া আনিতে হয় ৷ অতএব তাহারা যতকণ গৃহে থাকে, ততক্ষণও প্রায় গণিত ভিন্ন অন্য কৈছু শিখি-তে পায় না৷ বিশেষতঃ অধ্যাপকদিগের শাসনানুসারে তাহারদিগতক গ'ণিত শিক্ষার कारल रामन अकान्छ एवं अनिरम्भ मरना যোগু করিতেই হয়, অন্যান্য শান্ত্র শিক্ষার সময়ে সেৰপ করিতে হয় না 1 তাহারাসে **ज़कल विमा। अधाराः कङ्गक वो नो कङ्गक,** তাহালে 🥪 🗇 🚧 ে : - তাদৃশ ক্ষতি বৃদ্ধি 🖂 🖟 😘 🛷 😅 😭 🔐 **विष्टश व्यक्ट्सर् कार्णि** 

एं १८८० एक **...न्सी**।

না সমাজের অধ্যক্ষ ও কালোর অধ্যাপকদিগের একপ অভিদল্ধি থাকে,
বৈ কেবল গণিত শাস্ত্র উপদেশ দারাই
হিচ্ছদিগের চিত্তস্ফুর্ত্তি ও প্রীর্দ্ধি সাধন
করিবেন, তবে তাঁহারদের সারল্য স্বীকার
করা যাইতে পারে, কিন্তু ঘোরতর ভ্রান্তি
অঙ্গীকার করিতে হয়। এক বিদ্যায়,বিশে-

<del>ব</del>ভঃ গণিত শাস্ত্রে' সকলের যথোচিত ব্যুৎপ-স্তি হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। এমন এমন লোকও আছে, যে অবাধে শত বঁৎসর পরিশ্রম করিলেও তাঁহারদের এ বিদ্যায় অ-ধিকার হইবার সম্ভাবনা নাই ৷ কিন্তু অন্যা-ন্য অনেক বিষয়ে তাহারদের এ প্রকার স্থা- ' ভাবিকী শক্তি থাকিতে পারে, যে তাঁহারা তত্ত্তৎ বিষয়ে শিক্ষিত হইলে এক এক দিক-পাল স্বৰূপ হইতে পারেন। গণিত বিদ্যা অতি গুরুতর বিদ্যা তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু মনুষ্য কেবল রাশি গণনা ও রেখা ক-পেনা করিতে জন্ম গ্রহণ করেন নাই; যাহাতে সমুদায় বুদ্ধি-বৃত্তি মার্জিত হয়, ধর্মেতে অনুরাগ হয়, সাংসারিক কার্যো পটুতা হয়, সমস্ত মনোর্ত্তি যথা নিয়মে চরিতার্থ হয়, এইরূপ শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। নত্বা কেবল অঙ্ক গণনা করিয়া আযুংশেষ করিলে আর আর বিষয়ে দামান্য লোকের ট্রায় অজ্ঞ থাকিতে হয়। হিন্দুকালেজের ছাত্রদিগের এই প্রকার অপবাদ আছে,যে তাঁহারদের মধ্যে অধিকাংশেরই কঠোর **हिटल्ड धर्मा त्रामत मक्षात इस ना।** यिषि তাঁহারদের স্বাভাবিক দোষষ্ট্রহার মূল कातन इरेटक भारत, किन्छ लारिकत मनम् চরিত্র হওয়া যে হোহারদের শিক্ষা প্রণা-লীর উপর ধিস্তর নির্ভর করে, তাহার স-त्मर नारे 1° धर्मानूमीनन अ कर्खरा। कर्ख-ব্যের জালোচনানা করিলে—দে বিষয়ে সুশিক্ষিত নাহইলে অণমারদের ধর্ম-বিষ-য়ক প্রবৃত্তি সমুদায় কি প্রকারে মার্ক্তিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে ? কালেজের শিক্ষা व्यनालीत अरमाय शूर्वाविधरे चारह, अकरन গণিত বিদ্যা আর আর সমুদর বিদ্যাকে গ্রাস করাতে তাহা দশ গুণ রাজ বুইবার তথায় গণিত বিদ্যার मञ्जावना इहेगाटह। উপদেশ ना দেওয়া হয়, বা পূর্বে যেৰা সাহিত্যাদির শি**ক্ষকে**রা তথা হইতে ড সারিত হইয়াছেন, সেই ৰূপ গণিতাধ্যা পকেরা কালেজ মন্দির হইতে এককালে অবসৃত হয়েন, ইহা আমারদিগের অভিমত নহে। কি জানি যদি কেহ আমারদিগের যথার্থ অভিপ্রায় গ্রহণ করিতে না পারে,

এই আশ্রায় পুরঃ পুরঃ
যাইতেছে, যে. এই গুরু
করা বিদ্যার্থিদিগের প্রের্ক্তি
তাহাকে জ্যোতিযাদি প্রাহার
অতুল ভাগুরের দার স্বয়প্র

মারদিগের এই নিশ্য আছে সকল বিদ্যায় সমান ৰূপে শিক্ষা দেওয়া কৰ্ত্তৰ্য ঃ তাহাতে যে ব্যক্তির যে যে বিষয়ে স্বাভাবিক শক্তি ও বিশিষ্ট ৰূপ অনুৱাগ থাকে, তিনি সেই সেই বিযয়ে সমধিক যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া এবং অন্যান্য বিষয়ের স্থূল জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া কুতবিদ্য হইতে পারেন, এবং স্বস্থ ক্ষমতানুসারে স্থদেশের শুভসাধনে সমর্থ হইতে পারেন। এই সুবিবেচনাসিদ্ধ নি-রুমে সর্ব্বদেশীয় শিক্ষকদিগেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। কিন্তু এদেশের বিষয়ে আরও কিছু বিবেচনা করিবার অপেক্ষা আছে। আমারদের রাজা ভিন্ন জাতীয়, পুরুষেরা ভিন্ন জাতীয়, রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারিরাও ভিন্ন জাতীয় মনুষ্য। পদে পদে ভাহারদের নিকট মনোছংখ ব্যক্ত করিবার এবং তাঁহারদের সহিত नाना विषए विठात कतिवात अरहाजन উপস্থিত হয় ৷ অবত এব এ দেশীয় বিদ্যা-থিদিগের ইংরাজি ভাষায় ব্যুৎপন্ন হওয়া সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ কতক গুলি লোকের এ প্রকার পারদর্শি হওয়া উচিত যে তাঁহারা স্বন্ধাতীয় বর্গের প্রতি-নিধি স্বৰূপ হইয়া রাজ-বিচারাগারে বা সভা বিশেষে আপনারদের অভিপ্রায় প্র-কাশ করিতে পারেন, গ্রন্থে বা প্রকাশ্য পত্রে লিখিয়া স্বদেশের শুভাশুভ ঘটিত সমু-माग्न विषदम् विठात कतिर्ण भारतम, छेख-মোত্তম ইংরাজি সংবাদ পত্র প্রকাশ ক্রিতে পারেন, টৌনহালের কোন কোন াত্য সভাস দ্রায়মান হইয়া ইংরাজদি-িত্যু**ৰে প্ৰৱন্ত হ**ইয়া

রোজন ২০০০ তথা বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ

机一定 计额信息

क विश्व अन्तः थ-

ক্রান্তি আপনারদিগের এইনপ গুণ ক্রেন্তিন, কিন্তু তা-পুরাত্ন ছাত্র । এই গেরও থে যৎকিঞ্চিৎ প্রেন্ড কেন্দের ভারে নিপুণ না হয়, কালেজের শিক্ষা কালের তচুপযোগি নিয়ম সমুদায়ই সংস্থাপিত হইয়াছে । হিন্দুফালেজের শৈশব কালে বহু বীর্য্য ও অধিক উৎসাহ প্রকাশ পাইয়াছিল, এক্ষণে তাহার মধ্য-কালে জরা কাল উপস্থিত হইবার উপক্রম হইয়াছে।

অধ্যক্ষদিগের বিবেটনার ত্রুটিও অ-ধ্যাপকদিগের অধ্যাপনার দোষই ইহার मूल, তাহার সন্দেহ নাই। পূর্বাকালে যে সকল ব্যক্তি কালেজের অধ্যক্ষতা ও শিক্ষ-কতা কার্য্য সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা অতি বিচক্ষণ ছিলেন—তাঁহারা আমারদিগের ভাবভক্তি, সুখ ছঃখ, ইফ্টা-নিষ্ট সমুদায় বিবেচনা করিয়া কার্য্য করি-তেন ৷ কেহ কেহ এই বিদ্যালয়ের সহিত স্বীয় সম্পত্তির ও বালকদিগের সহিত আপন সন্তানদিগের বিশেষ বোধ করিতেন না। আমরা বিদ্যোৎসাহি বীটন সাহেবের অসাধারণ ঔদার্য্য স্বভাব অস্বীকার করি না,এবং তাঁহার অভিসন্ধি যে উত্তম ভাহারও সংশয় নাই, কিন্তু একথা অবশ্যই বলিতে হইবে, যে ভাঁহার মনোগত অভিপ্রায় যে ৰূপ, সেৰূপ উপায় ধাৰ্য্য হয় নাই।

গতানুশোদনা র্থা ৷ এক্ষণে বিদ্যালয়ের বালকেরা উভ্যক্ত হইয়াছে, তাহারদের পিতা মাতারা বিরক্ত হইয়াছে, এবং
হিচ্ছহিতৈষি নির্পেক্ষব্যক্তিদিগের অভিপ্রায় সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইতেছে ৷
অভএব শিক্ষা-সমাধ্যের অধ্যক্ষেরা
বিরে যথোচিত মনোভিনিবেশ
চনা কর্মন, এবং কি

চনা করুন, এবং ক্রেন্স স্থিতিৰ চক্ষালী তিল ক্রিন্স ক্রিয়া অব-ক্রিন্স ক্রিয়া অব- গ্রনিভবিদ্যায় শিক্ষিত করা উচিত, সেইৰপ তাহারদিগকে অন্যান্য বিজ্ঞানশান্ত্রেও বি-হিত বিধানে উপদেশ দেওয়া আবশ্যক, এবং 'যাহাতে তাহারা ইংলগুীয় ভাষায় বিশিষ্ট ৰূপে ব্যুৎপন্ন হইতে পারে,— তাহাতে অবলীলা ক্রমে শুদ্ধৰূপে রচনা ও কথোপকথন করিতে পারে, তাহাও অবশ্য অবশ্য কর্ত্ত্ব্য ৷ অনুবাদ,রচনা ও সাহিত্য ইতিহাসাদি শিক্ষায় যথোচিত মনোযোগ দেওরাই এই শেষোক্ত অভীষ্ট সাধনের অমোঘ,উপার্ব।

,একণে হিন্দুকালেজের শিক্ষা প্রণালীর আরও ছই এক বিষয়ের প্রসঙ্গ না করিয়া এপ্রস্তাব শেষ করা উচিত হয় না। হিল্ছ कारनज সংস্থাপকেরা স্বদেশের ইফীনিষ্ট এয়োজনাপ্রয়োজন স্বিশেষ বিবেচনা ক-রিয়া হিন্তুকালেজের স্থত্রপাত করিয়াছি-লেন। তাঁহারদের বৈচক্ষণ্য ও দুরদৃষ্টির এক উদাহরণ স্মরণ থইতেছে; কালেজের ছাত্র দিগকে লোকোপকারি শিশ্পবিদ্যার উপ-দেশ প্রদান করাও তাঁহারদের উদ্দেশ্য ছিল \* ৷ কি সাধু বাসনা ! কি শুভদায়ক অভিপ্রায়! রাজপুরুষেরা এই, পরম শুভ-কর অভিপ্রায়ানুসারে কার্য্য করিলে এদে-শের বিস্তর উপকার দর্শিত ৷ এত দিনে অনেকানেক বিদ্যাবান ন্যক্তির দারিদ্রা দশা অবশ্যই বিনষ্ট হইওঁ 1ুর্থখন ছাতের পাঠ সাঙ্গ করিয়া কালেজ-গৃহ হইতে বহি-র্গত হয়েন, এবং সংসারে এবেশ্ পূর্ব্বক ধনোপায়ের চেষ্টা ফরেন, তথন তাঁহার-দিগুকে চতুর্দিক্ শূন্য েখিতে হয়। তুই এক ব্যক্তির তাগ্যক্রমে কোন রাজ-সংক্রান্ত .কর্ম মিলিলেও মিলিতে পারে। কিন্তু অনেকশ - বিশেষতঃ মধ্যবর্ত্তি শ্রেণীস্থ যু-🦈 🧦 ক. লাতের উপায় প্রাৎ ं का प्राप्ताकृत स्टेट्ट इस् ন্যুমাণে অন্যান্য অশিকিত

\*ें अत नाम लिशिकत वावनाम व्यव-वायन कतारे धार्या करतन, धवः छमर्ट्य वार

<sup>\*</sup> ১৮২৩ খ্রীতানে ১৯ জুনে হিন্দুকালেজের কর্মাধ্য-ক্ষেরা গব (যেন্টে যে আবেদন পত্র প্রেরণ করেন, ডা-ছাতে এবিষয়ের উলেগ আছে।

সমস্ত হইয়া পথ পর্য্যটন আরম্ভ করেন, ও স্বার্থ লাভার্থে ব্যক্তি বিশেষের তৃষ্টি-সা-ধন ব্রত গ্রহণ করিয়া যত্ন পূর্বাক পালন করেন৷ কিন্তু এক মাত্র লিপিকর ব্যব--সায়ে কত লোকের অন্ন হইতে পারে? কর্ম অপেক্ষা করিয়া কর্মচারির সংখ্যা অ-ধিক হওয়াতে তাহারও যোগাযোগ হওয়া অতি ছুৰ্ঘট হইয়া উঠে ৷ যেমন একটি শব দৃষ্টি করিলে শত শত শকুনি তছপরি আক্র-মণ করে, সেইৰূপ কোন স্থানে একটি পদ-শূন্য হইলে ভূরি ভূরি ব্যক্তি তদর্গে লালা-য়িত হইয়া প্রাণপণে চেষ্টা করে। ' ইুহা-তে অনেকানেক সুশিক্ষিত ব্যক্তিরও পূর্ব্ব-কার সমুদায় জ্ঞানোৎসাহ ভগ্ন হয়, ক্রমে ক্রমে বিদ্যানুশীলনে অনভ্যাস পায়, এবং সকল মনোরথ মনেতেই লীন হইয়া যায়। যদি হিন্দ্কালেজের অধ্যক্ষেরা তথায় লোকোপকারি শিশে বিদ্যা শিক্ষার রীডি প্রচলিত করিতেন, তবে তাহারদিগের ক্লে-শের বিস্তর লাঘব হইতে পারিত, এবং তাহারা স্বীয় স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিয়া ধন মান উপার্জন পূর্বাক সমস্ত্র মে কাল যাপন করি-তে সমর্থ হইত। বস্ততঃ কালেজের ছাত্র-দিগকে লোকযাত্রাবিধান ও শিষ্প শাস্ত্রাদি জীবিকা-নির্বাহেশপযোগি নানা শিক্ষা দেওয়া অতি আবশ্যক ৷ লোক্যাত্রা ও ' শিল্পাশাস্ত্রাদিতে অনধিকার প্রযুক্ত তাহারা মনোমত জীবিকা অবলয়ন পূর্বক সমন্ত্রণম কাল্যাপন করিতে অসমর্থ হয়, ও দারিদ্র্যা দশা প্রাপ্ত হইয়া সদাই অন্থির ও ব্যাকুল থাকে। আর পদার্থ বিদ্যা ও শারীরবিধান\* বিদ্যাতে সুশিক্ষিত না হওয়াতে নানা প্রকার দে 📑 হও শারী-. রিক নিয়**ম লঙ্বন** করিয়া नीर्व ও রোগাক্রান্ত হইয়া ত সকল অশুভ ঘটনা হিন্দুক। শিক্ষা প্রণালীর প্রত্যক্ষ ফল! ५ গুরুতর ব্যাপারে অধ্যক্ষ মহাশয়দিগে যথোচিত মনোযোগ না হওয়া অত্যন্ত আ-ক্ষেপের বিষয়!' এ বিষয়ে উপেক্ষা করাতে তাঁহারদের কর্ত্তব্যতার অন্যধা হইতেছে,

তাহার সন্দেহ নাই। তাঁহার।
দিগের সুখ্ সফ্দের উপাত্ত

য়াও কি প্রকারে তাত্ত

ইহাতে কি প্রকারেই
মনস্তাটি লাভ করেন !
গ্রের পরোপকারের সাম
রা যদি নির্দ্ধন নিরুপায় প্র
দিগের ন্যায় লোকের শুভাত্তি। জ্বা হইত,
তবে এতদিনে আমারদিগের সুখ সৌভাগ্য
ধন বিদ্যার অবশ্যই অবশ্য উন্নতি হইত,
এবং এক্দণে এদেশে দারিদ্রারপ দাবানল
যেরূপ প্রজ্বলিত হইতেছে, তাহারও শ্মতা
হইতে পারিত।

আর হিন্দুকালেজের,বিশেষতঃ তাহার অধস্তন শ্রেণী সমুদায়ের পাঠ্য গ্রন্থের বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেও অধ্য-ক্ষদিগের অযত্ন ও অমনোযোগ অতি স্পষ্ট ৰূপে প্ৰতীত হয়। যথন সুশিকোপযোগি উত্তমোত্তম গ্রন্থ প্রস্তুত হয় নাই, তখনও র্জ সমুদায় শ্রেণীর ছাতেরা যে প্রকার গ্রন্থ অধ্যয়ন করিত, এক্ষণেও সেই প্রকারই করিতেছে ! / এক্ষণে যেমন ভূমগুলে দিন **पिन विमोरका। जि विकीर्ग इटेरजरह ७ वि-**বিধ শাস্ত্র সঙ্গটিত নানা প্রকার তত্ত্ব উদ্ভা-বিত হইতেছে, দেইৰূপ যাহাতে লোকে অবলীলাক্রমে অপ্প সময়ে অধিক শিক্ষা করিতে পারে, তছপযোগি ভুরি ভুরি গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত হইতেছে। পূৰ্বে বৰ্ষ চতু-खेटा वालकपिटात यामुग शिका ना इहेज, এক্ষণে এত্তের গুণে সম্বংসর মধ্যে তাহা সম্পন্ন হইতে পারে। চেম্প্র এডুকেশনল্-কোর্স \* নামক গ্রন্থ-পরম্পরার মধ্যে যে সকল অত্যুৎকৃষ্ট পুস্তক আছে, তৎপাঠদারা অ-**जिमूलएड घटनक** विचटा घिषकात हरेट সর্বাপেকা অধন্তন শ্রেণী অবধি রিয়া বালকেরা যদি সেই সমস্থ গ্রন্থ অধ্য-

তবে অপেকালে অপে বয়সের সাদ্গ্রহ করিতে

এন্থ পাঠ **কার** ধ।

<sup>•</sup> Physiology

Chamber's Educational Course.

নিষ্ধে হেছুয়া সরোবরের তীলয়ের অধ্যক্ষ ও শিক্ষরতে হয়। তাঁহারা
তেন ও অধস্তন সমুসমান যুত্র করেন, এবং
শ্বা যাহাতে সুলভে শিক্ষা
করিতে
তাঁহারদের লেসন্ ও চাইল্ড্স্ গ্রামার প্রভূতি গ্রন্থ সমুদায় কালেজের অধস্তন প্রেণী
সমুদায়ের অকার্য্যকর গ্রন্থ সকল অপেকায়
অনেক ভাল।

আমরা পূর্ব্ব পুর্বব পত্রিকাতে কালে-জস্থ ছাত্রদিগের বাঙ্গলা ভাষা অধ্যয়নের বিষয় উল্লেখ করিয়াছি ৷ তথায় বাঙ্গলা শিক্ষার সুরীতি নাই, সে বিষয়ে তত্ত্বাবধা-ণেরও নির্দিষ্ট নিয়ম নাই। বাঞ্চলা শিক্ষা করা আর না করা বালকদিগের একপ্রকার স্বেচ্ছাধীন। তাহারা পণ্ডিতদিগকে গ্রাহ্ করে না, যথোচিত মনোযোগ দিয়া অধ্যয়ন করে না, এবং তাহারা পাঠে অবহেলা করিলে তাহার শাসনও হয়না ৷ গত বৰ্ষে শ্রীযুক্ত মেডাক্ ও বীটন সাহেব এদেশীয় वानकिपरिशत वाक्रमा छाया भिकात अनू-কূলে যেৰূপ সম্বক্তৃতা করিয়াছিলেন, পূর্ব্বে-ই আমরা তাহার প্রসঙ্গ করিয়াছি। কিন্তু তৎপরেও যে হিন্দুকালেজে বাঙ্গলা শিক্ষা বিষয়ে এৰূপ বিশৃষ্খলা থাকে, ইহা অতিশয় चारकरभत विषय । তৎभत्त जूरे এक খানি মূতন বাঞ্লা এন্ত দেওয়া হইয়াছে বটে,কিন্ত কোন প্রধান অধ্যাপক বা তত্ত্বা-वधात्क व नियुक्त रहा नारे, धवः मून्यना সম্পাদনেরও উপায় ধার্য্য হয় নাই।

কলিকাতার প্রধান বিদ্যালয়স্থ ছাত্রদিগের বিদ্যা শিক্ষা বিষয়ে যাহা লিখিত
হইল, তাহাতে সে বিষয়ে শিক্ষাসমাত ধ্যক্ষদিগের অত্যস্ত অযত্ন প্রকাশ ছে। সর্বাসুখের আল নুশীলন, যাহার সুখ সৌলে, ভাহাতে বিশ্বিক বিশাই তাঁহারক্ষেত্রিক বিশাই তাঁহারক্ষেত্রিক বিশাই তাঁহারক্ষেত্রিক বিশাই তাঁহার-

ৰুক্তেৰিত ৰূপ যত্ন প্ৰকাশ অপেক্ষায়

फामातरमत छेलकात कित्वांत छे॰क्रिकेवत छेलात बात कि छूरे नारे, धवः रेराट बार्या कता बालकात बाते कि छूट रे बामातरमत बिक बिक बिके रेरेट लाद ना। बाउ विकानमार्या बात प्रकार्य महाता शृद्धीक ममुमात हो। ये धनार्थ बाक मत्नार्या रेरेन।

ছাত্রদিগকে ইংরাজি ভাষায় ব্যুৎপন্ন করিবার নিমিত্ত অনুবাদ, রচনা ও সাহিত্য ইতিহাসঃ ভৌতিক, শারীরিক ও ধর্ম বিষ-य़क निय़म উপদেশার্থে গণিত, পদার্থবিদ্যা, শারীরবিধান ও নীতি বিদ্যা; অপেকালে সুলভে অধিক শিক্ষা দানার্থে চেম্বর্স এডুকে-শনল কোর্মণনামক গ্রন্থাবলি বা তাদুশ मूर्थनानी निष्क बनाना भूखक दे अमद्धरम ধনোপার্জ্জনে সমর্থ করিবার নিমিত্ত লো-ক্যাত্রাবিধান, রাজনিয়ম, ও নানা প্রকার শিষ্প বিদ্যা,এই সমস্ত বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে শিক্ষা দেওয়া, এবং বাঙ্গলা ভাষা অধ্যয়ন বিষয়ে সবিশেব মনোযোগ প্রদান করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য । হিন্দুকালেজের এবং গবর্ণমেন্টের অধীন অন্যান্য বিদ্যালয়েরও শিক্ষা কার্য্য এই প্রকার নিয়মে সম্পাদিত হইলে ছাত্রদ্রিগের যথার্থ উপকার ক্ত হই-বে, এবং এদেশীয় লোকের সুখ সৌভাগ্য সঞ্চয়ের দৃঢ় সোপান প্রস্তুত হইবে।

# বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার ।

धर्मा -

দ্মন করিলে মনুষ্যের যে তাহার বিচার ।

পত্রিকার ৮২ পৃষ্ঠের পর।

নে প্রায় সকল দেশীয় লোকেরই
এইপ্রকার সংস্কার জন্মিয়াছে, যে কেবল
ধন, প্রভুত্ব ও বাহ্য শোভাতেই সুখোৎপত্তি হয়। যদিও কেই কেই জ্ঞান ও ধর্মের প্রাধান্য স্বীকার করিয়া প্রকারান্তর
উপদেশ প্রদান করেন, কিন্তু বস্তুতঃ ধনাদি-

লাভই পরম পুরুষার্থ জ্ঞান করেন। কিন্তু ধন,প্রভুত্ব ও বাহ্য শোভা এসমুদায়ই আমা-রদের ইতর প্রবৃত্তির বিষয়, অতএব তৃদ্যুরা কথনও সমাক্ ৰূপ সুখপ্ৰাপ্তি হইতে পা-রেনা; কারণ বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তির প্রা-ধান্যানুযায়ি ব্যবহার না করিলে সর্বতো-ভাবে সুখী হওয়া কোন ক্রমেই সন্তাবিত নহে ৷ অনেকেই ধন ওপ্রভুত্ব মাত্রের উ-দেশে বিষয়কর্মে প্রবৃত্ত হয়, এবং প্রবৃত্ত হইয়া বিবিধ প্রকার অন্যায় আচরণ ক-রিরা অর্থ উপার্জন করে। ইহাতেতাহারা জ্ঞান ও ধর্ম্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ সুখে বঞ্চিত হয়, লোকের নিকট অবিশ্বস্তও হতমান হয়, ক্রমাগত পাপাচরণ ধারা চৌর্য্য ও প্রতারণায় অভ্যাস প্রতিয়াতে রাজদণ্ডেও দণ্ডিত হয়, এবং কেহ কেহ আপনার অবি-বেচনা ও তুষ্পুর্ি দোষে গত-সর্বস্ব হইয়া मातिष्ठा मना व्याश्च रंगा अपनिगेत उपना-ক্দিগের মধ্যে অনেকেরই যেমন আয় বি-यत्य धर्माधर्म ଓ कर्खवाकर्खवा वित्वहन। नारे, मरेबेश डाइ। तरात वाग विषया अ দূরদৃষ্টি ও ন্যায্যান্যায্য বিচার থাকেনা। তাঁহারা চৌর্য্য, উৎকোচ, প্রতারণাদি না-নাবিধ বিগহিত উপায় দারা ধ্ব উপার্জন करतन, এবং সুখ্যাতি-লাভ ও ইন্দ্রিয়-সুখ সভোগার্থে দিখিদিক্জান-শূন্য হইয়া অকা তরে ব্যয় ব্যুক্তন করেন, ও উপাৰ্চ্জিত অর্থ অপেক্ষায় অধিক ব্যয় করাতে অবশেষ ঋণ-গ্ৰন্তও হয়েন। 'ঋণগ্ৰন্ত হইলে অনভিবিল-(यह लात्कृत निक्छ लाक्ष्ठि ও অপমানিত হইতে হয়। প্রথমে মূর্যতা ও প্রতারণা, পরে ঋণ ও যাতনা, এই চারি শব্দেই তাঁহা-রদের চরিত্র বর্ণনা অবসিত হয়। প্রথমে তাঁহারা পরমেশরের আভালঙ करत्रन, শেষে তাহার সমুচিত শান্তি প্রা

সংসারের সমুদায় ক ক্রিনির্ম ল্জ্নের ফল, অতএব ধার্ ব্যবসায় অবলয়ন করিয়া অভিমত ফল লাজ করিতে না পারেন, পশ্চালিখিত চুই বিষয় তাহারদের ক্রতকার্য্য না হইবার এখান ফার্বা,তাহার সন্দেহ নাই। হয়,ভাঁহারা যে ব্যবসায় অবলয়ন করেন, ভাঁহারদের তত্ত্

প্ৰােগি ক্ষমতা না থাকিবেক; নুন্ কোন অতিপ্রবল ইতর দের স্বীয় রুত্তি বিষয়ক ন য়োজক হইয়া থাকি**বে**ই দিগের প্রবলত্র ভাষা ঔ ভবে তাঁহারা কথনই স্বীঃ কার্য্য হইতে পারেন না, 🤄 উত্তমৰূপ কালানুভাবকতা ও স্বরানুভাবকতা শক্তি নাই, ও যে চিত্রকরের বর্ণানুভাবকভা, শোভানুভাবকতা, নির্শিমিৎসা ও অনুচিকী-র্যা\*বৃত্তি অতিক্ষীণ, তাঁহারা নিজ নিজ বৃত্তি-দ্বারা সমধিক অর্থ উপার্জ্জন ও খ্যাতি প্রতি-পত্তি লাভ করিতে সমর্থ হযেন না। যাহারদিগের শারীরিক প্রকৃতি কেবল লোম-প্রধান,তাহারদিগের মনোর্ত্তি সকল কোন বিষয়ে তৎপরতাও উৎসাহ সহকারে ব্যাপৃত থাকিতে পারে নাঃ ইহাতে ভাহার-দিগের ব্যবসাযের বিলক্ষণ হানি সম্ভব। আর এইৰূপ, স্বার্থসাধন মাত্র আমারদের ব্যব-সায় নির্বাহের উদ্দেশ্য হইলেও অনিষ্ট ঘটনা হয় ৷ যে চিকিৎসক কেবল মুদ্রা-সংখ্যার উপর দৃটি রাথিয়া কার্য্য করে, সুতরাং যে স্থানে যত গুলি মুদ্রা হন্তগত হয় সেস্থানে তদন্যায়ি ব্যবহার করে; আর যে চিকিৎসক ন্যায়পরতা ও উপচিকীর্যাদি ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্তি হইয়া রোগির প্রতীকার উদ্দেশে চিকিৎসা করেন, রোগিব্যক্তি এই উভয়ের গুণাগুণ এক কটাকেই জানিতে পারেন ৷ তিনি দেখিতে পায়েন,যে চিকিৎ-मरकत त्रुक्षितृष्टि উशिं किरीर्गामि धर्माश्रद्धि দারা নিযোদিত হইলে রোগির শরীরের ভাব ও প্রয়োজনাপ্রয়োজন যেমন স্পষ্ট-ৰূপে বোধ হয়, কেবল অজনস্পৃহাদি ইতর প্রবৃত্তি ঘারা এবর্তিক হইলে সেৰপ কখনই হয় না ৷ আতএব তিনি ন্যায়বান্ ্রাশিব চিভিৎসককে নিযুক্ত করিছে ণ কুটিল-স্বভাব বৈদ্যকে "१ पानकारनक ৈ বাতি-স্থাথ 😘 💮

मभू। कत्रदशत् वेष्ट्र: Imitetion

ज्य घटि ।

সমুদায় উদাহরণ দ্বারা প্রতীত হ-ব্যবসায়ের হানি হওযাও প্রা-শের ফলঃ কিন্তু সংসারের সপদে পদে একের কার হইয়া থাকে 1 শোনার অনৈপুণ্য এবং শুকার কর্মচারির অপটুতা ও বিশ্ব। শুকা, উভয় কারণেই ক্ষতি ও অ-

বিশ্ব। ক্ষা, ভভয় কারণেই ক্ষাত ও অসন্ত্রম হহতে পারে। জন-সমাজে পরস্পার
সমবেত চেকা করিয়া বিস্তর কার্যা নির্বাহ
করিতে হয়। যে সকল নির্দিষ্ট নিয়মানুসারে সে সমুদায় সম্পন্ন করা উচিত,
তাহার নাম সামাজিক নিয়ম। সামাজিক
নিয়ম লঙ্কন করিলে যে প্রকার অনিষ্ট ঘটনা
হয়, সংক্ষেপে তাহার বিবরণ করা যাইতেছে।

মনুষ্যদিগের পরস্পর সাপেক্ষতা বিস্তর সুখের মূল ৷ গৃহ নির্মাণ, শস্ত উৎপাদন, নৌকাগঠন, বস্ত্র বয়ন,যন্ত্র রচনা ইত্যাদি যা-বতীয় সুখ-সাধন ব্যাপার লোকের সমবেত **(हस्टी द्वांत) मन्भन्न इट्रेट्ड्, उ**ष्ममूनाग्न এক ব্যক্তি দ্বারা সম্পাদিত হওয়া কর্থনই সম্ভাবিত নহে ৷ তিজ্ঞ,সমাজ্ব-বদ্ধ হইয়া বসতি করাতে আমারদের অনেকানেক মনোরুত্তি সমাক্ চরিতার্থ হইয়া অশেষ সুখ সঞ্চার করে। কাম, অপত্যাস্নেহ, আ-मक्षालिका, উপচিকीया, न्यायपत्रा, लाका-নুরাগপ্রিয়তা প্রভৃতি অতি শুভকরী বৃত্তি সমুদায় জন-সমাজে অপর্য্যাপ্ত উপভাুেগ श्राश्च इरेश कडरे जानम श्राम करंत! বিশেষতঃ মনুষ্যবর্গকে একতা সংগ্রহ করিয়া সমাজ-বদ্ধ ক্রাই আসঙ্গলিপ্সা র্ভির এক-মাত্র উদ্দেশ্য। অতএব যিনি আমারদি-গকে এই সুখকরী বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, वामात्रिंगत गृहु उज्जन ममाज इ इउरा যে তাঁহার নিডান্ত অভিপ্রেড,তাহার কোন मरम्बर नारे। मनूरमात धरे दृष्डि or স্বভাবতই অন্য সংসর্গ কবিদ শিশুগণ মাতৃবাধানী কত ব্যঞ্জ

्यन छेरमूक

গৰু ব্যক্তিরা স্বকীয়

মিছ মণ্ডলীর সহবাসে মধুরালাপে কাল ্যাপন করিতে পারিলেইব। কৈমন প্রফুল আমরা অন্যের সহিত মৈত্রী করিয়া, অন্যের প্রিয় পাত্র ইইয়া, অন্যের উপকার করিয়া যে সকল পরম পবিত্র স্বর্গোচিত সুখ সম্ভোগ করি, লোক-সংসর্গ পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিজনে বাস ক-রিলে তাহাতে সম্পূর্ণ ৰূপে বঞ্চিত হইতে হয়। ফলতঃ यদি আমরা নিঃসঞ্হইয়া একাকী নির্জ্জনে বসতি ক্রি, তবে আমার-দিগের নিক্ষী প্রবৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদায়ের অধিকাংশই স্ব স্ববিষয় প্রাপ্ত, না হওয়াতে অক্তার্থাকে, এবং মুতরাং স্ব স্ব সাধ্যানুযায়ি মুখোৎপাদনে অসমর্থ হয় । এ প্রকার অবস্থায় থাকিলে পশুদিগের সহিত মনুষ্যদিগের • কিছু মাত্র বিভিন্নতা থাকিত না, বর্ঞ্ন তদপেক্ষায়ও তাহারদিগের ছ্রবস্থা হইত। পশুদিগের আত্ম রক্ষার্থে যেৰূপ নথ শৃঙ্গ লোমাদি নানা উপায় আছে, আমারদিগের তদনুৰূপ উপায় না থাকাতে অতি সামান্য হেতুতেই প্রাণ বিয়োগ হইত। অতএব পরস্পর সাপেক্ষতা আমারদিগের সকল সম্পদের মূল, এবং যিনি এই পরম শুভদায়ক সামা-জিক ব্যবস্থা স্থাপন করিয়াছেন, তিনি পরম করুণাবান্ তিঁহার নিকট ক্রতজ্তা স্বী-কার পূর্ববক সামাজিক নিয়ম সমুদায় শিক্ষা করা ও শিক্ষা করিয়া পা**লন ক্**রা স**র্ব**তো-ভাবে কৰ্ত্তব্য ৷ . .

একাকী নৌকা চালনা করিয়া, অধিক
দূর গমন করা সম্ভাবিত নহে, অনেকের
সমট্রত চেফার অপেক্ষা রাখেঁ। যাহারদিগের নৌকা চালনা করিতে হয়, তাহারদিগের তছিল নিয়ম, জলের গতি, নদী
ও সদা গুপ্তচর,বাযুর প্রভাবা-

দন, পথের গুণাগুণ,
্যাপার সমাক্রপে শিক্ষা

্যা যে নাবিক এই সমুদায় বি্রে সুনিপুণ, সদা সতর্ক, ও স্বকর্ত্ব্য সাধনে তৎপর হয়, আর ব্যসনাসক্ত ও মাদক
সেবনে অনুরক্ত না হয়,তাহার নৌকায় আরোহণ করিলে নির্বিঘ্নে উদ্দিষ্ট স্থানে উপ-

नीं इ इशा यात । किंख य नावित्कत अभक्रिं श्रेड मृक्त शिख , धरः वृद्धि इिख
उ धर्मा श्रेड ममूनाय कौन. मूज्ताः
तोका-गाँनन कार्या अनिभून, धरः य मर्वनारे श्राकृष्ठिक नियम नक्षन किंत्रा थात्क,
जाहात तोकाय आताहन किंतिल कल-मध
हरेया श्रान विर्याण हरेट अवाक । य
मक्त भाजवाहक कान अनुभयुक कर्न्यातत्त छन माय भतीका ना किंत्रा जाहात
निकृष्ठ ह्य, जाहातम् विख्त द्वान
श्राधि उ मृज्य घर्षन। भर्या छ हरेट भाता।

আপনার কার্য্য নির্ধাহার্থে সহকারি কর্মচারি নিযুক্ত করিলে শ্রম লাঘ্র হয় বটে, কিন্তু নির্ধোধ ছুর্যুন্ত লোক নিযুক্ত করিলে তাহার ভ্রম, প্রমাদ; চৌর্য্য ও প্রতারণা দারা কর্ম-ক্ষতি; ধন-ক্ষয় ও আপনার বা আত্মীয় ব্যক্তির প্রাণের উপরেও আন্যাত হইবার সম্ভাবনা।

অনেকে পরস্পার অংশি স্বৰূপে বাণিজ্য ব্যাপারে নিযুক্ত হইলে বাছল্যৰূপ ব্যব-সায় ও সমধিক লাভ হইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেকের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মাপ্রবৃত্তি বিষয়ক নিয়ম অবগত থাকা ও তৎপালনে তৎপর হওয়া কর্ত্তব্য। যদি কোন বাণিজ্যাগারের এক অংশা কলিকাতায় ও অনু েএক অংশী লণ্ডন নগরে থাকেন, তবে লণ্ডন নগরস্থ অংশির ভ্রম, অ্নবধানতা, অথবা প্রতার-ণার কলিকাঁকান্ত অংশির সর্বনাশ হইতে পারে ৷ সমবেত বাণিজ্য সামাজিক নিয়ম-সিদ্ধ বটে, किन्छ সামাজিক নিয়ম অবলয়ন করিতে হইলে তৎপালনার্থে যে যে প্রকরণ করিতে হয়, তাহার অন্যথাচরণ করিলেই অনিষ্ট ১টনা হয়। যাহারদের সহিত বি-ষয়-ঘটিত সংস্রব রাখিতে াহারদের বুদ্ধির্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তি কার্য্য করিবার চেষ্টা 🕾 না, ভাহা বিশিষ্টৰূপে 💘 🛒 চিত। সামাজিক নিয়ম পালন বিষয়ে 🛷 গুৰুতর তত্ত্বে দৃষ্টি রাখা সর্বতোভাৰে

সামাজিক নিয়মের স্বৰূপ ও তৎপ্রান্তি-পালনের রীতি নির্দেশ করা গোল, এক্ষণে তাহা লজ্ঞন করিলে কিরূপ অনিফৌৎপত্তি হয়,তাহার আর ছই চারি উদাহক শন করা যাইতেছে।

মনুষোর মনোর্থি নামু
সমঞ্জনীভূত থাকিয়া চ্নিড্রা
পরমেশ্বরের অভিপ্রেড হয়,
প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত্তাহ
থাকে, তবে কোন জন-সম্পূর্
কা হইয়া কেবল নীচ প্রবৃত্তি সভায়কেই
ক্রমাগত চরিতার্থ করিলে, ও উৎকৃষ্ট প্ররৃত্তি সকলের চরিতার্থতা সাধনে চেষ্টা না
করিলে অবশ্যই ছুঃখ-ভাজন হয়, তাহার
সংশয় নাই। এদেশীয় লোকের অবস্থা
দৃষ্টি করিলেই ইহার যথেষ্ট উদাহরণ প্রাপ্ত
হওয়া যায়।

. যে দেশে অন্ন অপেক্ষা লোকের সংখ্যা অধিক হয়, সে দেশীয় লোকের সমূহ ক্লেশ উৎপন্ন হয়, অভএব আপন আপন অব-স্থানুসারে অপত্যোৎপাদিকা শক্তির সংযম করা উচিত। যাবৎ পরিবার প্রতিপালন ও সন্তান সন্ততিকে শিক্ষা দানের উপযোগি অর্থ সংগ্রহ বা তাহার উপায় ধার্য্য না করিতে পারা যায়, তাবৎ বিবাহ করা কোন ক্ৰমেই উচিত নহে। যদি কোন वछ- ट्यांक- समाकीर् जनशरमत मनू रयाता এই নিয়ম অবহেলন করিয়া অপ্প বয়দে <u>জীগ্রহণ করে, ও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনা</u> পরিত্যাগ পূর্ব্বক অপত্যোৎপাদিকা শক্তি-কে পৰ্য্যাপ্তৰূপে চরিতার্থ করে, তবে দা-রিদ্রা ও অনশন নিমিত্তক অকাল মৃত্যু দ্বারা त्म (मर्गत लाक मःथा) हाम रहा। ० (म-শীয় লোকে এই নিয়ম লঙ্কন করাতে যে নহে ৷ কত শত ব্যক্তি কতকগুলি কুপেশ্য্য পুক্ৰ কন্যা লইয়া থেৰপ ,বিব্ৰত ও ব্যতিব্যস্ত াখন, তাহা অনেকেরই বিদিত আছে। া 🔀 🏋 ভরণ পোষণের ভার যাঁহার ্ৰয়তি 👙 🥦 , তিনি ভছপযোগি ্ৰ বিভে পারেন

না। অন্ন তিওঁকি ক্ষুত্ৰ হইয়া কোন কমে শাক্ষু কাল যাপন করেন; ইহাতে ভাঁহার ঋণনি সহকারে দিন দিন সন্তাপ ও বিকলভইতে থাকে। কত,কত সদংশভাবে-মৃত্যু-প্রায় হইয়া
ক্রিভেছে।
ক্রিজেছে।
ক্রিজেছিল
ক্রিজেছিলের ফল।

এই প্রস্তাবে মানব প্রকৃতির যে বিব-রণ প্রকাশ করা গিয়াছে, তাহাতে প্রতিপন্ন হইয়াছে, যে আমারদের সকল রৃত্তিকেই যথোচিত সংযত করা উচিত। অর্জন স্পৃ-হা রুন্তি অতি প্রবল হইলে অত্যন্ত লোভ বৃদ্ধি হইয়া প্রতারণা ও চৌর্যার্ত্তিতে প্রবৃ-ন্তি হয়, ও তাহার প্রতিফল ৰূপ নানা প্র-কার ছঃখ ভোগ করিতে হয়। যাঁহার-দের অপত্যন্ত্রেহ বুদ্ধি বৃত্তির বশবতী না থাকে, তাঁহারা পুজা কন্যার কুপ্রবৃত্তিতে উৎসাহ দিয়া তাহারদিগকে অবিনীত করেন ও অশিক্ষিত রাথেন; ইহাতে তা-হারদের ও আপনারদিগেরও অশেষ প্র-কার অনিষ্ট উৎপন্ন হয়। অতএব যথন সমুদায় মনোর্ত্তিকেই যথোচিত দমন করা উচিত, তথন কেবল অপত্যোৎপাদিক৷ শ-क्किरक व नित्ररमत विर्कृष विरवहन। कर्ना কোন ক্রমেই যুক্তি সিদ্ধ নহে। পরমেশ্বর আমারদের,রিপু-দমন ক্রিয়াকে কর্ত্তব্যের মধ্যে গণিত করিয়াছেন, এবং বাহ্য বস্তু সমুদারেরও তছপযোগি শৃৰ্থলা স্থাপন করিয়া আপন অভিপ্রায়ি ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্তু আমারদিগের দেশীয় লোকেরা এই সমস্ত পরম শুভকর নিয়ম অবগত 📰 👣 কাতে ক্ৰমাগতই তদিকৰ বাৰ্টি তেহেন,ও তাহাক नाष्टि नार्नितः

रलात्कत अन्धःकत्रत्न कथेने ७ छेम ३ इस नाहे १
रक्ह रक्ह वह जी श्रेष्ट्र कित्र में भारत्त क्षःथर्ञा ७ भाभ श्रेष्ट्र कित्र मूथ्य कात्र इरस्र १ थहे अधिर वित्र में सूथ्य कात्र इरस्र १ थहे अधिर वित्र के श्रेष्ट अभकात्रक, जाहा विनियात अर्थका
नाहे १ अज्येव थ रमनी स लार्ट्य विर्वर ना
कित्र । रिष्ट्र वित्र का अधिर विमन ७ जह श्रेष्ट ।
स्राज्य को लीना मर्यामा, थहे छेख श्रेष्य।
श्रेष्ट का भाग कि जिल्ला आभनात्र का कित्र का कित्र हमा हिला के भाभान श्रेष्ट ।
पिरात मातिष्ठा मना दिन ७ भाभान श्रेष्ट कित्र हमातिष्ठ ।

#### **─**|8|8|**%**|8|

#### বিজ্ঞাপন •

শীযুক্ত অমৃতলাল মিত্র মহাশয় এই সভাতে মিশ্লেট্ রচিত এক থগু পুস্তক দান করিয়াছেন।

শীযুক্ত মদনমোহন তর্কালঙ্কার মহাশয় নিমু লিখিত পাঁচ খণ্ড পুস্তক দান করিয়া-ছেন ৷

কুমারসম্ভব ···· · · · · · · · · · · · · · · · ·	>	খ ণ্ড
কাদম্বরী প্রথম ভাগ	>	á
ঐ দ্বিয়ভাগ ····	>	À
দশকুমারচরিত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>	À
কবিকপ্সক্রম ধাতৃপাঠ 🚁 😁 🙃	٥	á
দশকুমারচরিত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>&gt;</b>	ने जे

শীযুক্ত জগন্মোহন গ্লেপ্পাধ্যায় মহাশয় নিমু লিখিত কয়েক খণ্ড প্লুক্ত প্ৰদান
করিয়াছেন।

मस्रक्त मणाचतीन् (भातमा भूताव्छ) > के एकूम् (चात्रतीत क्लजण्ड् ) ···· > कृ

**च जिल्ला एक र**ला शर्थः ..... > १ **इंड्राइड च**रङ्गपम् ( छर्फ्

ভাষায় অনুবাদিত ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰ ) ১ এ 'অসুদ (উৰ্দ্দু ভাষায় অনুবাদিত

লোক্যাতাবিধান).... ১ ঞ 
উর্দ্দুভাষায় গে সাহেহবের গণ্প ১ ঞ

উর্দ্দু ভাষায় রাজা অপূর্বাকৃষ্ণ	r
বাহাছর ক্ত কবিতা ১ ঐ	e e
উर्फ्नू ভाষाय़ <b>अनू</b> वािंग्ठ डेश्न ७ ८५ भीय	
३७ हाम २, थे	
অসুল (কোত্ৰভড়্ব) ১ ঐ	)
ঐ (উর্দ্দুভাষায় ঐ) ১ ঐ	· .
পয় মানেজদীদ্ ( পারস্য ভাষায়	
খ্রী <b>টী</b> য় ধর্মাপুস্তক )···· ১ র্জ	)
গুল্জার এবরাহীম · · · › ১ ঐ	,
গোলদন্তয়েনশাৎ (মন্লাল কর্তৃক	
সংগৃহীত পার্দ্য ভাষায় ক্রিতা) ১ঐ	·
অতএব ই হারদিগের প্রতি ক্তজ্ঞ	51
স্বীকার করি।	
<u> </u>	l
• मन्भामक ।	

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভ্যের। যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্যারা সভার বহু উপকার ক্ষত হইবেক।

> প্রীন্পেক্সনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক !

### বিজ্ঞাপন 🔭

যাহার। আগামী ছুর্গোৎসবোপলকে অবকাশ প্লাপ্ত ইইয়া কর্ম স্থান প্রবাস হইতে স্থায় থায়বাটীতে অথবা স্থানান্তরে গমন করিংঘন, তাঁহারদিগের আগামী কার্ত্তিক মাসীয় তত্ত্ববোধিনী পত্রিক। কোন স্থানে প্রেরণ করা যাইবেক, তাহা তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বাক পত্র দারা জানাইবেন।

শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।, সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

যাঁহারা তত্ত্বোধিনী সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্ত ছারা জানাইবেন।

গ্রীন্পে**ন্দ্র**নাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বেধিনী সভগত বাঙ্গলা অক্ষরে এ লায়ুষ করেন, তিনি করিলে উপযুক্ত বেছ যাইবেক।

ञीन्र.

<sub>स्</sub>त्र । मन्त्रभाषक ।

#### বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য মৃহাশয়ের। নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হয়েন, তাঁহার। অনুগ্রহ পূর্বাক পত্র দারা অবগত করিবেন। শ্রীন্পেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

আরেবিয়ান্নাইট্ পুস্তক।
আরেবিয়ান্নাইট্নামক প্রসিদ্ধ ইংরাজী গ্রন্থ হইতে প্রীযুক্ত নীলমনি বসাপ
কর্তিক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়াতাহার
প্রথম খণ্ড তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে
বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য এক
টাকা।

বিজ্ঞাপন
বান্ধর্ম গ্রন্থ।
বান্ধর্ম গ্রন্থ মৃত্যিত হইয়া
প্রস্তুত আছে; ইহার মূল্য এক
টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। যা
হাব এই গ্রন্থের প্রয়োজন হয়,
হার এই মূল্য পাঠাইয়া
তি পারিবেন।

্শত্মবাগীশ।

२१ ज्याचर 🗽



অপরা এর্ব্রেন্য গুরের্দ: দামবেদোহ্থর্ব্রেদ: শিক্ষা কম্পোব্যাকর্ণৎ নিরুক্তৎ ছন্দোজ্যোতি<sup>ছা</sup>মতি অথ প্রাম্যা ভদক্রমধিগম্যতে ३

### ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য দশমান্বাকে পঞ্চমং সূক্তং

সব্যঋষিঃ জগতীচ্চন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা

৬৫২

> দিবশ্চিদস্য বরিম। বিপপ্রথ-ইন্দ্রম মহ্ল। পৃথিবী চন প্রতি। ভীমস্ত বিশ্বাঞ্চর্যণিভাজাতপঃ শি-শীতে বজুৎ তের্জ্বসে ন বংসগঃ।

১ 'অসা 'ইন্দ্রসা 'বরিমা' উরুজং 'দিব:' দ্যু-লোকাৎ 'চিৎ' অপি 'বিপপ্রথে' বিস্তীর্ণ বভূব 'পৃথিবী' 'চন' অপি 'মহা' মহিন্না মহজ্যেন 'ইন্দ্রং' 'ন' 'প্রভি' প্রতিনিধির্জনীত ততোপি গরীযানিত্য-র্থা: 'শুমি:' শত্রুণাস্ত্রস্কর: 'তু' 'বিফ্লান্' প্রজানান্ শত্রুণাং 'আতপং' সমস্কাৎ তাপকারী ইন্দ্র: 'চর্গা ভ্যা:' মনুষ্যেভাঃ স্তোভ্যান্ত্রয়াং অর্থান্ন করেন' তৈক্ষ্মায় 'শিশীতে'
করেতি 'ন' যথা 'স্প্রাণ্ডাক্ষেয়াল্ডাক্ষেয়ালান্

্তেও বিত্তি মহিমাবিবয়ে

নিন্ধে শক্তিবিগর ভয়ন্তর
কারী, প্রজাবান ইক্ত স্তোডা

মনুয্যদিগের নিমিত্ত বজ্ঞ তীক্ষু করেন, যেমন সেবনীয় গতি বিশিষ্ট বৃষ্ণভ যুদ্ধের নিমিত্ত স্বীয় শৃঙ্গ তীক্ষু করে ৷

500

২ সো অর্ণবোন নদীঃ সমুদ্রিষঃ
প্রতিগৃত্যতি বিশ্রিতাবরীমভিঃ।
ইন্দ্রঃ সৌমস্য পীত্রে বৃষাষতে
সনাৎ স্যুধ্যওজস্ম প্রস্তুতে।

্র দারা ব্যাপ্ত, রুগ্রাচ্ছাদিত, শব্দিত
জল সমূহকে সমুদ্র তুল্য স্বীকার করিয়া।
বর্ষণ করিয়াছেন। সেই ইন্দ্র সোম পান
নিমিন্ত র্যের ন্যায় ছ্ফ হয়েন এবং
যোদ্ধা তিনি বল-কৃত কর্মের অনুষ্ঠান দারা
চিরকাল স্তুতি ইচ্ছা করেন।

**608** 

৩ ছন্তমিন্দ্র পর্বতন্ধ ভোজিদে
মহোন্মুস্য ধর্মগামিরজ্যসি ।
প্রাবীষ্ঠোণ দেবতাতি চেকিতে
বিশ্বস্মাউগ্রঃ কর্মণে পুরোহিতঃ।

৩ হে 'ইন্দ্র' 'তবং ' 'ভোজনে দ' ভোজনা গ 'তং ' পর্বতং 'পর্ববন্তং মেঘং 'ন' অকার্যাই। ইন্দ্রোহি বর্ষণার্থং মেঘং বজেণ হন্তি। তথা 'মহুঃ' মহতঃ 'নুলা দা' ধন্দা 'ধন্দাণং ' ধার্থি ভূণাং কুরেরাদীনাং 'ইরজাদি' ঈশিষে। দইন্দ্র 'দেবতা' 'বির্নাণ' 'অতি' অভিশবেন 'প্র-চেকিতে' প্রকর্ষেণাক্ষাভিজ্ঞাতোবনুব। দঃ 'উগ্রং'ইন্দ্রঃ 'বিশ্বন্ধে' দর্বে বুরু ধানিরপার 'কর্মণে' 'পুরোহিতঃ 'দর্বেদেবিঃ পুরুষান্বন্ধাপিতঃ।

ত হে ইন্দ্র ! জুমি ভোজনের নিমিত্ত
পর্ববিশিষ্ট মেঘ হন্ন করহ না কিন্ত বর্ষণের
নিমিত্তে তাই। হন্ন কর ৷ জুমি মহাধনের
আধারভূত কুরেরাদির নিয়ন্তা হও ৷ সেই
ইন্দ্র দেবতা অতিশয় বীর্য্য দারা আমারদিগের কর্ত্ব প্রকৃষ্ট রূপে জ্ঞাত হইয়াছেন;
সেই উগ্র ইন্দ্র ব্রবধাদিরপ সমুদায় কর্মের
নিমিত্ত সকল দেবতা কর্ত্ব অগ্রে স্থাপিত
হইয়াছেন !

**666** 

ধ সইছিনে নমস্যুতি বিচস্যতে চাৰু জনেষু প্ৰক্ৰবাণই জ্ৰিষং। ব্যা চ্ছন্দুৰ্ভ বতি হৰ্য্যতোব্যা ক্ষে-মেণ ধেনাং মঘবা যদিষ্বতি।

৪ 'দঃ' ইন্দ্র: 'ইং' এব ' বনে ' ।
নমদা ভোত্তে পূজ্যিত্তি: 
ফুন্তইত্যথা।
'জনেষু' 'ইন্দ্রিম' স্বাধাণ 'প্রম'
'চারু' বর্ততে। কিঞ্জ দা 'বৃষা' কামানা
'হর্যাতঃ 'প্রেলাবতঃ যিযক্ষতঃ ' ছন্দু: উপক্ষদাদত
'ভবতি 'যিযক্ষতাণ পুরুষাণাণ যাগে রুচিমুৎপাদযভীতি ভাবঃ 'বৃষা' হবিষাণ বর্ষ্যিতা হবিঃপ্রদাতা 
ইত্যর্থা 'মঘবা' ধনবান্ এব্যুভোষ্প্রমানঃ 'ক্ষেম্ন্ড'
রক্ষণেন ইন্দ্রক্তেন যুক্তঃ দন্ 'যৎ 'যদা 'ধেনাণ'
ভতিলক্ষণা বাচণ 'ইছতি 'প্রের্যাত ভিদানীণ ছন্দুভবতীতি পূর্বেণাছয়।

৪ সেই ইক্স বনেতে ঋৰিগণ ক স্বোত্ত দারা স্তত ,হয়েন 1 স্বজনেতে আপনাত সুন্দরন্ধে স্থিতি ক শালি যজমান ইক্র যে কালে স্তৃতি বাক্য সেই অভিলাধ ক্স্ম ক ইং পুরুষের যত কর্মে স্বয়ং

N.C.b

৫ সই মহানি সমিথানি মজ্যনি ক্রেণাতি যুধ্যওজ্বা জনেভ্যঃ। অধাচন শ্রদ্ধতি দ্বিষীমতই জ্রায় বজুঁৎ নিঘনি মুতে বধং ।১।৪।১৯।

৫ 'সঃ'ইলুঃ 'যুপাঃ' যোদ্ধা 'ইং' এব 'মহানি' মহতঃ 'সমিথানি' সমিথান্ সংগ্রামান্ 'মজ্মনা' সর্বাস্থা শোধকেন 'ওজ্ঞা হলেন 'কুণোতি করোতি কিমর্থাং 'জনেভাঃ' স্থোত্জনার্থাং । মদা ইলুঃ 'বধাং ইনন্দাধনাং 'বজাং 'আবাস্থাং মেঘেষু 'নিঘনিমুতে 'নিছারি ' অধাচন ' অনন্তর্মেব ' তিষ্মীমতে ' দীপিমতে 'ইল্রায়' সর্বো ক্লাং ' শ্রাম্পতি ইল্রোয়লবান্ ইতি সত্যাং প্রতিপদান্তে ২ । ৪। ১৯।

৫ সেই যোদ্ধা ইন্দ্র স্তবকারির নিমিত্ত পবিত্রকারক বল দারা তুমুল সংগ্রাম করেন। যখন ইন্দ্রবধ দাধক বজ্ঞ মেঘেতে নিঃক্ষেপ করেন, তাহার পরেই সকলে দীপ্তিমান্ ইন্দ্রকে যথার্থ বলবান্ রূপে প্রতিপন্ন করে। ১ 1 ৪ 1 ১৯ 1

**७**৫9

৬ সহি প্রবিশ্যঃ সদিনানি ক্রতি-মা ক্ষায়া ব্ধানওজ্বা বিনাশ-'। জ্যোতীংষি ক্রণ্মব্কাণি দক্তবা অপঃ

~1 \

৬ 'শ্রেষ্ঠু' 'সদনানি ' অসুরপু ৯ 'ক্ষয়া ' জুয়া সমানং ' গৃ ১ তীংষি ' সুর্যাদীনি বৃজেগাবৃতাান হেন রহিতানি 'কৃপুন্' কুর্রন্ 'সুক্রতুঃ' 'সঃ' ইন্দুঃ 'যজ্ঞাবে' হচ্টে সজ্মা-শোষ 'অপঃ' বৃফিল্ফণান্য-শ্মংহ' অবাস্ভং বৃফিৎ

. श्**रु** আপনার যশ র কৃত্রিম নগর সক্ল বল স্থ্যাদি স্থাদি লার্থ সকলকে সেই আদ জাদন হইতে বাহুগত করিয়া প্রকাশ করত শোভনকর্মা সেই ইন্দ্র যোগশালি যজমা-নের নিমিত্ত রুফি করিয়াছিলেন।

90F

৭ দানায় মনঃ সোমপাবন্ধস্ত তের্বাঞ্চা হরী বন্দনশ্রুদা ক্লি । যমিষ্ঠাসঃ সার্বথযোয়ইক্র তে ন ত্বা কেতা আদিভূবন্তি ভূর্ণ্যঃ।

৭ হে 'দোমপাবন্' দোমদা পাত বিজ্ঞ 'তে 'কাদীম্ 'মনঃ' 'দানায' অঝাদভিম চফলপ্রাদানায 'অন্ধ্র ' ভবতু । 'বেদন শুং 'বন্দনানাথ দুঙীনাথ প্রোতঃ ভবী 'কাদীনো অপ্রো' অর্পাঞা 'অর্পাঞাে অঝাদ্র-জাভিমুগো 'আকৃধি 'আভিমুগোন কুরু। হে 'ইল্ডা' 'তে 'ভব স্বভূতাঃ 'ঘে 'দার্থযঃ' দস্তি তে 'ইল্ডা' ভালঃ' অভিশ্যেন যঞ্জারঃ অখনিষ্মনকৃশলাইভার্থঃ। যঝাদেবথ তঝাং 'কেভাঃ' প্রাতিকুল্য জাভারঃ 'ভূর্ন গঃ' ভীভাঃ শত্রবঃ 'ক্রা' আং 'ন' 'আদভূ্বন্তি' ভিৎস্তি।

৭ হে সোমপায়ি ইক্র ! তোমার মন দানে রত হউক, স্তৃতি প্রবেণকারি তোমার অশ্বন্ধকে আমারদিণের যক্তাভিমুখী কর। হে ইক্রে তোমার যে সকল সার্থি তাহার। অশ্বনিযমনে অত্যন্ত পটু; এই হেতু প্রতিক্লজ্ঞাতা ভীত শক্রসকল তোমাকে হিংসাকরে না।

30 to

৮ অপ্রক্ষিতং ব যোৱন

্র জঠব ইন্দ্র ভূর্বাফ ৷১৷৪৷২০৷

ঠ ৮ তে ' ইন্দ্র ' জং 'অপ্রক্ষিতং ' প্রক্ষণর হিত্য 'বসু' ধন্য 'হন্তনাঃ' 'বিভ্লি' দ্যোতৃ ভ্যোদাতৃ গরিষদি। তথা 'শ্রুণঃ' প্রক্ষাভোলনান্ 'ভল্পি ' আছীমে শরীরে 'অধাচ্য শত্র ভির্নভিন্তু ও 'দহঃ' বলং 'দধে' বার্ণভি। তর্দানাথন বং 'কর্কৃভিঃ' বৃত্রাদের সুর্দার বং কুর্কভিন্দ লকুটার কর্মাভি। তহ্য শরীব্য আবৃত্য অবভিন্তর 'ন'গ্যা 'অবভাদঃ' ক্রপাঃ কলেভিল্ল আবিল্যে ভল্প শ্রানেব ভ্রারণা প্রবৃটিকঃ প্রাভিভ্ল আবিল্যে ভল্প শ্রানিব ভ্রারণা প্রবৃটিকঃ প্রাভিভিল্ল আবিল্যে ভল্প শ্রানিব ভ্রারণা প্রবৃটিকঃ প্রাভিভিল্ল আবিল্যান্ত ভল্প শ্রানিব প্রক্ষাণি 'ভূবলঃ'বভ্লি বিদ্যান্তে। ১।৪।২০।

৮ হে ইন্দ্র ! তুমি স্তোতাদিগকে দান করিবার, নিমিত্ত অক্ষরধন তুই হস্তে ধারণ করিটেছ, অতি বিখ্যাত তুমি স্বীয় শরীরে অপ্রতিহত বল ধারণ করিতেছ ৷ বলকুত কর্মা সকল ভোমার শরীরকে আবরণ ক-রিয়া স্থিতি করিতেতে, যেমন কূপ হইতে জলোত্তোলন কর্ত্তা দারা সেই কূপ আ-বৃত হয় ৷ অতএব হে ইন্দ্র ! তোমার শরীরেতে অনেক কর্ম বিদামান রহি-য়াছে ৷ ১ ৷ ৪ ৷ ২ ০ ৷

#### **──**|@|@|∰|@ @|**○**

#### বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রক্রতির সম্বন্ধ বিচার ।

ধর্ম বিষয়ক ক্লিয়ম লঙ্ঘন করিলে মনুষ্যের যে প্রকার জুঃখ হয় তাহার বিচার।

৮৮ দংখ্যক পত্রিকার ২০গ্র পৃষ্টের পর। 🛫

বৃদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি সনুস্থায়ের প্রাধান্য স্বীকার করিয়া ও অপরাপর রৃত্তি
সকলকে তাহারদের বশবর্ত্তি রাখিয়া কার্য্য
করিলে ক্রমে ক্রমে অনিষ্ট নিবারণ ও ইষ্ট
সাধন হইয়া ছুঃখনির্ত্তি ও সুখর্দ্ধি হইতে
থাকে ৷ জগদীশ্বর আমার দিগকে অতিবিস্তৃত উর্বারা ভূমি প্রদান করিয়াছেন.
আমরা যদি ক্ষি ইওরোপায় হলযন্ত্র
দরি এবং উত্তমোত্তম
শপন্ন দ্রব্যে পরিধেয়

্যবহার্য্য বস্তু প্রস্তুত করি. স **অপ্পক্ষ**ণ পরি**শ্রম করিলে**ই

নাতদিবস অপশক্ষণ পরিশ্রম করিলেই
প্রেরাজনোপযোগি সমুদায় সামগ্রী প্রস্তুত
হইতে, পারে। লোকে যদি উপজীবিকা
নির্বাহার্থে আবশ্যক মত কর্ম করিয়া কায়িক
পরিশ্রমে নিরস্ত হয়, এবং অবশিষ্টকাল
বুদ্ধিইত্তি ওধর্ম প্রার্তি চালনায় কেপেণ

करत, তবে তাহারদের সর্বপ্রকারেই সু (था९ शिंख इस मत्मह नारे। श्राक-নোপযোগি দ্রব্য প্রস্তুত হইলে তাহার উ-চিত মুল্য অববারিত থাকে, অতএব পরি-শ্রমের সমৃচিত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। আর আমারদের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি সমুদায় বিহিত বিধানে চালনা করিলে সমু- ' দায় মনোর্ত্তি পরস্পর সমঞ্জ্মীভূত থাকিরা ষ ষ ব্যাপারে ব্যাপৃত থাকে; তাহাতে যাদৃশ অপর্যাপ্ত আনন্দ অনুভূত হইতে পারে, তাহা আর কিছুতে্ই হইতে পারে ना । हेरा रहेटल प्लट्मत मर्स्तर्भाक्षात्र লোকের জ্ঞান ও ধর্ম্ম রূদ্ধি হয়, এবং সন্তানে পৈতৃক ও মাতৃক গুণ অধিকার করাতে পু-क्रत्य श्रुक्तर्य जालू ९ कंर्य नाधिक इस । इहा-তে मछारनता करन शूर्व श्रूक्य निरात व পেক্ষায় অধিক বিদ্যা উপার্জ্জন করিতে পারে এমত নহে তদপেক্ষায় তেজস্বি, বুদ্ধি द्रिख अर्था अद्रिख अभूमां अभाक्ष इहेरक, এবং তাহা লোকহিতার্থে নিয়োজন করিয়া সাংসারিক সুখ সাধন করিতে সমর্থ হয়।

আমার দিগের দেশের বর্তমান ছুর-বস্থা বিবেচনা করিলে এসমুদায় অভিপ্রায় সম্পন্ন হওরা স্বপ্ল-কণ্পিত ক্যুণ্ণারের ন্যায় অসম্ভাবিত বোধ হয় ৷ এদেশে ক্ষিকাৰ্য্য याङ्गतरमत উপ्জीविका, তाङाता मकत्वर বিদ্যা বিহী েইতর লোক ৷ তাহারা রুষ্-বিদ্যায় সুশিক্ষিত হয় না; সুতরাং উৎকৃষ্ট अनानी क्रां क्षिकार्या मण्यापत ममर्थ नरहा .ভদ্রলোকে এর্ত্তি অবলম্বন করা অসম্ভ্রম জনক বোধ করেন ৷ এ দেশীয় কুষাণেরা যে প্রকার রীতিক্রমে স্বীয় ব্যব-সায় সম্পন্ন করে, তা তে যদিও তাহার দের অধিক সময় ক্ষে া পদ্মিমিত্ত তাহারদের বিদ্যা পাওয়া ছন্ধর, তথা দ্বারা স্ব পরিবারের ভরণ ১ স্বচ্ছদের কালহরণ করিতে পারে ৷ 🗀 এদেশের কতক গুলি ভূস্বামী, এবং তাঁহার অনুচরেরা যে ৰূপ প্রজা নিষ্পীডন্ট করিয়া অর্থাপহরণ করে, তাহাতে প্রজাদিগের উদরান্ন সম্পন্ন হওয়া ছ:সাধ্যা তাহারা বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি সমুদায় তথোচিত

চালনা না করাতে ইহার প্রতীকার সমর্থ নহে ৷ 💩 ন্- 🗁 🦠 वल; याहाः করিয়া তাহাতে দিগকে অবশ্য বেক। আর ি মিরাও অবিহিৎ .. ানার দিগের অপক্ষ কাল ন্দুশায়কে সাতিশয় করাতে তাহার প্রতিফল প্রাপ্ত হইতেছেন। তাঁহারদের কুবাবহারে প্রজাদিগের কো-পানল প্রজ্বাত হইয়া উঠে এবং তন্মধ্যে যাহারা কিছু ক্ষমতাপন্ন হয়, তাহারা তাঁহারদিগের অত্যাচার নিবারণার্থে বি-শিষ্টৰূপে সচেষ্টিত হয় ৷ এই হেতু মধ্যে মধ্যে প্রজায় ও ভূস্বামিতে ঘোর তর বিবাদ বিসয়াদ ঘটনার বিষয় প্রুত হওয়া যায় ৷ প্রজার সহিত বিবাদ করিয়া অনে-কানেক ভূস্বামিকে রাজদ্বারেও দণ্ডিত হ-ইতে হইয়াছে। ইহাও এক প্রকার কুকৰ্মের প্রায়শ্চিত্ত স্বৰূপ বলিতে হয় যে তাঁহারা প্রজানিষ্পীড়ন করিয়া যত অর্থ সংগ্রহ্ করেন, এইন্ধপ মোকদ্দমাদি উপল-ক্ষেই তাহার অনেক ভাগ ব্যয় করিতে হয়, বর্ঞ্চ কখন কখন ঋণজালে বন্ধ হইয়া প-ড়েন, এইৰূপে তাঁহারা প্রজানিষ্পীড়ন ক-রাতে তাহারদিগের অনাদর-ভাজন হ**ইতে** ছেন, তদ্বিষয়ে ও অন্যান্যবিষয়েও বুদ্ধির্ভি ও ধর্মা প্রবৃত্তির উপদেশানু যায়ি কার্যানা করাতে সর্বাদা বিরক্তি, উৎকঠা, অপমান, ও ধনক্ষয়ৰূপ অশেষ শান্তি ভোগ করিতে-ছেন, এবং বোধহয় ভবিষ্যতে তাঁহারদিগকে এতদপেক্ষায়ও গুরুতর প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে হইবে। यদি কোন দেশের কোন ভূসামী স্বয়ং বুদ্ধিঠ়িতি ও ধর্মা প্রবৃত্তির প্রা-ধান্য স্বীকার করিয়া লোকের সহিত তদ-🤝 ব্যবহার করিতে পারেন, এবং কদন্যায়ি আচরণ সুখ-ব্যাপা অধিকারস্থ জনপদ সকল স্বর্ধে 🔻 🛒 💮

मृ**च्छि क**तिया क्ञानवान् श्रुनग्राचा श्रक्ती नर्दे

হইয়া-বিবাদ বিসম্বাদ এবং
শিৎপাদ্য ছুঃখ সমুদায়
আ্বানে পরম
ার অনুপমসুখ
্রানির্বাহ করিবেন,

রামিরা তাহার স্বাদ-ভূমগুলে এৰপ व**्हन** । গ্ৰহেও সন অথবা এতদনুৰূপ সুখ-ব্যাপার ঘটনা হওয়া এক্ষণে অসম্ভাবিত বোধ হয় বটে, কিন্তু যখন জগদীশ্বর আমারদের শুভাভিপ্রায়েই সমুদায় বাহ্য বিষয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং আমারদিগের শারীরিক ও মানসিক প্রকৃতিতে তাহার সম্যক্উপযোগিতা রাখি-য়াছেন, তখন শীঘ্ৰ না হউক, কাল বিল্নে তাঁহার শুভক্র অভিপ্রায় সম্পন্ন হইয়া ভূমণ্ডল অপর্য্যাপ্ত আনন্দে পরিপূর্ণ হই-বেক তাহার কোন সন্দেহ নাই। এক্ষণে चामात्रिक्तित तम्भीत लारकत मत्या या-হারা প্রাকৃতিক নিয়মের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইতেছেন, স্বদেশের ছারবস্থা দৃষ্টি করিয়া তাঁহারদের তল্লিরাক্য়ণার্থে,লোকদিগকে ভৌতিক, শারীরিক ও মানসিক নিয়ম পা-লন বিষয়ে উপদেশ দেওয়া উচিত, এবং যাহাতে এদেশস্থ সর্বসাধারণ লোকে আ-পনার দিগের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম প্রার্ভির প্রাধান্য বুঝিয়া ও অপরাপর বৃত্তি সমুদা-য়কে তাহার বশবর্ত্তি রাখিয়া তদনুযায়ি সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয়, তাহা-চেষ্টা করা সর্ব্বতোভাবে বিধেয় ।

যেৰপ শরীবের স্থূলতা, দীর্ঘতা, বলবন্তা ও অন্যান্য বিষয়ে মনুষ্যদিগের পরস্পর বিভিন্নতা আছে, তাঁহারদের মানসিক প্রকৃতি বিষয়েও সেইৰাপ দৃষ্টিকরা যায়। যথন প্রমেশ্ব এক এক ব্যক্তির এক প্রকার বৃদ্ধি অপেকাক্ত প্রবল ব্ তথন সকলেরই এক স্ব

नुप्रमान

্ধ শ্রহণ ক ্রাধ্য সাধন হয়, এবং এ শ্রনায়াসে জীবিকা নির্বাহ ও

সুখপ্রাপ্তি হয়। আমারদিগের এই বিবে-চনা না থাকাতে এদেশ দারুণ দ্রারিদ্রা क्र मार्यानत्लम्य इटेरल्ट्हा' अरम्भी व ভদ্রলোকে কেবল রাজকীয় কর্ম ও লিপিকর ব্যবসায় ভিন্ন আর আর সমুদায় ব্যবসায়কে হেয় ও অপমান-জনক বেধি করেন অপ্প বাণিজ্যকে উঞ্জুতি বলিয়া উল্লেখ করেন এবং সর্ব্যকার শিপেকার্য্য কেবল ইতর লোকেরই কর্ত্তব্য বলিয়া তদ্বিষয়ে অবজ্ঞা প্রকাশ করেন। তাঁহারদের এই কুসং-কার বুদ্ধির্ন্তি',ও ধর্মা প্রবৃত্তির অনুমত নকে,, যাহাতে লোকের সুখহানিও ছঃখ বৃদ্ধি হয়, তাহা কথনই এই সমুদায় প্রধান প্রধান'মনোর্ত্তির অভিমত হইতে পারে না ৷ অতএব এই কুসংকারানুযায়ি कार्या कतिरल जेश्वरतत निश्रम लब्बन इश. এবং নিয়ম লঙ্কন হইলেই ছুঃখ ঘটনা হয়। এদেশের যে অংশে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই অংশেই এই নিয়ন লঞ্জনের সমুচিত প্রতিফল দৃষ্টিগোচর হয় ৷ রাজপুরুষেরা প্রধান প্রধান রাজকর্মে হিল্ফ্দিগকে অন-ধিকারি করিয়া রাখিয়াছেন, যে কয়েক টা বিচার-বিষয়ক কার্য্যে তাঁহারদের অধিকার আছে, তাষ্ট্ররও সংখ্যা অধিক নহে, অত-এব ভদ্রলোকের মধ্যে অধিকাংশেই কেবল লিপিকর ব্যবসায় অব<u>ল</u>য়নেরই চেষ্টাক-द्भाग विष्ट्रात्क थक श्रकाः पूर्विना जार्र्य সচেষ্ট इटेलिने क्या अप्तिकाय कर्मार्थित সংখ্যা অধিক হয়, এবং তাহা হইলে সুত-রাং কতক লোককে কর্মাভাবে অবশ্যই নিধ্বলয় থাকিতে হয়, ও অন্নাভাবে কষ্ট *ত দেশীয় ভদ্রলোকদিগের* পাইতে হয় ৷ 📍 অবিকল 🥕 ার অবস্থা ঘটিয়াছে । ার্য্যালয়ে, প্রধান প্রধান াাবে, বা ভূস্বামিদি-

াবে, বা ভূষামিদিন কোস কর্ম প্রাপ্তির নিমিক্রমান মনে চেফী করেন ৷ কেছ
ক্রমানত ১০ ৷ ১২ বংসর বিষয় কর্মোর
পথে পথে দারে দারে ভ্রমণ করির্যা হইতে পারেন না, তথাপি
্তর অবলয়নে প্রবৃত্ত হয়েন না।

াদের এ ভ্রম কত দিনে দুরীক্ত

হইবে? ভাঁহারদের কি বিপরীত বুদ্ধিই উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহারা দাসত্বকে পরম সুথকর জ্ঞান করেন, আর ক্ষিকার্য্য, শিশ্পকার্য্য, বাণিজ্য প্রভৃতি যে 'সকল ব্যবসায়ে প্রধান প্রধান মনোরুত্তি চালনার বিলক্ষণ উপযোগিতা আছে, এবং যাহা অবলম্বন করিলে আপনার স্বতন্ত্রতা ও মান সম্ভ্রম রক্ষা করিয়া স্ফূর্ত্তি ও উৎধাহ সহ-কারে অনায়ামে জীবন যাত্রা নির্বাহ করা যায়, তাহাকে অপকর্মা ও উঞ্চার বলিয়া (हश ब्लान करतन । किन्छ जाँहातरमत ভ্রম জন্মিয়াছে বলিয়া বাছ বিষয়ের অন্যুথা-ভাব ও প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম-প্রণা-লীর ব্যতিক্রম হইতে পারেনাঃ অতএব ভাঁহার৷ কিম্বাধিপের অনভিপ্রেত কার্য্য করাতে যৎগরোন্যস্তি ক্লেশ ভোগ করিতে-ছেন ৷ যদিও প্রাকৃতিক নিয়মের অন্যথা-চরণ ও লোকের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রতি-রোধ করা কখনই কর্ত্তব্য'নতে, কিন্তু পূর্ব্বে गখন এক এক বর্ণের এক এক প্রকার বৃত্তি ছিল,—ব্রাহ্মণের যজন যাজনাদি, ক্ষত্রি-रस्त युक्त उ ताककार्या, देवदनात वानिकार्गान, বৈদ্যের চিক্রিৎসা, কাষস্থের লিপিকরতা ও অন্যান্য লোকের অন্যান্যুত্তি ছিল, তথনও এপ্রকার ছঃসহ ক্লেশ ঘটনার সস্তা-वना ছिल ना । किन्द अकरन बाक्तन देवनानि ভদ্রদোকে ও বাণক তন্ত্রণয়াদি ইতর लारक नकर्रवरे विशिक्त स्टेवात जना वाजा। भूर्यं गाहा क्विन कास्ट इंडि ছিল, এক্ষণে সকল বর্ণেই সেই রুত্তি অবল-ম্ম করিতেছৈ। যে অলে একজন মালুের উদরপূর্ত্তি হওয়া সম্ভব, তাহাতে দশজনের क्या निर्वाख कि अकादा र रेंग्ड भारत? . একারণ ভদ্রলোকের পরিব ও মানসভ্রম রক্ষা করা তু আর ভদ্রলোকেরা শিুণ হেন না, অথচ ইতর লোকে ভঃ বৃত্তি অবলয়ন করিতেছে, এপ্রযুক্ত শিষ্প কর্ম অপেকায় শিল্পেলোকের সংখ্যা অর্পে. হওয়াতে অক্লেশে লোক-যাত্রা নির্বাহ হট্ট বারও ব্যতিক্রম ঘটিতেছে ৷ এইক্রপে দিন্ দিন এ দেশীয় লোকের ছুংখানল প্রজ্জুলিত

হইতেছে। কিন্দেপে কত কালে দিকাণি হইবে, তাহা কে দিকাণি হইবে, তাহা কে দিকালি তবে পরমেশ্বর প্রান্ধত্ব প্রমেশ্বর প্রান্ধত্ব করিয়া উল্লেখ কালি ক্থন না কথন আমারত চন হইবেক। তঃখা ভে বারা লোকের কুসংকার সকল বিনষ্ট হইয়া এক্ষণকার অপেকায় উৎকৃষ্টতর আচার ব্যবহার প্রচলিত হইতে পারিবে। কিন্তু এ দেশীয় লোকে যে কতকালে এই সকল যথার্থ তত্ত্বে আদর করিয়া তদনুযায়ি ব্যবহারে প্রবৃত্ত হ ইবেন,তাহা এক্ষণে অনুযানেও আই দে না।

धर्माविषयक नियम लड्यन कतिरल रय कि প্রকার সাংসারিক অমঙ্গল ঘটনা হয়,১৭৬৯ শকের বাণিজ্যা-ঘটিত বিপস্তি তাহার স माक् पृष्ठी ख खल। इंश श्रिक्ष हे आहि. य इडेनियान वारकत अमञ्जय घटनाई তাহার প্রধান কারণ, আর ইহাও অনে-কের বিদিত থাকিতে পারে যে ব্যাক্ষের অধ্যক্ষদিগের সাতিশয় স্বার্থপরতাই তা-হার তাদৃশ অসত্রমের অদ্বিতীয় হেতু। व्यवान व्यवान वाशिकाशशास्त्रत रच अकल অংশি ব্যাক্ষের অধ্যক্ষতাপদে অধিকৃঢ় ছি-লেন, ভাঁছারাই তাহার সর্বনাশ করেন। তাঁহার। সাধারণের ধন পর্যাবেক্ষণ ও ভদ্ধি-यत्रक मक्रल हिन्ननार्थ (य क्रमना व्याश्व হয়েন আপনাপন লোভানলে আছতি দানার্থেই তাহা নিয়োজন করেন।

কলিকাতান্থ ইংরাজ বণিকেরা যে প্রকার ব্যবসায়ে নিযুক্ত হয়েন ও যেনপে
বায় ব্যসনাদি করিয়া থাকেন, অতি প্রবল
ইতর প্রবৃত্তি সমুদাগাই তাহার প্রবর্তক
শতে সন্দেহ নাই। তাহারা অত্যপপ
শা কার্য্যারম্ভ করেন, এখানকার
শ্র নিকট হইতে বিনা

ু পণা গ্রহণ কে-ভ ু নিজু

রেন, বাণি**জ্য কাষ**। ও আপনারা ইন্দ্রিয় বিধ ব্যসন ও ইন্দ্রোপ**ভ**েক তি ব্যয়শীল হয়েন। উত্তম অটাতিশা, যান, শোভমান
আহার বিহার
দর সমুদ্য অর্থ

मन्न नमून श्र वर्थ भारति वात्रभारा । उटि । এই সকল भारति भारति श्रुक

₹ vo.. যার্থ জ্ঞান কে., সুতরাং তাঁহারদের ধর্মাবিষয়ে তাদৃশ অনুরাগ নাই ও আপ-নার কুখ্যাতিতেও লজ্জা বোধ নাই। অস-শ্রম হইলে তাঁহারা ইন্সালবেণ্ট কোর্টের আশ্রালইয়া মহাজনদিগকে বঞ্চিত করেন, এবং অম্লুণন বদনে পূর্ব্ববং অধর্ম্ম-বিয়ো-জিত বাণিজ্যে পুনর্কার প্রবৃত্ত হয়েন। ইউনিয়ন ব্যাক্ষের অধ্যক্ষেরাও এই শ্রেণিস্থ লোক ৷ অতএব তাঁহারা স্বার্থ-পরবশ হইয়া জ্ঞান ও ধৰ্মকে লোভনপ জলধি-ङ (ल वित्रर्क्कन फिल्बन; जाभनात्रिक्रित অর্থ সামর্থ্য অনুসারে যেৰূপ ব্যবসায় সম্ভব তদপেক্ষায় বাছল্য ৰূপ ব্যাপারে বাাপৃত इड्रेट्सन, अवर श्रीय धरन स्मबन्न वादमाय সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব দেখিয়া ঋণাদান-ব্রত অবলম্বন করিলেন ৷ বিশেষতঃ তাঁহা-রদের নীল ব্যবসায়ই সর্বনাশের হেত্ তাঁহারা নীল ব্যবসায় রূদ্ধি করি-বার নিমিত্তে ব্যাস্ক হইতে রাশি রাশি মুদ্রা গ্রহণ করিতে লাগিলেন, এবং তাহা সহ-জেই হন্তগত করিতে পারিবাতে অতি স্বচ্ছল ৰূপে ব্যয় করিতে আরম্ভ করিলেন। সকলেরই এক প্রয়োজন—আপনার লোভ রিপুকে চরিতার্থ করা সকলেরই উদ্দেশ্য, অত্এব যিনি যথন উত্তান হস্তে উপস্থিত হইয়া আত্ম অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন, অন্যান্য সকলে এক মত ইইয়া তাঁহার মন ক্ষামনা সিদ্ধি করেন। পূর্বেবাক্ত কারণ বশতঃ ব্যয়ের বিষয়ে স্বিশেষ বিৰেদ্শ; 🍀 থাকাতে নীল প্রস্তুত 🐔 रहेर्ड, नाशिन, क्या

প্ৰকৃত exercises

় ্লাৎপঞ্জির গান্দিগের অভ্যন্ত এইনুপে, বর্ষে বর্ষে

যত কতি হয়, জাঁহারাকেবল ব্যাক্ষের ধন
লইয়া তাহা পূর্ণ করেন, ইহাতে ইউনিয়ন
ব্যাক্ষের যে কোটি টাকা মূলধন তাহার প্রায়
সমুদায়ই কয় জন বিখ্যাত ব্ণিকের হস্তগত হইয়া একেবারেই অন্তর্হিত হইয়া গেল!

১৭৬৯ শকে কলিকাতা নগরে যে প্র-"কার বাণিজ্য বিষয়ক বিপত্তি ঘটন। হয়, তাহার মূল কারণ বিষয়ে যৎ কিঞ্চিৎ যাহা লিখিত হইল, তাহা প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পান্ত প্রকাশ পায়, যে কেবল ইতর প্রস্থির প্রাবল্যই ইহার এক মাত্র *ং*ত্ন, <sup>9</sup> ইউনিয়ন ব্যাক্ষের অধ্যক্ষের। অর্থ লোভে বিমূঢ় হইয়া বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মা প্রবৃ ত্তির শাসন অবহেলন পূর্ব্বক অতি প্রবল ইতর প্রয়ভির আদেশানুযায়ি কার্য্য করা-তেই এই সৰ্বনাশ ঘটিয়াছিল এবং এনি-মিত্তে তাঁহারদিগকেও স্বীয় পাপের প্রায়-শ্চিত্ত স্বৰূপ সমুচিত শাস্তি ভোগ করিতে ভাঁহারদিগের অসম্ভ্রম ও इट्रेग्ना ছिल । মান-ভংশ হইল,স্বস্ববাণিজ্যাগারের কর্ম-বন্ধ হইল, সঞ্চিত ধন ক্ষয় হইল, এবং তাঁ-হার৷ জন-সমাজে প্রবঞ্চ ও বিশাসঘা-তক ৰূপে পরিচিত হুইয়া সকলের অনাদ রণীয় ও অবিশ্বুক্ত হইলেন৷ যদি ভাঁহার৷ বুদ্ধিহৃত্তি ও ধর্মা প্রাকৃত্তির অমৃত্ময় উপদেশ গ্রহণ করিয়া ও ইতর প্রবৃত্তিদিগকে তাহা-রদের বশবভী রাখিয়া স্ব স্ব স্থ সামধ্য ও আয় ব্যয় বিবেচনা পূৰ্বক আপন আপন বাণিজ্য কার্য্য নির্বাহ করিতেন. এবং নিঃস্বার্থ ও লোক হিতার্থি হইয়া যথা নিয়ন্যে, ব্যাক্ষের কর্মা সম্পন্ন করিতেন, তবে এপ্রকার ছুর্ঘটনা কথনই ঘটিত না, সুতরাং তাহারদিগকেও একপ লজ্জাও ক্লেশ প্রাপ্ত *इ*इ**रड इइंड** मा ।

### বিজ্ঞাপন ্বেবাধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিজেয় পুস্তকের মূল্য

প্রথম কম্প তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা .... ৪০ দিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ জ .... ৫

দ্বিতীয় কশ্পের দ্বিতীয় ভাগ ঞ &
দ্বিতীয় কণ্ট্পের ভৃতীয় ভাগ 🏟 · · · · ৫
খার্থেদ সংহিতা পুস্তক১
वञ्च विष्ठांत १०
পরমেশ্রের মহিমাবর্ন 10
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা ৷ ০
বাঞ্লা ভাষাতে সংস্ত ব্যাকরণ ় ৷৷৷
সংস্ত পাঠোপকারক 1,
ज्रूरगोन ····· 11°
পদার্থ বিদ্যা।10
বর্ণমালা ১০
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 🔐 🛚 । । ০
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণসেব্ধির কতি-
পয় অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয়
(तमाखिक छाङ्कि म विश्विदकटिं छ।,) व
ব্ৰহ্মসঞ্চীত পুস্তক৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷৷
পৌত্তলিক প্রবোধ ১,) ০
কঠোপনিষ্ৎ)
শীন্পেন্দ্র ।
मन्त्र ।

বিজ্ঞাপন্,

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভা হই-বার মান্স করেন, তাঁহারা পত্র দারা জানাইবেন্⁄!

> बीन्ट्यस्नाथ ठाकुत्। मन्त्रीमक ।

#### বিজ্ঞাপন

य मकल मङ "শরা নিয়মিড ৰূপে পত্ৰিকাদি ৫ অনুগ্রহ পূর্বাক প

क्रीमृद .

#### विद्धा श्र

তত্ত্ববেশধিনী বাঞ্জা অফরে গ্রন্থ মুদ্রিত 🤉

তিনি প্ল नाच रुरत्रन, कतिरल के যাইবেক

তত্ত্বের্ণবিন। সভার পুস্তকালয়ে সভোর। যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উন্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্দুগরা সভার বহু উপকার কৃত হুইবেক।

> শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। मन्भामक।

#### বিজ্ঞাপন

षात्त्रियान् नारुष् भूछक।

व्याद्वियान् नार्टेष् नामक श्रामक रू-রাজী গ্রন্থ হইতে এীযুক্ত নীলমণি বসাধ কর্ত্ক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তাহার প্রথম খণ্ড তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে বিক্ররার্থ প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য এক টাকা ৷

> বিজ্ঞাপন ৰাশ্বধৰ্ম গ্ৰন্থ।

ৰান্ধৰ্ম গ্ৰন্থ সুদ্ৰিত হইয়া প্রস্তুত আছে; ইহার মূল্য এক টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। যা হার এই গ্রন্থের প্রয়োজন হয়, তিনি ইহার এই মূল্য পাঠাইয়া দিলেই পাইতে পারিবেন।

> শনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ। উপाচार्या ।

DE AL .বাড়া**সঁ:কোরিভ**়

তে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়:



প্রা থংগুলোযজুরেদঃ সামবেলোহথক্তবেদঃ শিক্ষা কলা আন্তর্ভার সভিত্র অথ প্রায্যা ভদক্ষর মধিগমাতে ॥

## ঋথেদ সংহিতা ধ্রথমমগুল্স্য দশমানুবাকে সূক্তং

সব্যঋষিং জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা ৬৬০

১ এষপ্র পূবীরব তদা চিম্-বোহত্যোন যোষামুদিষংস্ত ভূর্ব-বিঃ। দক্ষং মহে পাষ্যতে হির-গাষং রথমাব্ত্যা হরিযোগম্-ভিসং।

১ 'ভুর্বিং' অতা 'এমং' ইন্দ্রং ভ্রা' যদ্ধমানসা
'পূর্বিং' পূক্যঃ প্রভুতাঃ ভ 'চ্যিরং' চমুবু চমসেবু
দোমলক্ষণাং ইয়ং 'অব' অবস্থিতাঃ 'প্র-উদয়ৎস্ত প্রোদয়ৎস্ত প্রচোদয়ৎস্ত প্রকর্মেণ পানার্থৎ উদ্ধার্মণি 'ন'যথা 'অত্যঃ' অখঃ 'যোষাং' বড়বাণ উপযক্ষতি। সচ ইন্দ্রং 'হির্ণায়ণ' ঘোগং' হরিত্যাৎ যক্ষণ ব্রস্তর্থাণ

> ্থাটকীর নিক্। ক্রে, ভক্ষণ কর্তা ইন্দ্র সেই

প যজমানের চন্দাক্ত বাদ্ বনুবার বানার্থ গ্রহণ করেন। সেই ইন্দ্র অশ্ব-রয়ুক্ত প্রভূত দীপ্তিবিশিষ্ট সুবর্ণময় রথ কা করিয়া মহও কর্মা সম্পাদনার্থে প্রবৃদ্ধ বাপনাকে সোমপান করান।

. છ છ **ે** 

३ ठर भृद्धिरात्मभात्रिक श-तीनमः मैं मूजर न मक्षतंत्व मिन-११५३ । शांजर पश्चम्। १०५२। १ मर्ट्शितिर न द्वनाञ्चिरतार

ই সূর্ত্ব । তে. তার ।
পরীণসঃ ' পরিভোব্যাপ্রন্তঃ এবং গুণ্রিশিক্টাঃ মঞ্জমানাঃ 'তং 'কল সভিভির্ধিরোহন্তি ক্তর্ভই লুগ্রঃ
কা 'মনিং ধনং আন্ধান ইল্ডন্তো
নিম্ন কা কোনি কাল্য কাল্য কাল্য
ক্রিণ্ডাবঃ। হে ক্টোভঃ অঞ্জ ক্রিণ্ডাবঃ। হে ক্টোভঃ অঞ্জ ক্রিণ্ডাবঃ। হে ক্টোভঃ অঞ্জ ক্রিণ্ডাবঃ। হে ক্টোভঃ অঞ্জ ক্রিণ 'বিদ্ধানা ' মূজনা 'প্রিণ পাল-্ ' সহঃ 'সহস্তম্ভং বলবন্তং ইল্রণ ' ভেজনা '
প্রাধানে ভোজেল ' নু ' নু ক্রিপ্রণ ' অধিরোহ'
ক্রিনার্থি অধিরোহন্তি।

ধনাভিলাৰে বণিকেরা সমুদ্র েসইৰূপ চতুর্দ্দিক্স্থিত স্তব- কারি যজমানের হবি হস্তে করিয়া ইন্দ্রকে স্তব করেন: অতএব হে স্ততিকারক! তুমিও সেইকপ প্রবৃদ্ধ যজের পালক বলবান্ ইন্দ্রকে দৈবত প্রকাশক স্তব দারা শীঘ্র অধিরোহণ করে, যেমন স্বাভিমত পুল্পো-প্রহানের নিমিত্তে স্ত্রীগণ প্রবৃত্তে আরোহণ করে।

**9.9**2

৩ সতুর্বিশিহাং অরেণু পৌং-দ্যে গিরেভ্টিন ভাজতে ডুজা-শবঃ। যেন শুষাং মাঘিনমায সোমদে দুধুআভূষ রাম্যনি দা-মনি।

৩ 'मः' ইন্দ্রং 'ভুর্কনিং' হিৎসিতা 'মহাং' মহান্ প্রবৃদ্ধক ভবতি। তদ্য ইন্দ্রমা 'শবং 'বলং 'পে'ং দ্যে' বিরিঃ পুক্রিং কর্তব্যে দংগ্রাকে 'অবেণ্' অনবদাং 'ভুজা' শক্তাং হিংসকং দং 'ভুজতে 'নিপাতে 'ন' দথা 'গিবেং' পর্বত্যা 'ভূটিং' শৃঙ্কং উরত্তং মথ দিপাতে তর্থ। 'আদেমং' অব্যোম্যকব্যুক্তদেহং 'দুবুঃ' দুন্টানাং শক্তাং ধর্ম এবড়ুতঃ ইন্দ্রং 'মদে' দোমপানেন হবে সতি 'বেন' বলেন 'গ্রন্থং' অনুবৃং 'মাঘিনং' মাধানিনং 'আভূবু 'কারাগ্রেষু' 'দামনি বিভব্ক নিগড়ে 'মুশ্বাম্যং 'নির্মাধ্য তর্লমিতি পুর্কেণান্ত্যঃ।

৩ সেই হিংস্ক ইন্দ্রু অতি মহৎ হয়েন।
অত্যুগ্রত পর্বাত্ত শৃষ্টেপর ন্যায় তাঁহার অনিনদনীয় বল বাঁরপুরুষদিগের কর্ত্তব্য সংগ্রামেতে শৃক্রদিগেয় হিংসক হইয়া দীপ্তি প্রাপ্ত হয়, যে বল দারা শক্রদিগের গৃহীতা লৌহময় কর্বচ বিশিষ্ট শ্রীরী ইন্দ্র স্মেপানে অতি হুন্ট হইয়া মায়াবি শুষ্ণ অসুরকে কারাবন্ধকেতে বন্ধ ক্রিয়াছিলেন।

৪ দেবী যদি **ভ**র্বি তথইশ্রুং সিযক্ত্যা যোধৃষ্ণুনা শর্বসা তি রেণ্ং বৃহদ্ধরিষ্ণিঃ। ৪. 'যাং' ইল্রং পৃষ্কা 'ধর্তে 'তমং' তমোরপে ্লিকিনি নক্তি। 'উভায' হৈ । তৎ ভৎ 'ইল্রং' 'দেং' 'যদি 'যদা 'সিষন্তি 'উষসং' উষোদেবত। . বতীভাগা। তদানীৎ পাদনেন শক্ষিতা ইং 'বৃহৎ' প্রভূত্ৎ 'ইয়ারি

৪ ইন্দ্র শত্রুবর্ষণকারি বল দ্বারা অন্ধ্রকার ৰূপ রুকাদি অসুরকে হিংসা করেন।
উষা যেমন সূর্য্য দেবকে প্রাপ্ত হয়, সেই
ৰূপ প্রদীপ্ত বল যখন 'রক্ষাকাজিক স্তোতা
কর্ত্ত্ব বর্দ্ধিত ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়, তখন শত্রুদিগের ছুঃখ উৎপাদক শব্দকারী সেই ইন্দ্র তাহারদিগকে অত্যন্ত হিংসা প্রাপ্ত করান।

৬৬৪

৫ वि यिखिद्राधक्र गर्मु उर् त्रकाश्र्विष्ठित्राणिवव्यावाम् वर्र-गी । स्रेमी दिए यम्प्रेमा हेन्स हर्या-श्रेम खर्गित्रभारमीरका वर्ग्वर ।

৫ 'ঘং' যদা 'তিরং' বৃত্তেণ তিরোহিতং 'ধ্রুণং' সর্বস্য প্রাণিজাতস্য ধারকং 'অচ্যুতং' বিনাশরহিতং 'রজঃ' উদকং 'দিবং' দ্যুলোকাং 'আতাসু' বিশ্ব তাসু দিকু হে 'ইন্স' বর্ছনা' হস্তা অং 'বি-অতি সিপঃ' ব্যতিষ্ঠিপঃ বিবিধং স্থাপ্যাঞ্চুছে তথা বাহা যদা 'স্বর্মাতে' মীচং ইতি ধননাম স্থঃ সুষ্ঠু গস্তব্য মীচং যদ্মিন্ ত্রিন্ সংগ্রামে 'মদস্য' মদে তব সোমপানেন হর্ষে সতি 'হর্ষ্যা' ক্ষযাংশক্যা 'বৃত্তং' আবরকং অসুরং অং 'অহন্' অবধীঃ তদানীং 'অপাং' পূর্ণং 'আর্বং' 'নিঃ-উক্জঃ' নিরৌক্জঃ বর্ষণাভিমুণং অপোমুশং অকাষীঃ বৃদ্দৌরাব্রকং বৃত্তং হক্সা বৃদ্ধিনা অনুষ্ঠিনালন ভূমিং নাইসক্ষিরিটি তাৎপ্র্যার্থং।

হে ইন্দ্ৰং হননকারী তুমি যখন সকলের আধার স্বৰূপ, কিমত সকল त्रं १ शिष्ठकं मा नटन्यू गाहिनः। ( .जतिनाजटशादि

# ব্ত্তসা স্ন , প্রায়ারজঃ 1518125

৬ হে 'ইন্দ্র' 'মাহিনং' প্রবৃদ্ধং 'তবং' 'দিবং' দ্বালোকাথ 'পৃথিব্যাং' দ্বুনেযু প্রদেশেষু 'ওছদা' বলেন 'থকুণং' দক্ষা জগতোধারকং কৃষ্টিজলং 'ধিছে দিধিয়ে স্থাপ্যদি। 'তবং' 'দুক্ষা ' দোমদা পানেন ' মদে 'হরে দতি 'অপং' জলানি 'অবিদ্রে' মেঘালিরগম্ম। 'কৃত্রমা' আকর্কং কৃত্তপ্ত 'দ্মানা ধৃষ্টা। 'পায়া!' শক্তা 'বি অকৃষ্ণং' ব্যক্তভ্ত বিশেল্ডাভানিঃ ১০৪। ২১।

৬ হে ইন্দ্র থের্ক তুমি বলবার।
পৃথিবীতে সকলের আধার স্বরূপ রুফিজন
স্থাপন কর। তুমি সোম পানে হাই হইর।
জলজাল মেঘ হইতে নিঃসারণ করিয়াছিলে, এবং বুত্রাসুরকে ফুর্তিমতী শক্তি
দারা ভগ্ন করিয়াছিলে 1>18।২>1

**─**||@||#||@|

### পল্লীগ্রামস্থ প্রজাদিগের দূরবস্থা

পূর্বের আমরা এই পত্রিকার ছই সংথ্যায় ভূসামিদিগের অভ্যাচারের র্ত্তান্ত
প্রকাশ করিয়া অবশেষ এক প্রকার অজীকার করিয়াছিলাম, যে ভবিষ্যতে কতকগুলি বিদেশীয়া মনুষ্যের উপদ্রবের বিষয়
বিবরণ করিব ৷ তদনুসারে এক্ষণে ছর্ব্বান্ত
নীলকরদিগের ব্যবহারের র্ত্তান্ত লিখিত
ইইতেছে ৷ ভূস্বামিদিগেরই বিষম অভ্যাচারের বিবরণ পাঠ করিলে বিস্না
ব্যাকুলিত-চিত্ত ইইস্কে
চতুদ্দিক কল

দ্রায়মান হইয়া হুই ভিন্ন ভিন্ন সমুদ্র দৃষ্টি করিলে সহসা তাহারদের পরিমাণ নিজ-পণ্ড প্রস্পর তারতমা নিশ্চয় 'করা যায় না, কারণ তাহারদের উভয়কেই অসীম প্রায় বোধ হয়,সেইরূপ ভূস্বামিও নীলকর-দিগের অশেষ প্রকার উপদ্রবের বিষয় প্রয্যালোচনা করিয়া পরস্পর তারতম্য করা চুষ্কর, কারণ উভয়েরই অত্যাচার-জনিত-তুঃসহ তুঃখ রাশির সীমা দৃষ্টি পথের বহি-ভূত ও বাকা পথের অতীত৷ নীলকর দিগের কার্যোর আদ্যোপান্ত আলোচনা করিয়া, দেখিলে স্পষ্ট প্রতীত হয়, যে কে-বল প্রজাপীড়ন করিয়া স্বকার্যা উদ্ধার করাই ভাঁহারদের সঙ্কপে। দেখ, প্রজারা আপনার অধিকারস্থ না হইলে তাহারদের উপর সম্পূর্ণ ৰূপ বল প্রকাশ ও স্বেচ্ছানু-ৰূপ অত্যাচার করা সম্ভাবিত হয় না, অত-এব তাঁহার: স্বীয় স্বীয়' কুঠীর সন্নিহিত 🕳 গ্রাম সকল ইজারী লইয়া থাকেন, এবং তদ্যারা তাহারদিগকে স্বকীয় লোভ থপরে পাতিত করিয়া মনকামনা সিদ্ধ করেন ৷ বিবেচনা করিলে, ভাঁহারা এই কৌশল দ্বারা ভূস্বামিদিগের সদৃশ প্রবল্প প্রভাপ ও প্রভূত পরাক্ষ প্রাপ্ত হয়েন, এবং বাস্ত-বিক্ও অপনারীদিগকে স্বাধিকারের সমটে স্বৰণ জ্ঞান করিয়া প্রজাপীডনে কৃত-সঙ্গণ হইয়া তদনুযারি ব্যবহার করেন্। অতএব পূর্বর পূর্বর পত্রিকায়ে ছংশীল ভূষামিদি-গের যাবতীয় ছক্ষ্ণিরা বিষয় বর্ণনা কর। গিয়াছে, ভাহার সমুদায়ই ই হারদিগের দ্বারা,অনুষ্ঠিত হওয়া সম্ভব। একাণে তা হার প্রসঙ্গ না করিয়া নীলকরের। স্বীয় ব্যব-সায় মাত্র সম্পাদ**ার্থে** যে সকল উপদ্রব গন্ত প্রকাশ করা যাই-করেন -

> ার্ম্যের বিবরণ করিতে পীড়নেরই বৃত্তান্ত রা ছই প্রকারে নীল জিকে অগ্রিম মূল্য দিয়া ক্রিকেরন, এবং আপ-

ন্ত্র ক্ষণ করিয়া নীল প্রস্তুত করেন। সরল-স্বভাব সাধ ব্যক্তিরা মনে করিতে

পারেন, ইহাতে দোষ কি? কিন্তু লো:-কের কত ক্লেশ, কত আশা ভঙ্গ, কত দিন অনশন, কত যন্ত্রণা যে এই উভয়ের অন্ত-ভূত রহিয়াছে, তাহা ক্রমে ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে৷ এই উভয়ই প্রক্রা নাশের তুই অনোঘ উপায়! নীল প্রস্তুত করা প্রজা-দিগের মান্স নহে; নীলকর তাহারদিগ-কে বলদারা তদিষয়ে প্রবৃত্ত করেন, ও নীলবীজ বপনার্থে তাহারদিগের উত্তমো-ত্তম ভূমি নির্দ্দিষ্ট করিয়া দেন ৷ এব্যের উচিত পণ প্রদান করা তাঁহার রীতি নহে, অত-এব তিনি প্রজাদিগের নীলের অত্যুগ্প অ-নুচিত মূল্যধার্য্য করেন ৷ নীলকর সাহেব স্বাধিকারের একাধিপতি স্বরূপ, তিনি মনে করিলেই এজাদিগের সর্বাস্ব হরণ করিতে পারেন, তবে অনুগ্রহ ভাবিয়া দাদন স্বৰূপ যৎ কিঞ্চিৎ যাহা প্রদান করিতে অনুমতি • करत्न, भाषा उ जनाना जामनारमत् দস্তরি ও হিসাবানাদি উপলক্ষে তাহারও কোন্না অল্লাংশ কর্ত্তন যায় ? একারণ প্রজারা যে ভূমিতে ধান্য ও অন্যান্য শস্য বপন করিলে অনায়াদে সমংসর পরিবার প্রতিপালন করিয়া কাল যাপন করিতে পারে, তাহাতে নীলকর সূত্রেরে নীল বপন করিলে লাভ ভাব দুরে থাকুক, তা-कातिमिशतक प्रक्षिमा अग-क्वारल वस्त्र क्वेरक হয়। অভূথব ভাঁহারা কোন ক্রমেই স্বে-চ্ছানুসারে এবিষয়ে প্রকৃত্ত হয় না ৷ বিশে-যতঃ ক্লুষি কার্য্যই তাহারদের উপজীব্য, ভূমিই তাহারদের এক মাত্র সম্পত্তি এবং তাহারই উপর তাহারদের সমুদায় স্লাশা ভরসানির্ভর করে। কোন্ ব্যক্তি ইচ্ছা-ধীন এমত সঞ্চিত 🦈 कलाक्षिल पिशा আত্মবধ করি**তে চ** `শ্রদের কি উপায়ান্তর 💌 ন্তিত মহাবল-পরাকে, অনিবার্য্য অনুমতির অন্যথাত. मीन प्रतिज कुछ अकाषिद्रशत गांधा রা অঞ্-পূর্ণ নরনে সমুদ্রে নিবেদন করুক, বা অতীব 🐴 আর্তনাদ নিংসারণ পুরংসর 🔻 🚈 💯 🖽 দ পদানত হউক, কিছুতেই ভাঁহার নর চিত্ত

ভূগি কারুণ্য রসে আত্র স তেই তাঁহারদের 🔊 🤝 হয়না৷ তাঁচ 🌬 🗀 আপনারদিগতে 🦂 🦠 বর্ঞ্চ কোন প্রভ রিগলিত হইতে 🦠 র্দ্দেশ পূর্বাক কহিয়। ১০ বিঘা ভূমি আছে, 💛 ্রে ৫ বিঘা ভূমি কি নিমিত্তে না দিবি ? ৫ টা গরু আছে, নীলের কর্মো তাহারই বা ছই টা কেন না নিযুক্ত করিবি?" দীন ছুংখি প্রজারা এপ্রকার পরুষ বাক্য শ্রাবণ করিলে আর কি করিতে পারে? তাহারদিগকে স্বীয় ভূমিতে অবশাই নীল বপন করিতে হয়,— প্রত্যক্ষ দেখিয়াও আপনার জ্ঞাতসারে স্বহস্তে গরল পান করিতেই হয়! এই ভূ-মির নাম খাতাই জমি,—খাতাই জমির প্রসঙ্গ মাত্রে প্রজাদের শোক সাগর উচ্ছ-সিত হইয়া উঠে 1

পূর্বেই উলিথিত হইয়াছে, যে নীলক-রেরা স্বেচ্ছানুসারে প্রজাদিগের উত্তমো-ত্তম উবারা ভূমি দেখিরা তাহাতে চিত্র দিয়া যান; ইহাতে কখন কখন এপ্রকা-রও ঘটে যে কোন কুষক শস্য বপনার্থে কোন উৎকৃষ্ট ক্ষেত্ৰ সুচাক ৰূপে কৰ্ষণ পূ-ৰ্ব্বক অতি পরিপাটী ৰূপে পরিষ্কৃত করিয়া রাখিয়াছে, ইতোমধ্যে নির্দ্দয় নীলকরের প্রেরিত নিদারুণ লোকেরা তাহার অজ্ঞা-তসারে তথায় উপস্থিত হইয়া নীলের বীজ বপন করিয়া যায়,—তাহার আশা র্ক সমুলে নির্মাভ করিয়া প্রস্থান করে। एपि নীলকর সাহৈব কোন রুষকের অনভিমতে তাহার ভূমি চিহ্নিত করিয়া যান, আর সেই मीन-म्माशन क्याप **उ**नीय माया श्रीज्ञारग অসমর্থ হইয়া আমিন তাগাদাগির প্রভৃতি স্মামলাদিগকে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ উৎ-দারা সন্ত্র্য রাখিয়া সেই ি শস্বপন্করে শাচর হয়,

-যা

তবে ৬. সেই দুর্যু-পূর্ণ ভূ:-করিয়া নীলের বীঙ্গ 'ব বোধ হয়, যেন ঐ হলযক্স তা'-े চালिफ रहेल!.

• प्रेंबर्भ भूनः

ত হইয়া সর্ব

ा भारहत्वत्र नील া। যৎকালে তা-. া কুঠিতে উপস্থিত হার: करत, तम का हात्र हात्र दिवस विश-ন্তির কাল ৷ হিংভ জন্তবৎ নৃশংস-স্ভাব षामलाता मानन थानान कारल क्यांग-দিগের নিকট ধন গ্রন্থণ করে, তৎপরেও মধ্যে মধ্যে নানা উপলক্ষ্য করিয়া তাহার-(मत्रं वर्शिशहत्र कर्त्र, अवः व्यवस्थि भील পরিমাণের সময়েও তাহারদিগকে যৎপ-রোনান্তি নিষ্পীড়ন করে ৷ পরিমাণে মূান করিব বলিয়া তাহারদিগকে ভয় প্রদর্শন करत, -- २० मन পরিমাণোপযোগি নীল দেখিয়া পাঁচ মণ মাত্র লিখিতে চাহে। তখন প্রজারা সর্বনাশ উপস্থিত দেখিয়া উৎक्रश्रीय वाक्नि ও ভয়ে कष्णमान इय, এবং নিতান্ত অপার্যামাণে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ প্রণামি লইয়া ভাঁহারদের প্রদে সমর্পণ করে। তাঁহারা প্রণামি প্রাপ্ত হইলে নীল পরিমাণে প্রবৃত্ত হয়েন; তাহাতেও দাহে-বের পক্ষাবলয়ন ও আত্ম লাভ সক্ষপ ক-রিয়া তাহারদের মুত্তে দণ্ডাঘাত করিতে किছूमाल मक्कृष्ठिक श्राम ना। ५ ८०० नील-কর সাহেব তাহারদিগকে উচিত মুল্যের षर्क माज्य क्षमात्म चीक्रण हम मा, जाहा-তে আবার আমলারা তাহারদের উপর ছলে বলে কৌশলৈ নানা প্রকার অত্যাচার করে। ইহাতে শত শত ব্যক্তি বর্ষে বর্ষে भीलकत मारङ्बरम्य मिश्रपारम भीरलद मामन গ্রহণ করিয়া ক্রমে এ প্রকীর ঋণগ্রস্ত হইতে খাকে, যে তাহারদের পুত্র পৌত্রু 💝 🖰 প্রভৃতিও তে

ক্রের দ্বিতীয় কার্য্য। তিনি যেমন প্রথম कार्या मल्लापनार्थ अज्ञापिशतक यथार्थ मूला দানে অস্বীকার পান, সেইৰূপ দ্বিতীয় কার্য্য সাধনার্থে তাহারদিগকে সমুচিত বেতনে বঞ্চিত করেন। তিনি এই অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম নিৰূপিত করিয়া রাখিয়াছেন, যে কাহাকেও উচিত বেতন প্রদান করিবেন না, সুতরাং ভাহারা পার্যামাণে কোন ক্রমেষ্ট্র তাঁহার কর্মা স্বীকার করিতে চাহে না। কিন্তু তাহার। কি করিবে? নীলকর সাহেবের প্রবল প্রতাপ, ভয়ঙ্কর উপদ্রব ও করাল, মুর্দ্ধি স্মরণ করিয়া কম্পান্থিত কলে-বরে তদীয় আজ্ঞা প্রতিপালনে প্রবৃত্ত হয়। যখন কোন কোন স্থলে ভূমামিরাও তাঁহার নিকট পরাভব মানেন, তখন অধীন দীন কুষকের। কোথায় আছে ? তাঁহার সুশি-ক্ষিত ছুরম্ভ দুতেরা বল প্রকাশ পূর্বাক তা-হারদিগকে গৃহীত করিয়। নীসের কার্য্যে नियुक्त करत। किवल क्षारंगता है या नील-কর ও তাঁহার অনুচরদিগের বল ও ক্রোধ প্রকাশের স্থল এমত নছে; যাহারা গাড়ি নৌকা বা মন্তকে করিয়া নীল-পত্ত বহন करत, ও তৎসম্বন্ধীয় অন্যান্য কার্য্য করে, তাহারদিগের্ঞ্জ প্রতি এই প্রকার ব্যবহার। ক্ষকদিগের ন্যায় তাহারাও সমুচিত বেতন প্রাপ্ত হয় না, এবং তলিমিতে নীলকরের कार्त्या रकान भराव आर्मिरक् हारह भी। কিন্তু তাহারামনে মনে অসমতীহইলে কি হইবে? সাহেবের অনিবার্যা অনুমতি অ-বশাই অবশা পালন করিতে হয়--স্বাভি-মত সুমুদায় কর্ম ক্ষতি করিয়াও তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। হায়। যাহার। কেবল দণ্ডভয়ে আপনাত জনভিমত কার্য্যে वर्डक्य 🥌 –গ্রীমকালের অজ্ঞ বারি গর কি বি-**पश्चामा**न रुख कात्रा ং, নীল পত্ৰ ्, ज्याकार वा वारम ় তাহারদের অন্তঃকরণ কদাপি সে क्त्रामील- हात्व ७ त्म कार्या निविक्षे थात्क ना । यथन ক্ষকেরা নীলকরের নীল ক্ষেত্র কর্মণ করে,
তথন তাহারা আপনার ভূমি ও আপনার
শাস্য স্মরণ করিয়া উৎকঠায় ব্যাকুল হয়!
—স্বসন্তানবৎ স্নেহাস্পদ শাস্য রক্ষ গুলি
স্বচক্ষে দর্শন করিবার নিমিত্ত ব্যগ্র হয়!
যে সময়ে তাহারদের স্বীয় ভূমি কর্মণ পুর্যক
সমৎসরের অন্ন সংস্থান করা আবশ্যক, যে
সময়ে তাহারা স্বকায় কার্ম্য সমাধা করিতেই স্বাবকাশ পায় না, সেই সময়ে তাহা
রিদিগকে অযথোচিত বেতন স্বীকার পূর্যক
সান্যের কর্মো নিযুক্ত থাকিয়া শারার ক্ষয়
করিতে হয়।

नीलकरतत नील-घिठ कार्या कतिया প্রজাদিগকে যেৰূপ ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহ্য সংক্ষেপে লিখিত ইইল। কিন্তু তিনি ইহাতেও তৃপ্ত না হইয়া অন্যান্য নানা প্রকার অত্যাচার করিতে থাকেন। নীলক্ষেত্রে লোকের গোসকল চরণ করে বলিয়া তাহারদিগকে রুদ্ধ করিয়া রাখেন; গৃহত্তের নিকট স্বেচ্ছানুযায়ি ধন প্রাপ্ত না श्र्रेटल (माठन क्रिय़ा (एन ना। किन्न क्रियन नीलकत मारहरवत निक्रे पश्च पिया ला-কের নিস্তার নাই। তাঁহার কর্মচারিরা স্বকীয় লোভের চরিতার্থতা সাধনের এমন উপায় প্রাপ্ত হইলে কেন পরিত্যাগ করি-তাঁহার। ততুপলকে তাহারদের निक्रे नान्। खेकारत धनश्रह करतन। ना দিলে,তাঁ ধারা ছলে বলে কৌশলে তাহার-দের গোগুলি আনয়ন করিয়া বন্ধ করিয়া त्रारथन ; मुख्ताः मीन छःथि ध्यकामिगरक डांशतरमत लाखानल व्यवमारे व्याह्र डि প্রদান করিতে হয়। কোন কোন স্থানের এই প্রকার রুভান্ত স্ক্রজ হওয়া যায়, যে যাহারদিগের যতগুটি তাহার সংখ্যানুসা দান করিয়া থাকে 🍾 দিগের চরিজের সাধারণের অবি 😘 লোক বলিয়াণি, হারানুসারে ভদ্রাভন্ত হইলে তাঁহারদিগকে এ আখ্যা ঐদান 🞉 🖫

অঙ্ক শিক্ষা মাত্র তাঁহারদের বিদ্যাব 🔧 তাহারা বিদ্যা রসের স্বাদ্র নীতিশাস্ত্রেও শিশি ও ধর্ম বিহীন লোকে হওয়া সম্ভব, তা**হা কাহা**: ৯তাহারদের মুখ**্রাভে কে**, য়তার নিদর্শনই স্বার্থ জ্ঞান ও ধর্ম্মের চিত্রমাত্র পৃষ্টি করা যায় তাঁহারদের সন্তানেরাও প্রায় তদনু-ৰূপ প্ৰকৃতি প্ৰাপ্ত হয়, তাঁহারদিগেরই ন্যায় বিদ্যা শিক্ষা করে, এবং ভাঁহারদের निक्र भिका निथिया करम करम नौनक्ठीत কোন একটা সামান্য কাৰ্য্যে নিযুক্ত হইয়া পিতা পিতৃব্যাদির ন্যায় অহিতাচার আ-এইৰপে পলীগ্ৰামের স্থানে রম্ভ করে ৷ স্থানে ছর্ব্ব,ত লোকদিগের এক এক সম্পু-দায় প্রস্তুত হইয়া লোকোপদ্রবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে ৷ শীলকুঠী সম্পনীয় অনেক লোকেরই এই প্রকার স্বভাব ।

নীলকর ও ভাঁহার কর্মচারিরা পদে পদে প্রজাদিগের উপর যে প্রকার অভ্যা-চার করেন, তাহা সংক্ষেপে বিরুত হইল। তাঁহার ছব্জন লোভ রিপুর উপভোগ যদি এতাবনাত্রেও পর্যাপ্ত হইত, তথাপি অ-নেক লোকের ধন প্রাণ রক্ষা পাইত। কিন্তু তাঁহার ধন লালসা অজস্র উপভোগ প্রাপ্ত হইয়া এপ্রকার প্রবল হইয়া উঠে, যে তিনি অন্যের ধন হরণ করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হয়েন না ৷ সচ্চরিত্র ভদ্র ইংরেজেরানীল কর ব্যবসায় অবলম্বন করেন না। প্রায় যত নির্দায় অভদ্র লোকেই এ ইুদি গ্রহণ করে। কোন কোন নিষ্ঠুর নীলকরের এপ্রকার কুচরিত্র শ্রুত হওয়া গিয়াছে, যে ভাঁছারা এতদ্দেশীয় কোন ব্যক্তির ভূমিতে সতেজ े य नील्यूक पृष्टि कतिता क्रायाज पात িত্ত পারেন না; অবিলয়ে ं ज्यान कतिता

कान करमरे **উচিত नरह । यर्किक्टि मिगरक्ट्या** 

মদার বিজয় করিয়াছেন। ফলতঃ
ও তাহাই মনকামনা; তাহা
শ্রা • চরিতার্থ হয়েন।
গকে স্বীয় অধিকারের
রেন, এবং কোন ব্যক্তির
্রেন ক্রুমাত করিলে প্র

তবে দৃষ্ট ইইয়া ছলে বলে কৌশলে তাহার নিএই করিবার চেন্টা পায়েন; শুনিতে পাই, কোন কোন নীলকর আপনার গণাক্রান্ত দসুদিল দ্বারা তাহার গৃহ পর্যান্ত আক্রমণ করান \* 1

\*কৃষ্ণনগর জেলার কোন কোন অতি বিখ্যাত দুর্দান্ত
নীলকরের এইরুপ কুবাবহারের বিষয় হাত হওয়।
গিয়াছে। বিশেষতঃ পড়োনদীর তীর্ত্ব কোন গ্রামে
এই প্রকার ঘটনা ছইবার স্বিশেষ বৃত্তা পাওয়া
গোল, অভ্যাচরিত ব্যক্তির এই মাত্র দোষ ধেনীলকর
সাহেব ওাঁহার নিকট ধণ চাহিলে তিনি ভাহা প্রদান
করেন নাই॥

ণ শুনা গিয়াছে, ৫ । ৬ বৎসর কর্মার কোন নীলকর সাদ্য জ্বামির জ্বোদ পূর্বোক কলহ ও দণ্ডাদণ্ডি সমাধানার্থে ছংশীল ভূসামিদিগের, ন্যায় নিদারণ নীলকরেরাও যাটীক লোক নিযুক্ত করিয়া রাখেন। দরিত ক্ষুত্র প্রজারা তাহারদিগকে কালান্তক যম স্বরূপ জ্ঞান করে! তাহারা স্বেছাচারিবৎ ব্যবহার করিয়া লোকের উপর কি অত্যাচারই করে! তাহারা চৌর্য ও দ্সুরেতি করে, ও সুযোগ পাইলেই প্রিকদিগকৈও আক্রমণ করিয়া তাহারদের যথা সর্ব্বস্থ অপহরণ করে। তাহারা স্রাই স্বরূপ নীলকরের লোক সুউরাং তাহারদিগকে নিবারিত করে কাহার সাধ্য?

এইৰূপে প্ৰজাবা নীলকর ও তদীয় অ-নুচরদিগের দ্বারা নিষ্পীড়িত ও অত্যাচরিত হইয়া ছুঃখ ৰূপ ছুঃলহ দাবদাহে চিরকাল मक्ष इहेरजरह। अकर्त जाहातरनत **य द**ःथ প্রতীকারের সম্ভাবনাও দেখিতে পাওয় যায় না ৷ তাহারা কাহ্যকে এ মর্মবেদনা জ্ঞাত করিবেক ? কাহার নিকটেই বা कल्पन कतिरवक? कि वा ठाशांतरमंत्र मीन দশা ও অঞ্-পূর্ব নেত্র দেখিয়া দরা প্রকাশ कतिरंक? अरमभीय अधान ताजभूक-ষের। মফঃ ্রীলর শান্তি-রক্ষক ্রন্মকর্তাদি-গকে স্বজাতীয় লোকের, নামে অভিযোগ শ্রুবণ করিতে বারণ ক্রেরয়া দিয়াছেন ? তাঁহারদের এই আজা বল্পৎ আছে, যে যদি কেহ ইংরাজের নামে অভিযোগ করি-তে চাহে, मू शीमरकार्ट चानिया करूक। বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এমত অযৌক্তিক निसंनीय नियम चात्र काथा अ नारे। मीन पविण ाक्षाता आश्रनातरपत छ पतान

সর্বাদা ব্যাকুল, তাহাকৃতি করিয়া—পরিবাবীকার করিয়া—সমন্ত
বাদিন পূর্বক অভিযোআগমন করা কি কথবৈ? এনিমিত্ত তাহাবিয়া নিরাশ হইয়া

নাৰ ক্ষি সম্পূতি পূৰ্বকার নিয়ম পরি-বর্ত্তন পূৰ্বক মকঃসলে ফৌজদারি বিচারা-লয় সম্দায়ে ইংরাজদিগেরও দোবাদোব

হৈত

বিচার হইবার কপোনা হইতেছিল; কিন্তু তাহা একনে স্থাতি হইল;—স্থাত কি, রহিত বলিলেও বলা যায় ৷ ইংল গুন্থ রাজ-পুরুষেরা কতিপয় অবশ্যপোষ্য স্বজাতীয় ব্যক্তির অভিমান রক্ষার অনুরোধ বশতঃ অত্রত্য কোটি কোটি দরিদ্রের ছংখ মোচনে অগ্রসর হইলেন না ৷

এ দেশীয় লোকের মফঃসলস্থ মাজি-**(ड्रे**छे पिरशत निकरे हें नी लक्त पिरशत नात्म অভিযোগ করিবার অধিকার নাই, কিন্তু ভাঁহারদের এদেশীর লোকের নামে অভি-যোগ ক্রিবার সম্পূর্ ক্ষমতা আর্ছে । ইহাতে বিচারস্থা এ নীলকরদিগেরই প্র-ভুত্ব ও পরাকৃম প্রকাশ পার্য। তাহার। আপনারা নির্ভয়ে থাকিয়া এ দেশীয় লো-ককে অনায়াদে অভিভব করিতে পারে ৷ জজ মাজিপ্টেট প্রভৃতি ইওরোপীয় বিচা-রক ও নীলকরদিণের মুর্যদা পরস্পার সাক্ষাংকার ঘটনা, একত্র ভ্রমণ ও মৃগয়ায় গমন, নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণাদি ছারা পরস্পর আনুগত্য ও প্রণয় রূদ্ধি হইতে থাকে। ইহাতে লোকে বোধ করে, যে নীলকর मारहर ट्यांजन कारल माजिर द्वेषे वा जज সাহেবের কর্ সলিধানে মৃত্ 🛪 🕆 ছটি কথ। জ্পেনা করিয়া যে্রূপ ফল লাভ করিতে পা-রেন,এদেশীয় ভূক্ষাণিরাও আপনার যথার্থ পক্ষরকার্থে / ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রদর্শন ক-রিয়াও তদ্ধপ পারেন না ' অতএব ভীরু স্বভাব প্রজারা নীলকর্দিগকে প্রবল পরা-ক্রান্ত বোধ করিয়া তাহারদিগকে অত্যন্ত ভয় করে,তাহারদের সহিত বিবাদ করিতৈ কুঠিত হয়,ও তাহারদের অত্যাচার জনিত ष्ट्रः मह ष्ट्रः शानात्व व्यवित्र नि প্রতীকার চেষ্টায় পরা

ক্রমে ক্রমে এই প প্রজাদিগের ছ্রবস্থা গেল ৷ এই বিষম ' করিয়া শেষ করিবা' বীর মধ্যে যত দূর প্রগাঢ়তর অগ্নি-প্রভাব অনুভূত ৰূপ এ দেশীয় প্রজাদিগের ছর্দিশার বৈষ্ণ যত অনুসন্ধান করা যায়, তত্তই ভাহারদের ·ভূরি <sup>\*</sup>ভূরি যন্ত্রণার কারণ **প্রক**\* থাকে। কি প্রকারে *শে* অতিপ্ৰভূত য়ুঃসঁক তাহা এক্ষণে অনুকে অত্যাচার, নীলকং কর্মচারির অত্যাচার ূ ও অবিচার ৷ যাহার, 🤲 ভবনীয় অত্যাচার ক্রমাগত ু তাহারদের আর কি ক্ষমতা থ'কিতে পারে? তাহারা ধন বিষয়ে দরিজ, জ্ঞান वियत्य प्रतिज्ञ, धर्मा विषर्य प्रतिज अवः वल ও বীর্য্য বিষয়েও দরিদ্র হইয়াছে। তাহা-রদের এই দারুণ ছুরবস্থা নিরাকরণেরই বা উপায় কি ? আমারদিগের দেশীয় লো-কের পরস্পর ঐক্যুনাই, এবং জনসমা-জের অধস্তন শ্রেণীর সহিত উপরিতন গ্রে-ণীর মিলন নাই। যাহারদের স্বদেশের ছুরবস্থা মোচনের ইচ্ছা আছে, তাহারদের ততুপযোগি সামর্ব্যনাই;যাহারদের সামর্থ্য আছে, তাহারদের ইচ্ছা নাই৷ কোন পর্ব্বতোপরি আংরোহণ করিতে গেলে যত দূর উপিত হওয়া যায়, ততই গ্রীম হ্রাস ও শীতাধিক্য বোধ হয়, সেইৰূপ এ দেশীয় জন-সমাজ ৰূপ গিরি-শিখরের যত উদ্ধৃভাগ প্রত্যক্ষ করা যায়. ততই অনুৎসাহ, অননু-র্ণগ, অ্যত্ন ও ঔদাস্যেরই নিদর্শন সকল पृष्ठे इटें एवं पारका कि ध्वकारत एवं **अ**हे সকল তুর্নিবার প্রতিবন্ধক মোচন হইয়া এ দেশের পরিতাণ সাধন হই**বে, ভা**হা जगमीभातरे जारनन। ताजभुक्ररवता मरना-रयाश क्तिरम अकामिरशत वर्धमान ছत्रव-স্থার অনেক প্রতীকার করিতে পারেন, তাহার সন্দেহ নাই ়া যদি ভাঁহারা বিশিষ্ট विदेश इविषयात कात्र अभूमाश अनूमकान কান্ধমনোবাকো তলিরাকরণের ~ কঃখি প্রজাদিগের শ্ব হার।

্ষপরাধী হইতেছেন তাহার

74 E 010

न।श

় াসী

দ্বিতার 🦈 ার বাদশাহের সময়ে मिल्ली नगरत b. ामाम नारम এक यूमत জा-তীয় বণিক্ছিলঃ সেই এই চরণদাসি সম্পু-দায় সংস্থাপন করে। চরণদাসিরা রাধাক্ন-ফের উপাসক। তাঁহারদের মতে একু-ষ্ট সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কারণ প্রমেশ্বর; তিনিই স্বয়ং বিশ্বরূপে আবিভূত হইয়া-ছেন। जन्माना रेवक्क मण्युनारव्रत नाव তাঁহারাও গুরু ও ছক্তির প্রাধান্য স্বীকার করেন। ভাঁহারদিগের মধ্যে সকল বর্ণের ও জ্রী পুরুষ উভয় জাতিরই উপদেশ প্র-দান ও গুরুত্ব পদ ধারণে অধিকার আছে। তাঁহারা কহিয়া থাকেন, প্রথমে আমরা কোন ইন্দ্রি-গোচর পদার্থকে ঈশ্বর স্বর্ধ-পে উপাসনা করিতাম না, একা তুলদী ও শালগ্রাম শিলাতেও শ্রন্ধা ও ভক্তি করি-তাম না; পরে রামানন্দিদিগের সহিত ঐক্য ও প্রণয় রাখিবার নিমিত্তে তৎ সমু-দায় অঙ্গীকার করিয়াছি। অন্যান্য রাধা-ক্লফ-উপাসকদিগের সহিত চরণদাসিদি-रात এই এক বিষয়ে বিশেষ আছে, যে তাঁহার। কেবল ভক্তিকেই পরম পুরুষার্থ সাধনের অদ্বিতীয় উপায় জ্ঞান করেন না; কর্মানুষ্ঠানেরও আবশ্যকতা স্বীকার ক-রেন। তাঁহারা কতকগুলি কর্মকে বিশিষ্ট ৰূপ বিধেয় ও আর কতৃক গুলি ক √নিযিদ্ধ বলিয়া অঙ্গীকার করেন। সাধ্যক্ষ হলি আরাধনা, দীক্ষাগুরুতে অবিদ্রি নিজ নিজ বৃত্তি সম্পশ কে বিধেস

থহ সম্পুদায়ে গৃহস্থ ও উদাসীন উভয় প্রকার লোকই আছে, তথা গৈ গৃহস্থেরা অনেকেই, বাণিজ্য-ব্যবসায়ি । উদাসীনেরা পীতবর্ণ বস্ত্র পরিধান করেন, ললাটে চন্দ্রন বা গোপী চন্দনের একটি দীর্ঘরেখা করেন, এবং তুলসীকাঠ-নির্মিত জপমালা ও গলমালা ধারণ করেন। তাঁহারা মস্তকে এক একটা পদ্মকলিকাকার ক্ষুদ্র টুপি ধারণ করেন, এবং তাহার নিমুদেশ দিয়া পীতবর্ণ উক্ষীয় বন্ধন করেন। তৈক্ষ্যাচরণ তাঁহারদিগের রুজি বটে, কিন্তু তাহারদের অনেক্রানেক ধনাত্য শিষ্য থাকাতে অক্লেশে ভ্রণপোষণ হইয়া যায়।

শ্রীভাগবত 'ও ভগবদগীতা চরণ্দাসি-দিগের সাম্পুদায়িক গ্রন্থা এতৎ সম্পু-দায়ি পণ্ডিতেরা এই উভয় গ্রন্থই দেশ ভাষায় অনুবাদিত করিয়াছেন; তন্মধ্যে ভাগবতের ভাষা বিবরণ চরণদান্তমর স্বরুত বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে ৷ আর তিনি সন্দেহ-সাগর ধর্মজহাজ প্রভৃতি কতিপয় মূল-গ্রন্থ রচনা করেন। তিনি সর্ব্বাঞ্জে স্বীয় ভগিনী সহজি বাইকে উপদেশ প্রদান करतन। সহজিবাই জী হইয়াও জান ও ধর্মে সুশিফ্ট্রি হইয়াছিলেন, এবং সহজ-প্রকাশ ও যোলহতৎনির্য় নামে ছুই গ্রন্ত প্রস্করিয়াছিলেন। ুঙ্ভিন্তাহার। উভয়েই অনেকানেক শক্ত কুবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন, এবং তদ্বাঙীত এতৎ শাম্পুদায়ি অন্যান্য লোকেও দেশভাষায় অন্যান্য গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন।

নিল্লীনগর চরণদাসিদিগের প্রধান স্থান।
তথায় সম্পদ প্রবর্তকের যে সমাধ
খাদে 'য় বিংশতিজন উদাসীন
ভদ্মি দিল্লীতে আরও
ছে, ও গঙ্গা যমুনার
•গানে এসম্পুদায়ের
ভিদ্মি

ন্ধুপদ্ধি ও মাধবি। সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্পুদায়ের সবি-শবগত হওয়া ছুদ্ধর, এবং অন্যান দের বিভিন্নতাই বা কি তাহাও বিস্থানিত্
কপে জ্ঞাত হওয়া জঃসাধ্য ৷ হরিশ্চন্দি
ও স্বুপিছি এই জুই সম্পুদায় অন্যুক্ত জাতীয় লোক দ্বারা স্থাপিত হয়, এবং এই
উভয় সম্পুদায় বৈঞ্বেরাই অন্যুক্ত জাতীয় ৷ পশ্চিমাঞ্চলের ডোমজাতীয় লোকেরা হরিশ্চন্দি সম্পুদায় অবলয়ন করিয়াছে ৷ তাহারা কহে, হরিশ্চন্দে রাজা এক
ডোমের ক্রীতদায় ছিলেন, এবং তাহাকে
এতং সম্পুদায়-নিষ্ঠ সম্দায় ধর্ম উপদেশ
করিয়াছিলেন; এই হেতু ইরিশ্চন্দে রাজার
নামানুসারে এই সম্পুদায়ের নাম-হরিশ্চন্দি হইয়াছে ৷

भव नारम এक माश्म विकशी विकीय সম্পুদায় সংস্থাপন করে, এপ্রযুক্ত তাহার नाम मधु পन्छि .इहेग़ार्हा । এই প্রকার প্রবাদ আছে, যে স্থু পশু হনন করিতেন না; অন্যের নিকট মাংস ক্রয় করিয়া বিক্রয় করিতেন। এক উদাসীন ভাঁহার সাতি-শয় দয়া স্বভার্ব দৃষ্টি করিয়া ভাঁহাকে একটি শালগ্রাম শিলা প্রদান করিলেন। তাহা প্রাপ্ত হইয়া প্রম পুলকিত হইলেন, এবং অবিগলিত ভক্তি সহকারে পূজা করি-তে লাগিলেন ৷ তাহাতে ভাতক বৎসল ভগবান্বিজু প্রসন হইয়া ভাঁহার সমুদর কামনা সিদ্ধ কথিলেন ৷ একদা তিনি তার্থ खर्मत्व नियोष्ट्रिलन, প्रथमत्या এक जान्नव-বনিতা তাঁধার উপর আনক্ত হইয়া তাঁহা-কে মনের মানস অবগত করিলেক ৷ তাহাতে তিনি উত্তর দিলেন, "তোমার মতে আ-মার সন্মত হইবার পূর্বের এক জনের, কঠ-চ্ছেদ হওয়া আবেশ্যক ।'' ব্রাহ্মণী একথার যথাৰ্থ তাৎপৰ্য্যাৰ্থ না র 🗀 ৺নিয়া স্বীয় স্বামির কণ্ডছেদন ব ভাহার প্রতি সবেূর প সেই ত্রাক্ষণী কোপ. মিথ্যা অপবাদ দি করিয়া ঐ অমূলক না করাতে তাঁলার 👡 🗔 হিত হইল ৷ স্পুপত্রা কহে, যাল বিশিষ্ট ৰূপ তত্ত্বানুসন্ধান না করিনে তাঁহার শাস্তি করিলেক, কিন্তু জগৎ পিতা জগন্নাথ পুনর্বার তাঁহাকে হত ব্রাক্ষণ-ব্নিতা স্কীলা পূর্বক সহস্তাহই কহিলেন 'স্ত্রীর চরি স্ত্রীলোক স্থামিকেন ভ

মাধো নামে এক তানান মাধবি নামে এক উদাসীন-সম্পূদায় স্থাপন করেন ৷
তাহারা বলিয়ান নামক যন্ত্র সঙ্গেল লইয়া নানাদেশ ভ্রমণ করে এবং উপাসনা কালে গীত বাদ্য করিয়া 'থাকে ৷ ভক্তমালায় যে মাধোজি নামক ভক্তের বৃত্তান্ত আছে, তিনিই এই মাধবি-সম্পূদায় সংস্থাপক মাধো হইতে পারেন ৷ তিন্তির অনেকানেক ভক্তের এই নাম প্রত হওয়া যায় ৷ বিশোষতঃ কাণাকুক্ত দেশীয় মাধো দাস নামক নানা-শাস্ত্র-বিশারদ এক সুপণ্ডিত ব্রাক্ষাণের উপাথ্যান প্রচলিত আছে; তিনি কিছু কাল উৎকলে ও কতক দিন রন্দাবনে অব-স্থিত করিয়াছিলেন, এবং বোধ হয় চৈতন্য দেবের মতানুবার্ত্র ছিলেন ৷

#### বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রক্রতির সম্বন্ধ বিচার ।

৮৭ সংখ্যাক পত্রিকার ১১১ পৃষ্টের পর -

যখন জগদীশ্বর আমারদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রকৃতি সমুদায়কে অপরাপর
মনোবৃত্তি অপেক্ষায় প্রধান করিয়াছেন,
ও বাহ্য বস্তু সমুদায়কে ভতুপযোগি করিয়া
সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং যখন পূর্বোক্ত প্রধান প্র্যান বৃত্তির উপদেশানুসারে কার্যা
করিবেই সুখোৎপৃত্তি ও তাহানা করিলেই
অনিষ্ট্ ঘটনা হয়, তখন-লোক্যাতা নির্বা-

ত আপন করা সর্বা-

শ্ব স্থ্

যদি কোন ব্যক্তি কলিকাতায় বিদ্যাভ্যাস করিয়া পলীগ্রামে গিয়া অবস্থিতি
করেন, এবং তথায় বিশিষ্ট রূপে বিদ্যালোচনাকরিতে বাসনা করেন,তবে তিনি তথায়
আপনার প্রয়োজনোপ্যোগি পুস্তক প্রাপ্ত
না হইয়া সাতিশয় ভয়োৎসাহ হইবেন,—
তাঁহার অভিল্যিত বিষয় সুসিদ্ধ হওয়া ছংসাধ্য হইবেক। যদি তত্রত্য লোকে সুচারু
রূপ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইত,এবং তদ্যারা বিদ্যার
মর্য্যাদা জানিয়া তদীয় অনুশীলনার্থে উত্তমোত্তম পুস্তকালয় স্থাপন করিত, তবে
বিদ্যার্থির। তথায় বাস করিলে জ্ঞান-তৃষ্ণাকে চরিতার্থ করিয়া সুথে কাল শাপন করিতে
পারিতেন।

পল্লী প্রামে ও সমুদার সামান্য নগরে
যে উৎকৃষ্ট ৰূপ বিদ্যা শিক্ষার উপায় নাই,
ইহা প্রসিদ্ধই আছে ৷ কলিকাতান্থ বিদ্যালয় সমুদায়েও যে প্রকার প্রণালীক্রমে অধ্যান্য অধ্যাপনা সম্পন্ন হয়, তাহাও উত্তম নহে,তাহাতেও বিস্তর দোষ আছে ৷ সেখানেও বালকদিগের সমুদায় মনোরুত্তি যথা নিয়মে চালিত, বর্দ্ধিত ও নিয়োজিত হয় না, এবং অনেকানেক সর্বালোক-শিক্ষণীয় পরম শুভদায়ক অত্যাবশ্যক বিজ্ঞান শাস্ত্রও উপদিষ্ট হয় না। যদি এক্সেন্ট্র

কৈখনই রুতকার্য্য হইছে পারিবেন না।
বাস্থবিকও এক্ষণে কোন কোন ব্যক্তিকেও
এদেশীয় বালকদিগের সুশিক্ষা প্রাপ্তির
অনুপায় চিন্তা করিয়া অত্যন্ত আক্ষেপ করিতে দেখা যায়, কিন্তু তাঁহারদের সংখ্যা
অধিক নহে। বছলোকের সমবেত চেন্টা
ব্যতিরেকে এতাদৃশ বিষয় কোন ক্রমেই
সম্পন্ন হইতে পারে না।

 এদেশ্বে যে সকল কুপ্রথা প্রচলিত হই রাছে, ও অত্রত্য লোকদিগের অংশ্য প্র-কার কুনংকার জনিয়া যেরূপ অনিষ্ট ঘটি-তেছে, তাহা এদেশীয় ইংল গ্রীয় ভাষাধ্যায়ি অনেকানেক ব্যক্তি স্বিশেষ অবগত আ-ছেন। কालीना प्रयामा, जन्म तरातम বিবাহ, বিধবাদিগের পুনঃ সংস্কার প্রতি-ষেধ ইত্যাদি কুপ্রথা দারা যে প্রকার প্রভূত कुःश উৎপन्न इहेरल्ड् उयापृभ পाপानल প্রজ্ঞালিত হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ দেখিতে-ছেন, তথাপি লোক ভয়ে এই সকল কুরী-তির উৎদেদ সাধনে সমর্থ নছেন ৷ অত-এব সর্বসাধারণ লোকে বিহিত বিধানে বিদ্যানুশীলন পূর্ব্বক ভৌতিক, শারীরিক ও ধর্ম্ম-বিধয়ক নিয়ম শিক্ষা না করিলে কোন ক্রমেই কেই সদেশের কল্যাণ নাই 1

কিন্ত একণে সর্বাদেশীয় লোকের যে প্রকার কুসংস্কার জলি শাছে ও সর্বাদেশেই যেরূপ রীতি বল্প প্রচলিত ইয়াছে, তা-হাতে এই পরম শুভদায়ক অভিপায় সম্পন্ন হওয়া ছংসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। 'পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, যে লোকে কেবল অর্থ উপার্জন মাত্র শরীর ধারণের প্রধান প্র-য়োজন ও জীবনের সার কর্ম্য বিবেচনা করিয়া তদনশ

ন-লালসাকে

্যগ্ৰ, মানব

ধান বৃত্তি
আবশ্যক,

শ্বাহার।

্যিকতে জ্ঞান চর্চা

্রালন না করে, তাহারদের অপ-রাধের আর পরিসীমা নাই। কিন্তু শ্রমো-প্রীবি সামান্য লোক প্রভৃতি, যাহারদি-

া ভঙাদিন তিনি

গকে সমস্ত দিবসই শারীরিক পরিশ্রমে নিযুক্ত থাক্তে হয়,তাতারদের যথানিয়মে विकारलाहनात मञ्जावनाई नाई। याँहा-রদিগকে সমস্ত দিবস কারত্রেশ করিয়া জী-বিক: নির্বাহ করিতে হয়, তাহারদের বিদ্যাশিক্ষার্থে অবসর থাকে না, এবং ১০ 1 ২২ ঘন্টা শারীরিক পরিশ্রমের পরে বুদ্ধি-্রুত্তি চালনার সামর্থ্যও থাকে না ৷ যে সকল ব্যবসায়ি লোক প্রাতঃকালাব্ধি সায়ং কাল বা রাত্রি ৯ 1 ১০ ঘটা পর্যান্ত বিষয় ব্যাপারে ব্যাপৃত গাকে,তাহারদের জানা-নুশীলনের অবকাশই বা কোথায়? যোগ্য-তাই বাকোথায়? ফলতঃ বর্তমান সাংসা-রিক নিয়ম পরিবর্ত্তন্ করিয়া শারীরিক পরিশ্রমের হ্রাস না করিলে আপামর সাধা-রণ সকল লোকের ঘ্রোচিত বিদ্যা শিক্ষায় সমর্থ হওয়া কোন ক্রেই সম্ভাবিত নছে 1 এই সমুদার অভিপ্রার পাঠ করিয়া কেহ যেন এৰপ বোৰ না করেন, যে কিছু মাত্ৰ শারীরিক পরিশ্রমের আবশ্যকতা নাই ৷ প্রভ্রাত, তাহা অত্যন্ত উপকারী ও নিতান্ত कर्खया। भारतीय हालना कतिरल भारतीयिक स्रोक्षा लांच, फिट्टत लघुंचा दोच, हिं उक्तुर्डि ও পরম সুখানুভব হয়ী বি≪ীতঃ কেবল শারীরিক সুস্থতা মাতের উদ্দেশে অঞ চালনা করা ভাপেকু। य সাংসারিক প্রারো-জন সাধনার্থে পরিশ্রাম করিলে শরীরের অধিক সুস্ত্। ও মনের অধিক সুখ সম্পন্ন হয়৷ অনতিদীর্ঘ কাল পরিমিত পরিশ্রম কর। অতি উপাদেয় ও সকলের পক্ষেই বিধেয়া পরিশ্রম মাত্রকে অনিষ্টকর জীন কর। মূর্থতার কর্ম। কেবল ত - 3×1-गारे वांशकातक अ निक्तीय পিয়া নিয়মাতীত প্রগাঢ়ক বীর্য্যকর ও ক্লেশানুভা भर्ग अवृत्ति চालनाय 📩

পরমেশর মানু ক্রিন্তির প্রথান বিষয়ে অধিকারি ন্ব.
সম্পাদনার্থে সচেন্টিত থাকাই তাঁহ পুরুষার্থ ৷ তবে শরীর রক্ষালেই অন্ন,বস্ত্র, ও বাসক্ষা

জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন। অভএব 🕶 এই সকল নিরুষ্ট কর্ণ্য সম্পাদ শিপ্প ও বানিজ্যাদি বাবস या कथनह निन्तनीय नदह 1 वियय माधनादर् उदक्ष विः করা কোন ক্রমেই বিধেয়**ন**ে विनिद्धांत्र अरे वामना, कार्या ঐশ্বর্য্য ভোগে মগ্ন গাকিয়া **প**র্ম**্ব সুথে কাল** যাগন করেন, আর অন্য লোকে কেবল তাঁহারদের ইন্দ্রিয়-সেবা সাধনার্থেই নিযু-ক্ত থাকে। কিন্তু এৰূপ বিবেচনা করা ঘোর-তর অজ্ঞান ও সাতিশয় স্বার্থ-পরতার কার্য্য ৷ যাহার। প্রমেশ্বরের নিয়ম অনু-সন্ধান করিয়াছেন ও তদর্থে মানব প্রকৃতির বিষয় পর্য্যালে।চনা করিয়াছেন, ভাঁহারা কোন ক্রমেই এ মতে সম্মত হইতে পারেন কোন দেশীয় কান শ্রেণিস্থ লোকে কেবল কায়িক ফ্রেশ করিয়া আযুংশেষ করি-বার নিমিত্তে জন্ম গ্রহণ করে নাই ৷ পর-মেশ্বর ধনি মধ্যবর্ত্তি নির্দ্ধন সকল শ্রেণিস্থ লোককেই বৃদ্ধির ও ধর্মপ্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, 'এবং তাৎ সমুদায়ই যে সর্বা-পেফা প্রধান বৃত্তি তাহাও সকলেরই হৃদ-য়সম আছে ৷ ধনহীন ইতর লোকদিগের **७**३ मकन रूखि एग विकटन गाइँदि, इहा কখনই দৰ্ম্ব-লোক-পালক পরম পিতা পর-মেশবের অভিপ্রেড নছে। যদি তাহার। ভারবাহ পশুদিগের ন্যায় কেবল গলদঘর্ম কলেবরে কায়িক ক্লেশ করিবার নিমিত্তেই मुखे इरेड, তবে তিনি তাহারদিগকে अ मगूनाय महीयमी मत्नावृत्ति कथनहे अनान ক্রিতেন না। অত্থব সর্বসাধারণেরই শস্ব জীবিকা নির্ব্বাহ্ করিয়া প্রতিদিন কিছু ি জ্ঞান ও ধর্মা চর্চায় ক্ষেপণ করা 'মান্য লোকদিগের এৰূপ

্ৰত্ন ও সুসাধ্য

হয় বলিয়া এ প্রকার অবঁধারণ যে চিরকালই মনুষ্যদি-লগে বন্ধ থাকিতে দৃষ্টি কালেই এ আ-রণ করিয়া রাখিয়া-গ্র জ্ঞানানুশীলনে অনু

্ ছ, তাঁহারা এক্ষণেও ত-রাগ ८ দর্থে উপায় । অবকাশ করিয়া লয়েন। এক্সণে যাহারদিগকে পরিশ্রান্তকর প্রগাঢ় পরিশ্রম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে হয়, তাহারদের 'বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি চালনার্থে অবকাশ পাওয়া ছুম্কর বটে; কিন্তু এক্ষণে বিজ্ঞান শাস্ত্রের, বিশেষতঃ শিপ্পবিদ্যার যেৰূপ উন্নতি হইতেছে, তা হাতে ভবিষ্যতে মনুষ্যের কায়িক প্রামের লাঘ্ব হইয়া অত্যত্প কালে সংসার নির্বা-হের উপযোগি সমুদায় কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারিবে। কিন্তু পরমেশ্বর মনুষ্যকে যদর্থে যে শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তিনি তদর্থে তাহা নিয়োজন না করাতেই ছুঃখ-ভাজন হইতেছেন৷ ইংল্ণুাদি যাবতীয় দেশে শিষ্প বিদ্যার বিশিষ্ট ৰূপ্ন'উন্নতি হইয়া নানাবিধ শিল্প যন্ত্ৰ নিৰ্মিত হইয়াছে,তথা-কার ধনলোভি লোকেরা তদ্যারা স্বাবকাশ লাভের চেষ্টা না করিয়া কেবল অর্থ উপা-ৰ্জ্জনেরই পন্থা দেখেন। তাঁহারদের বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায়কে অতিপ্রবল অর্জন-স্পৃহার্ত্তি যে পরাভূত করিয়ারাখি-য়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। জগদীশ্বর কি এই নিমিত্তে আমারদিগকে বাস্পের অন্তু প্ৰভাব প্ৰকাশ ও বাস্পীয় যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ করিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে আ-मता ७९ महकारत श्रृद्वारभक्तात अधिक পরিমাণে ভোজ্য ও ব্যবহার্য্য সাম্প্রী 🐠 ন্তুত করণার্থেই যাবৎ কাল তিল তিনি কি এই নি

**এक वर्ष्मादातः शथ এक মাদে ও वाण्णी**त রথ সহকারে এক মাসের পথ এক দিবসে গম্ন করিতে পারাযায়৷ অতএব জগ-দীশ্বর আমারদিগকে কি নিমিত্তে এই সকল অন্তুত ব্যাপার সাধনে সমর্থ করিয়াছেন তাহা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। জ্ঞান ও ধর্মের প্রাধান্য স্বীকার করিয়া এপ্রস্তাব সর্বতোভাবে বিচার করিলে বোধ হয়, যে আমরা উপজীবিকা নির্বাহার্থে আবশ্যক মত পরিশ্রম করিয়া বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি **চालनांदर्य गर्ययो ज्यात्राम आश्र इहेट**ड পারি, এই নিমিত্তেই পরম কারুণিক পর-মেশ্বর আমারদিগকে যন্ত্র নির্মাণের ক্ষমতা দিয়াছেন, ও বাস্বস্ত সমুদায়ও তাহার উপযোগি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন৷ অত-এব যাহাতে সর্ব শ্রেণীস্থ লোকে সংসার যাত্রানির্বাহার্থে অপ্পক্ষণ বিষয় কার্য্য ক-রিয়া অবশিষ্ট কাল জ্ঞান ও ধর্ম চর্চায় ক্ষেপণ করিতে পারে, ও তদ্দারা সর্ব্ব শ্রে-**गीय लाकि भगानक भ मूर्य यक्न ला**ङ অধিকারি হয়, এইৰূপ সাংসারিক নিয়ম প্রচলিত হওয়াই আবশ্যক৷ লোকে যদি সবিশেষ মনোযোগ পূর্বক মানব প্রকৃতির বিষয়ে হি শিষ্ট ৰূপে শিক্ষিত ও বিশ্বকা-র্য্যের আলোচনা পূর্বাক প্রমেশ্বর-প্রতি-ষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদায়,অবগত হইয়া তদনুযায়ি ব্যবহার করিতে ধ র্ত্ত হয়, তবে অবশ্যই মর্ত্তালোকের অস্ট্রারণ এরিছি ও সুখোনতি হয়, তাহার সন্দেহ নাই। अक भूकरव वा छ्हे भूकरवहे रा अहे मरना-त्रंत्र मनकामना निष्क श्रहेर्त रेश व्यामातरमत অভি**থেত নহে। মনু**ষ্যের যে প্রকার প্র-কুতি ও যাদৃশ অংশে অংশে তাঁহার অবস্থা **পরিবর্ডিত** ব**ংরা আসিয়াছে,**তাহাতে এৰূপ আৰু উন্নতি হওয়া কোন ক্ৰমেই সম্ভাবিত बद्द । धरे नकल शुरुष ७७कत नकण्य निक হইতে বে কুতু শতাপী গত হইবেক তাহার बिक्र कि ? किन्त यथन अहे ममुनाय अछना-वि विध्यात यामातरमत श्रक्ति-मृतक, ্র্রাং পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত অথণ্ড্য নিয়-্মির অনুযায়ি, তখন কোন না কোন কালে द्य छोड़ा मन्त्रम स्ट्रेटवक्र छाहात मटमह मारे।

#### আত্মতত্ত্ববিদ্যা

#### প্রথম অধ্যায়

এই সংসারে জীবাত্মা শরীর ৰূপ পঞ্জে আজনা বন্ধ রহিয়াছেন। জীবাত্মা কি এ অনুসন্ধান র্থা। জীবাত্মার স্বৰূপ কোন প্রকারে বুদ্ধির গোচর হইতে পারে না। জীবাত্মার কেন? জড়পদার্থের কি স্বৰূপ জানা ঘাইতে পারে? এই জগতের কোন বস্তরই স্বৰূপ জানি বার সম্ভাবনা নাই। কেবল গুণের দারাই বস্থর পরিচয় পাওয়া যায় ; কিন্তু গুণের আবার যে, সে যে কি পদার্থ, তাহা আমা-রদিগের জানিবার কোন উপায় নাই 1 ৰূপ রূদ গন্ধ শন্দ বা স্পর্শ গুণ দারা জড় পদার্থের উপলব্ধি হইতেছে; কিন্তু যাহার সেই ৰূপ রস গন্ধ শব্দ বা স্পর্শ গুণ, তা-হাকে আর আমর। কোন প্রকারে জানিতে পারিতেছি না এবং শরীর ইন্দ্রিয় যে পর্যান্ত থাকিবে, সে পর্যান্ত আমরা তাহা কোন প্রকারে জানিতে পারিব না৷ ইহা নিশ্চয় বাক্য, যে যত দিন জীবাত্মা শরীরের মধ্যে বস্তি করেন এবং জ্ঞান লাভেট্ট নিমিত্তে যত দিন তাঁহার ইন্দ্রিয়ের প্রতি নির্ভর থাকে, তত দিন আরু তাহাুব কোন বস্তুর গুণগত-লক্ষণ ব্যতীত সুৰূপ-লক্ষণ জানিবার সম্ভা-वना नाहै।

ঈশবের যে আয়া তাঁহাকে পরমায়া
বলা যায়; আর সৃষ্ট জন্তদিগের যে পৃথক
পৃথক আয়া তাহাকে জীশায়া বলা যায়৾ণ
অসংখ্যক জীবায়ার অ
ভিন্ন
ভিন্ন শরীর দেখা যা
ভিন্ন শরীরী। ভ
দিগের যেমন ইন্নি
ভিন্ন কোন ইন্নিয়ের সা
লভি করেন না। তাঁহার জান কি
বিকই এবং ভিনি সমুদায় বস্তা
লক্ষণ এবং গুণগত লক্ষণ এককা।
ভেতেন।

এই সমুদয় জগৎ সৃষ্টি হইবার পূর্বের কেবল এক মাত্র,শরীয় রহিত,ই ক্রিয় য়হিতে, তান স্বরূপ, নিত্য পরমাপা বর্ত্তমান বিতিনি যেমন ইচ্ছা করিলেন এই জগৎ উৎপন্ন হইল;
চেত্তন উভয়েরই সৃষ্টি করি দা-থের মধ্যে সূর্য্য কিপ্রেষ্ঠ বয়ু, তদভাবে তি-মিরাছেন্ন এই জগৎকে কে প্রকাশ করিত?

যদি পরমাত্মা চৈতন্যের সৃষ্টি না করিতেন, যদি কোন একটিও জীবাত্মার সৃষ্টি
না হইত, তবে কে এই মনোহর জগৎ
উপভোগ করিত! স্থায়ের উদয়াস্থ হইত,
ঋতুর পরিবর্ত্তন হইত, রক্ষ ফলবান হইত;
কিন্তু কোন চক্ষু নাই যে স্থাকে দর্শন করে,
কোন রসনা নাই যে ফল আস্থাদন করে।
সুতরাং জীবাত্মার অভাবে সৃষ্টি বিচিত্র
হইয়াও নির্থক হইত।

लाक मकन बाहिएतत बखुरक प्राथ, आभिनात्क (पर्थ न! । अभ तम शक्त भक्त ম্পর্শ বিশিষ্ট বস্তুকে সর্বদা দেখিতেছে, কিন্তু যে ৰূপ রূস গল্প শব্দ স্পর্শ দেখি-তেছে, তাহাড়ে তাহারা ভাবিয়াদেখে না ৷ সর্বদা কেবল বাস্থ বস্তুকে দেখিয়া শুনিয়া স্পর্শ করিয়া লোকদিগের এমত সংস্কার জিমিয়াছে, যে তাহারা এমত কোন বস্তুর পৃথক্ সত্তারই অনুভব করিতে পারে না, याद्याटक क्रम नाहे. तम नाहे, गक्क नाहे, শব্দ নাই, স্পর্শ নাই। রূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ বিশিষ্ট যে বস্তু সেই বস্তু, তাহা ভিন্ন वार एक नार्रे, अरे जाशातमिरगत निक्त প্রথম ইহা বুঝী স্থায় যে, যে যে রসকে আস্বাদন গেড্রাণ করিতেছে. তছে, তাহার ৰূপ रे, गंक नारे, न्धर्म व्हेटक इय ।

বা**ন্থ ৰ<sub>খ্য</sub>ু** করে, যে **আঁ**ড্রাণ - ন দেখা যার না, শুনা যার না,

শাঘুনি করা ,যার না,

শেই আমি—দেই
কে বাছ বস্ত দারা

কৈ বাছ বস্তুকে প্র
শকল কি মুগ্ধ হইরা।

কৈ ব্যায় না কেবল

গিয়াছে। ছুই হইলাম না, কেবল স্থা চক্ত গ্ৰহ মান গ্ৰহণত বাহাবস্ত সকলই বস্ত হইল। এ বিবেচনা নাই, যে আমি যদি না থাকিতাম, তবে কোথায় বা সূৰ্য্য, কোথায় বা চক্ত, কোথায় বা এই জগৎ।

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে এক জন গ্রন্থাধাকের পদ শুনা হইয়াছে অতএব তৎপদে অন্য এক জন গ্রন্থাধাক নিযুক্ত করিবার জন্য আগগামী ৯ পৌষশোমবার অপরাত্ব ৬ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্ম সমাজের দিতীয়তল গৃহৈ বিশেষ সভা হইবেক, সভ্য মহাশয়েরা তৎকালে সভান্থ হইবেন।

> শীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞা

গত ১১ জ্ঞাহায়ণ
শেষ সভাতে সভার। ই
রায় মহাশয়কে তত্ত্বোধি
ক্ষতা পদে নিযুক্ত করিয়াছে

শ্রীনপে

এই। সভাতে সঙ্গীজানন্দলহরী নামক এক খণ্ড সঙ্গীত পুস্তক প্রদান করিয়াছেন। শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

+>144--

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববিধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভোর।
যদি কোন গ্রন্থ প্রদান করেন, ত্বে তাহা
উত্তম কপ্রে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্ধার।
সভার,বৃহ উপকার ক্বত হইবেক।
শীন্পেক্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

-101-

#### বিজ্ঞাপন

चादतविशान् नारेष् भूछकं।

আরেবিয়ান্ নাইট্ নামক প্রসিদ্ধ ইং-রাজী গ্রন্থ হইতে প্রীযুক্ত নীলমনি বসাথ কর্ত্ব বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া ভাহার প্রথম খণ্ড পুস্তক তত্ত্বোধিনী সভার কার্যালয়ে বিজ্যার্থ প্রস্তুত আছে। তা-হার মূল্য এই টাকা। যাঁহার প্রয়োজন হয় মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন।

---

## বিজ্ঞাপন ·

উক্ত আরেবিয়ান নাইট্ পুস্তকের তীর, থও পুস্তকও তত্ত্ববোধিনী সভার গালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত ছে। তাহার

•
দ্বিতীয় কম্পের দ্বিতীয় ভাগ ঐ ৫
দ্বিতীয় কম্পের তৃতীয় ভাগ ঐ ৫
ঋথেদ সংহিতা পুস্তক ১
বস্তু বিচার 10
প্রমেশ্রের মহিমাবর্ণন · · · · ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
তত্ত্তাধিনী সভার বস্তা ৷ ৷
वाक्रना ভाষाय मः कृ ठ व्याक्रत ॥ ॰
भश्क । भारतिभकातक १०
जृत्भान ·····।।º
श्रमार्थ विमा 110
বর্ণশালা ১০
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 🗀 🛶 ॥ ০
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণসেবধির কতি-
পর অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয় 10
বেদান্তিক 'ডাক্ট্রিন্সবিশুকেটেড্ 1./০
बक्षमञ्जीङ श्रू उद्धर १०
পৌন্তলিক প্রবোধ ‹ · · · · ৷ ৷ ৷ / ৽
কঠোপনিধৎ / ০
এনি পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
मण्या मण्या

বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তত্ত্বোধিনী স্থার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র দারা জানাইবেন্।

> শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য ফ ৰূপে পত্ৰিকাদি প্ৰা অনুগ্ৰহ পূৰ্ব্বক পত

বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার মুদ্রামের বিনি বাঙ্গলা অক্ষরে গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি- লাষ করেন, তিনি পত্র দ্বারণ করিলে,উপযুক্ত বেতনে ত যাইবেক্ম

#### এ ক্ষমাজ

আগামী ১ পৌ্ষ রবিবার প্রাতঃকাল ৭ ঘণীর সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হই-বেক ৷

> শ্রী**আনন্দচন্দ্র** বেদান্তবার্গীশ। উপাচার্য্য।

### বিজ্ঞাপন

ত্রান্ধর্ম গ্রন্থ

বান্ধর্ম গ্রন্থ মৃত্যিত হইয়া প্রস্তুত শাছে; ইহার মূল্য এক টাকা। ইহার মধ্যে কতক পুস্তক উত্তম ৰূপে বন্ধ হইয়াছে, তাহার মূল্য ১০০ দেড টাকা নির্দ্ধারিত করা গিয়াছে। যাহার যে প্রকার পুস্তক লইবার ইচ্ছা হয়, তিনি সেই প্রকার মূল্য পণঠাইয়া দি-লেই তাহা পাইতে পারিবেন।

ুশ্চার্য্য।

उपः ४३६३



অপরা থগুেদোযজুর্কেদঃ সামবেদোহথর্জবেদঃ শিক্ষা কর্ল্পোয়াকরণৎ নিরুক্তৎ ছলোভ্যোতিয়মিতি অথ প্রায্যা তদক্ষর্মধিগম্যতে ॥

### ঋথেদ সংহিতা প্রথমমগুলস্য দশমানুবাকে সপ্তমং সূক্তং

সব্যক্ষনিঃ জগতীক্ষ্কঃ ই**ন্দ্রো**দেবতা

৬৬৬

১ প্র মং হিষ্ঠায় বৃহতে বৃহদ্র যে সত্যশুষ্মায় তবসে মতিং উরে। অপামিব প্রবণে যস্য দুর্দ্ধরং রাধোবিশায় শর্বসে অপাবৃতং।

১ 'মৎহিতান' দাতৃত্যায় 'বৃহত্তে' প্রথৈ মাহতে 'বৃহদুদে' মধীধনায় 'সভাশুদ্ধায়' অবিভথবলায় 'তবলে' আকারতঃ প্রবুদ্ধান এবঙ্গুবিশিং বাই ইল্লান 'মতিং' মননীয়াৎ শুভিং 'প্র-ভরে প্রকণে সম্পাদ্ধামি। 'যস্য' ইল্লুস্য বঞ্জং 'দুর্দ্ধরং' আ নার্দ্ধর্মন্দরেশ শক্যাৎ 'ইব' যথা প্রবণে' নিমুপ্রদেশে জলানাৎ বেগাং কেনাপ্যবস্থাপিশি ভথা 'রাধঃ'ধনং 'শি কর্তৃক সর্বাত্র ব্যাপ্ত ধন স্থোতাদিগের বলের নিমিত্তে অনার্ত হয়।

449

২ অর্ধ তে বিশ্বমন্ত্য সদিষ্টযে ত্যাপোনিমের স্বনা হবিপ্লতঃ। যৎপর্বতে ন স্মশীত হর্য্যতইন্দ্র-স্যু বজুঃ শ্রুথিতা হির্ণ্যয়ঃ।

্মবধীৎ তদা প্রভূত্যের তৎ :<mark>বিষত</mark> ইতিভাবঃ।

ধাভিলাবি ইন্দ্রের সুব
গুরুতা সুরকে বধ করি
অবধি হে ইন্দ্র ! এই

াগের নিমিত্তেই স্থিত

নিমু দেশগামী জলের ন্যায়

নঞ্জার সকল তোমাকে শীঘ্র ভজনা

कदत्र १

পরোপকার ত্রতপালনে কি প্রকারে পরা-षा थ इराम ? जा शांतरमत वहे , व्यकात কুর্বাবহারে এদেশের যে পর্যান্ত অনিষ্ট घिरिटर्ए, ठाहा विनिवात नरह । हेहार् अ দেশীয় বিচারগলয় সমুদায়ে মুবিচার সম্পন হওয়া ছুঃসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে ৷ এ বিষয়ে প্রধান রাজপুরুষদিগের কিছু মাত্র দোষ নাই, অত্ত্য লোকে গঙ্গাজল স্পর্ম পূর্বক শপথ করিতে চাচে নাবলিয়া ভাঁহারা মকঃ-সলের বিচারালয় সমুদায়ে সে নিয়ম রহিত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমারদিগের দেশীয় লেকের কেমন প্রগাঢ়ভর কুসং-कात क्रामियारइ, ठाँ हाता वमार्गि शृर्स्का क পরম্পরাগত কুপ্রথার অনুবর্ত্তি হইয়া চলি-তেছেন ৷ একবার যাহা অভ্যাস পায়,তাহা অতি কদভাাস হইলেও পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত হয়েন নাণ্ পূর্বের তাঁহারা গঙ্গাজন স্পার্শ ভয়ে কম্প্রান্ হইতেন,এক্ষণে সুরুতি नामारक ४ ७९ स्वानीय जाविया रमरे अकात ভীত হয়েন। কিন্তু তাঁহারদের এভয় নিতান্ত অমূলক ৷ বিবেচনা করিয়া দেখিলে যাঁহারদের ধর্মে মতি আছে ও সত্য কথ-নে প্রবৃত্তি আছে, তাঁহারদের সুরুতিনাম। পাঠে কুঠিত হওয়া কখনই উচিত নহে ৷ এই স্থলে তাহা উদ্ধৃত 🦫 যাইতেছে, পাঠকবর্গ পাঠ করিলেই জানিতে পারি-

"আহি প্রমেশ্বকে প্রতাক জানিয়া
বর্মতঃ প্রাত্ত্তা করিতেছি যে একনে যাহা
কহিব তাহা সত্য ও সম্পূর্ণ সত্য এবং সত্য
ভিন্ন হইবেক না ।" এপ্রকার প্রতিজ্ঞা
করাতে কি হানি আছে তাহা পার্ফবর্গ
বিবেচনা করিবেন । যাঁহারা মিথ্যা কথন
সক্ষণ করিয়া বিচার স্থলে উপস্থিত হইতে
মানস করেন, তাঁহারাই প্রতিজ্ঞাপাঠে
প্রাগ্ন হইতে পারেন । কিন্তুণ
রহিত যথার্থবাদি ব্যক্তিদিগের এ
কুঞ্ছিত হইবার বিষয় কৈ? তাঁহার
দেখিলে আপ্রনা হইতেই আগ্রহ
পূর্বক তনিবারণে সচেন্টিত হয়েন

যথার্থ বিষয় বলিবার পূর্বের আমি স কৈছিব একথা কহিবাতে কিছু মানে বায় নাই । গে স্থলে দেশ হইয়া নির্দ্ধোষ ব্যক্তিক হইবার উপক্রমান বাদি বা প্রতি উভয়ের বিবাদ যথাক্রত জ্ঞাপন ব্যস্ত হইয়া নির্দ্ধে হয়, সে স্থলে তাহার সাক্ষ্য প্রতাহার নালেহ নাই। যথার্থ সাক্ষ্য দানে পরের উপকার ভিন্ন অপকার নাই, সুতরাং তাহাতে অস্বীকৃত হইলে পরের অনিষ্ট ও আপনারও অধর্যা হয়।

কিন্তু আমারদের দেশীয় লোকে সদ্ধি-বেচনা-সিদ্ধ ব্যবস্থা ও পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিয়মের অনুবর্ত্তি হুইয়া চলেন না এবং যাহা ধর্ম শান্ত্র বলিয়া অঙ্গীকার করেন তাহাতেও বিশেষ আস্থারাখেন না; সাম্পু-তিক অথবা প্রম্পরাগত দেশাচার সম্-मायरक मकारभका वनवर कतिया मानी করেন ৷ ভদ্র সন্তানেরা সাক্ষ্য কার্য্য অস্বী-কার করেই, এবং ক্রচিৎ কেই স্বীকার করিলে ভাষাকে ঘ্ণা ও অনাদর করেন; অত এব নিরপেক্ষ সত্যবাদি যথার্থ সাক্ষি প্রাপ্ত হওয়া অভ্যন্ত কঠিন। এ প্রযুক্ত বাদি প্রতিবাদিরা জুনতি ইতর লোকদি-গকে কুত্রিম সাক্ষি করিয়া বিচারস্থলে উপ-ধিত করে। তাতারা অর্থের বশীভূত,বাদি প্রতিবাদির৷ তাহারদিণকে যেৰূপ শিকা দেয়, তাহার। দেই ৰূপই বলে। ইতর-লোক মাতেই যে মিখ্যাবাদি তাহা নছে, তাহাত্রের মধ্যেও অনেকানেক ধর্মজীত ব্যক্তি পার্য্যমানে মিথ্যা সাক্ষ্য দানে অঙ্গী-কার করে না। কিঁতু ধন্যতা লোকে, বিশে-যতঃ ভূমামিরা তাহারদের উপর নানা প্র-িশ তাহারদের গৃহ পর্যান্ত ু শৃক্ত করি-

<sup>ে</sup> ১৮৪০ দালের ৫ আইনের ১ ধারা।

অভিশয় বিশৃপ্থলা ঘটিয়াছে 1

বৈ দাস,বিচারালয়ের কর্মচাশীভূত, পুবং মফঃসকর্ত্তাও তদ্বিয়ে
তথায় যেরূপ
কাঁহার অবিদ্ত

প্রবল 🚾 . ারকেরাও সাক্ষিদিগের প্রবঞ্দায় প্র-, ঞ্ত হইয়া সত্য মিখ্যার বিশেষ করিতে না পারিয়া অনেক বিষয়ের যথার্থ নিষ্পত্তি করিতে অসমর্থ হয়েন। এ বিষয়ে পল্লীগ্রাম অপেক্ষায় কলিকাতা অ-নেক ভাল; এখানকার অনেকানেক বর্দ্ধিফু ভদ্র-সন্থান সুপ্রীমকোর্টে গিয়া সাক্ষ্য প্র-দান করেন। কিন্তু পলীগ্রামস্থ ভদ্রলো-কদিগের কোন মোকদ্মায় সাক্ষি হওয়া এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার ৷ ইহাতেই তথায় সাক্ষি ক্রয় করিবার প্রথা প্রবলকপে প্রচলিত হইয়াছে। যাহার প্রচুর ধন আছে,সুতরাং যে ব্যক্তি সাকিদিগকে অ-ধিক পরিতোষ করিতে পারে, তাহারই জয় সম্ভাবনা৷ এনিমিত্ত ছংগ্লি লোকে যং পরোনাস্তি নিষ্পীড়িত ও অত্যাচরিত হই লেও ধন্যাচ্যদিগের নামে অভিযোগ করিতে প্রবৃত্ত হয় না।

আর এই কূট সাক্ষ্য দোযে ধর্মপালন
পূর্বক সংসার নির্বাহ করা অসাধ্য হই
য়াছে। পলীগ্রামে বিষয় লইয়া ধর্মনিষ্ঠ
সাধু বাক্তির বাস করাই ছংস ৷ যদি
তত্ত্বসূত্ত লোকে তাঁহার উপ ভারণা
করে, এবং অনেক ষড্যন্ত করি হাকে
নানামতে ক্লেশ দেয়,তথাপি তঁ
বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকিয়া সমুদ্য ত
হইবেক ৷ তিনি কাহারও ছা
হইলেও তৎ প্রতীকারের
পারিবেন না, কারণ

র তিম করিতে হয় ৷ সকলের মুখেই এই
কথা শ্রুত হওয়া যায়,যে একণে মিথ্যা কথন
ভিন্ন বিষয় রক্ষা করা অসাধ্য ন্যাপার ৷
কি আংকেপের বিষয়! সংসারিক নিয়মের
কি বিষম ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে! ধর্মা পালনার্থে প্রতিজ্ঞাক্ত হইলেও তাহাতে সম্যক্
কপে ক্রতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই!

অতএব আমারদিগের দেশীয় লোকে-রা স্বিশেষ মনোযোগ পূর্ব্বক বিবেচনা করিয়া দেখুন, ভাঁছারা কুসংস্কার বশে কু-প্রথা পরিপালনার্থে যথার্থ ন্যায়যুক্ত ব্যব-হারে পরাগ্র্থ হওয়াতে স্বদেশে অধর্ম স্রোত অত্যন্ত প্রবল হইতেছে, এবং তৎ প্রতিফল ৰূপ নিরবধি ক্লেশ ঘটনা হই ত-ছে৷ তাঁহারা আলোচনা করুন, বিচার কর্ন,ও সিদ্ধান্ত কর্ন,ভূবে অবশ্য জানিতে পারিবেন,যে লোক-কণ্পিত কুপ্রথানুরোধে হিতকর কার্য্যে বিমুখ হওয়। কোন ক্রমেই উচিত নহে ৷ রাজ-পুরুষেরা গঙ্গাজল স্পর্ম পূর্বক শপথ করিবার রীতি রহিত করিয়া সাক্ষ্য ক্রিয়া বিস্তর সুলভ করিয়া দিয়াছেন, এফণে এদেশস্ত ভদ্র সন্তানেরা কুংদিত সংস্কার ও অমূলক আশিষ্ক। পরি-ত্যাগ পূৰ্দ্ধক**ুত্দিব্**য়ে প্ৰবৃত্ত হইয়া সুবি-চার সম্পাদনের উপায় করুক ও তদ্যুরা ধর্মের পথ পরিফার করুন।

# देवकव मण्णुं न। य

रेवज्ञाशी

যদিও যে সমুদায় ব্যক্তি সংসারাশ্রম

পরিত্যাপ প্রস্কান লান আপন ইস্টাদে

রুদ্ধ হয়, তাহারদের

ও বৈরাগী বলিয়া উ
যুয়, কিন্তু লোকে কোন

উভয় শর্পের অর্থ সঙ্কোচ

শৈব উদাসীনেরা সন্মানী

উদাসীনেরা বৈরাগী বলিয়া

হ। যদিও এই প্রকার অর্থ
শেষে তাহার অব্যাপ্তি দেখিতে পাওয়া

যাইতেছে; শ্রীবৈক্ষর সম্প্রদায়ি কতক গুণি উদাসীন ত্রিদণ্ডি সন্মাসি বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে।

দণ্ড শব্দে যকি; প্রাচীন শাস্ত্রকারের।
আারোপ করিয়া সংয্যাথে ঐশক্ষ ব্যবহার
করিয়া গিয়াছেন ৷ গাঁহারা কায়দণ্ড, বাগ্দণ্ড,মনোদণ্ড এই ত্রিবিব দণ্ড সাধনে সমর্থ,
তাহারদেরই নাম ত্রিদণ্ডি\*; বোধ হয় এই
প্রকার দণ্ড বিধান হইতেই দণ্ডিদিগোর
দণ্ড গ্রহণ ৰূপ ব্রতের উৎ' ভি ইইয়া থাকিবেক ৷

শ্রীসম্পুদায়-ভুক্ত যে সকল ব্যক্তি,রূজ-চ্যা ও গাইস্থাপ্রন উতীর্ণ হইয়া স্থ্যাসা-শ্রম অবলয়ন করেন, ভাষারদের নাম ত্রিদণ্ডি সন্মানী ৷ আচার ব্যবহার বিষয়ে তৎ সম্পুদায়ি অন্যান্য লোকের সহিত তাঁহারদের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা আছে ৷ তঁহোরা অগ্নিও ধাত স্পর্শ করেন না; শ্রীসম্পুদায়ি গৃহস্ত বাধাণদিগের নিকট হইতে দান স্বৰূপ যাহা কিছু প্ৰাপ্ত হয়েন, তন্মাত্র ভক্ষণ করিয়া জীবন যাত্রা নিকাছ করেন। ফলতঃ তাহারা দেবারাধনা, ধর্মা বিষয়ক মত ও অন্যান্য প্রক্র আনার ব্যব-হার বিষয়ে রামানুদ ক্ষানু-যায়ি কার্য্য করে: ারাপর উদাসীনদিশ ুর পর্য্যটন করেন 🐩 🐬 🤌 💛 ্রের উত্তর খণ্ডে 🧪 ,(ই) দৃষ্টি কর। যায় না 🥫 ' ্ব অন্তঃপাতি নানা স্থানে প্রধাণ শশ্রন ত্রিদণ্ডি সন্ন্যা-সিরা নাইতিক 🕆 रेवजाशी भर যে কোন ব্রু **इड्या मः म**ाः 😘 💖 কেই বৈর্প অর্থ সঙ্গোচ 🐗 🖯 তৎশাখা স্বৰূপ্ত কৰীয় :

.এই প্রকার লোক-প্রবা तामानत्मृत आयार् বিশিষ্ট ৰূপে বৈরা 🔻 🗀 অতএব ভাঁচা হইতে দিগের প্রবাহ আর্হ থাকিবেক। ভাঁহান গ্রাহণ করেন না; কেন্দ্র 🕬 🗼 📶 ওদর পূর্ত্তি করেন। তাঁহারদের মধ্যে অনে-(करे एम्भ ज्ञान क्रिय़। क्रांन रुत्न क्रुत्न, কতক ব্যক্তি বা স্থানে স্থানে স্ব স্থাস্পু-দায়িক মঠে বাস করিয়া থাকেন, ও গৃহস্ত-দিগকে মক্ত্রোপদেশ প্রদান করেন। যদিও প্রথমে ভারতবর্ষের উত্তর খণ্ডেই রামা-ননিদ সম্পাদায় সংস্থাপিত হয়, কিন্তু তৎ সম্পায়ি বৈরাগিরা দাফিণাত্যের অন্তঃ-পাতি নানা স্থানে গিয়া মঠ স্থাপন করি-য়:ছেন ৷ সকা সম্পুদায়ি বৈরাগিরাই বিষ্ণু বা বিষ্ণুর অবতার বিশেষের উপাসক বটে, কিন্তু ভাঁহারদের মতামত ও আচার ব্যবহার বিষয়ে প্রস্পর অনেক বিশেষ আছে৷ যায়ক্তর্দিগের অপেক্ষায় মঠ-স্থিত বৈরাল্লিগের মতের কিঞ্চিৎ স্থিরতা আছে৷ যাযাবর বৈরাগিদিগের সহিত গুলালদাসি, দরিযাদাসি, রামতিরাম প্র-ভৃতি কত প্রকার ভূতন ভূতন মতাবলয়ি বৈষ্ণৰ মিশ্ৰিত হইতেছে,তাহা নিৰূপণ করা

নাগা

শ্রকার, বৈষ্ণব ও শৈব।
সন্মানীদিগের সহিত নাগা
শেষ বিভিন্নতা নাই, কিন্তু
বার জুংশীল, যে লোক-লজ্জা
ক বিধিস্ত ও দলবদ্ধ হইয়া
একপ উগ্র-স্বভাব ও
শেক, ও বন্তৃক

'বালেভোহথ মনোদওঃ কাদদওক'∞ ধালৈতে নিহিতাবলো তিদওীতি

कृष्ठि देवंकव अल्भू माग्नि छेमान,

বৈরাগি বলিয়। থাকে ।

প্রাপ্ত **হও**জা শৈব নাগাদিগের

मुक्ठिन।

্ৰত বিবাদ উপস্থিত হইয়া এক रख। भन्या युक्तरकरव দাবিস্নে এই প্রকার ১০৫০ হিজঁরা শাকে ৺া**র স**হিত সুর্যাসিদিগের ছে।. ভিত হয়,তাহাতে সন্যাদ সিরা জায় 🔍 ়া **ভূরি** ভূরি মুণ্ডির প্রাণ নষ্ট করে। ১৬৮১ শকে তথায় সন্মাসি-দিগের সহিত বৈরাগিদিগের যে যুদ্ধ ঘটনা হয়,নাগারাই তাহার প্রধান অধ্যক্ষ ছিল, তাহার সন্দেহ নাই ৷ তাহাতেও বৈরা-গিরা পরাস্ত হইয়া তথা হইতে দুরায়ত হইয়াছিল, এবং তদব্ধি যে প্রয়ন্ত সেস্থান ইংরাজ রাজার অধিকার-ভুক্ত না হইয়া-ছিল, সে পর্যান্ত ভালারা হরিদারে স্নান করিতে পায় নাই ৷

──◎ ※ ◎ ●

### বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার ৷

ধর্মা বিষয়ক নিয়ম লজ্ঞ্জন করিলে মনুষ্যের যে প্রকার তুঃখ হয় তাহার বিচার 1
৮৮ সংখ্যক পত্রিকার ১২৫ পুঠের পর।

যেমন জন-সমাজস্থ সর্বা সাধারণ লোকের মূর্যতা সুপণ্ডিত সদাশার ব্যক্তিদিগের
শুভাভিপ্রায় সম্পন্ন হইবার প্রধান প্রতিবন্ধক,সেইৰূপ অর্থ ও বংশ-মর্গা
মাত্র গৌরবও, তাঁহারদের স
দর লাভ ও লোকের প্রীর্দি
শুভান্ত প্রতিকূল হইয়াছে।
সন্তম উপার্জনের উপার ক
ধাকাতে তাহাই সংসাদেশ
চনা ক্রিয়া

দরক, কুল-কর্মা, নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া ক-লাপে বছতর ব্যয় ইত্যাকার সমুদায় ব্যাপার সম্পল্পরিতে পারিলেই এদেশে সম্যক্ৰপে সুখ্যাতিও সমদের লাভ করা যার ৷ যাহার যথেষ্ট সম্পত্তি আছে, সে অতিশয় অসচ্চরিত্র হইলেও লোকে তা-<sup>\*</sup>হাকে অসামান্য মনু্যা জ্ঞান করে, এবং रग धननानै वाकि शृर्काक श्रकारत श्रीश ধন রার করিয়া লোকের মনোরঞ্জন করেন, তিনি সকলের পুজনীয় হয়েন,—তাঁহার যশোগাম চতুর্দ্বিত্ হইতে প্রত হইতে থাকেন' ধন সংগ্রহার্থে চৌর্য্য, প্রভারণা, বিশাসঘাতকতা প্রভৃতি নানা প্রকার বিষম বিগহিত কর্মা করিলেওজন সমাজে তাঁহার मार्नत कृषि उ अकैंगा करन अन्यरः ঘোষণা হয় না৷ নির্দ্ধির লোকে অভ্যন্ত জ্ঞান-সম্পন্ন ও পরম ধার্ম্মিক হইলেও তা-দুশ ধনি লোকের অসামান্য মানের দশাং-শের একাংশও প্রাপ্ত হয় না৷ তিনি বাছ্ আছিরর দ্বারা মনের মালিনা গোপন ক-রিয়া রাখেন, এবং লোকেও অন্তরের পবি-ত্রতা বিষয়ে দৃষ্টি বাধিয়া বাছ শোভা-রই পূজা । াত্যদিগের চরিত্র অ-ভাৰ ্ত লোকে তাহাতে বিরাগ •. . াদ্দৈট আপে-নারাও ত ্তু সিত করে। ইহাতে এ 🦠 রাতিনীতি প্রচলিত ১ সচ্চারত্র সাধু ব্যক্তিদিগের নির্বাহ করা অসাধ্য ব্যাপার 👡 🧈 🤡 য়াছেন প্রায় সকল দেশ নে সম্পত্তির সমান আদর আত ' **অ**বধা-বিশ্বাধি-রণ ক্রম্ ্নায় করিয়া नादकत्र यथेन ए। अ-**ক, তখন** তদুনুযায়ি আ-🌼 📆 হয়। 'অত্য**ন্ত**, অস-ा ानि निक्के दुखि ममुमा-🚁 🧸 নুতরাং তথন নিষ্ঠুর-**স্ব-**্য বলিষ্ঠ ব্যক্তিই প্রধান পদ 👊 বাধ করি,তৎকাল-প্রাপ্য ্**ভাগে সমর্থ হয়** ৷ ভার-

তীয় মহাসাগরস্থিত দ্বীপ বিশেষের লোক-जिल्लात गर्वा (य वाकि मनुषा वव कतिय। । নিজ গুটে যত নর-কপাল সংগ্রহ ক্রিতে পারে. সে তদ্দেশীয় লোকের নিকট তত मगानत প्राथ इत्। (वार्निअ, मिलिनिम, মলুক প্রভৃতি নানা দ্বীপ-নিবাসি হোরফোর নামক লোকদিগের মধ্যে এই প্রকার প্রথা প্রচলিত আছে, যে নর হত্যা করিয়া তদীয় কপাল প্রদর্শন করিতে না পারিলে বিবাহ হয় না। একণে যাঁহারা সভা জাতি বলিয়া খ্যাত আছেন, তাহারদের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তি সমুদারের বিস্কর উরতি হইকাছে. তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহারদের ঐ भक्त अधान वृद्धि अभाषि निक्षे वृद्धि-দিগকে আশ্বন্ত করিতে পারে নাই ৷ ভাঁহা-রদের অর্জনস্পৃহাদি কতকগুলি ইতর প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল থাকাতে ধনই সর্বা-পেক্ষায় স্পৃহণীয় ও আদর্ণীয় বলিয়া জ্ঞান আছে। ইংরাজদিগের ভারতবধী য় বাণিজ্য ও ন্যায়-বিরুদ্ধ যুদ্ধবিগ্রহ এবিষয়ের বিলক্ষণ मुखी खड़न। किन्छ मनुत्यात श**रक** ज्लान ররুই প্রধান রব্ন, এবং ধর্মা রূপ পরম পদা-র্থই সকল অপেক্ষায় পূজনীয় ৷ অতএব যৎ পরিমাণে মানববর্গের বুলি, ও ধর্মাপ্রবৃত্তি সমুদার উন্নত ছইয়া ইতর প্রবৃত্তিদিগকে বশবর্ত্তি করিবেক, তৎ পরিমাণে ভূমওলে জ্ঞীন ও ধর্ম্বের আদর রুদ্ধি হইয়া পরমে-শ্বরের পর্ম শুভকর ব্রেভিপ্রায় সমুদায় সম্পন এইতে থাকিবেক।

পর্কেশ্র আন চলেব বুদ্রিক্তি ও
ধর্ম প্রতি সম্দাহ
করিয়াছেন, ও ল
সহিত সমঞ্জনীত
অভএব ভূম ও
রিলি স্কাতে
ধিক সমাদর ত
রিলা, এবং লােকের ৬
নুসারে মান, মহ্যাদা, ও পদে
ত্রা, হওর প্রধান, ভিনিই হথার্থ ব্রাহ্মাণ এবং
ভিনিই হথার্থ কুলীন ৷ এই প্রেলার গুলা-গুণ অনুসারে লোক শ্রেণীর ইতর বিশেষ

করাই পরমেশরের অভিজেত প্রকারে উৎকর্ব। ভাঁহার বিয়মানু ফলতঃ লৌকিক প্র সমাজের এই ৰূপ তে পারে, কেবল প্রাবল্য এই পরম নের সমক্ প্রতিকূল হইয়াছে।

धन-मधानात नाम वश्म-मधानाउ ন্যায়-বিরুদ্ধ ও অনিষ্ট কারক। যদি মান্য কুলোদ্ভব কোন ব্যক্তি অতি অযোগ্য পাত্ৰ হয়.—বাক্ষ্য সন্থান যদি ঘোরতর মুর্থ ও অতিশয় অধার্যিক হয়েন, কুলীন পুক্ত যদি সর্বা প্রকার ভূচিয়াতে আসক্ত হয়েন,এবং রাজকুমার খলি পিশাচবৎ পাষ্ও নরাধন হয়েন, তথাপি লোক-সমাজে তাঁহারদের আদরের ত্রুটি হয়না; — হীন বর্ণ, অকুলীন ও ধনহীনদিগকে অবশ্যই অবশ্য তাঁহার-দিগের পূজা করিতে হয়। যখন জগদীশ্বর আমারদিগকে লোকানুরাগপ্রিয়তা রুন্তি প্রদান করিয়াছেন, তথন সৎ কর্মানুষ্ঠান প্রাক লেট্কর অনুরাগ প্রার্থনা করা অ-ন্যায় নছে, এবং যখন ভক্তি বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, তথন উপযুক্ত গুণবান পাত্র-কে সনাদর কর। তাহার অনভিপ্রেত নহে, কিন্তু সদসৎ বিবেচনা পূর্বক যোগ্য পাত্রেই ভক্তিনিয়োজন করা তাঁহার অভিপ্রেত তা-হার সন্দেহ নাই। লোক-কপ্পিত কুলম-র্যাদানুসারে অশেষ দোষাকর গুণ-শ্ন্য ব্য-क्तित। य भाष्ठ-श्रकाव छन मन्त्रज्ञ मनूषापि-গের দ্বারা আদৃত ও পূজিত হুয়, ১বং তাঁহা-রদিগঞ্জ হেয়জ্ঞান করিয়া তাঁহারদের উপর <del>'বর'ও কর্তৃত্ব করে, ইহা কদাপি পরম</del> িশ-নিঃখার অভাষ্ট নহে। পর-শন প্ৰধান প্ৰস্তুত গুণ াল্প . লোক-কণ্পিত

কা**লাৰ** পাৰি **এই স**মুদাৰ শ্ব, যাহাতে যথার্থ কৌলান্য ও হয়, তার্ব্যয়ে তাহারদের ইহাতে সর্বাদাই তানেকে কুলীন সম্পর্ক করিবার শ্ব-হীন রিপু-প্র

° ত আপনার অতি ্ ধর্মাপ্রবৃত্তি ভূষিতা উৎক্লফীতর বু কন্যার বিবাহ দিয়া স্বীয় দৌহিত্র বংশের অপকুষ্টতা সম্পাদন করেন, কারণ এৰূপ অপর্য় পুত্রের উর্দে সেই কন্যার যত সন্তান উৎপন্ন হয়, তাহারা অবশ্যই ধর্ম ও বুদ্ধি-শক্তি বিষয়ে হীন হয়, তাহার সং-শয় নাই। অকুলীন ধন-ছীন লোকের: যদি কোন ক্রমে কিছু অর্থ উপার্চ্জন করিতে পারে,তবে তাহা স্বীয় পরিবারের ও জন-সমাজের উন্নতি সমাধানার্থে ব্যয় না ক্রি-या कुलकिया कत्रगार्थ मगर्भग करत, अवः একটা কুল-সম্পর্ক করিতে পারিলে তাহা-রদের অভিমান বর্দ্ধিত ও মশোভিলায প্র-বল হইয়া তদিষয়ে উৎসাহ রুদ্ধি হয়, ও তদ্যারা কুল মর্য্যাদারপ অন্ধ কূপে ভূরি ভূরি অর্থ নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এদেশের ন্যায় ইওরোপেও বংশ-মর্যাদার বিলক্ষণ আদর আছে,তত্রত্য সান্য-বংশোদ্ভব ধনা-ঢ্য ব্যক্তিরা আপনারদিগকে অপ্রাকৃত মনু-ষ্য জ্ঞান করিয়া তদনুরূপ আচরণ করেন, এবং অন্যান্য লোকে স্বকীয় কুলের উন্নতি সাধনার্থে পুরোক্ত প্রকারে ব্যবহার করি-এদেশীয় বল্লালসেন-সংস্থা<u>-</u> য়া থাকেন ৷ পিত কৌলীন্য প্লধা দ্বারা যে সমস্ত মহানিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে, তাহা কাহারওঃঅবি-**मिछ नारे।** সন্ত্ৰান্ত-বংশোদ্ভ**ব ব্যাক্তদি-**গের গুণাগুণ বিবেচনার প্রথা না ধা কলে বংশ-মৰ্য্যাদা ৰূপ বিষময় বুকে শেক ফলিত হয়, এনে Wells.

আছৈ, তত্রত্য তত্ত্বদর্শি সুবিজ্ঞ ব্যক্তিদিণে-রও তাহা অতিক্রম করিয়া যথাবৎ সত্যানু-ন্থান করা সহজ্ঞাপার নহে ৷ ০

অন্যিই যে বংশ-পরস্পর্গেত মান ও উপাধি সমুদায় এককালে রহিত হইয়া गात्र, इंटा आभात्रिंगत উत्प्रिश नत्र। ষ্থন মনুষ্য-সাধারণে যথোচিত শিক্ষা প্রাপ্ত হুইয়া জ্ঞান ও ধর্মের মর্য্যাদা সম্যক্রপে অবগত হইবে, এবং তৎ সহকারে এই প্রস্থাবোক্ত অভিপ্রায় সম্দায় অতি যথার্থ বলিয়া হাদয়স্ত্রসাকরিতে পারিবে, তথন আপনা ছইতেই এই প্রম রম্নীয় মনো-রথ পূর্ণ হইবে ৷ কিন্তু এক্ষণে ইছা আমা-রদিগের বক্তব্ধ বটে, যে ধনবান্ সম্রান্ত লোকে জন-সমাজে ধিশিষ্টৰাপ্ৰগণ্য মান্য হইয়াও যে ভচ্চপযুক্ত গুণধারণ করেন না, ইহা ভাঁহারদের পক্ষে অত্যন্ত লক্ষার বিষয়। উচ্চ পদের উপযুক্ত না হইয়া তাহাতে অধিকাঢ় থাকিলে হাস্তাস্পদ হই-্ব্যস্তবিকও এদেশীয় বহু-দোষা-কর বিদ্যা-শূন্য ধনি ও কুলীন সভানেরা বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের উপহাস-স্থল হইয়াছেন। বেশ, ভূষা, বাছ শোভা এসমুদার যথার্থ গুণের চিহ্ন নক্ষে, বরঞ্চ ফালার নি এই সমস্ত ব্যাপার দারা লোকের অনুরাগ প্রার্থনা करत, ও যে সকল ব্যক্তি এই সমুদ¦য় বিষয়কে বিশিষ্ট ৰূপ আদরণীয় বৌধ করে, উভয়ে-রই ঘোরতর অজ্ঞা প্রকাশ পারীয় যদিও এক্ষণকার বিদ্যাবান্ নামে প্রসিদ্ধ যুদ্ধকরা যানের সৌন্দর্য্য ও পরিছেদের পারিপাট্য বিষয়ে, সবিশেষ দৃষ্টি রাখেন, কিন্তু ভারত-বধীয় প্রাচীন পণ্ডিতদিগের এরপ ব্যব-সার ছিল না। ভাঁহারু এ সমুদায় বিষযকে অতি অকিঞ্ছিলনা বোধ করিয়া জ্ঞান ও • পরিম রত্ন স্বৰূপ মনে করিতেন, মাপনারদের মধ্যে খাঁহারা তদ্বিত্য নহারদিগকেই যথার্থ গ্রেষ্ঠ ও পুজ-

ন করিতেন।

কিন্তু আত্মাদর ও লোকানুরাগ্রিয়তা রুত্তিকে যথা নিয়মে নিয়োজন না করাতে এই বিষম দোষাকর ব্যক্তারের সৃৎপত্তি হুইয়াছে বলিয়া তাহারদের উৎসেদ চেষ্টা করা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নহে। এই উভয়ই মনুষ্যের স্বাভাবিক রুন্তি, অতএব তাহার৷ কোন কালে স্বকীয় প্রভাব প্র-কাশে বিরত হইবেক না। তবে বুদ্ধি ও ধর্মাপ্রভির প্রবলতার তারতম্যানুসারে তালারদের উপভোগ্য বিষয় পরিবর্ত্ত হই-তে গারে ৷ কোন দেশীয় লোকে শরী-রের চিত্র বিচিত্রতা, কোন জাতীয়ালোকে যুদ্ধ-বিপ্ৰাই সামৰ্থ্য, কোন জাতীয় লোকে বা লোকচোর-সিদ্ধা দলাব্যক্ষতা বিষয়ে আপনার প্রাধান্য প্রচর্শন করিতে পারি-लाई जन-भगावज गमानत लाख करता। তাহারদের আত্মাদর ও লোকানুরাগঞ্জি-য়ত৷ বৃত্তি এই সমন্ত নিকৃষ্ট বিষয় আপ্ত হইলেই পরিতৃপ্ত হয়। যৎ পরিমাণে বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মাঞ্জতি মার্জিক হয়, তৎ পরিমাণে ঐ উভয় হৃতি উত্তরোত্তর উৎ-क्रिके दियत लाखादर्श मर 🌣 इस्र १ - काटल ত্রি চরি-कारन लारक अञ्चेष তাৰ্যতা সাধনাথে সাধন কণ্পে প্রবৃত্ত হইয়াে. ার্যান্ত পণ করিয়া ভাষেষ ক্লেশ স্ব পুরঃসর যে সমলায় বিষয় সন্ধট-জনক জুকুছ ব্যাপার সম্পন করিয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে বিলাম পিন হইতে হয়, এবং ঐ উভয় রুবির প্রভূত প্রাবের পরিমাণ সম্ক্উপলব্ধি করা যার ৷ তাহারদিগকে সাদ্ধবে<del>ট্নানু</del>-দারে নিয়োজ্ন করিতে পারিলে মনুযোর শারীরিক ও মান্তিক উন্নতি বিষয়ে বিশুর উপকার দর্শো यদি - 🖹 ध्वकात निग्नम থাকে, যে লোকে কেবল স্বকীয় গুণ मारत मान अ मर्यामा आश्व इहरत, ধনাড়া কুলীন বা ত্রান্সণ-সন্তান হই ঘোগ্য পাত্ৰ না হইলে কোন ক্ৰমেই পৈছু.

मध्यानात अधिकाती इट्रेटवक ना, उटद, द সকল মান্য-কুলোদ্ভব ব্যক্তিদিগকে **স্বকীয়** সম্রম রক্ষণার্থে জ্ঞান ও ধর্মানুশীলন বিস য়ে একার্যতঃ য**ত্ন পাইতে হয়, এবং** লোকদিগেরও আপন আপন ...নুরূপ ্নান ও যশঃ প্রাপ্তির প্রত্যা**শার আপনার**-দিগের বুদ্ধি ও ধর্মা প্রবৃত্তির উন্নতি চে**ফ**ায় অনুরাগ ও উৎসাহ হয় ৷ প্রত্যুত, বংশ-পরস্পরা গত মান, মর্য্যাদা, ও উপাধি প্রাপ্তির প্রথা প্রচালত থাকিলে মানি ব্যক্তি-দিগের মান সম্রম লাভ স্বকীয় গুণের উ-পর নির্ভর করে না. সুতরাং তাহারদের জ্ঞান ও ধক্ষোন্নতি বিষয়ে ভাদৃশ চেষ্টা शारक ना। काण्यांनक कूलीरनता, व्यरीष কুল-মর্য্যাদা বিশিষ্ট বিদ্যা-রহিত অপশ্যা-ক্রান্ত ব্যক্তি সকল বিদ্যা শিক্ষা ও 🔊 বিদ্ধি मम्लोजन वियरत अनुताल ७ উৎসাহ প্রদান করেন না, বর্ঞ তাদ্বিয়ে প্রতিপক্ষতাচর্ণ করেন। কিন্তু থাছার। প্রমেশ্র-প্রতি-ষ্ঠিত প্রারুতিক কুলীন,খাঁহারা প্রথর বুদ্ধি-রুলি ও উংকর ধর্মাপ্রন্তি প্রাপ্ত হইয়। তাহ্যরদিশ্বক বিহিত বিধানে চালিত,মা-হ্রিত ও উন্নত করেন, তাঁহার। সর্ব্ব সাধা-রণের জ্ঞান ও ধর্ম্মোন্নতি এবং সুখ স্বচ্ছন্দ হৃদ্ধি বিষয়ে অকপট অনুরাগ ও অসাধা-রণ উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন ৷ অত-এব যদি ভূম ওলে অশেষ দোষাকর কাপে-নিক কুলীনতা রহিত হইয়া কেবল পূর্দেরাক্ত প্রাকৃতিক কৌলীন্যই স্থাপিত হয়, তবে িধিক্ত বছ-গুণাকর মহায়ারা ার্থ উভয় করিনেই আপামর শকল লোকের শ্রীরৃদ্ধি ও মহেশ-ননে উদ্যত হইবেন, কেন না ৰ্থিতে পাট্বেন যে স্বদেশস্থ स्य मूर्भिकित, वृक्षिमान् ७ वर्षा-हरेल जाहाबदाब मूथ, मनान াক ৰূপে সম্পন্ন হওয়া সন্তা-W GE STATE THE নপূর্ব অনিবাচনীয় সুখ-ধাম হইবে !—

•মণ্ডল জ্ঞান-জ্যোতিতে প্রদীপ্ত ও ধর্মঃ

ত হইয়া প্রবারমণীয় ৰূপ

**≪♦०**'

### বিজ্ঞাপন

ব্ৰাহ্মসমাজ

আগামী ৭ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হুইবেক।

> শ্রীন্সানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য ৷

> > -10

#### বিজ্ঞাপন

বাদ্যাজ

আগোনী ১১ মাঘ বৃহস্পতিবার স্থ্যাস্ত পরে সামৎসরিক ত্রাহ্মসমাজ হইবেক। শ্রীআনন্চক্র বেদান্তবাগীশ। ' উপাচার্যা।

#### বিজ্ঞাপন

সকল ব্রাক্ষণিগকে নিবেদন করা যাই-তেছে যে তাঁহারা আপন আপন সাঙ্গৎ-সরিক দান আগামী ১১ মাঘের মধ্যেই ব্রাক্ষসমাজে প্রেরণ করিতে মনোযোগী হইবেন।

श्रिषानमहत्त्व (वमाः वानः

পিদ ক'পলতিকা, ও শীমুক্ত প্রাণক্ষ বসু
মহাশার এক খণ্ড লেন্স্যির সাহেবের কৃত
ক্রাব্দিকেল্ ডিক্শনারি, এবং শীমুক্ত বৈকুঠনাথ দত্ত মহাশার এক খণ্ড ওয়াট্কিন্
সাহেব কৃত বাইওগ্রেফিকেল্ ডিক্শনারি
এই সভায় প্রদান করিয়াছেন।

শ্রীন্পেল্নাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

### <sup>'</sup>বিজ্ঞাপন

তৃত্বাধিনী সভার পুস্তকালয়ে সজ্যের।
যদি কোন গুন্ত প্রদান করেন, তবে তাহা
উত্তন ৰূপে রক্ষিত। হইবে, ,এবং তদ্ধার:
সভার বহু উপকার কুতৃ হইবেক।

শীন্পেল্কাথ ঠাকুর।

अल्लामक ।

#### বিজ্ঞাপন

्यादतियान् नारेष् श्रुष्ठक ।

আবেরিয়ান নাইট্নামক প্রসিদ্ধ ইং রাজী এউ ইইতে শীয়ক্ত নীলমনি বসাথ কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তাহার প্রথম থণ্ড পুষ্টক ভন্নবোধিনী মভার কার্যালয়ে বিক্রার্থ প্রস্তৃত থাছে। তা-হার মূল্য এক টাকা। গাঁহণর প্রয়োজন হয় মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন।

্রেড পুস্তকের

্রেডকও তত্ত্বোধিনী সভার

্রেকরার্থ প্রস্তত্ত্সাছে। তাহার

ক টাকা। যাঁহার প্রয়োজন হয়
প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন।

## বিজ্ঞাপন

## তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

প্রথম কম্পে তত্ত্বোধিনী পত্রিকা ৪০
দিতীয় কণ্পের প্রথম ভাগ ঐ ৫
দ্বিতীয় ক'েপর দ্বিতীয় ভাগ ঐ ৫
দিতীয় কণ্পের ভৃতীয় ভাগ ঐ ৫
ঋথেদ সংহিতা পুশুক ১
वञ्च विष्ठात १०
প্রমেশ্রের মহিমা বর্ণ ৷০
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তা ৭৬
বাঞ্লাভাষার সংফৃত ব্যাকরণ !! ০
সংস্ত পাঠোপকারক ১/০
ज़ूरभाव। llo
পদার্থ বিদ্যা।
বর্ণমালা ১০
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি ৷৷০
ইংরাজি ভাষার ব্রাহ্মণমের্ধির কতি-

পর অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয় .... 110 বেদান্তিক ডাক্ট্রিন্সবিণ্ডিকেটেড্ ..... 🕢 ০ बक्तभञ्जीब भूषक ......।० শ্রীন্পেজ্রনাথ ঠাকুর।

मण्यापक ।

## বিজ্ঞাপন

गाशता उल्रातानिमी मलात मला इह-বার মানস করেন, ভাঁহারা পত্র দুরো जानाहरवन 1

🚉 ্পেন্দ্র ।

যে সকল সভা মহাশয়েরা ভি ৰূপে পত্ৰিকাদি প্ৰাপ্ত না হয়েন,

, অনুগ্রহ পুর্বাক পত্র দার। অবগত করিবেন **জ্রীনপ্রেক্ত** 

## বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার মুট বাঙ্গলা অক্ষরে গ্রন্থ মুদ্রিত করি 👝 🦏 আড-লাষ করেন, তিনি পত্র ছালে জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে তাহা মৃদ্রিত করা যাইবেক।

এনিপেক্রনাথ ঠাকুর। भण्यामक ।

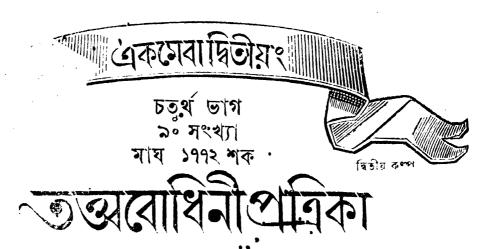
## বিজ্ঞাপন

## বান্ধর্ম গ্রন্থ

বাসধর্ম গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়। প্রস্তুত আছে; ইহার মূল্য এক টাক।। ইহার মৃধ্যে কতক পুস্তক উত্তম কর্পে বদ্ধ হইয়াছে, তাহার মূল্য ১৷৷০ দেড টাকা নির্দ্ধারিত কর। গিয়াছে। যাহার যে প্রকার পুস্তক লইবার ইচ্ছা হয় তিনি সেই প্রকার মূল্য পাঠাইয়। দি-লেই তাহা-পাইতে পারিবেন।

শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদংস্ক্রবাগীশ। উপাচায্য।

> <sup>ক্</sup>রিনী পত্রিকা কুলিকাতা মহানগরে ী সভার কার্যালয় হ**ই**-



অপারা থবের লোগ সুর্কেদঃ সাম্বেরে দাহত্তক্ত কেন্দ্র শিক্ষা কলেপারীকর ৭৭ নিক্ত প্রভেন্ড ডোভিয়মিতি। অথ প্রায়য়া ভদক্রমধিগ্যাতে ॥

## ঋথেদ সংহিতা

প্রথমসপ্তলস্য একাদশানুবাকে প্রথমং সূক্তং

> নোধাগোতমখ্যিঃ জগতীক্ষকঃ অগ্নিদেবতা

> > ৬৭২

ু ন চিৎ সহোজাঅন্তোনি তুলতে হোতা যদ্ভোজাঅন্তোনি বুলতে হোতা যদ্ভোঅভবদিব বুল । বি সাধিষ্ঠেভিঃ পথিভীর জোমম আ দেবতাতা হবিধা বি-বাসতি।

১ 'সংহোলাং' সহসাৰ \*লে ুন কাতঃ আহিঃ আছে স্থ 'নূ'নু ক্লিপ্ৰং 'চিংং' এব 'নি তুলতে' নি

• দেবনাগরে ওটা ও দ্র্যা এবং তাহার উচ্চারণ ও আছে। বাল্লা আকরে, কিন্তু-তাহারদের আফুণি শেষ নাই। ইহাতে বাল্ছ হইলে কোন্ছানে বকারের দক্ষোটা উচ্চারণ ছইবে তা আডএব বুহ বিচারের বিশেষ ব

বকারের [ব] এই রূপ মুর্বি ধার্যা 🚟 .নল। বকা-

থগতি উৎপল্লাত্ন্যাংগ্রেপপুন্ন শ্বাক্ত আছে। 'মং' বদাং 'তাতাং' দেবানামালাতা আনমাগ্রিং 'বিবশ্বতং' পরিচরতোর জ্লানস্য দেবান পুতি তবিক্তনাম 'দৃতং' অভবং 'তদানীং 'সাধিটে ভিঃ' মনিচানৈ 'পথিভিঃ' মার্গৈর্জ্জন্ 'র্কঃ' অগুরিজ্জলাকং 'বি ম্যে 'নিম্ম্যে পূর্বং বিদ্যান্যান্য প্রথাক্তং অসংকল্পান্ত্র উদানীং তথ্য তেজ্যা প্রকাশ্যান্থ সংউৎপল্লাত্ত। কিঞা 'দেবতাতা 'দেবতাতৌ যজ্জে 'তবিষা' চরুপুরোডাশাদিক্ত্রণেন দেবান্ 'আ বিব্যাস্তি প্রিচরতি।

১ বল বার্টি শেল মরণ বিহীন অগ্নি
শীঘ্রই অত্যতি ব্যথা দেন, যখন আগ্নি দেবতাদিগের নিকট হবি বহুন করিবার নিমিত্তে পরিচারক ইজসানের দুও হইয়গছিলেন, তখন তিনি, উত্তম প্রেটি শ্মন করত
স্থীয় তেজদ্বারা অন্তরিশ প্রকাশ
করত নির্মাণের ন

্রাগরীয় ল ও ইংরাঞ্জি B বণের
কলেরই বিদিত আছে। ওচঙ ও দঙ্ ভোতে দেবনাগরীয় ল ও ইংরাজি V বর্ণের
্রায় বকারের উচ্চারণ হটবেক। কেবল সংস্কৃত ও
বিজুশীয় ভাষা লিখিবার সময়ে এই নিয়ম পালন করা
ঘাইবেক, বাঙ্গলা ভাষায় এরপ বিশেষ করিবার আন্

# ত্যোন পৃষ্ঠং পুষিত্র বাচতে দিবোম সানুস্তন্যন্তিকদ্থ।

২ 'অজরঃ 'জরার হিতঃ অগমগ্রিঃ 'য়९ 'য়ঢ়ীয়ঀ
'আয় 'আদনীয়ঀ তৃন্ওল্যাদিকথ 'য়ৢ৴য়৸য়ঃ য়বীয়জলালয় সং মিতাদন্ তদনতর্থ 'অবিয়ান্ 'ভক্ষথশ্চ
'তৃষু' কিপ্রমের 'অতদেশু প্রভূতেলু কাছেলু 'আ
তিছতি' আরোহতি। 'পুনিত্সা' দক্ষ্ মিতস্তঃ
প্রবৃত্তনা অল্যে: পুন্ধ 'উপমার্মিত্র জনলাজালথ
'ন 'য়থা 'অল্য: 'অসঃ উত্ততা গ্রুন্ রোচ্তে'
শোভতে এবং অল্যেজনালাপি সক্তর লগ্রুন রোচ্তে
ইতি ভাবঃ ভলানীৰ 'দিবঃ 'দুলেলাক্যা' মানু' সমুক্রিত্তমন্ত্র 'স্কমন্ 'শক্ষন্ 'বি 'জিতুক্দথ'
গন্তীর্ব শক্ষালাক অসীকর্ব।

২ জরারহিত এই অগ্নি আপনার অদনীয় তৃণগুল্যাদিকে, স্বীয় জালাদারা যুক্ত
করিয়া ভোজন করত অতি শিঘ্রই অপয্যাপ্ত কাঠেতে অবস্থান করেন; ইতস্তঃ
দাহন প্রস্তুত অগ্নিক উপরিস্থিত কিরণ জাল
ইতস্তঃ গমনকারী অস্পের ন্যায় শোভা
প্রাপ্ত হয়, সেই সময় অগ্নি আকাশোপরি
স্থিত মেঘ নিনাদের ন্যায় গন্তীর ক্রপে শ্রুক্
করিতে থাকেন।

ত জাণা রুডেভিব দৃভিঃ পু-রোহিতোহেতা নিষ্তোর্ঘিষা ক্র' মর্ভা রথোন বিক্ষপ্রদানতা-যুষু বানুষ্থার্যা দেবঋণুতি।

ত জোলা হিবিধছন কুধান 'কুনুভি ইবুং বসুভি হৈ পুরেলিড: পুরস্কুত 'হোডা দেবা নামাজাতা 'নিয়ত্তঃ হৈকি কির্ণায় দেবয়লনে নিষ্ণা 'র্থিডটি রুগীলিং শক্ষধনান লিম্বিতা 'অম-ইটি মর্ণর্ভিত এবস্তুতাঃ 'দেবঃ' দ্যোতমান: অগ্নিঃ 'বিজ্ প্রজাসু 'র্ণাং' নু'ইব 'আযুষু' যঞ্জান-লক্ষণেযু মন্নোলু 'প-এসানুঃ' সুষ্মানঃ 'বার্যা' বার্যাণি দুযুজনীয়নি ধনানি 'আনুষক্' আনুষ্কং

ংবেদে ৯ এই বর্ণ প্রাপ্ত হার্যা যায়। বাজর নুরপ কোন বর্ণ না পাকাছে এপর্যাল যের প্রথানুদারে স বর্ণের স্থানে ভ কিয়া করিয়া আদা ঘাইতেছিল। একণ অব্ধি ৯ থার অক্রই ব্যবহার করা ঘাইতেক।

যুগা ভবতি ভগা 'বি-এগুতি ' বৃাগ্তি,বিশেষের প্রাণ ্যতি। '

ত সূর্মান রথ থে
মানকে সম্ভজনীয় ধন লা
কার হবিবাহক,রুদ্রগণ ও ব
জিত,দেবতাদিগের আবাহক,
দেবতাদিগের যজে উপবিষ্ট, 
ার
ধনের অভিভবিতা, এবং অমর ও দ্যোতনবান্ অগ্নি যজমানদিগকে সম্ভজনীয় ধন
সমূহ বিশিষ্ট রূপে লাভ করান।

৬৭৫

৪ বি বার্ভজুতো অত্সেষ্ঠ তিষ্ঠ-তে বৃথা জুহুভিঃ স্ণান তুরিষ্ণিঃ। তৃষু যদগো বনিনোব্যায়সৈ ক্রুষণং তএম রুশদুস্মে অজর।

৪ 'বাংজুতা বামনা পোরিতা 'ত্বিফাণিং মহাধনঃ
এবছুং অবিচাং প্তিঃ স্ববীদাভিডিউ আভিঃ 'সুনা'
দর্গপালেন কেন্দ্রমুক্তন স স্কঃ দন্ 'বৃথা' আনা
যাদেন 'অভদেপু' উন্তেপু বৃক্ষেপু 'বিভিদ্ধেত ' বিশেদেগ ভিষ্ঠি কে 'অগ্নে' জম 'যথ 'যদ।'ব নিনঃ 'বনসংখান বৃক্ষান্দকাও 'ভূমু' কিপ্রানেধ 'বৃদায়দে 'বৃদ্ধদান বৃক্ষান্দকাভিছাহিছদা হে 'কৃষ্ণ দুর্মে' দীপ্দভাল 'অজব' জরার্ভিত আগ্নে 'তে ভব' এম' গ্যন্মার্গং কৃষ্ণে বৃষ্ণবেশ্ভিব ভি।

৪ বাষু প্রেরিভ, মহাশব্দ বিশিষ্ট অন্নিষ্টা জিলা স্বীয় জিহ্বা সকল দারা লেলায়মান ভেজযুক্ত হইয়া অনায়াদে অত্যুক্ত রক্ষ সমূহে স্থিতি করেন ৷ হে অন্নি! যখন ভুমি বনের রক্ষাতকল দংশ করিবার জন্য র্যবং আচরণ মার গমন পৃথ হে প্রেদীপ্ত গারহিত অন্নি! রুষ্ণবর্ণ হয়।

৬৭৬

ংভোবনুআ বাওঁচো-ন সাহলাঁ অববাতি ভয়ক্ষিতং পা-

পতত্তিৰঃ 15181২ -:

নঃ'ভপৃথ্যি জ্ব'লাএর জন্তঃ আগুঁথানি

চাদিতঃ 'বান্না প্রেরিভঃ অগিঃ

সভি,'অক্চিডং', অফীণ্ণ বৈজঃ

নং 'পাজ্যা ' তেজোরলেন 'অভি
এন গচ্ছন 'বনে' অরণ্যে 'দাহল'

ভবন 'আ' আভি্মুল্যেন 'অব্যা
ত 'ন' ম্থা 'বং স্গঃ' বৃষ্ণ গোলু থে

স
বর্ততে ভল্লঃ ম্মানের ব্র্থাং পতিবিগঃ'প্ড বেলোহগোঃ স্কাশাহ 'স্বাতুঃ' স্বাব্রং 'চ
ব্থং' জক্মঞ্চ 'ভ্যতে ' বিভেতি ৷১৷৪৷১ ১৷

৫ কিরণ ৰূপ অস্ত্রবিশিষ্ট অগ্নি দেব বাযুদ্ধারা প্রেরিত হইয়া তেজঃপুঞ্জ হইলে সেই তেজোবলদারা রুশ্যান্তর্গত জলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বনেতে সমুদায়কে অভিভব করত চতুর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত হয়েন, রুষ যেমন গোস্থ মধ্যে সকল গোকে অভিভব করত স্থিতি করে ৷ অত্থব প্রক্রিরা এবং স্থাবর জন্তম সমুদায় ইছা হইতে ভয় প্রাপ্ত হয় 1>181২ ৩1

বিষ্টু প্ছনঃ

**699** 

৬ দৃথুষ্ট্য ভ্গবোদানুষেষ্য র্যিং ন চারুং সুহ্বং জনেভাঃ। হোভারমগ্রে অভিথিং বর্নেগ্রং মিত্রং ন শেবং দিব্যায় জন্মনে।

৬ তে 'অগে ' 'তা' আং ' মানুষেযু' মনুষোযু
মধ্যে 'ভূগবঃ' এত ম দলমত হ্যঃ ' দিবায় জন্মনে'
দেবত্ত প্রাপ্তয়ে ' চাকুং' শোভনং 'রিছিং' ধনং ' ন'
টিব ' আ-দধুঃ ' আধান মন্তারে বু মট্য লোক্ত দুক্ত বিং ' জনভাঃ' য় হবং' আজাতুং সুশক্তং' হোতারং ' দে ' অভিথিং' অভিথিবং পৃঞাং ' বরে ' ' ন' যথা 'মিত্রং' দ্বা ' €শবং' :
তদ্বং।

৬ হে অগ্নি! তুমি যে
নিমিত্তে আবাহন কম, দেবতা।
বাহক, অতিথির ন্যায় পুজনীঃ
ডোক্ত এবং মিতের সদৃশ দেবত,
মনুব্যের মধ্যে ভৃগু মহবিরা দেবতু
নিমিত্তে শোভনু ধনের ন্যায় আধ
রেতে স্ক্রেরিনি সম্যক্ স্থাপন করিয়াছিলনা।

496

,१ হোতারং সপ্ত জুল্ফোযজিং যং বাঘতোবৃণতে অধ্বরেষ্ট্র।
অূর্নিং বিশ্বেষামরতিং বস্ট্রাং
সপর্যামি প্রয়সা যামি রক্নং।

৭ 'সপ্ত' সঁপ্তসংখ্যকাই জ্লাং' হোতারঃ 'বাহতঃ' থাকিজ, 'অপ্লেকেলু' বাডোলু 'বজিছও' সাট্ডমং 'হোতারং' অপ্লিডং' লুগতে ' সমুক্তে 'বিছবাং' দক্ষেণং 'বসুনাং' 'অরতিং' প্রাপষিতারং তং 'অগ্লিং' 'প্রকলং অলেন উল্লেখ্য পরিচরামি। 'রক্তাং রম্বীয়ৎ কর্মফল্ড 'যামি' হাচামি।

৭ সপ্ত সংখ্যক হোতা ঋত্মিকেরা যে অগ্নিকে ভজনা করেন, যিনি যাগেতে পূজনীয় এবং আহ্বাতা, সমস্ত ধনের প্রাপ্তা, সেই অগ্নিকে আমরা হবিৰূপ অন্নদারা পরিচারণ করি, এবং তাহার নিকট হইতে মনোরম কর্মফলৰূপ রত্ন প্রার্থনা করি।

タイプ

৮ অন্ত্রা সূনো সহসোনো অদ্য স্তোত্ভোগ্রিত্তমহঃ শৃশ্ব যচ্ছ। অগ্নে গুলন্তমং ইন্ট্রুষ্যো-র্জোনপাৎ পূর্ভিরায়দীভিঃ।

৮ হৈ 'দহদঃ' বলস্য 'সুনো' 'ভ 'য়িত্র মহং' অনুকুলনীপ্তিমন্ অগে ' স্থোতৃভাঃ' • 'আদা' অসি । অন্তেল্যানি 'দা ৷ কিঞ্জ হে 'উহে : আং ক্রম্ভং 'আহং প্রভিঃ' পালনেঃ 'অংকঃ ৷ ইক্ষয়'রক্ষ।

৮ হে বলদারা উৎপন্ন শ্রুকুল দীন্তি-বিশিক্ট অগ্নি স্তবকারি আমারদিগকে এই ক্রু শ্বগু সুখ প্রদান কর। হে অন্ন-

> ্র্যণ করিলে **অ**গ্লিউৎপন্ন হয় ুল্ল, ইনি বলদারা উৎপন্ন, ইং:

জ্ঞাভ 👵

দ্বারা উৎপন্ন আমি ! তোমার স্তবকারিকে দৃঢ়তর পালন্দারাপাপ হইতে রক্ষাকর।

৬৮০

১ হে 'বিভাবং' বিশিটপ্রকাশারে 'গুরুত' আবি দুরুবতে যজমানায় 'বর্গৎ' অনিটানিবার্কং গৃহৎ 'ভবা 'ভব। হে মহবন্ 'ধনবন্ অর্থে 'মহবদ্যাং বিলক্ষণ্রন্তিভোগ্রজমানে ভাঃ শিল্লাং দুরুব ঘরা ভবতি হবা ভবং 'ভব। হে 'অর্থে' 'গৃণভুৎ' দুরুবদ্ধং 'অংক্যং' লাপেকারিকঃ শান্তাং 'উক্লয়' রক্ষ। 'ধিবা বন্ধুঃ কর্মাণ প্রাপ্তবন্ধ আধিঃ 'প্রাভঃ' ইদানীমিব প্রেনুব্লি, 'মক্ছু' শীলুহ 'ভগ্মাাহ' আগ্রুভু ৷১ ৪াই ৪া

৯ হে প্রদীপ্ত অগ্নি তুমি তোমার স্তবকারি যজনানের নিমিত্ত অনিষ্ট নিবা-রক গৃহ স্বৰূপ হও; হে ধনবান্ অগ্নি! তুমি হবি ধনবিশিষ্ট যজনানদিগের নিমিত্তে সু-যজনক হও; হে আগ্ন! তুমি স্বব্দারি যজ-মানকে পাপি শক্র হইতে রুই্ করে। কর্মা-দারা প্রাপ্ত ধনকাপ আগি প্রতি প্রাতে যজেতে অতি সত্তর আগে মুন ক্রিতে থাকুন। ১৪।২৪

#### **→|@|∰|©'@**|

## त्थ फ़र्मन

ননোল করা যায়,
করা যায়,
ব্যাপার
ব্যাপার
ব্যাপার
ব্যাপার
ব্যাপার
করেশে
ক্রান্থ
ক্রান্

ইহা স্বীকার্য্য বটে, যে তাহারা সৎ পাল, প্রাপ্ত হইলে স্কান্ত প্রকৃতি মার্ক্তি নিজলঙ্ক ৰূপা ধারণ কৈ:ে চিন্তা স্রোতে অবগাহন আমার অলম বোধ হইল, অনশ হইয়া আমিল, এবং নে ক্রমে ভারাক্রান্ত ও নিমীলিত ং অপে নিদ্যাক্ষণ হইল।

বোধ হইল, আগমি সহসা এক অতি বিস্তৃত ঘোরতর গভার অরণ্য মধ্যে প্রবেশ পূর্ত্তক ভ্রমণ করিতে লাগিলাম ৷ প্রবেশ কালে উর্দ্ধানিকে নেত্রপাত করিয়া দেখি, এক উচ্চ কাঠ-ফলকে · ভবারণ্য' এই শব্দ বৃহৎ বৃহৎ অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। 🗳 অরণ্যের কত স্থানে যে কত প্রকার কুটিল ও কণ্টকারত পথ দৃষ্টি করিলাম,তাহা গণনা ক্রিয়া শেষ ক্রা যায় না। সেই বিষম छात्न भगागच इहेंगा यावडींग मनूत्यात्रहे দিগ্ভম ও বুদ্ধি নাশ উপাস্থত হইয়াছে। প্রায় সম্দায় ব্যক্তিই উৎক্তিত ও ব্যাকু-লিত চিত্তে ব্যক্ষ সমস্ত হইয়া ইতস্ততঃ ধাব-মান হইতেছে৷ 'গামি নানা প্রকার অ-পূর্ব্য কৌতুক দশন করিতে করিতে অরণ্যের অন্তৰ্গত বহুলোক সমাকীৰ্ণ এক প্ৰশস্ত স্থানে আসিয়া উপস্থিত হুইলামা তথা হুইতে তিন দিকে তিন পথ আরক্ষ হইয়া অরণ্যের এক এক প্রারে গিয়া প্রার্সিত হইয়াছে। দেখিলাম, পূর্বোক্ত স্থান-স্থিত সমুদায় লোক সহসা ত্রিভাগে বিভক্ত হইয়া ঐ তিন गरामार्श हिला जनाशिल ! जे मकल १४ কত দূর পর্যান্ত গিয়াছে, এবং ঐ পথিকে-রা**ই ব**ুকোথার গমন করিতেছে, তাহার ক্রানু ক্রান করণার্থে আলার প্রম কৌতৃ-'ব্যিত চইল। মেত্র প্রথমে যে িস্পান্ন নহোল্লাস-বিশিষ্ট

📧 🐎 গণ গমন করি-

সম্ভি

বর্ণ **লিখি**্ পরিচয় জিজানি:

়র পথিক। তাঁহারা শ্রেণীবদ্ধ ्र<sub>ेसिक</sub> क्रि**रिट ছিলেন } এক এক্ শ্রেণী স্ত** ক এক প্রকার বেশ ভূমা, ভাব-া**শ্রী অব**লোকন করিয়া আমার हीि इटेल, य ट्रेंट्राता भकतल काठीय नरहन। ऐकिसे उँ९-, 💎 👙 নার্থে সব্ব জাতীয় প্রণয়ার্থি সনু-র সমাগত হইয়াছেন। আনি তাঁহারদের সংস্থি হইয়া চলিতে চলিতে এক অপূর্ব্ব কৌতুক দর্শন করিলাম ৷ কতক গুলি শুরু-কেশ, লোল-চর্ম্ম,চলিত-দন্ত বৃদ্ধ, এই সকল পরম প্রীতিকর প্রণয়-পথাবলির যুবকদিগের সঙ্গে গিয়া মিলিত হইয়াছে। <del>ইহাতে তালারা কি হাস্যাস্পদই হই-</del> য়াছে! তাহারদের কি যথার্থ ক্রপে মিলিত হইবার সম্ভাবনা আছে ? সকলেই তাহার-দের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া হাস্য ক্রিতে লাগিল, এবং অবগত হইলাম, তা-হারা যে সমুদায় বয়শ্যের সঞ্চ পরিত্যাগ ক্রিয়া আনিয়াছে এবং যাহারদের মধ্যে গিয়া মিশ্রিত হইয়াছে,উভয়েই তাহারদি-গের প্রতি কটাক্ষ করিয়া-পরিহাৢদ ও বিজ্ঞপ করিয়া থাকে।

আমরা যে প্রকার প্রকৃষ্ট পথে পদ তাহার শোভার চারণা করিতেছিলাম, কথা কি কহিব! নিবিড় রূক্ষ-শ্রেণী,পুষ্পিত তরু-শাখা,উজ্বল তামবর্ণ নবীন পত্র, বাযু-বিচলিত সলিল-হিলোল, শাখাৰঢ় স্কৃত্তি-विभिष्ठे विष्टक भरभव्र सूम्यूत कलत्रव हेणा-কার বিবিধ প্রকার সুর্ম্য ব্যাপার দারা সে স্থান যেপ্লকার মনোহর বোধ স্টল, তাহা বলিবার নহে । দে<sup>ঞি</sup>. व्क डेड्यू ल श्वराल-टर्न পর্য্যন্ত পরির্ত হইয় চনীয় শোভা সম্পাদ কোন সুকোমল ললিত বৃক্ষ আরোহণ ও পরি अस अक्झ कृतूम-अष् नम् मर्गेष्ठ कैत्नत्र व्यक्त তেছে। চুওঁ চল্পক বকুল। মুকুল-পুন্স-ভারাবন্ত मूमम माइं हिलाल

जङ्ख भूक्ष वर्षन श्रुप्तक छनीय वमनीय भोतर के ठेकु फिक् आरमा पिछ कतिर कर । ইহাতেই সভাবতঃ মন উদাস হয়,তাহাতে আবার মূছগানি সমারণ সমাপ্রতি নদী ও নিবারের নির্মাল সলিল স্পর্কে সুস্লিগ্ধ ভট্রাও তদীর বারি বিক্ত সমুদার ব**ংন** করিয়া আমারদের, শরীর শীতল ও চিত্ত वित्याहिक कित्रिक नाशिन 1 সুপায়ত রাসে অভিষিক্ত ও আমোদ মনে উন্ত ইইডে লাগিলাম ৷ মনে মনে ভাবি লাম, এই, প্রিয়তের পথের যেমন নাম, ইহার, কাছ শোভাও তদমুখায়ি বটে. এই পথাবলিষি পুরুষেরা প্রণ্য-জজুল বননে এক এক স্ত্রীর হান্ত গ্রহণ করিয়া পরস্পার মিষ্টালাপ ওপ্রণয় প্রকাণ করিতে করিতে চলিলেন। কিন্তু কি ছ্ঃখের বিষয়! এমন যে প্রম সুন্দর প্রশস্ত প্র, তাহা ক্রমে ক্রমে এপ্রকার সন্ধীর্ণ কুটিল ও ,অপরিষ্ঠুত হুইয়া আসিল,যে স্থানে স্থানে কণ্টকি বনের মধ্য দিয়। অতি প্রয়ানে ভ্রমণক্রিতে হইল। क्रांत क्रांत्न मूत्रमा भोन्न्त्यात महिङ কুৎসিত বস্তুর, রমনীয় কুসুম তরুর সহিত কঠোর বশ্টকি হংশের, সিপ্পজায়ারত নি-বিড় নিকুঞ্জের লুভিও প্রস্তরময় অতি বস্কুর কন্ধর-পূর্ণ গোলি এবং প্রম শোভাকর মনোইর পঝ ;নের সহিত ছুর্গকাময় ঘনীভূত দৈব বিশিয় স্প্রকার সংযোগ ছিল, যে প্রিকুরা তৎপরে 💸 কি ছু:-থের ভাগ অবিক প্রাপ্ত হইয়াটে ব্লুভাছা নিৰূপণ করা সুক্ঠিন1

নানা প্রকার কৌতুক ও চাতুখ্য দেখিতে
দেখিতে বছতর ঝোড় ঝক্কার উত্তীর্ণ হইরা
এক পরম শোভাকর দে মিন্দিরের সম্মুখে
উপনীত হইলাম। তথায় কিঞ্চিৎকাল স্থির
ভাবে দ র্রমান থাকিয়া দেখিলাম, পথিকদিগের মধ্যে অনেকেই সেই স্থানে উপস্থিত
হইরা ক্রমশঃ মান্দরের সমীপুবর্তি হইল, অহইরা ক্রমশঃ মান্দরের সমীপুবর্তি হইল, অহর্মা ক্রমশঃ মান্দরের সমীপুবর্তি হইল, অহর্মান করিতে লাগিল। এই মন্দরের
ভাগে 'দম্পতি-প্রীতি" এই তুই শব্দ
হল। ফলতঃ সে মন্দির প্রপ্রীতি দেবী
ভিলা ফলতঃ সে মন্দির প্রপ্রীতি দেবী

যশস্বী পুরুষ তথায় তাঁহাকে স্থাপিত ক'রিয়া তদীয় দার সন্নিধানে বিবিধ লতার্ত জলো-१८म-त्मित्र मूनीजन निकुक्ष काशात्र छेथ-विश्वे ছिल्ना। ভাঁহার সহাস্য বদন, প্রীতি প্রস্ফুল্ল নয়ন ও নিদ্ধলক্ষ ৰূপলাবণ্য নিরীক্ষণ করিয়া অন্তঃকরণে অপার আনন্দ অনুভূত হইতে লাগিল৷ তাঁহার বস্ত্র পরিধান, গলদেশে মনোকর পুষ্প-भाना नत्रभान उ नर्तात्व मूत्रमा शक्त प्रता বিলেপিত ছিল, এবং ভাঁহার পর্ম প্রিত্র भूष्ण-मूकूरहेत (मोत्राह्न हर्जुक्तिक् वारमा-দিত হইতেছিল। তিনি যাই।কে প্লুম্প-মালা,অঙ্কুরীয়ক,বা অনা কোন সুদৃশা নিদ-শনি প্রদান দারামান্দর প্রবেশের আদেশ করিতেছের, সেই ক্যক্তিই তথায় প্রবিষ্ট হইতে পাইতেছে, তদ্তির আর কালারও তাহার অভ্যন্তর গমনের বিধি নাই। আনি একাকী ছিলাম, এপ্রযুক্ত ঐ দেবালয় প্রবে-শের অনুমতি প্রাপ্ত হই নাই,সুতরাং তথা-কার রহ্যা ব্যাপার সমুদ্য অবগত হইতে शांति नारे! किन्छ (य ममूनास नन्भां जी बे প্রীতিদেবীর অর্চনা করণার্থে তথায় প্রবি-ষ্ট হইয়াছিলেন,ভাঁহোরদের কিৰূপ শুভা-শুভ গতি প্রাপ্তি হয়-তুদুর্গ্রাথে আমি माजिमा देशमूक इडेनाम ! किशिष कान ইতস্ততঃ পদচাবেণা করিয়া দেখি, মন্দিরের পকাৎভাগে স্থার আছে, তদ্বার मकरल दिश्री ७ इहेर ७ रहा। अक घारत कृषि পরম क विको রমণা উপবিষ্ট ছিলেন, তমধ্যে এক জনকে তাতি স্থির ও ধীরমুর্ত্তি এবং অপুত্র অবলাকে স্মিতমুখীও প্রফুল্ল-বদনা দৃষ্টি করিলাম। একের মুখ্ত্রীতে वृक्ति अवित्वहनो । श्वः आरनात आ स्वाप-. কর অনেনে স্থিরানাড়ের নিদর্শন প্রকাশ পাইতে লাগিল ৷ তাঁহারদের নাম প্রজ্ঞা ও শান্তি ৷ যাহারা এই দ্বার দিয়া বহির্গ হইয়া এই জুই দেবকন্যার আগ্রেয় করিতেছেন, তাঁহারদিগকে অন্ সম্ভোগ করিতে দেখিলাম। 🐠 ভাঁহারদিগকে সমভিব্যা*হ*া मम्मारा मूगका-भूक्याचित्र ३ 🛴 शूर्व दन उ छेश्वन मह्ता शमन कान्त

নিলেন, তাহার অত্যাশ্চর্যা অপুর্বে শোভা সন্দর্শন করিলে মোহিত হইতে হয় ৷ তথায় विहिक मूर्य-मक्षरसभारियां भी मर्व मामधी সঞ্চিত আছে। দ্বিতীয় দ্বারের ব সম্পূর্ণ বিপরীত। অবগত হল গেল, ্যাহারদের উদ্বাহ-ক্রিয়া বিহি**ত বিধানে** সম্পন্ন হয় নাই, ভাহারাই তদ্যারা আ-গমন করিতেছে। দেখিলাম, জ্রী পুরুষে লৌহময় শৃঙ্খল দারা পরস্পার বদ্ধ রহি-য়াছে, এবং উভয়েই তাহা ভগ্ন করি-বার নিমিত্ত চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু কোন ক্রমেই সমর্থ হইতেছে না৷ তাহারদের কি অসম্ভব ক্লেশ! কি অপরিদীম যন্ত্রণা! তাহারদিগের মুভ্মুভি ভাব পরিবর্ত্তন দেখিয়া সাভিশয় বিস্ময়াপন্ন হুইলাম ৷ পূক कर्ति यो होति निर्देशत महाभा वनन ও आन-ন্দোৎ ফুল্ল নয়ন দৃষ্টি করিয়া পারম পরি-তোৰ প্রাপ্ত হইলাম, প্রক্ষণে তাহারদি-গেরই ক্রোব্যক্রান্ত রক্তিমাভ মুখম ওল এবং উদ্ধোৎক্ষিপ্ত আরক্ত নেত্র ও ভয়ন্কর ক্রভঙ্গ দর্শন করিয়া বিস্ময় সাগরে মগ্ল হইলাম। নিমের মাত্রপূর্বের য়াহারা পরস্পার প্রিয়স-खायन भूतःमत मपूतालारल अतम मूरथ কাল যাপন করিলেক, পরে তাহারদিগেরই অত্যুচ্চ কলহ-নাদে সে স্থান নিনাদিত হইল, এবং পাশ্ববর্ত্তি সমস্ত ব্যক্তির অন্তঃকরণ বি-কলিত ও উ**ন্ত্যক্ত হইতে লাগিল**৷ বিশে-यञः এই সকল অসুখি মনুষ্যের মধ্যে ভূরি ভূরি এদেশীয় লোক দৃষ্টি করিয়া যে পর্যান্ত বিযাদ ও মনস্তাপ প্রাপ্ত হইলাম তাহা ব্যক্ত করিবার নছে। স্বিদ্যেষ অনুসন্ধান করিয়া ্রদ্ধি, এই দ্বার অধিকার করিয়া य ि जिनि बात शालनार्थ मधायमान ারাই <sup>•</sup>উহারদিগের সঙ্গিনী প্রেখর উৎুপত্তি করিতেছে ; ্ন্যা! কনিষ্ঠার নাম 🔆 সদৃশ নিষ্কলঙ্ক থাকি-⊣্ৰশ্বারণ করিয়াছিলেন। িনাম অসম্পুতি; ইনি সক ্রশ পরিধান ও মন্তকে কভক-ু সুস্প ধারণ পূর্বাক অভিনুদ্ধ দ-স্ব धक कूक्त भावक मरक कविशा है छ-

ন্ততঃ গমন করিতেছিলেন। যে কেহ সমীপ-বন্তী হয়,ঐ কুকুর ও সর্প সমুদায় মহা আ-**কালন পূর্বা**ক স্বস্থ স্বভাবগনুয়াঁরি স্বর নিঃসা-্ · ৺**করি**য়া ভাহাকেই দংশন করিতে যায় 1 জ্যেষ্ঠা ভগিনীর মুখনী ও অঙ্গভঙ্গী দৃষ্টি করিয়া তাহাকে অত্যুত্ত গর্কিত ও ক্রোঁধা-**ন্থিত বে**'ব হুইল**়** তিনি অতি সূক্ষা-দৰ্শিনী ও অত্যন্ত সন্দিশ্ধ-স্বভাবা ৷ যে চফ্রোগ হইলে সমুদায় বস্তু দ্বিগুণ দেখায়,তিনি সেই বিষম রোগে আক্রান্ত হইয়া সর্বদা জ্বান তন হয়েন এবং ভাঁচার অধিক্লত ব্যক্তিকেও অশেষ যন্ত্রণা প্রদান করেন৷ শুনিলাম, তাঁহার নাম ঈর্ষা। ইহারা যে সকল দম্প তীর হৃদয়ালয় অধিকার করিয়াছে,তাহার-দের সপ্রীতি ও মুখ সঞ্চারের বিষয় কি! প্রতিক্ষণ তাহারদের পরস্পর অপ্রণয়ের ভূরি ভূরি কারণ উপস্থিত হইয়া পরস্পরের চিত্ত বিযুক্ত করিতেছে। তাহারদের কলহ কালের বাক্য প্রবণ করিয়া আমার প্রতীতি इड्रेल, (रा ञ्राञांत, विमान, धर्मा इंजानि वियदा অনৈক্যই তাহারদের অপ্রণয়ের মূলীভূত করেণা কতশত পরস্ত্রী-পরায়ণ পতির সহিত সুশীলা সাধী জীর,সত্যেধবান শাস্ত-শ্বভাব স্বামির সহিত অসত্যোঘ-পরায়ণা ভোগাভিলাঘিণী উগ্র-প্রকৃতি পত্নীর, সুণি-ক্ষিত সদ্বিদ্যাশালি পুরুষের সহিত ঘারতর অজ্ঞানান্ধ ভার্য্যার, এবং পরাৎপর পর-মাক্স-জ্ঞান-পরায়ণ ত্রক্ষোপাসকের সহিত काष्प्रिक धर्मावलियनौ पञ्जीत मः घटेना ह এত অনর্থের মূল। কতক গুলি নব্য-বয়ক वाङ्गिरक पृष्टि कैतिलाम, अवः ज्युंशातरमत বেশ ভূষা,ভাব ভক্তি,ও কথোপক্তীন কালে श्वरमभीय ভाষার সহিত্ব देश भी भेक थ-য়োগ ইত্যাদি **লক্ষণ দারা ত** এ দেশায় সম্প্রদার-বিশেবভুক্ত তাঁহারা এই ভাবে ক্রাক্রি 😘 যাহার সহিত আমার 🦠 হইবে,এবং যাহার সদ চির জীবন আমার শুভাঁ বিবাহ ক্রিয়ারন্তের পূর্বাকণ व्यामिः छहि। त मूर्थाव त्वाकन क्रिल

গুলাগুণের কিছুমাত্র পরিচয় প্রাপ্ত হইনাই, তখন তাহার সহিত এরূপ অম্বন্দ্রীতি ঘট-নার অণ্ডাবনা কি ? যদিও এই সমুদর खक्ष कारलं वारायात वरहे, ज्यां पि दाव হইল যেন এই সুযুক্তি-সিদ্ধ কথা গুলি শ্রাবণ করিয়া আমি মনে মনে বিবেচনা করিলাম, ইহারা স্বরণ বর্না করিতেছেন। শীয় অতি বিগহিত কুপ্রথ। সমুদায় অংশয দোষের আকর হইয়াছে।

আমি এই সমুদার পরম কৌতুক-জনক ব্যাপার দশ্ম করত ইতস্তঃ পদচারণা করিতে করিতে দেখি, পূর্কোক্ত দক্ষিণী ত্রয়ের অধিক্লত কতক গুলি লোক মন্দিরের পার্মরির্ভি নিবিড় , অরণ্যের, অন্তর্গত এক অতিফুদ অপ্ৰশস্ত গুপু পথ দারা স্থানা-ন্তর গম**ন** করিতেছেন। তদ্ধেট আমি অতিশয় কৌজুহলাবিষ্ট হই য়া তাহারদের সমভিব্যাহারে যাত্র। করিলাম, এবং পথ-মধ্যে অশেষ প্রকার রহস্য ব্যাপার দর্শন করিতে করিতে গমন করিতে লাগিলাম। যে সমুদার কৌতুক দৃষ্ট হইল, তাহার স্ব-ৰূপ ভাব কোন কাব্য নাটকে বৰ্ণিত, এবং কোন চি কৈবৃ দ্বাসেও চিত্রিত ইছবার নচে ৷ ঐ পথের 👉 ৬ শাখা কত দিকে,কত বন উপ-বন গিরি গহরর নিকুঞ্জ দিয়া গিয়াছে,তাহ: স্বিশেষ বর্ণনা কর্ম ভুম্চিন ৷ থকি আঞ্চর্য্য! পূর্বোক্ত প্রতি মন্দিরের দি বিয় দারে যে সমুদায় দম্পতীকে প্রস্পার সংক্তি দেখি-য়াছিলান, তাহারাই পরস্পর পৃথগ্ভূত হইয়া অপরাপরের সংসর্গি ছইতেছে । যদিও তাহারা স্বস্থ পদ-নিবদ্ধ লৌহ শৃঙ্গল এককালে মোচন করিসেপারে নাই, কিন্তু ভগ্ন করিয়া ফেলিয়ু ছে ৷ তাহার এক এক খণ্ড সকদেরই পদে বদ্ধ আছে,এবং কুক্রা-ব্যশক দারা তাহারদের অন্তঃকরণেরও ভাব প্রকাশ করিতেছে। যদিও ঐ 🚈 👙 🦮 গোপনীয় বটে,কিন্তু শান্তি রদের া 🖟 🏋 🖪 নাই। 🛮 কখন কোন্ব্যক্তি কোন্ িন্দ্**কাহার সঙ্গে কোন্ভাবে** গমন ক-ু 🍇 লাগিল, তাহা নিৰ্পণ করা ছুঃসাধ্য। ्रिलि**चाम,** এक श्रुक्ष खी विटमटवत अनू-সুতরাং তাহার স্বাভাবিক ও উপাজি বৃতি হইয়া চলিতেছে, সেই স্ত্রী তৎপ্রতি স্থান অংশও এক নহে, জীবালা একই এবং প্রমালা একই এবং অদিতীয়। জড় হইতে জীবালা শ্রেষ্ঠ এবং সকল হইতে প্রমালা শ্রেষ্ঠ।

জড় এবং জীবালা এত ভিল্ন যেমন অন্ধান আর আরে আলোক। এই ছই বস্ততে কোন সমান গুণ নাই—এমত কোন গুণ নাই, যাহা এই ছই বস্ততে ই আছে—যাহা এই ছই বস্ততে সমান। জড়েছে যে সকল গুণ আছে,তাহা জীবালাতে নাই; জীবালাতে যে সকল গুণ আছে, তাহা জড়েতে নাই। জড়ের প্রধান গুণ যে বিস্তৃতি, তাহা জীবালাতে নাই; জীবালার প্রধান গুণ যে জাবালাতে নাই; জীবালার প্রধান গুণ যে জাবালা এত ভিল্ন। আবার জড় হইতে জীবালা এত ভিল্ন। আবার জড় হইতে জীবালা যত ভিল্ন,তাহা অপেক্ষা,অনন্ত গুণে জীবালা হইতে পর্মালা ভিল্ন। তাহার সমান আর কেহ নাই, তিনি অদ্বতীয়।

তাঁহার সমান আর কৈছ নাই, তিনি
অবিতীয় । এই জগৎ সৃষ্টি হইবার পুর্বে
কেবল এক মাত্র তিনি ছিলেন, দ্বিতীয় আর
কোন বস্তু ছিল না। তাঁহার কেছ সমান
ছিল না, তাঁহা হইতে কেছ অপি জাছিল না। পরে
এখন মখন তিনি এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া
ছেন, তখনুও তাঁহার কেছ সমান নাই,
তাঁহা হইতে কছ অধিক নাই; কিন্তু তাঁহা
হইতে অপ্রেম্ম এই জগৎ, তা । আছে ।
পূর্বে মান এই জগৎ কিছুই ছিল না,তখন
কেবল তিনি মাত্র ছিলেন, অন্য কান বস্তু
ছিল না। তিনি কোন বস্তুর সাহায্য ব্যাতিরেকেই এই সমুন্য় জগৎ সৃষ্টি করিলেন ।

পূর্ণানন্দ পর্ত্তী হার আনন্দ আনরা কি প্রকারে অনুজ্ব ক্রিব! সে আনন্দ কোন্ আনন্দের সহিত তুলনা পারে ? তিনি আনন্দের সাগর; সে আনন্দের কাই । তিনি আপনার আনন্দ আপনি নিত্য উপ্রেলিন আপনার আনন্দ আপনার আনন্দে আনু পনি নিত্য পূর্ণ রহিয়াছেন। সেই প্রেলিন যে আমি আমার প্রাতি পাত্র জীবায়া সক্ল

স্টি করিয়া তাহারদিগকে আনন্দ বিভর্ণ করিব! যেমন কোন প্রিয়দর্শন দর্শন করিলে,কোন স্বাত্ত্ অন্ন আস্বাদ করিলে,বা कान मूनकां भूष्ण वाद्यान कतिता वा নার প্রিয় ব্যক্তিকে দেই সুখে সুখী করিতে ইচ্ছা হয়, তদ্রপ স্বীয় আননে**দতে পরিপূর্ন** তিনি আপনার প্রিয় স্কলকে আপমার আ-নন্দ পরিবেশন করিতে ইচ্ছা করিলেন 1 যে সুখ আপনি উপভোগ করিতেছেন, (मरे मूथ विश्वात कित्रवन, এই উদ্দেশে এই বিচিত্র সৃত্তি সৃজন করিলেন ৷ সেই সুথের অধিকারী করিয়া তিনি জীবাত্মা সকল সৃষ্টি করিলেন,তাহারদিগের বাসস্থান নিমিত্তে এই ভূরাদি লোক সকল নির্মিত হইল, এবং তাহারদিগের কর্মের নিমিত্তে তত্রপযোগী দেহ সকলের বিধান হইল।

দেখ উপরে কি অসীম আকাশ ! এই আকাশে কত অগণনীয় জ্যোতিয়ান্ লোক সকল প্রকাশ পাইতেছে ৷ দিবালোক সকল, এই গ্রহ উপগ্রহ নক্ষত্র সকল, কি রমণীয় কি আশ্চর্য্য ধাম! ইহার মধ্যে কোন্ এলাক কভ পৰিত্ৰ, কোন্ লোকে কত সুখ, ভাগাএই পৃথিৱী লোক হইতে কি প্রকারে জানা যাইবে? কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে मिरे भवम मूथ हेशात रकान लाटक नाहे, याज्ञा (महे श्रुमावञ्चात्र्ज, (महे स्माक्नाव-স্থাতে, যে অবস্থাতে জাবালা সেই পূর্ণান-স্পূর্ণ আনন্দ উপভোগ করিবে। (नित्ः ্শেষ গতি,এই অবস্থা এই জী ্হা ইহার পরম Ci ... 😘 व्याह्नमः (य व्या-ं वाञ्चामिशदक मुर्थी **7** 8 স্তার সৃষ্টি ক্রিয়ার

্বর টুস্টডীড়

দর জানুয়ারি মানের ক্রু ঘারিকানাথ ঠাকুর, নুসন্নকুমার ঠাকুর, রাম-

**ठ**ळ्ळ विष्णावाशीन, तामदमाहन, तात्र अह

কর জনে প্রাযুক্ত বৈকুগনাথ রায়, রাধাত্র-माम द्वारा अन्यानाथ क्रांक्तरक खानामा জ-গুছের টুটি করিয়া-তাতার তত্ত্বাব্বারক प्रत्न। के हिक्के ममसीय (नेशा श्रव अर्था) টু স্টডীড ইংরাজি ভাষাতে লিখিত হয়, छारो नर्स माथातरगत भागत कत्रगार्श পশ্চাৎ অবিকল প্রকশ্য করা যাইতেছে 1 তাহা দৃষ্টি করিলে প্রতীত হইবে,যে সর্বদে भीय मर्द्वाञ्चकात ल्लात्करे मनाज शृहर একত্র সমাগত হুইয়। নিত্য, নির্বয়ব, নি-বিবকার,বুদ্ধিরভির অগোচর, বিশ্বস্রন্টা ও বিশ্বপাতা প্রমেশবের উপাসনা করিতে পারেন। আর ইহাও দৃষ্ট ইহবে, যে তথায় সম্পুদায় বিশেষ সম্মত কে।ন সো-পারি সাবয়ব পদার্থের উপাসনা করিবার বিধি নাই, এবং প্রতিমা,গোদিত প্রতিমূর্ত্তি, পা্যাণ্নয়মূর্ত্তি, চিত্রময় প্রতিরূপ বা অন্য কোন বস্তুর কোন প্রকার অনুরূপ স্থাপন করিবার বিধান নাই, এবং উপাসন। বিষ-য়ক বজূতা, স্থোত, বা সঞ্চীত মধ্যে কোন ব্যক্তির বা সম্পুদায়ের উপাস্য বস্তর প্রতি ছেয ও ঘৃণা প্রকাশ করিবার ও নিয়ম নাই। এতাবমাত্র ঐ লেখ্য পতের স্থূল তাৎপর্যা; যাঁহারা তাহার সবিশেষ বৃত্তীন্ত অবগত হইতে অভিলাষ করেন, তাঁহারা ঐ পত্র সমগ্র পাঠ করিলেই জানিতে পারিবেন ৷

This Indenture made the eighth day of January in the year of Christ one thousand eight hundred and thirty between Dwark and h Tagore of Jorasaukoe in the Town of mindar, Kalcenauth Roy of Factor Zillah of Havelly in the Subit. aforesaid Zemindar, Prussum of Pattoriaghatta in Calcutt dar, Ramennuder Bidyabagish cutta aforesaid Pundit and Manicktullah in Calcutta of the one part; and Boys Burranugur in the Zillah of 3300 urbs of the Town of Calcut dar, Radapersaud Roy of No cutta aforesaid Zemindar Tagore of Jorasaukoe indicate nian (Trustees named an purposes herein after men part witnesseth that for \$ 3.0 the sum of sicca Rupees of Bengal by the said Boykontagere to the raid

nocomar Tagore Rumehunder Bidyabagish and Rammohun Rov in hand paid at and before the scaling and delivery of these presents (the receipt whereof they the said Dwarkanauth Tagore Kaleersuth Roy Prus-unnocoomar Tagore Ramchunder Bidsabagish and Rammohun Roy do and each and every of them doth be eby acknowledge) and for settling and assuring the messuage land tenements bereditements and premises here in after mentioned to be hereby granted and released to for and upon such uses trusts intents and purposes as are hereafter expressed and declared of and concerning the same and for divers other good causes and considerations them hereunto e-pecially moving they the said Dwarkanauth Tayore Kaleenauth Roy Prussunnocoomar Tagore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy have and each and every of them hath granters bargained sold aliened released and confirmed and by these presents do and each and every of the n doth grant bargain sell alien release and confirm unto the said Boykonton with Roy R d persaud Roy and Ramanauth Tagore their heirs and assigns all that brick built messuage thereafter to be used as a place for religious worship as is hereinafter more fully expressed and declared) building or tenement with the piece or parcel of land or ground thereunto belonging and on part whereof the same is erected and built containing by Estimation four cottahs and two chittacks be the same a little more or less being in the Chitpore Road in situate lying Town of Calcutta aforesaid Scotanooty d as follows (that is to say) and butted e and ground now or on the Fooloorey Rutton; on fore: cound formerly be-'snow or for-Bhamon--Road or ney whow-Stices und soever o. tenements now are or i ed and all other the itaments (if any, intended to be des Main Indenture of bu. referred to together wit. out houses offices edifices du no pounds yards walls defines heares fences ensures ways paths posiges woods under-woods ibs timber and offir trees entrances casements ats previteges profits benefits emoluments adstages rights titles members appendages and pertenances whatsoever to the said messuage ilding land tenements hereditaments and preises or any part or parcel thereof belonging in any wise appertaining or with the same or my part or parcel thereof now or at any time or ames heretofore held used occupied possessed or repayed or accepted reputed deemed taken or anon as part parcel or member thereof or any part thereof (all which said messuage building land tenements hereditaments and premises are Dwarkanauth Tagore Kaleenauth Roy Prusson | now in the actual possession of or legally vested

in the said Boykontonauth Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore by virtue of a bargain and sale to them thereof made by the said Dwarkanauth Tugore Kalleenauth Roy Prossunnocoomer Tagore Ramchunder Bidybagigh and Rammohun Roy for Sicca Rupees Five consideration by an Indenture bearing date the day next before the day of the date and executed previous to the sealing and delivery of these Presents for the Term of one whole year commencing from the day next preceding the day of the date of the same Indenture and by force of the statute made for transferring uses into possesion) and the remainder and remainders reversion and reversions yearly and other rents issues and profits thereof and all the estate right title interest trust use possession inheritance property profit benefit claim and demand whatsoever both at Law and in Equity of them the said Dwarkanauth Tagore Kalleenauth Roy Prussonnocoomar Tagore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy respectively of into upon or out of the same or any part thereof together with all Deeds Pottahs evidences muniments and writings whatsoever which relate to the said premises or any part thereof and which now are or hereafter shall or may be in the hands possession or custody of the said Dwarkanauth Tagore Kalleenauth Roy Prussunnocoomar Togore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy (beir heirs executors administrators or reprsentatives or of any person or persons from whom he or they can or may procure the same without action or suit at Law or in Equity; To have and to hold the said messuage building land tenements hereditaments and all and singular other the premises hereinbefore and in the said Indenture of bargain and sale described and mentioned and bereby granted and released or intended see on every part and parcel thereof with their and every of their rights members and appertenences unto the said Boykontonauth Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagors are beirs and assigns; but to the uses evertheless upon the trusts and to and for the and intents and purposes hereinafter declarg and expressed of and concerning the same and to and for no other ends intents and purposes whatsoever (that is to say: To the use of the said Boykntonath Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore or the survivors or survivor of them or the heirs of such aurvivor or their or his assigns upon Trust and in confidence that they the said Boykontonaut Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagor or the survivors or survivor of them or the of such survivor or their or his assign and do from time to time and at all time hereafter permit and suffer the said mess, building land tenements hereditaments and mises with their appertenances to be used occupied enjoyed applied and appropriated as and for place of public meeting of all corts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober religious and devout manner for the worship and adoration of the eternal unserchable and immutable Being who is the Author and Preserver of the universe but not under or by

used for and applied to any particular beings by any mane or set of men we and that no graven image statue or scuttving painting picture portrait or the any thing shall be admitted within the suage building land tenements here and premises and that no sacrifice o oblation of any kind or thing shall evmatted therein and that no animal or living creature shall within or on the said messuage building land tenements hereditaments and premises be deprived of life either for religious purposes or for food and that no eating or drinking (except such as shall be necessary by any accident for the preservation of life) feasting or rioting be permitted therein or thereon and that in conducting the said worship and adoration no object animate or inanimate that has been or is or shall hereafter become or be recognized as an object of worship by any man or set of men shall be reviled or slightingly or contemptuously spoken of or alluded to either in preaching praying or in the hymns or other mode of worship that may be delivered or used in the said messuage or building and that no sermon preaching discourse prayer or hymn be delivered made or used in such worship but such as have a tendency to the prometion of the contemplation of the Author and Preserver of the Universe, to the promotion of charity morality piety benevolence virtue and the strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions and creeds and also that a person of good repute and well known for his knowledge picty and morality be employed by the said trustees or the survivors or survivor of them or the heirs of such survivor or their or his assigns as a resident Superintendent and for the purpose of superintending the worship so to be performed as is hereinbefore stated and expressed and that such worship be performed daily or at least as often as once in seven days. Provided always and it is hereby declared and agreed by and between the parties to these presents that in case the several Trustees in and by these presents named and appointed or any of them or any other succeeding Trustees or trustee of the said trust estate and premises for the time being to be nominated or appointed as to be discharged of or from the Thats or shall refuse or neglect or beby os in any manner to act in Gen and in such case and from mand as soon as any such Il be lawful for the said to a smauth Roy Prussuer Bidyabagish and ont lives or the the death of and in concurrence with . or the time being eath of the surviand in co sould vor of the occoomar Tagore Ram-Kalcenauth ho .. Bammohun Roy then chunder Bidyaba, r Trustee by any deed or for the said Trustee

any other name designation or title to

ander their or his hands and stals or seal to be attested by two or more witnesses to nominate substitute and one other fit person or persons to suplace of the Trustees or Trustee respectiving desiring to be this charged or a neglecting or becoming incapable by manner to act as aforesaid and that the violet rank such appointment shall be

 $y_{\rm o}(r)$  above y after any such appointment shall be arms all and every the messuage or building and tenements hereditaments and premises which under and by virtue of these presents shall be then vested in the Trustees or Trustee so dying desiring to be discharged or refusing or neglecting or becoming incapable by or in any manner to act as aforesaid shall be conveyed transferred assigned and assured so and in such manner that the same shall and may be legally fully and absolutely vested in the Trustees or Trustee so to be appointed in their or his room or stead either solely and alone or jointly with the surviving continuing or acting Trustees or Trustee as the case may require and in his or their heirs or assigns to the uses upon the Trusts and to and for the several ends intents and purposes hereinbefore declared or expressed concerning the same and that every such new Trustees or Trus tee shall and may act and assist in the management carrying on and execution of the Trasts to which they or he shall be so appointed (although they or he shall not have been invested with the seizin of the Trustees or Trustee to whose places or place they or he shall have succeeded) either jointly with the surviving continuing or other acting Trustees or Trustee or solely as the case may require in such and the like manner and in all respects as if such new Trustees or Trustee had been originally appointed by these presents. Provided lastly and it is hereby further declared and agreed by and between the said parties to these presents that no one or more of the said Trustees shall be answerable or accountable for the other or others of them nor for the acts defaults or ommissions of the other or others of them any consent permission or privity by any or either of them to any act deed or thing to or by the other or others of them done with ar intent and for the purpose only of facilitating the execution of the Trusts of these presents notwithstanding por shall any new appointed Trustees or Trustees or their or his heirs or assigns be answerable or accountable for the acts deeds neglected defaults or omissions of any Trusters or Trustee in or to whose place or places they or t whose place or places they or !

whose place or places they or I succeed but such of them the shall be answerable accountable for his own respective acts faults or ommissions only a nauth Tagore Kaleenauth Ro.

Tagore Ramchunder Bidychi

thin Roy do hereby for themselves severally and respectively and for their several and respective heirs executors administrators and representatives covenant grant declare and agree with and to the said Boykentonauth Roy Radapersaud Roy and Rammanauth Tagore their heirs and assigns in manner following (that is to say) that for and notwithstanding any act deed matter or thing whatsoever heretofore by the said Dwarfamarth Tagore Kaleenauth Roy Prussonnocoomar Tas gore Ramchunder Bidyabagish and Paremohun Roy or any or eith r of them had made done committed or wittingly or willingly omitted or sufferred to the contrary they the said. Dwarkamonth Tayore Kaleenanth Roy Prussonocoomar Tagore Ramchunder Eidyalmgish and Rammo-Inm Roy at the time of the scaling and delivery of these presents are or ore of them is lawfully rightfully and absolutely seized in their or his demesne as of fee in their or his own right and to their or his own use of the said messuage building land tenements hereditaments and premises mentioned and intended to be hereby oranted and released with the appertenances both at Law and in Equity as of in and for a good sure perfect and indefeasible estate of inheritance in fee simple in possession and in severalty without any condition contingent trust provide power of limitation or revocation of any use or uses or any other restraint matter or thing whatsoever which can or may after change thange determine lessen incumber defeat prejudicially affect or make void the same or defeat determine abridge or vary the uses or trusts hereby declar of and expressed and also that they wuanth Tagore Kallegranth Roy the said I' . Pagore Ramghunder Bidyaba-Prussui " Boy (for and notwithstandgish ar . 'ter or thing as aforej. PC: ing a 🐇 aw have in themselves sair' a was " full power and by these presents ţ. and assure the said as bereditaments and 5 di 22.17 messual a interded to be hereby premises ... granted and .... with the appartenances and the posses. reversion and inheritance thereof unto and to the use of the said Boykontonauth Roy Radapersaud Roy and Rammanauth Agore and their heirs to the uses upon the Trusts and to and for the ends intents and purposes bereinbefore expressed or declared of and concerning the same proording to the true intent and meaning these presents and further that the said susuage or building land tene-, ients lerediaments and premises with their rights members and appertenances shall from time to time and at all times hereafter re main continue and be to the use upon the Trusts and for the ends intents and purposes hereinbefore declared or expressed concerning the same

and shall and lawfully may be peaceably and quietly holden and enjoyed and applied and appropriated accordingly without the let suit hinderance or denial claim demand interruption ordenial of the said Dwarkanalith Tagore Kalleenauth Roy Rrussonnocoomar Tagore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy or any or either of them or any or either of their heirs representatives or of any other person or persons now or hereafter claiming or to claim or possessing any estate right title trust or interest of in to or out of the same or any part or parcel thereof by from under or in trust for them or any or either of them and that free and clear and clearly and absolutely acquifted exonerated and discharged or otherwise by the said Dwarkanauth Tagore Kaleenauth Roy Prussumocoomar Tagore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy or any or either of them their or any or either of their heirs executors administrators and representatives well and sufficiently saved harmless and kept indemnified of from and against all and all manner of former and other gifts giants bargains sales Leases Mortgages uses wills devises rents arrears of rents estates titles charges and other incumbrances whats sever had made done committed created suffered or executed by the said Dwarkanauth Tagore Kaleenauth Roy Prussungcoomar Tagore Ramchuhder Bidyabagish and Rammohun Roy or any or either of them or any or either of their heirs or representatives or any person or persons now or here -ightfully. claiming or possessing any est \* little or interest at Law or in Equity € or in trust for them or any with their or any or es privity or procurement . and moreover that t! Tagore Kalcenauth Ramchundr Bidy or their heirs a  $^{-1}$   $^{-1}$   $^{-1}$   $^{-1}$   $^{-1}$   $^{-1}$   $^{-1}$ every other p or hereafter tfully claiming 4 stle use trust or Equity of into u a land tene mer s mentioned or ed and releasec part thereof by em or any or either of thei. time to time and at all times he . reasonable request of the said Boykonto Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore or be survivors or survivor of them or the heirs of the survivor of their or his assigns make do acknowledge suffer execute and, perfect all and every such further and other lawful and reasonable acts things deeds conveyances and assurances in the Law whatsoever for the further better more perfectly absolutely and satisfactorily granting convey-

ing releasing confirming and assuring the said messuage or building land tenements heredi taments and premises mentioned to de here by granted and released and every part and parcel thereof and the possession reversion and inheritance of the same with their and every of their appertenances unto the said Boykontonauth Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore or other the Trustees or Trustee for the time being and their heirs for the uses upon the Trusts and to and for the end intents and purposes hereinbefore declared and expressed as by the said Trustees and Trustee or his or their counsel learned in the Law shall be reasonably devised or advised and required so as such further assurance or assurances contain or imply in them no further or other Warranty or covenants on the part of the person or perso s who shall be required to make or execute the same than for or against the acts deeds omissions or defaults of him her or them or his her or their heirs executors administrators and so that he she or they be not compelled or compellable to go or travel from the usual place of his her or their respective abode for making or executing the same. In witness wherof the said parties to these presents have hereunto subscribed and set their hands and seals the day and year first within written.

```
(Sign of) Dwarkanauth Tagore. (S-al)

Collynauth Roy

Presonocoomar Tagore.

Rammohan Roy.

Reflammohan Roy.

Reflammoh
```

আগবত ৪০৬॥১/২০	, বিজ্ঞাপন
পুরাতন দ্রব্য বিক্রয় 👊 🗀 🕛 🐧 🤈	
চম্পানির কাগজের বৃদ্ধি ৪০	্তত্ত্বোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ
সমাজ সন্নিষ্ট এক খণ্ড ভূমির	ি বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য
টেক্সের বিল না হওয়া জন্য•	প্রথম কণ্প তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা৪০
কেরোত পাওয়া যায় 1৶৫	দিতীয় কণ্পের প্রথম ভাগ ঐ ৫
عدره ه » 8 عدره ه » 8	দ্বিতীয় করে পর দ্বিতীয় ভাগ 🏟 ৫
গত শকের স্থিত ১০২1/০	দিতীয় কপ্পের তৃতায়ভাগ ঐ ৫
	খার্মেদ সংহিত। পুস্তক ১
७८१। ५००	বস্তু বিচার ····• ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
	প্রমেশুরুরর মহিমাবর্ন 1০
ব্যয়ের বিবরণ	তত্ত্ববেধিনী সভার বক্তৃত। । ০
কর্ম চারিদিগের বেতন১৯৫ ১৴০	বাঞ্লাভাষায় মংস্তব্যাকরণ 110
সমাজের আলোক জন্য তৈল	সংক্ত পাঠোপকারক 1./ ০
ইত্যাদির ব্যয়৮৬॥৯১٠	ভূগোল ৷৷৽
সমাজ সম্লিষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স ৸৴৴০	পদার্থ বিদ্যা • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
গায়ক ওবাদ্যকরের পুরস্কার · · · २०	বর্ণমালা ১০
ব্রাহ্মধর্ম্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্কিতের বেতন ৪০	্ ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 🕠 . 🏻 🗀
ব্রাহ্মণর্ম পুস্তক বন্ধানের বেতন ২৬1,/১৫	ইংরাজি ভাষায় 🖘 💛 পর্বধির কতি-
দেবনাগর অক্ষরে ত্রান্ধবর্ম পুস্তক	পয় অ ন্য বিষয় 11 ০
মুদ্রাঙ্কিত জন্য কাগজ ক্রয় · · · · · ›৫(১৫	বেদান্তিক 🦠 📑 😘 ১৯০০
নানাবিধ অনিৰাপিত ব্যয় • • ৬০১৫	ব্ৰহ্মসঞ্জী
<u> </u>	পৌৰ ১৯০
,	कर्तः अप
স্থিত টাকার বিবরণ	ासमाथ ठाकूत ।
নগদ ১৬১১১০	<sup>115</sup> सुन्भामक र
কম্পানির কাগজ · · · · · · ৫০০	
<u>রাক্ষদিগের দান</u>	
	বিজ্ঞাপন
শ্রীমধুস্থদন ঘোষ ১৬৯) প	े बारतविशः 💛 🗪 🕏 🤻
শ্রীরামলাল গলে পাধ্যায় •••••	ष
शिरगानाम् भीन	র'জী
श्रीताकनातायम् वसू · · · • • • • • • • • • • • • • • • •	কর্তৃক ব <b>ঙ্গ</b> ১০৮
শ্রীশ্যামাচরণ ভট্টার্চার্য্য • ২০০	প্রথম খণ্ড
	Control of the Contro
<b>अ</b> ष्णानम्हस्य 🤆	্রালারে বিজ ্ত্রালার এন মূল্য এক টাব্র যাহার প্রয়োজন
	ুর মুল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন ৷

## বিজ্ঞাপন

উক্ত আরেবিয়ান্ নাইট পুস্তকের দিতীর খণ্ড পুস্তকও তত্ত্বোধিনী সভার কার্যালয়ে বিজ্ঞার্থ প্রস্তুত আছে। তা হার মূল্য এক টাকা। খালার প্রয়োজন হয় মূল্য প্রের ক্রিলে প্রাপ্ত ন্ইবেন।

## বিজ্ঞাপন ,

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, ভাঁহারা প্রু, দার জানাইবেন।

> শ্রীন্পে<u>জ</u>নাথ ঠাকুর সম্পাদক

## বিজ্ঞাপন

যে সকল সভা মহাপ্রেরা নিয়তিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হরেন ভাষার। অনুগ্রহ পূঞ্জক পত্র দ্বারা অবগত করিবেন শ্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

# বিজ্ঞাপান

তত্ত্বোধনী সভার মুদ্রাযক্তে যিনি বাস্লা অকরে গ্রুম মুদ্রত করাইবার অভিলাঘ করেন, তিনি পত্র দ্বারা জ্ঞাপন করিলে
উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রত করা ঘাইবেক ব

শ্রীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আগানী ্ ্ এপত:
কালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হ ২০বক।
শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ।
উপাচার্যা 1

## বিজ্ঞাপন

তত্ত্বেধিনী সভার পুস্তক:

রা যদি কোন গ্রন্থ প্রদান :

তালা উত্তম রূপে রক্ষিত হট্রেক।

তদ্গরা সভার বস্ত উপকার ফুত হট্রেক।

্রন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক

### বিজ্ঞাপন

मकल खाक्षिभरक निर्वष्टन करा याहे-टिए य डीडाता चाशन चाशन माग्रह-मतिक ष्ट्रान खाक्षमारण स्थितन कति उम-नार्याको डिज्ञान १

> শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীল। উপাচার্য্য 1

#### 

## বিজ্ঞাপন ব্ৰা**স**ধৰ্ম গ্ৰন্থ

বান্ধর্ম গ্রন্থ সৃদ্রিত হইয়া প্রস্তুত বাছে: ইহার সূল্য এক টাকা। ইহার মধ্যে কহক পুস্তক উত্তম কপে বন্ধ হইয়াছে, তাহার সূল্য মা৽ দেড টাকা নির্দ্ধারিত করা গিয়াছে। যাহার যে প্রকার পুস্তক লইবার ইচ্ছা হয় তিনি সেই প্রকার মূল্য পাঠাইয়া দি-লেই তাহা পাইতে পারিবেন। শ্রীআনন্দচন্দু বেদান্তবাগীশা। উপাচার্য্য।

ক্রে এই ভ্রেবোধিনী পরিক। কলিকাভা মহানগরে
ানাঁকাবিক ভ্রেবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইক্রেক হয়।—ইহার মূল্য এক টাকা।
ক্রেক সমুৎ ১৯০৭। কলিগ-

STEE ESTE



অপরা অপ্রোয়জুর্কেদ: দামবেলোহথক্তবেদ: শিক্ষা কপ্পোরাকরণৎ নিক্তং ছলোজ্যোতিহমিতি। অথ প্রায্যা তদক্রমধিগম্যতে ॥

## ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য একাদশানুবাকে দ্বিতীয়ং সূক্তং

নোধা গৌতমঋষিং ত্রি কু প্ছন্দঃ অগ্নির্দেবতা

৬৮১

ু ব্যা ইদ্রে অগ্নথন্তে অন্য ত্বে বিশ্বে অস্তা মাদ্যতে। শ্বানর নাভিরসি কিত্তি থেব জন্ম উপন্তির্ভান্ত

১ ছে 'অংগ 'লে 'অংন

হপি 'তে 'তব 'ব্যাঃ ' শান্ত

অষি সতি 'বিখে 'সর্কে '
ছয়াতি ন ছি ওছাতিবেকে গ '
'বৈখানর 'অংগ 'ছুতীৰি'
ছল্লা অবস্থাপকঃ 'অনি তই
'যযন্ত 'অধার্যঃ 'ইই'

থিব'উপনিথাতা 'ছুবা' তই
ধার্যতি তছ্ব '

১ হৈ অগ্নি। আনী তাহারা সকলেই তৈলিগ্নি শীখা, এবং তুমি বৰ্ত্তমান থাকিলে সকল দেবতারা ক্রম্ব

হয়েন ৷ হে বৈশ্বানর অগ্নি! তুমি মনুযাদিগের অবস্থাপক হও ৷ যেমন নিথাত
শুদ্র গৃহের উপারস্থিত বংশকে ধারণ করে,
তক্রপ তুমি মনুষ্য সকলকে ধারণ করিয়া
রহিয়াছ।

৬৮২

২ বৃদ্ধা দিবোনাভির্গিঃ পৃথিব্যা ক্রি ভবদরতীরে, দিস্যাঃ।
তং দ্বা দেবান্টোজ্র নয়ন্ত দেবং
বৈশ্বানর জ্যোভিরিদ্যি।

২ অগণ 'অগ্নি: 'দিব:' দ্যুলোকসা 'মুদ্ধা' শি-বোবৎপ্রধানভূতোভবভি 'পৃথিবাা: 'ভূমেশ্চ 'নাভি:' দানীচক: রক্ষকইভার্থঃ। 'অথ' অনন্তরণ 'বোদ-স্যো: 'দ্যাবাপৃথিবাাঃ অহণ অগ্নি: 'অরভি: 'অধি-পতিঃ 'অভবণ'। হে 'কৈখনির' 'তণ' তাদৃশণ 'দেবণ' দানাদিপ্রণযুক্ত আ' তাণ সর্বে 'দেবাদঃ' দেবাঃ 'আ্লি: বিদ্বে যক্তমানায 'ভ্যোভি:' জ্যোতীরূপণ 'ইণ' এব 'অক্তমনযন্ত্র' উদপাদ্যন্।

২ এই অগ্নি প্রলোকের মন্তক এবং
পৃথিবীর রক্ষক হয়েন, এই অগ্নি ছ্যুলোক
ও ভুলোকের অধিপতি ৷ হে বৈশ্বানর
অগ্নি! ভুনি যে সেই জ্যোতীৰূপ দেবতা,
তিমাকে সকল দেবতারা পণ্ডিত যজমানের নিমিত্তে উৎপন্ন করিয়াছিলেন ৷

৬৮৩

० ञा मृत्यं न तम्त्यं शुवा-त्मादेवश्वानत्त्र मंधित्त्रश्चावर्म् न । या श्रेंब्रिक्षायंश्चिष्टश्च या मार्नु य-षिन उमा तार्जा।

৩ 'অগ্না' অগ্নো 'বৈশানরে ' 'বসুনি' ধনানি 'আদ্ধিরে' আহিতানি স্থাপিতানি বজুবুং ন ' যথা 'ধু-বাসং 'ধুবাং নিশ্চলাং 'রশ্মনং' 'সূর্গ্যে' আধীগন্তে তছং। অতস্ত্বং 'পর্কতেষু' 'এঘণীযু' 'অপ্সু' 'মা' যানি ধনানি 'মানুদেবু' 'যা' যানি দিনানি বিদ্যান্তে 'ত্স্যা' ধনজাত্স্য 'বাজা' অধিপতিং 'অসি' ভবদি।

ত সূর্যো, ধেমন জচল রশ্মি সকল স্থিতি করে তজ্ঞপ বৈশানর অগ্নিতে সকল ধন স্থাপিত রহিয়াছে। কি পর্কটেত, কি ওষ ধিতে, কি জলে, কি মানুষে ধেখানে ধে ধন বিদ্যান আছে,তুমি সেই সমুদর ধনের রাজা।

**478** 

৪ বৃহতী ইব সূনবে প্রাদসী গিরোহোতা মনুষ্টে দক্ষঃ। স্বৰ্তে স্ত্যপ্রায় পূবী বৈশান-রায় নৃত্যায় ফ্লীঃ।

8 'दं मनी' मावाशृशिद्यो 'जूनद्द' बशूखाय देवभानताय 'वृङ्की' श्रस्कृष्ठ 'हेंद' अस्तृष्ठाः प्रदेखानतमाय हानाय मावाशृश्यिद्द्यो दिख्द कर्षद कर्षा कर्षा क्ष्मियः 'श्रिक्षाः 'क्ष्मियः 'श्रिक्षाः 'क्ष्मियः 'श्रिक्षाः 'क्ष्मियः 'श्रिक्षाः 'क्ष्मियः 'श्रिक्षाः 'क्ष्मियः 'ख्रिक्षाः 'क्ष्मियः श्राप्तः श्राप्तः श्रिक्षाः क्ष्मा क्ष्मा द्वाद्वादः श्रीकृष्णायः 'वर्षाः क्ष्मियः क्ष्म

৪ তালোক ও ভূলোক সীয় পুত্র বৈ । নর অগ্রির থিতি নিমিত্ত বিস্তুত হইয়াছেন, তুবকারে মনুষা হক্রপ দাত। প্রভুকে নানা প্রকারে তাৰ করে, সেইন্ধপ এই কুর্কুক্ষ হোতা শোভন গমন বিশিষ্ট, অবার্থ পরা- ক্রমী, সকলের নেত্র স্বৰূপ বৈশানর অগ্নির প্রতি বহু প্রকার মহৎ স্তুতি সকল প্রয়োগ । করেন।

৬৮৫

ए नियम्बिट्ड ब्ट्डाइनाड-दिदारियश्चानत श्रितिहरू महि-इर । ताङ्गी क्रकीनार्माम मानू-यीगार युधा एम्टिट्डावितियम्ब-कर्थ।

৫ হে 'জাভবেদঃ' 'বৈখানর' অংগ 'ভে' তব 'মহিজং' মাহারাং 'বৃহতঃ' মহতঃ 'দিবঃ' দ্যু-লোকাং 'চিং' অপে 'প্রারিবেচ' প্রবৃধে। কিঞ্চ জং 'মানুদাণাং' মনোজ্লাতানাং 'কৃষ্টানাং' প্রজানাং 'রাজা' অধিপতিঃ 'আদি'ভবাদ। তথা বি-বিবঃ' অনুবৈর্পত্তং ধনং 'যুদা'বুদ্ধেন 'দেবে-ভাঃ'দেবাধীনং 'চক্য' অকার্মাঃ।

৫ হে জাতবেদা বৈশানর অগ্নি! তো-মার মহত্ব বৃহৎ ছালোক হইতেও প্রবৃদ্ধ হইরাছে। তুমি মানুব প্রজাদিগের রাজা। তুমি অসুর "মকল কর্তৃক অপহতে ধন যুদ্ধ করিয়া দেবতাদিগের অধীন করিয়াছ।

৬৮৬

७ थ नू मेरिषः वृंषलमा ताहर यर भूत्रतीवृज्दनः महेरछ। देव-यामद्राप्तमान्यविक्षण्या वर्षत्नारः कामद्राप्तमान्यविक्षण्या वर्षत्नारः

७ पानूरिकः, ार्ण्या कतिया त्य वृक्ष-एका देवसानत अधित्य त्यवा कत्य, त्यहे বর্ষাকারি অগ্নির মাহান্য অতি শীঘ্রই কলি। । এই বৈশ্বানর অগ্নি দস্যু প্রভৃতিকে ইত করি-গাছেন,র্টি জলকে অধংপতন,করিয়াছেন, বিং জলের বাধাকারক সেমকে বিভিন্ন বিয়াছেন।

৬৮৭

৭ বৈশ্বানব্রাম হিম্বা বিশ্বর্জ
ফির্ত্বর্দাজেষ্ যজতোবিভাবা।
শাতবনেষে শতিনী ভিরগিঃ পুরগাথে জারতে সূন্তাবান্। ১।৪।২৫।

৭ ' বৈখানর: ' 'অগি: ' 'মহিলা' মহকেন ' বিখ-কৃটি: 'বিখে সর্কে মনুস্যা: যস্য সভুতা: সভগোদ্ধ:। ' ভর্ছাজেপু ' থুযিষু ' নজভ: ' মনীবা:। ' বিভাব। ' বিশেষেণ প্রকাশসিতা ' সুনুভাবান্' সুমূতা প্রিছমত্যা ৰাক্ ভদ্যুক্ত:। এবজু, তাহগ্নি: 'শাতবনেষে 'শাতসং-গ্যাকান্ জভুন্ বনতি সম্ভজভইতি শভবনি: তুস্য পুল: শাতবুনেয়: ভ্রিন্ ' পুরুণীথে ' এতৎসংজ্বে বাজনি চ ' শাতনীজ্ঞ:' ৰহভি: দুভিজ: ' জ্বতে ' কুসতে। ১-৪।২৫

৭ মহিমা দারা সকলের স্বভূত,ভরদাজ কাষিদিগের মধ্যে প্রনীয়, বিলিট কাপে প্রকাশ্যিতা, প্রিয় সত্যবাদী বৈশ্যানর অগ্নি শত বনির পুত্র এবং প্রনীথ রাজা এই ছই জনের মধ্যে বছ প্রকার স্তব দারা স্তত হয়েন 12181২৫1

একবিংশ সাম্বৎসরিক্টি জের্ প্রথ

>> মাঘ 🗀

অদ্য কি শুভ দিন

সুধাকর কিরণে জগ্
তেছি! ত্রাক্ষদিগের

মার সময় অতিশার পরি

নীয় ৷ যিনি অদ্য সুক্রী
উজ্জ্বল দীপে-জ্যোতি
সন্দর্শন করিয়া নিরক স্থান

অদ্যকার সমাক্ষের অপুক্র নির্ভি সৌন্দ

র্খ্যের অপেক্ষায় কোটি গুণ উজ্জ্বল ও অনন্ত अनारमाज्यकत रंग अज्ञाम्हंग्रा अनिव्हिनीय রমণীয় জ্যোতিঃ-প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া ·পরমেশ্বর-পরারণ সচ্চরিত্র সাধুদিগের হ্রদয় আকাশ পূর্ণ করিতেছে, তাহা তাঁ-হার অনুভূত হইল না। এক বৎসরের পরে আমরা সায়ৎসরিক সমাজের কার্য্য मावनार्थः--- जनभीश्वतः मन्निवारन आमात्र-দিগের ধর্মোন্নতি ও জ্ঞান রুদ্ধির পরিচয় প্রদানার্থে একত সমাগত হইয়াছে ৷ গত সায়ৎসব্রিক সন্মাজের পর সম্পূর্ণ এক বৎ-সর অভাত হইরাছে,—স্থা ক্রমে ক্রমে আর একবার দ্বাদশ রাশিভোগ করিয়াছেন, সমুদায় ঋতু একাদি ক্রমে আর একবার পরিবর্ত্ত হইরাছে, পৃথিবাও আর একবার প্রজা পরিপালন কার্য্য সৃম্পন্ন করিয়া আ-পনার অপাঁর ঔদার্য্য গুণের পরীক্ষা প্র-দান করিয়াছেন। এইশ্বপ ভূমগুলস্থ সমস্ত বস্তু পরমেশ্বরের শুভকর শাসনানুসারে স্ব ম্ব .কর্ত্তব্য সম্পাদন পূর্ব্বক সংসারের উল্ল-তি সাধন করিয়া আসিতেছে। এক্ষণে, হে ব্ৰাহ্মগণ! এই অতীত দ্বাদশ মাদে আপনার\আপনারদিগের উন্নতি সাধনে কত দূর সমীপু (হইয়াছেন, তাহা একবার অনুবাবন কার্য়া দেখা উচিত 1 • এ উন্নতি भक्त धन इक्ति नटर, क्षेत्र्यग्रं ज्रुक्ति नटर, मान ও প্রভুত্ব বৃদ্ধিও নটে । ভদপেকায় কোটি थन-जन थन डेर्क्स जमून स्तात डे-নতি জিজ্ঞাসা আমার উদ্দেশী। বুজাপ-নারা স্বকীয় স্বৰূপ মাৰ্জিত ও পরিশুদ্ধ করিত্রত—পরম পিতা পরমেখরের প্রতি প্রীতি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ পূর্বক ভূঁাহার আজা-রহ থাকিতে--- নির্ভাসানন জাদয়ে াহাকে স্বরণ ক্রিডেই—প্রকৃতরূপে ব্রাহ্ম-ধর্ম পালন করিতে কত দুর সমর্থ হইয়া-**(इ.स.) हेश अपा आत्ना**हना कता कर्त्वग्रा হৈ জগদীশর! এসমাজে যেন এমন কোন খ্রীক্তিনা থাকেন, যে তিনি গত বৎসর অ-্পক্ষা এবৎসর আপনাকে অধর্ম পঙ্কে অধিক নিমগ্ন দেখিয়া ভোমার "উদ্যত বক্স" ভরে সৈমাকে শারণ করিতে শক্তি হই-তেছেন। आमात्रिमर्गत्र हेरा मर्दाना क्रम-

য়ঙ্গম রাখা উচিত, যে আমারদিগের এই धर्मा (यन (कर्व (मोशिक धर्मा न। इय़ 1 ज़ूम-গুলে এপ্রকার অত্যুৎকৃষ্ট পবিত্রধর্ম আর দিতীয় নাই ৷ এই ধর্মাই ঈশ্বরাভিপ্রৈত যথার্থ ধর্মা এবং পরম পুরুষার্থ সাধনের একমাত্র উপায়। পৃথিবীস্থ অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন জানপিন্ন মহাআরাই স্বস্থ দেশ-প্রচলিত কাম্পেনিক ধর্মা অতিক্রম করি-য়াও এই ধর্ম অবলম্বন করেন। ইহা আ-মার্টিগের প্রম সৌভাগ্যের বিষয়, যে আমরা অনেকে একমত হইয়া এই প্রম ধর্মা আগ্রায় করেতে সমর্থ ইইতেছি ৷ বা-কোরা যৎপরিমাণে এ ধর্ম পালন করিতে পারিবেন— ত্রাজাবর্লোচিত, কর্ব্য কর্ম সকল অনুষ্ঠান করিতে শক্ত হইবেন, তৎ-পরিমাণে তাঁহারদিগের ব্রাহ্মত্ব রক্ষা পা-हैरव, खबका अन्न इहेशा खरनरभात कला। হইবে, পর্নেশ্বের শুভকর অভিপ্রায় স ग्यान इहेरवक, ५वर ।यनि ७८५८म अहे ४र्मा প্রথম প্রচার করেন, তাঁহার মনোবাঞ্চা पूर्व इहे रव ।

তাঁহাকে স্মরণ হইলে অন্তঃকরণে আর অন্কোন বিষয় স্থান পুগয় না ! অন্তঃকরণ ক্রভজ্তা রসে আনুদু/হয়. ভক্তি শ্রদ্ধাতে পুর্ণ হয়, শরীর নৈামাঞ্চিত ও প্রেমাশ্র বিনিত্ত হয়! সেই প্রমেশ্বর-পরায়ণ অসাধ 😘 चिन्धिं। वृक्षिमान् वा-স্থিই প্রথানে এ দেশে, অ্ক্তান বন ছেদন ও জ্ঞানুধুর রোপণের পথ প্রদর্শন করেন। <u>जान्नवरमात्र मूल घरत्रपंग क तरल चिनिष्टे अहे</u> ব্ৰাহ্মসমাজ ৰূপ সুরমার্ফ মূলে বীজ কুৰে দৃষ্ট হয়েন। এখনও তাহার নাম উচ্চারিং इय नारे वरते, किंदु अना ममाजस हर्या, কোন্ব্যক্তি রামনৈংনু রায়কে অন্তর इरेट अवर्धि कतिए भारते? याहार ভারতবর্ধের বিষম ছেরবস্থ। দূরীক্ত হয়, বিদেয়তঃ ক'লপানক ধর্মা সকল নিরা-কৃত ইইর। সৃষ্টি-স্থিতি-ভঙ্গ-কারণ এক মাত্র অদ্বিতীয় নির্বয়ব পরাৎপর প্রমেশ্রের উপাসনা প্রচলিত হয়, তাহাই তাহারুস-मछ ८६ छ। ও সমস্ত কার্য্যের উদ্দেশ ছল। জননী জন্ম-ভূমির ছংখ মোচনার্থে যেৰূপ

যত্ন করা কর্ত্তব্য, তাহা তিনিই জ্বানিতেন ও তিনিই করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার যত্ন ও চে উ। কি কেবল এই ক্ষুদ্র বঙ্গু দেশের উপকার মাত্রে পর্যাপ্ত ছিল? তাঁহার স্বভাব যেমন উদার ও অভিপ্রায় যেমন মহৎ, তাহার কার্য্যও সেই প্রকার অসা-ধারণ ৷ বেগবান্ সিন্ধুনদ, তুযার-মণ্ডিত হিমালয় এবং আবা ও আসামের বনাকীর্ন পর্বতও তাঁহার জন্ম-ভূমির সীমাছিল না 1 ভাঁহার জন্ম ভূমি পূর্ব্ব,পশ্চিম,উত্তর, দক্ষিণ এই চতুর্মহাসাগর দারা আবদ্ধ ছিল। তিনি সমুদায় ভূম ওলকে স্বকীয় দেশ এবং ভারতব্যকে গৃহ স্বৰূপ জ্ঞান করিতেন। তিনি সকলকেই স্বদেশীয় মনু্য্য বোধ করি-তেন, এবং তিনি স্বয়ং যে জ্ঞান রত্ন লাভ করিয়াছিলেন,তাহাসর্ব্ধ সাধারণকেই বিত-রণ করবার নিমিত্ত ব্যথা ছিলেন। মাত্র অভিতীয় জ্ঞান স্বৰূপ প্রমেশ্বরের উপাসনা পৃথিবীর সর্ব্ব স্থানে ব্যাপ্ত হয়, ইহাই তঃহার বাঞ্তি ছিল। যে পরম ধর্ম সমুদার মনুযোর মান্স পটে ও সকল বাছ পদার্থের স্র স্থানে অবিনশ্ব অক্তরে লিখিত রহিয়াছে, 🛂 বিশ্বৰূপ অভ্রান্ত গ্রন্থই যে ধর্মের সাক্ষী, সুতরাং যাহার প্রামাণ্য বিষয়ে লেশ মাত্রও সংশয় নাই, তাহাই প্রচার করণার্গে তিনি প্রাণ পর্য্যন্ত পণ <mark>করি</mark>-য়াছিলেন ৷ তিনি ক্রেল এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান নিখিল ত্রহ্মাণ্ড রূপ সর্ব্বোৎ-ক্ষু ক্রন্ত প্রমেশ্ব প্রাত শাস্ত্র া 🔻 🍀 জারী করিতেন, এবং তদীয় আ-

লক এতানুশীলন দারা রাছিলেন । তিনি নানা য় পণ্ডিতদিগের সহিত বং তাঁহারদের স্বীয় স্বীর র্মা উদ্ভুত করিয়া ভাঁহা-করিয়া দিতেন । তিনি ভাতদিগের সহিত বিচার শিক্তার প্রমাণ প্রয়োগ

নি নি নি কিন্তু করিছেন,কারণ সভ্য স্থৰণ লের বচন উদ্বৃত করিছেন,কারণ সভ্য স্থৰণ

মহারত্ন সর্ব্য স্থান হইতেই লভনীয়। তিনি এইৰূপ বিচারে সমুদায় প্রতিপৃক্ষ নিরস্ত করিয়া স্বীয় পক্ষ স্থাপিত ক্রিয়াছিলেন, এবং হিল্ফ মোসলমান খ্রীফীন তিনেরই মধ্যে কতিপয় ব্যক্তিকে আপন ধর্ম্মে নিবিষ্ট করিয়াছিলেন ৷ এই ব্রাহ্মদমাজ তাঁহার প্রদর্শিত পথাবলিফি ব্রন্ধোপাসকদির্গের সাধারণ উপাসনা-স্থান, এবং সকল দেশে তাঁহার যে ধর্মা প্রচারের অভিলাষ ছিল, তাহাই এই ত্রাহ্মধর্মা। তাঁহার এই প্র-কার মহৎ অভিপ্রায় ছিল, যে পরাৎপর পরমেশ্বর আমারদিগের সকলেরই পরম পিতা, সকলেরই পরমারাধ্য এবং সকলে-রই পরম প্রীতিভাজন। তিনি "সর্বস্য প্রভুমীশানং সর্বাস্য শরণং সুহৃৎ" সক-লের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের শরণ্য, সকলের সুহৃৎ। তিনি ''সর্বেযাং ভূতা-নামধিপতিঃ সর্বেষাং ভূতানাং রাজা" সকল প্রাণির অধিপতি ও সকল প্রাণির রাজা। তাঁহার নিকট জাতি নাই, বর্ণ নাই, উপাধি নাই, অভিমানও নাই ৷ আ-मता नकरलहे रमहे " अमृष्मु। शूखाः" এবং সকলেই ভাঁহার তত্ত্ব রূপ পানে অধি-কারি। সকলেরই শ্রহ্ণাভিষিক্ত হইয়া সম-বেত স্থর নিঃসারণ পুরঃসর তাঁহার গুণ-গান করা কর্ত্ব্য। যে দেশীয় যে জাতীয় যেকোন ব্যক্তি আপনার হৃদয় আসনে তাঁহাকে দৰ্শন করিয়া প্রীতি ৰূপ পবিত্র পুষ্প প্রদান করেন, তিনি তাঁহারই আরা-ধনা গ্রহণ করেন ৷ অতএব শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় এই পরম শুভুকুর অভি-প্রায়ানুসারে এই ব্রাহ্মসমাজ স্থানিত করি-য়া ত্রক্ষোপাসকদিগের সাধারণ উপাসনার স্থান করিলেন। যে দেশীয় औর কোন ব্যক্তি একমাত্ৰ, অদ্বিতীয়,বিচিত্ৰ-শক্তিমান্, সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাবয়ব-বিব্যক্তি, সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গ কর্ত্তা,ঐহিক ও পারত্রিক মন্ত্র প্রদাতা পরাৎপর পরমেশরে প্রীতি কে এবং ठाँदात्रे थीजार्थ का बाक अने कार्या नमू-मात्र माध्रम कतिएछ. श्रेड्ड श्रेट्डम, पर्थार चिनि जाकारमा अवनश्ने करतन, अनमाज ভাঁহারই উপাসনা স্থান 🗓

<sup>1</sup> অতএব যে স্বদেশহিতৈষি পরম ধর্ম-পরায়ণ মহাত্ম ব্যক্তি এই ধর্ম প্রচার ও এই সমাজ সংস্থাপন পূর্বক আমারদের ্মহোপকার করিয়া গিয়াছেন, অদ্যাসক-লে সক্তজ্ঞ চিত্তে তাঁহাকে একবার মনের সহিত্রধন্যবাদ প্রদান কর। তিনি আমা-রদের নিমিত্ত কত কফটই বা স্বীকার করি-য়াছেন! শারীরিক আয়াস, মানসিক পরিশ্রম, দেশ পর্য্যাটন, অর্থ ব্যয়, লোক-নিন্দা, মানের ত্রুটি, পরিবারের যন্ত্রণা, গুরু লোকের ভাত্ত্রা ইত্যাদি অশেষ ক্লেশ সহ করিয়াও—সহস্র সহস্র বিঘু দারা প্রতিহত হইয়াও তিনি স্বীয় সঙ্কপে সাধনে ক্ষণকা-লও নিরস্ত হুয়েন নাই। অক্কভজ্ঞ দেশস্থ লোকে ভাঁহাকে অন্যুৎকট য়াতনা প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল,—তাঁহার প্রাণে-র উপরেও আঘাত কারতে উদ্যত হইয়া-ছিল, তথাপি তিনি নিমেযের নিমিত্তেও প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে পরাগ্নুখ হয়েন নাই। শৃ। হার। তাঁহার এত অনিষ্ট করিয়াছে, তিনি তাহারদিগেরই হিতার্থে শরীর নি-পাত করিয়াছেন। তিনি এসমাজ কেবল সংস্থাপন করিয়া ক্ষান্ত থাকেন নাই ; তিনি যত দিন ্দেশে বিদ্যমান ছিলেন, তত দিন যত্ন, উৎসাঁ ও পরিশ্রম দারা ইহার উন্নতি সাধনে সম্তক্ৰপ সচেষ্টিত ছিলেন, এবং ক্রমে ক্রমে ক্রকংশ্য ক্রতেছিলেন। যদিও তাঁহার দেশান্তর ও লোক স্ত্র গমনের পরে তাঁহার অভাবে সমাভৌর ছরবৃত্থা হইয়াছিল বটে, ক্লিস্কু তিনি যে অগ্নি-ক্ষু-লিঙ্গু উদ্ভাবিত করিয়া গিয়াছেন তাহা কদা-পিঁনিৰ্বাণ হইবার নহে;তিনি যে সত্য-জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়া প্রিয়াছেন তাহা কখনও আচ্নন হইবার নহে;তিনি এই জড়ীভূত- 🚓 মুমুবু বঙ্গভূমিতে যে মহা-মৃত সেচন করিয়া গিয়াছেন তাহা কখনও বার্থ যাইবার নহে 1 তাঁহার প্রকাশিত জ্যোতিঃপুঞ্জের এক মাত্র কিরণে মহীয়সী তত্ত্ববোধিনী সভার জীবন সঞ্চার হইয়াছে, **—তৎ সংস্থাপক অকম্মাৎ রামমোহন রা**য় ্রিক্রাশিত উপনিষদ্ বিশেষের একটি পরি-ত্যক্ত কুদ্ৰ পত্ৰ প্ৰাপ্ত হওয়াতেই এই

সভা সংস্থাপনের উপক্রম হইল, এবং পরমেশ্র প্রসাদে এই পরম ধর্মের প্রন-রুদ্দীপন হইবার স্থ্রপাত হইল। সভার সভ্যেরা সত্যান্বেষণার্থে প্রতিজ্ঞা-काः इटेरलन, ज्लान ठर्फाय श्रव्य इटेरलन, वर्णातनारु नियुक्त इहेतन, भाजानू-শীলনে নিবিষ্ট হুইলেন, বিশ্বকর্তার বিশ্ব-কার্য্যের জ্ঞান লাভে অনুরাগি হইলেন, এবং আনন্দ সাগরে মগ্ন হইয়া ব্যক্ত করি-তেছি, যে তাঁহারা নানা প্রকার বিচার ক-রিয়া পরিশেষ এই ধার্য্য করিলেন,যে রাম-মোহন রায় প্রদর্শিত পথই প্রকৃষ্ট,পথ — পরম পুরুষার্থ সাধনের অদ্বিতীয় উপায় -मानव करम्ब मारुला-मायक—हाउत हुःथ সাগর সন্তরণ্ও অনিকাচনীয় অনুপম নি-র্মাল সুখবাম আরোহণের এক মাত্র সো-পান ৷ তাঁহারা 'এই জ্ঞান রুণ মহারত্ন লাভ করিয়া পরম প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন, এবং তদ্যুরা স্বপরিবার স্বরূপ স্বদেশীয় ব্যক্তিদিগকে বিভূষিত করিতে যত্নবান্ হই-লেন। ভাঁহারা যুক্তিযোগে 🕾 প্ তত্ত্ব নিৰূপণ করিয়া শাস্ত্র বিষয়ে 💢 🤝 📆 নিশ্চর করিলেন, ফে র্বেদঃ সামকৈ 🔻 🥬 ব্যাকরণ পরা ফ ८्रविष, म⊺ः 위, ব্যাকরণ, নিত্র কালে এ সমুদা-য়ই অপর্কেট, কালে হিব বিদ্যা দারা অবিনাশি পরমে ্রর, জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া यात्र, जाहारे छे० क्रके विमा। जाहातरमूत দারা এদেশে ব্রহ্ম বিশার অত্যন্ত আনেদী-লন হওয়াতে 💎 🔻 ''দ'বান ব্য**ক্তি** একমত হইয়া ভি ্<sup>⇔ি</sup> **মব**≁ লখন করিলেন 👙 উ-ন্নতি হইতে লাভিজ্ঞ **ংস্থা-**পক সেই মহাশয় পুরুদ্ধে 🗢 🐃 🐠 এত **फित्न शूर्व इहेवात उपक्रम इहेब.** अबि-বান করিয়া দেখুন, তিনি যদর্থে ভূমগুলে প্রেরত হইয়াছিলেন, অদ্যাপি তাহা সাধন্ করিতেছেন। বেগপ হউতেছে, যেনুস্থ দ্যাপি তিনি আমারদের পথ-প্রদর্শক ও

জীৱিতবান আদর্শ স্বরূপ হইয়া আপনার শুভ সর্কপে সম্পন্ন করিতেছেন। যদিও তিনি আমারদিগের দৃষ্টি পথের বহিভূতি হইয়াছেন বটে, কিন্তু অন্তরের বহির্ভুত্ हरात नाह, - अमाशि आभातमिरगत इनग्र মধ্যে জাজ্বাগান হইয়া বিরাজ করিতে-ছেন ৷ তিনি আমারদের অন্তঃকরণকে যে অভিনব পথে চালিত করিয়া গিয়াছেন, আমরা অদ্যাপি ভাঁহার অনুবর্ত্তি হইয়া সেই অপুর্বা পথে ভ্রমণ করিতেছি, অদ্যাপি আমর। তাঁহার উৎসাহ-প্রভাব অনুভব করিতেছি, এবং আমরা যে তাঁহারই অনু-গামি তাহা প্রতিক্ষণ প্রতিকার্য্যে হৃদয়ঙ্গম করিতেছি ৷ তাঁহাকে স্মরণ করিলে আ মারদের নিবাব্যি মনেও বীর্য্য সঞ্চার হয়, আশানিল প্রবল হয়, সাহস অতি বর্দ্ধিত হয়, উৎসাহানল প্রজলিত হয়, শরীরের শোণিত জ্রুত্বেগে সঞ্চলন করে,এবং মনের ভাব ও রসমার শব্দ সকল চতুগুণ তেজ ধারণ করে! তিনি এই ভারতভূমিতে জন্ম গ্রহণ না করিলে কোথায় বা ব্রাহ্মসমাজ, কোথায় বা ভত্ত্বেধিনী,কোথায় বা ত্ৰন্ধবি-নার আলেম্বনা, কোথায় বা ব্রাহ্ম, কো-'য় বা ব্ৰাহ্মধৰ্ম থাকিত ? অদ্য এই 🦿 দ্বসমাজে যে অপৰূপ আৰন্দ-উৎস উৎ-সারিত হইতেছে তাহাই বা কোথায় থ্য-কিত? তিন আমারদিগের হিতের নিমিত্ত क्रमय-कवां छेन्घाछेन शूर्यक मया-त्ञाड প্রবল করিয়া যে অপার উপকার করিয়া-ছেন—যে মহাধন প্রদান করিয়া গিয়াছেন, তাহা কিরুপে পরিশোধ করিব? ভিনি আমারদিগকে রজত দেন নাই, স্বর্ণ দেন নাই, এং হীরক বা মৃক্তাফলও প্রদান करतम मे हे बर्हे, किछ उपरिशका मङ्ख छन ন্ত গুণ উৎকৃষ্ট অপুর্বা গর্ছিন। সেরজের স্ভার উপমাও নাই। ्रज्ञानार्थः हित्रजीरन ্ৰ ভাঁহার ঋণ কিৰ্বপে ভাষোর উদদশ্য কার্য্য **अवलभ**न ্ করা ব্যতিরেকে এ ঋণ পরিশোধের 🕆 উপায়ান্তর নাই। হে

ব্রাহ্মগণ! আর একটি উপায়ও আছিছ।
তিনি এ প্রকার কহিয়া গ্রিয়াছেন যে 'অগমি
এই ভরসায় যাবতীয় যন্ত্রণা স্থিরচিত্তে সহ্য
করিতে পারি,যে এমন দিন উপস্থিত হইবে
যথার্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবেক—বোধ
করি তলিমিন্ত রুতজ্ঞা স্বীকারও করিবেক।' আপনার। তাঁহার এই ভবিষ্যদ্বাণী সম্পন্ন কর্ন।

এদেশস্থ সমস্ত লোকেরই ভাঁছার এই প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত,কিন্তু থাঁহারা ত্রাহ্মধর্মা অবলয়ন করিয়াছেন, তাঁহারদিগের এই রুহদ্যার গ্রহণে প্রতিজ্ঞা করাই হইয়াছে! একণে তাঁহারা প্রত্যে-কে এই অতি কর্ত্তব্য গুরুতর ব্যাপার সা-ধনে যথোচিত যত্ন করিতেছেন কি না তাহা আপনারাই বিবেচনা করুন ৷ ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক,যে ত্রাক্ষেরা এবং-সর ত্রাহ্মধর্মা গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়া এক মহুৎ কর্ম্ম করিয়াছেন। পরম কারুণিক পরমেশ্বর এই যে অখিল বিশ্ব ৰূপ সৰ্ক্ষোক্তম গ্ৰন্থ দ্বারা আপনার অনির্বাচনীয় স্থারূপ ও আমার্দি-গের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন, তাহাই আমারদিগের ব্রাক্ষধর্মের একমাত্র মুল৷ এপর্যান্ত ব্রাক্ষদিগের কোন সাম্পু-দায়িক গ্রন্থ ছিল না, তাঁহারদিগের ধর্মা, মত ও অভিপ্রায় নানা গ্রন্থে ইতন্ততঃ নি-কিপ্ত ছিল। ত্রাক্ষধর্ম প্রকাশ হইয়া এ অভাব দূরীকৃত হইয়াছে ৷ একণে যাহাতে এই গ্রন্থ ব্যাপ্ত হয়, তদ্যারা ব্রাক্তি র্মের আলোচনার্দ্ধি হ ধৰ্ম্ম নানা দেশৈ নানা হ 🗀 ভাহার ঐকান্তিক চেন্টা 🐃 🖫 🌃 मर्स्नाट्डाप्टा कर्ष्या। 🎙 🌬 देश 🗺 🤫 चारकरशत विषय, य चरनक 😅 🖫 है 👳 हे এক ব্যক্তির উপর নির্ভর করিয়া স্রাপ্রশারা व्यक्त तका ও अठात विवटन निवास है। क-र्षे ७ चनुत्राथ-मृना भीदन्ते । লের সাধারণ কর্মা কর্ত্ব্য জ্ঞান করিয়া তদ নুয়ারি রাম্ব্রি উচিত ৷ ভাঁহারা চতুর্বিদ্রে কি মান मृ**रो। उ** अधिक विकास

প্রত্যক্ষ করিতেছেন না, যে কত শত সহস্র বিজ্ঞাতীয় মনুষ্য স্থপর্ম প্রচারণরে ভয়ঙ্কর সমুদ্র-তরঙ্গ ও বনাকীর্ণ ছুর্গম পর্বেত সকল •উত্তরণ পূর্বাকে প্রাণে পর্য্যন্ত পণ করিয়া চত্ত্-फिरक वावमान इंडेरंडर्ছ? डॉइाর। कि অহরহ দেখিতেছেন না, যে স্বদেশীয় সা-কার-উপাসকের। আপনার্দিগের দেবসের। ও ব্ৰহ নিয়মাদি পালন ৰূপ ব্যয়-সাধ্য ক র্মাকে স্বকীয় অবশ্য কর্ত্তব্য সাংসারিক কার্য্য মধ্যে গণিত করিয়া তদনুষায়ি আচ-রণ করে? যথন কাপেনিক ধর্মাবলিয়ি লোকে এইৰূপ ব্যবহার করে,তখন শ্রেষ্ঠা-ধিক।রি হইয়া ভাঁহারদের স্বকর্ত্রা সাধনে মনের সহিত, যত্ন ও উৎসাহ প্রকাশ না করা কি শোভা পায় ! বিশেষতঃ যে সময়ে विशक पल अवल इर्वात कना मर्स अयर् যৎপরোনাস্তি চেষ্টা করিতেছে,তখন একের যত্নে, বা একের চেম্টার, বা একের উৎসা-হে, বা একের আনুকূল্যে নির্ভর করিয়া কি আপনারদিগের নিরস্ত থাকা উচিত ? আমান্তের "পর্বতে তুল্য ভার ও সমুদ্র ज्यव मकरल बेका रुरेया @ <u>~</u>., ंगः ;— मकरल এ दूर-্ৰ ি লাঘৰ বোধ

েল লেখিশ্য**্যা সম-**কুদ্ৰাপ্ত

कीवन। একীভূত হইতে যে কথা কথিত হই 👯 পুরুষার উল্লেখ করিতেছি,-14-াাদ পরিত্যাগ পূর্বেক আয়ুারদের মধ্যে , करल এই বিবাদ থাকিবে, যে এই মহৎ ার্য্যে কে অধিক ক্রান্থীয়া করিতে পারে ?" আপনারদের অনুদ্যমের বিষয় কি ? আপ-নারা সত্যকে অবলম্বন,করিয়াছেন। সত্য-জ্যোতি কি কখনও বিলুপ্ত হইতে পারে? স্থা কি কখনও মেঘাবরণ দারা বিনষ্ট হুইতে পারে? অস্ককার কি কখনও আ-ल्याकरक चाक्त्र कतिरा भारत? तु यिन বালু্ট্রিমিতে নিহিত থাকে, গভীর কাননে পতিত থাকে, অগাধ সমুদ্রে মগ্ন থাকে.

তথাপি সে রত্নই থাকিবে, এবং প্রকাশিত इड्टलइ गर्व गोधातरात जामत्रीय रहेगा পরম শোভাকর স্বর্ণময় ভূষণে সংযুক্ত বা রাজমুকুটে আকৃ হইবেক। বিশ্বার্ধিপের বিশ্বরাজ্যে সত্যের অপলাপ হইবার সম্ভা-বনা নাই ৷ সত্যকে প্রকাশ করিলে তা-হার স্বকীয় তেজে জগৎ দীপ্ত হইবেক। কিন্তু সাবধান, যেন অন্যের দৃষ্টান্তানুসারে দ্বেষ মৎসরতা আমারদের অন্তঃকরণ স্পর্শ করিতে না পারে ৷ আমরা যে রত্ন লাভ করিয়াছি, তাহা যাহাতে পরিষ্কৃত ও সু-শোভিত থাকে ও সকলে তাহা গ্রহণ্ করি-তে সমর্থ হয়, তাহাই করা উচিত। আমারদের উদ্দেশ্য.এই আমারদের সাধ্য उ এই जामरतरम्त श्रीनभरन कर्छवा। (इ পরম সত্য পরমেশ্র ! তোমার এই পরম প্রিয় কার্য্য সাধনে আমার্দিগকৈ সমর্থ কর।

## বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রক্রতির ়সম্বন্ধ বিচার।

ধর্মা বিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন কবিলো মনুষ্যের যে প্রকার ছংখ হয় তাহার বিচার ৷

৮৯ দংখ্যক পত্রিকার ১৩৯ পৃষ্ঠের পর।

वाकि कारभ 'वन्म विषयक नियम लज्जन করিলে যে একার ছঃখ উৎপন্ন হয় তাহার বিবর্গ করা গিয়াছে, এক্ষণে, সমষ্টি ৰূপে অনিষ্টাচরণ করিলে খাদৃশ অশুভ ঘটনা হয় তাহারই প্রদঙ্গ করা যাইতেছে। কোন দেশীয় জন স্থারণে সমবেত হইয়া দেশা-ন্তরীয় লোকের উপর অত্যাচার করিলে• তাহার যে প্রকার প্রতিলে প্রাপ্ত হয়,তদ্বি-यरग्रत विरवहना कता अहे श्वकत्ररात छै-(Mx[] ]

যে সকল মনেগরুত্তি মনুষ্য ও ইতর জন্ত উভয়েতেই আছে, কেবল স্বার্থ সাধনই যে তাহারপ্রয়োজন,তাহাপ্রকৃষ্ট ৰূপে প্রতিপন্ন করা গিয়াছে \*। যেৰূপ বিভিন্ন জাড়ীয়

ইতর জম্ভ সকল সেই সমুদায় স্বার্থসাধিকা বৃত্তির অনুবর্তি হইয়া পরস্পর প্রহার ও সংহার করে, সেইৰূপ বিভিন্ন জাতীয় মনু-यात्रा ७ के नकल अवल अवृज्ति वभवर्जि হ্ইয়া চলিলে পরস্পর পশুবৎ ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হয়,বরঞ্ তদ্বিধয়ে আপনার-দের অতি প্রথরা বুদ্ধির্ত্তি নিয়োজন করা-তে হিংস্ৰ জন্তু অপেকাও অধিক অনিষ্ট উৎপাদন করিয়া থাকে। এ কাল পর্য্যস্ত কোন দেশীয় লোকে দেশান্তরীয় লোকের প্রতি ধর্মপ্রকৃতির প্রাধান্যানুযায়ি ব্যব-হার করিতে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। আবহমান কাল বল-বীৰ্য্য-বিশিষ্ট ছৰ্দ্ধৰ্য লোকে বীৰ্য্য-হীন ক্ষীণ লোকের উপর আক্রমণও অ-ত্যাচার এবং তাহার্দিগকে প্রাভৃত ও মষ্ট করিয়া আসিতেছে। কোন কোন জাতি প্রবল পরাকান্ত ছর্দান্ত নিষ্ঠুর মনু-যাদিগের অভ্যাচারে একেবারে লুপ্ত-প্রায় হইয়াছে ৷ সমুদায় অশুভ ঘটনা হইতেই কিছু কিছু সম্ভপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদনুসারে ঐ জ্নীতি ছংশীল লোকদিণের ছুর্ব্বাব্হার দুয়েট এই নীতি শিক্ষা করা উ-চিত, যে কেনি জাতীয় লোকের নিরুষ্ট প্র-বৃত্তি এবং শারীরিক বল ও বীর্যের নিতান্ত ক্রাস করা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নছে। হিংস্ত-স্বভাব গশু ও মনুযাদিগের অত্যাচার নিরাকরণার্থে ঐ সমুদায় অত্যন্ত আবশ্যক। উহারদিগের আতিশয় নিবারণ করা অ-বশ্য কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু উচ্ছেদ চে**ন্টা** কখ-নই উচিত নহে 1

পরম কারুণিক পরমেশ্বর যে মনুষ্যদি-গকে ধ্ৰ্মপ্ৰবৃত্তি ৰূপ রমণীয় ভূষণে ভূ-বিত করিয়া শ্রেষ্ঠত্ব পদ প্রদান করিয়াছেন ইহা ভাষারদিগের পর্যু সৌভাগ্যের বি-ষয়, কিন্তু তিনি জন সাধারণের স্বজাতীয় मूथ ऋष्टम ममूब्रिक विषर्श थे मकल अधान প্রবৃত্তির সহিত বাহ্য বস্তু সমুদায়ের সাম-ঞ্জস্য র পিয়াছেন কি না? আর যাহারদের প্রভূত বলবীয়া, প্রবল বুদ্ধিবৃত্তি ও ছুর্দান্ত निक्षे अरुष्डि थारक, छाहाता छ्सलिरिशत উপর আক্রমণ ও অত্যাচার করিতে পারে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু এইৰূপ অধ-

শাচরণ সুখ সৌভাগ্য সঞ্চয়ের উৎক্ষী উপায় কি না? এছই প্রস্তাব বিশিষ্ট ক্পে বিবেচনা করা কর্ত্বা?

পরমেশ্বরের নিয়মানুসারে পরিশ্রম ও মিতব্যয়িতা উভয়ই ধনাগদের উৎকৃষ্ট े উপায়। মাতৃবৎ প্রতিপালিক। পৃথিবী অপর্য্যাপ্ত ঐশ্বর্য্য দানে প্রস্তুত আছেন; আমরা শারীরিক ও মানসিক চেষ্টা সহ-कारत इंख विखात कतिरत्वहें गरथ छे अर्थ লাভ করিতে পারি। ছর্দ্ধান্ত দম্যুগণ এবং मञ्जा जुला विलष्ठ वाङ्गिता किছू काल ছर्ख-লের ধন হরণ পূর্ব্বক ভোগ করিতে পারে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু তদ্যারা অর্থের আকর ক্রমে ক্রমে শূন্য হইয়া আইসে; অন্যের অত্যাচারে সঞ্জিত ধন ক্রমাগত নফী হইতে থাকিলে লোকে ধন সঞ্য ক্রণে তাদৃশ যতুবান্না হইয়াধনাপহারি অ-ত্যাচারিদিগকে প্রতিফল প্রদানার্থে সর্বা-তোভাবে সচেষ্টিত হয়।

यिन পরমেশ্বর আমারদের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মপ্রকৃত্তির সহিত সমঞ্জগীভূত করিয়া এই ভূম গুলস্থ সমস্ত বাহ্য বস্ত সৃষ্টি করিয়া থাকেন,এবং বিশ্ব-রাজ্য পরি,পালনার্থে ঐ সকল শুভ রুভির প্রাধান্যানুয়ায়ি নিয়ন সং-স্থাপন করিয়া থাকেন, তবে কোন দেশীয় লোকে দেশান্তরীয় লোকের সর্বনাশ সঙ্ক **ল্প পূর্ব্বক তাহারদের উপর অ**ত্যাচার ও বল প্রকাশ করিয়া অর্থ ও প্রভুত্ব লাভের চেষ্টা করিলে কখনই স্থায়িতর দৌভাগ্য সঞ্জয় করিতে পারিবেন না। যদি কোন জাতীয় রাজা বা রাজ-পুরুষেরা লোভা-সক্ত হইয়া ক্লম্য দেশ আক্রমণ ধুর্বক সং-প্রামে প্রবৃত্ত হয়েন, তবে তাঁহ রদিগকে যুদ্ধ নিৰ্বাহাৰ্থে সঞ্চিত্ধন বায় কৰিতে হয়, এবং অধিকতর অর্থ আহরণার্থে নানা প্র-কার তৃষ্ণর ও অসৎ উপায় অবলয়ন করিয়া তৎ প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে হয় । যদি তাঁহারদের শত্রুপক্ষ প্রবল ও ক্লুয়ি হয়, তরে তাঁহরিদিগের যুদ্ধে যুদ্ধেশী ও যত बाब इरेबाहिल, नमुनाबरे निवर्धक यात्र, এবং পশ্চাৎও তদ্ধারা বছতর ছংখ উৎ-शम रुत्र। यनि छोराता कति रहेशा शता-

জিত জাতিকে নিষ্পীড়ন করেন, তবে তাঁহারা পশ্চাৎ দেখিবেন, ধর্মো জলাঞ্জলি
দেওয়াতে পরিণামে সুখ, সচ্ছন্দ ও শান্তিরম্পেও জলাঞ্জলি দিতে হইয়াছে ৷ বিশোবতঃ নিরুষ্ট প্রবৃত্তিদিগের যেরূপ অসম্ভাবিত প্রবলতা হইলে পরদেশ আক্রমণ
ও তরত্য লোকের উপর অত্যাচার করিতে
প্রবিত্ত হয়, তদ্বারা সদেশের রাজনীতি ও
রাজপুরুষদিগের ব্যবহার উভয়ই অধর্মা
দোষে দুষিত হইয়া ছঃখ রূপ বিষম বিষ
উৎপাদন করে।

সর্বদেশীয় পুরারতেই এ বিষয়ের প্র-চুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, কারণ একাল পর্যান্ত সকল জাতীয় লোকেই নিক্কী প্রবৃ-তির আদেশসমুযারি কার্য্য করিয়া আসিতে-ছেন। অতএব এ বিষয়ের তুই এক উদাহ-রণ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

১—রোমীর লোকদিগের চরিত ইহার সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত স্থল। তাহারা পরিপ্রামে অবহেলা করিয়া পরদেশ আক্রমণ ও পর-দ্ৰব্য লুন্টন এই উভয়ই জীবিকা স্বৰূপ জ্ঞান করিত। এ নিমিত্ত,কোন কালেই তাহার। ধর্মশীল পরিশ্রম-পরায়ণ সুখ-বিশিষ্ট ৰূপে দৃষ্টৃ হয় ন'ই ৷ তত্ৰস্থ সম্ভান্ত ধনাচ্য ব্যক্তিরা 🔖 ই ভোগাসক্ত ও চুদ্ধর্মান্তিত ছিলেন। তাঁহারা যেমন ছুঃশীলতা প্রকাশ পূর্বক লোকের উপুর অংশষ প্রকার উপ-দ্রব করিতেন, সেইনিস কথনু কথন ছুদান্ত ইতর লোকদিদগর, কখনও বৃং অত্যাচারি ত্রন্ত রাজাদিগের হত্তে পতিত হইয়া যৎ পরোনান্তি শান্তি ভোগ করিতেন ৷ রোমী-য়, দিগের সাম্রাজ্য কালে সামান্য লোকে মুর্খ, কলহ-প্রিয়, আলস্য-প্রবশ ও দরিদ্র ছিল; তাহারা অনুনার ধন হরণ করিয়া উদর পূর্ণ কুত্রিজ্ এবং স্বার্থানুরোধে আই পন দেশ ও আপনারদিগকেও বিক্রয় করি-তে প্রস্তুত হইত । ∙তবে যে কখন কখন (तामीय्रिक्टिशत (५८म धर्म · ७ मा छि मूट्थत मक्षात इहेज, जाशात कात्रन, जरकारम धर्म শীল বুজিমান্ ব্যক্তিরা রোম-রাজ্য ৰূপ বুহুৎ তরণীর কর্ণার ইইতেন। মধ্যে म(ध) क्यांन कान महाचा चरमण-हिरेड्या. ন্যায়পরতাও অসামান্য বুদ্ধি-শক্তি প্রকাশ পূর্বক স্বদেশ উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন, কারণতাঁহারা ধর্ম পরায়ণ ছিলেন ৷ কিন্তু সামান্যতঃ রোমীয় লোকেরা ধর্ম প্রবৃত্তির অমৃতময় উপদেশ অবহেলন পূর্বক নিক্ষ প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া চলিত তাহার সন্দেহ নাই।

তাহারাধর্মানুযায়ি ব্যবহার ও ন্যায়-যুক্ত পরিশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক জাবন যাত্রা নির্বাহার্থে কেবল গর-দ্রব্যাপহরণের উ্-পর নির্ভর করিয়া থাকাতে ছুর্বল,নিবী র্যা, নিরুৎসাহ, অবশ-চিন্ত, এবং শুমবেত চেষ্টা ও শৌষ্য প্রকারণ অসমর্থ হইয়া আফিল, এবং তাহারদের নিষ্ঠুর ব্যবহার ও অশেষ অত্যাচার অসহমান হইয়া চতুঃপার্শ্বর্তি সমস্ত জাতীয় লোকে তাঁহারদিগের অত্য-ন্ত দ্বেষি ও বিষম শক্ত হইয়া উঠিল। অ-বশেষ, যথন তাহারদের পাপের ভরা পূর্ণ হইল,তথন অভ্ৰষ্ট ও অপেক্ষাকৃত ধৰ্মশীল অসভ্য লোক সকল সংহার-মূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক তাহারদের উপর আক্রমণ করিলেক; তাহারদের সাম্রাজ্য বিনাশ করিলেক,এবং তাহারদের অসাধারণ কীর্ত্তি লুপ্ত করি-লেক ৷

২ — আমারদিগের দেশাঞ্জিত ইংল-🎙 গ্রীয় লোক পদ্মপীড়া প্রদান বিষয়ের যেমন দৃষ্টান্ত স্থল এমন আর দ্বিতীয় নাই। তাঁ-हाता वह कोनावि किवन निक्रे अवृत्ति সমুদায়ের কশিভূত হইয়া কার্য্য করিয়া অাসিতেছেন । ছৰ্জ্জয় অৰ্জন-স্পৃহা, অতি প্রবল আত্মাদর এবং ভয়ঙ্কর জিঘাংসারুন্তি তাঁহারদের ধর্মপ্রবৃত্তিদিগকে পরাভূত ও অকর্মণ্য করিয়া রাথিয়াছে। তাঁহার। এই সমুদয় বিষম প্রবৃত্তির অনুবর্ত্তি হইয়া তদনুখায়ি বিধান ও ব্যবহার ত্রিয়া আদি-তেছেন। তদনুদারেই তাহার। পরদেশ অধিকার করেন, তত্রস্থ লোকের সহিত কু-ব্যবহার করেন, ৰাণিজ্য ধিষয়ক স্বতন্ত্রতার ব্যাঘাত করেন, শিশ্প ও ব্যবসায় বিষয়ে অত্যন্ত-লোভোছ,ত মহানিষ্টকর নিয়ম मकल मः स्थापन करतन, धवः धन्याना जृति **कृति धर्म-विक्रक** तीकि मीकि श्रव्यक्तिक करतेन। यि जगमी खत थहे विश्वतारका निकृषे श्वत-खित श्वायाना ताथिया वाद्य त्रमुमारात जमन्यायि मृष्यमा मण्यम कतिर्युन, उर्व ५७ मिर्न हेश्य प्रमा श्वर्णाश्वम मूथ-थाम इहेंच । किछ श्रमां प्रके इहेर्रित, याँशा-तरमत कर्मा द्राक छित्रतीय कम किल्ड इहेयारह, ध्वश्र शरत इहेवात मुम्रावना प्रारंह।

প্রথমতঃ আমেরিকা বাসিদিগের সহিত ইংলগুবাসিদিগের ছুর্ব্যবহার এ বিষয়ের এক প্রধান উদাহরণ। সহস্র সহস্র ব্রিটে-নীয় লোক ধর্ম্ম বিষয়ক অত্যাচারে উত্তে-জিত হইয়া স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক আমে-রিকার উত্তর খণ্ডে গিয়া বস্তি করে। এক শতাব্দীর ন্যুন কালেই তাহারদের সংখ্যা ও সামর্য্যের একপ রৃদ্ধি হইল, যে তৎকালে তাহারদের দেশ একটি রাজ্য ৰূপে পরিগণিত হইতে পারিত, এবং যদি ইংলগুীয় রাজা ও রাজপুরুষেরা তাহার-দের সহিত সভাবে রক্ষা করিয়া চলিতেন, তবে তদ্যরা ইংলডের ধন, ঐশ্বর্যা ও সুখ সৌভাগ্য সমুন্নতি বিষয়ে বিস্তর আনুকুল্য इरेज। किन्न देश लीय लारकत य अकात প্রবল লোভ, তাহাতে ভিন্ন দেশীয় মনুষ্য-দিগের সহিত তাঁহারদের সম্প্রীতি থাকি-বার সম্ভাবনা কি ?

ইংরাজেরা তথায় একচেটিয়া বাণিজ্ঞা সংস্থাপন করিয়াছিলেন,এবং বৎসর বৎসর অশেষ প্রকার উপলক্ষ্য করিয়া রাশি রাশি অর্থ সংগ্রাহ করিতেন। বস্তুতঃ তৎকালে আমেরিকা তাঁহারদিগের শস্যাগার স্বৰূপ रुरेग़ाहिल पिठ १व जाहारक श्वाप श्रृक्तक রকা করা∤নিতান্ত কর্ত্তব্য ছিল; কিন্তু তাঁ-ংহারা অধিলয়ে সম্প্রীতি সেতু ভঞ্জন করিয়া বিবাদ প্রোত প্রবল করিলেন। তাঁহারা य छोल्ल चाता अरमत्मत . मर्वनाम कति-তেছেন, তথায় প্রথমতঃ সেই ফ্রাম্প ও তদীয় কর সংস্থাপনে সচেষ্ট হইলেন,এবং তদনন্তর চাল আৰ্ম, কাগজ প্রভৃতি বিবিধ জব্যের উপর কর স্থাপ**ন করিতে প্রার্ত** হইলেন। আমেরিকাবাসিরা ছই বিষ-য়েই আপত্তি উপাপন পূর্বক বদেশে

ইংলগুীয় বণিক্দিগের পণ্য আনয়ন নির্ণ-রণার্থে উদ্যোগি হওয়াতে,ইংল গ্রীয় রাজ-পুরুষেরা শক্ষিত হইয়া চুইবারই কিঞ্চিৎ ক্রালের নিমিত্তে নিরস্ত' হইলেন ; ইহাতে আমেরিকার সহিত ইংলণ্ডের ঘারতর ु**युक घ**টेगात किशिष्ट दिलय इंटेल । किन्छ ছুর্দান্ত ছুম্পুরুত্তি কখনও নিরস্ত থাকিবার, নহে। তাঁহারদের লোঁভ ও জিঘাংসানল প্রজ্ঞালত হইয়া উঠিল, অতএব তাঁহারা তদ্দারা প্রবর্তিত হইয়া স্বীয় অনুমতি অগণ্ড নীয় ও হিংপার্ত্তি চরিতার্থ করিবার নিমি-ত্তে আমেরিকার বিচারালয় সম্দায় আ-পনারদিগের অধীন করিলেন, এবং একণে হিল্ফুদিগকে যে দাসত্ব শৃঙ্গলে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, তথন আনেরিকাবাদি স্বজা-তীয় ব্যক্তিদিগকেও প্রায় তদনুরূপ দাসবং করিবার সঙ্গপে করিয়াছিলেন। আমে-রিকাবাদিরা এই সমুদার ছংসহ ছ্ব্ব্যব-হার অসহমান হইয়া অস্ত্র চালনা দারা এবিবাদের নিষ্পত্তি করণার্থ প্রতিজ্ঞার্কা হইল, এবং উভয় পক্ষে তুমুল সংগ্রাম আ-রক্ক হইয়া আমেরিকার স্বাধীনত্বলাভ এবং ইংলণ্ডের অপমান ও শাস্তি প্রাপ্তির স্ত্ত-পাত হইল। এ যুদ্ধের কেবল স্থ্রপাতে ইংলণ্ডীয় লোকের ছর্ল্জয় ছুষ্পুর্ব্তির প্রব-লতা প্রকাশ পাইতেছে এমত নহে, তাঁহা-রারণকালে যে প্রকার পাপাচরণ করি-য়াছেন তাহা স্মরণ করিলে হৃৎকল্প উপ-স্থিত হয়। তদ্বিষয়ের তুই এক প্রমাণ প্রদান করিলেই পর্যাপ্ত হইবেক। তাঁ-হারা ঐ যুদ্ধ নির্বাহ বিষয়ে কোন সুপ্র-শিদ্ধ সজ্জাতীয় লোকের নিকট প্রামর্শ গ্রহণ বা সাহায্য প্রার্থনা করেন নাই। তাঁহারা জর্মেণির অন্তঃপাতি কোন কোন স্থানের মারণ-ব্যবসায়ি দস্যুদিগকে মিত্র-बाल গ্রহণ করিলেন, আপনারদের অসৎ-বাসনা সম্পাদন ৰূপ বিষম ব্ৰতে ভাহার-দিগকে ব্রতি করিলেন, পুবং তথাধ্যে যুট্ট হারা যুদ্ধ-ক্ষেত্রে প্রাণ পরিত্যাগ কুরিবে, তাহা-व्राप्तव क्षर्रां इत्र है। का क्रिय़ क्ष्मीय विक्कामिशर्क धामानं क्रिक् चौक्र हरे-লেন। সুসভা ইংলণ্ডীর মহাশরেরা আতৃ

সক্প স্বজাতীয় লোকের উৎসেদ সাধন কর্মে ছ্রাচার দম্যু দল সকল নিযুক্ত করি-লেন !

অগ্নেরিকাবাসিদিগকে উজিল করি-বার প্রথম উপায় এই; দিতীয় উপায় ইহার অপেকায় দশগুণ ভয়ন্কর ৷ ইংরা-জেরা ইঞীয় নামক অতি ছ্নতি অসভ্য ইত্র লোকদিগকেও ঐ মহা পাপজনক বিষ্ম ব্যাপারে প্রবৃত্ত করিলেন,এবং তাহা-রদিগকে এই প্রকার আখাস দিলেন, যে আমেরিকাবাসি ব্রিটেনীয় বালক, রূদ্ধ, স্ত্রী বা সৈনা ইত্যাবলর যে প্রকার যত লোক নষ্ট করিয়া যত কপাল আহরণ করিতে পারিবে, তাহার প্রত্যেক কপাল আনয়-নের পুরস্কার থকাপ সুমুচিত অর্থ প্রদান क्रित । थे युक्त अप्रकीय अर्थान अथान কর্মাচারির প্রত্রেই এ বিষয়ের ভূরি ভূরি প্র-মাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাপ্তেন ক্রাকোর্ড কর্নেল আত্তেমগুকে যেপত্র লেখেন, তা-হাতে পশ্চাল্লিখিত ভয়ঙ্কর ব্যাপার লিখিত ছिली। यथा

'' স্নেক্ ইণ্ডীয় নামক লোকের অধিপ-তিদিগের প্রার্থনানুসারে আমি জেম্স বুয়ত সাহেব্ দারা মহাশয়ের সনীপে অ।ট গাঁট নর কপ 🗱 প্রেরণ করিতেছি। মেশ্বর এ সমুদায় রক্ষাকরিবেন । এ সকল কপাল শুষ্ক,প্রস্তুতীকৃত, শ্রিরোবন্ধনী দারা সুশোভিত, এবং অসভ্য লোচ্ছের জয় চিহ্ন দার। বিভূষিত হইয়াছে। মহাশয় অব্-শ্যাই এই সকল অক্পট লোককে কোন প্রকার অভিরেক উৎসাহ দেওয়া সুকৌশল (वार्य क्तिरवन, जाहात मत्मह नाहै। अहे আট গাঁটের মধ্যে যে সকল সামগ্রী আছে, ঠাহার চালান ও বিবৃরণও এই সঙ্গে যাই-তেছে। ইণ্ডীয়-ভারিকর। মহাশয়কে নিবে-पन क्तिएड हि, महामग्न महात्राकारक जे আট গাঁট তাহারদিগের উপহার স্বৰূপে প্রদান করিবেন।"

এই আট গাঁট মধ্যে যে সমস্ত সামগ্রী ছিল, তাহা অবগত হইলে একবারে চমৎ-কৃত হইতে হয়। এক গাঁটে ১০২ কুষ-কের কপাল,এক গাঁটে ৮০ জন জীর কপাল, এক গাঁটে ২>২ বালিকার কপাল, ইত্যাকার সকল গাঁটই ইংলঞীয় লোকের যশোবিলোপি ও অনপনীয়-কলঙ্ককারি বিষম
সামগ্রী দারা পূর্ব ছিল ৷ একটি,গাঁটে
২২০ টা নানা প্রকার নর-কপাল ছিল,আর
একটি ক্ষুদ্র বাক্স ছিল, সে বাক্সটির বিষয়
লিখিতে হৃদয় কশ্পিত এবং লেখনী স্থাতি
হইতেছে!—তাহাতে ২৯ টি অপোগও
বালকের কোমল কপাল স্পিত ছিল!

আর এই সমস্ত হৃত্য় বিদীর্কারি দ্রব্যের বিবরণ মধ্যে যে সকল ভয়ঙ্কর ব্যাপার দৃষ্ট হয়,তাহা নির্ভ্রু নেত্রে বাঁকু করা যায় না । তাহাতে এই প্রকার অনেকানেক ক্র্যাছল, যথা অমুক অমুককে "নখোৎপাটন প্রভূ-তি বছ প্রকার যন্ত্রগু দিয়া জীবিত থাকি-তেই দক্ষ করা গিয়াছে 1, অমুক অমুক শিশুকে "তাহারদের জননি দিগের গর্ভ হুইতে ছিন্ন করিয়া আনা গিয়াছে 1,

এই কি ইংল গ্রীয়দিণের সংগ্রার ফল?
এই কি তাঁহারদের সুবুদ্ধি ও সং প্রবৃত্তির কার্যা? তাঁহারদের স্বদেশীয় কোন মহাআ' যথার্থ বলিয়াছিলেন,যে 'আমরা আপন অস্ত্রকে যেরপ কলঙ্কে কলঙ্কিত করিয়াছি, তাহা মহাসাগরের সমুদ্যি জলেও
কালিত হইবার নহে।"

তন্তিম তাঁহারা যে প্রকারে আমেরিকাবাসি ইংরাজুলিগের গৃহ পর্যান্ত অনুদ্ধান করিয়া তাহারদিগকে গৃত করিয়া আনিয়াছিলেন, যে প্রকার ক্রোণভরে তদীয় গৃহ, অঙ্গন, ক্ষেত্রাদি নৃষ্ট ও দথ্য করিয়াছিলেন, এবং শরণাপন্ন ও কারারুদ্ধ ব্যক্তিদিগকে মেরূপ যন্ত্রণাগ্রন্ত ও বিনষ্ট করিয়াছিলেন, তাহরে স্বিশেষ বিবরণ করিবার প্রয়োজন নাই। ইংর্জেরা যে সকল অতিপ্রবল নিরুষ্ট প্রবৃত্তির বৈশ্লভূত হইয়া আন্মরিকাবাসিদিগের উপর অত্যাচার করণ পূর্কক যুদ্ধানল প্রস্থালত করিয়াছিলেন, যুদ্ধ কালেও গে সেই সমুদায় তুদ্ধান্ত প্রবৃত্তিরই বশবর্ত্তি হইয়া চলিয়াত্রেন, ইহাই

সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত পূর্বোক্ত কতি-পয় উদাহরণ প্রদর্শন করা গেল।

এই ঘোরতর সংগ্রামে কোনু দেশীয় মনুষ্যের। পরমেশরের কিৰূপ নিয়ম লজ্বর বাপালন করিয়া কি প্রকার ফল প্রাপ্ত হইনী য়াছে, তাহা,একণে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য 🕻 हेश्तारकता উপচিকीर्या ও नगास পরতা द्-ত্তির উপদেশ অবর্হেলন পূর্ব্বক অর্ক্তন স্পৃহা ও আসাদর ব্রুক্তিক চরিতার্থ করিতে প্রতি-জা করিয়াছিলেন ৷ ইহাতে আমেরিকা-বাসিদিগের ক্রোধানল প্রজ্বলিত ইল,এবং উভয় পকে তুমুল সংগ্রাম ঘটিত হইল। ইংরাজেরা প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ধর্মা বিষ-য়ক নিয়ম লঙ্গন পূর্বক রাজ্য এবং ঐশ্বর্য্য লাভার্থে, অার আমেরিকাবাসিরা প্রধান প্রবৃত্তি সমূদ্যয়ের প্রাধান্য স্বীকার পূর্ব্বক স্বৰ্কীয় স্বাধীনত্ব সংস্থাপন নিমিত্তে এই বি-यम मूर्य अङ्ख इराम । अमञ ख्राल हे १-রাজদিগের জন্ম পরাজন্ন উভয়েতেই হানি সন্তাবনা, বরঞ্জয় হাইলে অধিক অনিষ্ঠ হুইত। ব্রিটেনবাসিরা আমেরিকাবাসি-দিগকে পরাজয় করিতে পারিলে ভাহার-দিগকে প্রচ্নু প্রক্লে অপমান করিতেন তা-হার সন্দেহ নাই। ইহাতে আমেরিকা-বাসিগের নিক্নট প্রবৃত্তি সকল উত্তেজিত হইরা ভূরো ভূরা ইংরাজদিধের জোহাচ-রণে প্রের হটত। এ প্রকার ছাংশাসনীয় রাজ্য শাসন ও প্রজাদ্রোহ নিবারণার্থে বহু সংখ্যক দৈন্য ও রণতরি রক্ষা ক-রিতে হইত, এবং তাহাতে ঐ রাজ্যের সমুদার উপস্থার অপেকারও অধিক অর্থ ব্যয় হ তি ৷ তদ্যতীত, এ প্রেকার আচরণ দার। বুঁ: হারদের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সকল ক্রমা-গত প্ৰেল হইতে থাকিত, এবং তাহাতে স্বদেশে যুক্তি বহিভূতি রাজনীতি প্রচ**লিড** হইয়া আপনারদিগেরও অশেষ ক্লেশ উৎ-পন হইত। কিন্তু তাঁ**হারদের পরাজয়** इउग्रह्ण व्यापकाक्षुक **উপकात मर्गियादह।** व्यादमीतका वृक्षि, विषेत्रा, थन, धर्म বিষয়ে উন্নতি প্ৰাপ্ত হইয়া মিত্ৰ খনপে ইংরাজদিগের বহুতর উপকার করিতেছে। তাঁহারা তাহারদিগকে নিগ্রহ করিয়া যত

<sup>·</sup> Lord Chatham.

্ব্র্যাপ্ত অপহরণ করিতে পারিতেন, একাণে 🗪 মামেরিকার বাণিজ্য দ্বারা তাহার দশ-গুণ ধন লাভ করিতেছেন। ,কিন্তু যখন 🖔 ভাহার। ধর্ম-বিষয়ক নিয়ন লক্ষন করিয়া পূর্বোক্ত যুদ্ধে প্রবৃত হইয়াছিলেন, তথন ভাঁচারদিগকে অবশ্যই তাহাঁর প্রতিফল ভোগ করিতে হইয়াছে, সন্দেহ নাই। তাহাতে ভূরি ভূরি লোকক্ষয়ও রাশি রাশি ধন বায় হুইয়া ভাঁহারদিগের অন্মেষ ক্লেশ উৎপন্ন করিয়াছে। তদব্দি ইংল গ্রীয়-দিগের ইতিহাস ভাঁহারদিগের অধর্ম ও যন্ত্ৰণ বৰ্নায় মলিন ও কলঙ্কিত হুইয়াছে। ইংল গ্রীয় রাজ্য যে অতি প্রভূত ছুম্পরি-(माधनीय अवकारन वक्त इहेंग्र) तिहित्र। (छ.) হাহারদিগের ন্যায় বিরুদ্ধ যুদ্ধ প্রবৃত্তিই ভাহার এক মাত্র কারণ। ভাহা কেবঁল ভী হারদিগের তুর্জ্য় আত্মাদর, অর্জন-স্পৃহা,প্রতিবিধিৎসা ও জিঘাংসা রুত্তির প্রব-লতা ও উত্তেজনার ফল। ইংলণ্ড ভূমি ১৬৮৮ অবধি ১৮১৫ গ্রীফীক পর্যান্ত ১২৭ বৎসরের মধে। ৬৫ বৎসর অতি প্রবল যুদ্ধানলে नक्ष इस्, अतः जोहार्ड २०२७००००० তুই সংস্ক্র ত্রয়োবিংশতি কোটি টাকা ব্যয় হয়। ত্রাধ্যে তত্রতা প্রজাদিগকে কর স্বৰূপে ১১৮৯০০০০০০ একাদশ শত ঊন-নবতি কোটি প্রদান করিতে ইইয়াছিল. এবং রাজপুরুষেরা ৮৩৪০০০০০০ অফ শত চতুব্রিংশৎ কোটি ঋণ ৰূপে গ্রহণ করি-য়াছিলেন। অন্যাপি ইংরাজদিগকে সেই তুক্বত ঋণ ভার বহুন করিতে হইতেছে, এবং তল্পিত্ত বুর্ধে ববে প্রায় ত্রিশ্ব কোটি টাকা কর স্বৰূপে প্রদান করিতে হই তিছে ৷ ठा हात्र निरंगत शूख शूक्र एवता एव महानर्थ-কর বিষম পাপ করিয়া • গিয়াছেন. তদীয় সন্তান সন্ততিদিগকে অদ্যাপি তাহার সমাক্ শাস্তি ভোগ করিতে হইতেছে৷ তাঁহার-দের যুদ্ধ নিকাহ নিমিত্ত যত অর্থ নঠা হই-য়াছে, তাহার বিংশতি ভাগের পুল ভাগ यि धर्मश्रव्यवृखित উপদেশान्यीर्श गिका मान, পথ নিৰ্মাণ, থাত খন্ন, দানশালা স্থাপন প্রভৃতি সৎকার্য্যে ব্যয় হইত,তবে এতদিনে ত্রিটেন ভূমি কি অনুপম সুখ ধামই হইত!

প্রাপনার দিগের লোকক্ষয়, অর্থ ব্যয়,
অণপাপ, ধর্মোন্নতি নিবারণ, সুখ সভ্যতা
র্দ্ধির প্রতিবন্ধক্তা, স্বজাতীয় প্রজাদিগের
দরির্দ্রতা র্দ্ধি ইত্যাকার বিবিধ প্রকার
বিষময় ফল ইংরাজ জাতির অধর্ম রূপ বিষ
রক্ষে ফলিত হইয়াছে।

>⊗ & 🔆 🗞 ⊗ ⊗:

#### , মহাভারত

্অংদিপুর্বা—গ্রাস্থীকপরা পঞ্জিংশৎ অধ্যায় ৮৫ মুখ্যুত্ত প্রিবাহ ৮৮ গুরুত্ত প্র

শৌনক কৃছিলেন হে স্থৃত নদ্দন! ভূজস্থম জননী কদ্রু স্থীয় সন্থানদ্বিগকে এবং
বিনতা তনর অরুণ আপেন জননীকে কি
কারণে শাপ দেন ৷ আরু মহাল্লা কশ্যুপ
স্থাপুলী কদ্রু ও বিনতাকে কিরূপ বর প্রদান
করেন ; এবং বিনতা গার্ছসম্ভূত বিহস্তম যুগ
লের নাম কিঃ তুমি ক্রমে ক্রমে এই সমস্ত বর্ণন করিলে। কিন্তু এ প্র্যান্ত স্প্রপানের
নাম কীর্তুন কর নাই। এক্ষণে আমর্শ
প্রধান প্রধান স্প্রের নাম প্রবণে বাসনা
করি।

উগ্রশ্র কিছিলেন, ছে,তপোধন প্রদর্গন প্রক্রির করিক আন্ধ্রার প্রক্রির করিক আন্ধ্রার প্রক্রন।
নের নামে লেখ ক্রিতেছি প্রক্রন।

শেষ নাগ সর্ব্ব প্রথমে জন্মেন: তদন,
ন্তর বাসুকি: তৎপরে ঐরাবত, তক্ষক,
কর্কোটক, ধনপ্রয়, কালিয়, মনিনাগ,আপুর্বা, পিপ্ররক, এলাপত্র,বামন, নীল,অনীল,
কলমাধ, শবল, আর্য্যক, উগ্রক, কলশপোতক, সুনামুখ, দ্বিমুখ, বিমলপিওক,
আপ্ত. করোটক, শস্থ, বালিশিখ, নিষ্ঠানক, হেমগৃহ, নছ্য, পিঙ্গল, বাহ্যকর্ন, হস্তিপদ, মুহরপিওক, ক্ষল, অশ্বতর,কালীয়ক,
বৃত্ত, সম্বর্ত্তক, শস্থামুখ, কুয়াওক, ক্ষেক,
পিণ্ডারক, করবীর, পুত্পদংগ্র,বিলুক, বিল্পাওর, মুযকাদ, শস্থাশিরা, পূর্বভদ্র,হরিদ্রক, অপরাজিত, জ্যোতিক, শ্রীবহ, কৌরব্য, ধৃতরাপ্র, শস্থাপিও, বিরজাঃ, সুবাছ,

শালিপিও, হস্তিপিও, পিঠরক, সুমুখ, কৌগপাসন, কুঠর, কুঞ্জর, প্রভাকর, ক্মুদ,
কুমুদাস্যা, তিন্তিরি, হলিক, কর্দম, বহুমুলক, কর্কর, অকর্কর, কুণ্ডোদর ও নিহেনি
দর ৷ হে দিজোন্তম! প্রধান প্রধান নাগের নাম শুনাইলাম: বাহুল্য ভয়ে অপরাগরের নাম কীর্ত্তন করিলাম না! ইহারদের সন্থান ও সন্থানের সন্থান, অসংখ্যঃ
এই বলিয়া তাহারদের কথা বলিলাম না!
বহু সহস্ত,বহু প্রযুত,বহু অর্ক্য সর্প আছে;
ভাহারদের সন্থ্যা করা অস্বার্য!

### यह जिल्ल अशास

শৌনক কহিলেন,বংস সূত্রনদন! ভুমি মহাবীয়া জুর্দ্ধ সর্পাণাণের নাম কীর্ত্তন ক-রিলে শ্রবণ করিলাম, সর্পেরা মাতৃদত্ত শাপ শ্রবণানন্তর কি করিয়াছিল বলাং

উপ্রশ্রে কহিলেন, মহাযশা ভগবান্ শেষ নগে মাতৃ সমীপ পরিত্যাগ পূর্বক জটাচীর ধর, বায়ুভক্ষ, দৃঢ়বত, একাগ্র-চিন্ত ও জিতেন্দ্রি, হইয়া গল্পমাদন, বদ রা, গোকর্ব, পুরুর, হিমালয় প্রভৃতি মুপ্র-সিদ্ধা, পরম পবিত্র তীর্থ ও আশ্রমে ঘোর-তর তপ্রসা করিতে লাগিলেন। তপ্রসা করিতে করিতে তাহার শর্মির মাংস ত্রক্ ও শিরা সকল শুক্ষ হইয়া গেল।

সর্বলোক পিক্রুম্ ব্রহ্ম। শেষের অবি-চলিত বৈষ্ঠাও তাদৃশী দুশা দর্শন করিয়া কহিলেন,হে শেষ! তুমি একি করিতেছ। প্রজাদিগের মঙ্গল চিন্তা কর; তোমার ক-চোর তপ্রাঃ দার। সকল লোক তাপিত হইতেছে; তোমার মনে কি অভিলাষ আছে আমার নিকট ব্যক্ত কর।

শেষ নাগ কহিলেন, আমার সংহাদর
ভাতৃগণ অত্যন্ত মুচমতি আমি তাহারদের সহিত বাস করিতে অনিচ্ছ; আপনি
এ বিষয়ে সম্মতি প্রদান করুন ৷ তাহার।
সতত শক্র নাায় পরস্পার দ্বেষ করে; আর
যেন তাহারদের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে না হয়; এই অভিলাষে আনি তপসা।
করিতেছি ৷ তাহার। অনবরত সপুজ্ঞা বিনিতার অহিতাচরণ করে ৷ বিহগরাজ বৈ-

নতের আমারদের আর এক ভ্রাতা আছেন; তিনি পিতৃ দত্ত বর প্রভাবে অতি শ্ শয় বলবানু হইয়াছেন। আমার ভ্রাতার। সর্বাদা ভাঁহার বিদ্বেষ করে। অতএব আমি তপস্যা দ্বারা শরীর পরিত্যাগ করিব; বা-সনা এই, ধেন জন্মন্তেরেও তাহারদের গৃখাবলোকন করিতে নাহয়।

এই রূপ শেষ বাক্য শ্রবণ করিয়া পিতামহ কহিলেন, বংস! আমি তোমার ভাতৃ
গণের আচরণের বিষয় সকলই জানি। আর
মাতৃ শাপে তাহারদের যে মহৎ ভয় উপস্থিত হইয়াছে তাহাও জানি। কিন্তু পূ
র্বেই সেই শাপের পরিহার করা আছে।
অতএব ভাতৃ গণের নিমিত্ত তোমার খেদ
করিবার আবশ্যকতা নাই। এক্ষণে তুমি
আমার নিকট অভিলধিত বর প্রার্থনা কর।
অদ্য আমি তোমাকে বর প্রদান করিব।
তোমার প্রতি প্রতি ও প্রসন্ন হইয়াছি।
সৌভাগ্য ক্রমে তুমি ধর্মে মনোনবেশ করিয়াছ। প্রার্থনা করি উত্তরে তের তোমার
ধর্মে অচলা মতি হউক।

শেষ কহিলেন, হে পিতামছ! এই মাত্র বর বার্থিনা করি, যেন আমার মতি শ্মতপ ও ধর্মে সতত রত থাকে৷ কহিলেন আমি তোমার শম দম দর্শনে সাতিশয় প্রীতি প্রাপ্ত হইলাম। এক্ষণে আমি তোমাকে এক অনুরোধ করিতেছি প্রজাদিগের হিতার্থে তোমাকে তাহা রক্ষা করিতে হইবেক ৷ ভূমি অরণ্য, গিরি, সা-গর, গ্রাম, নগরাদি সমেতা বিচলিতা এই পৃথিবীকে এৰূপে ধারণ কর যেন উহা অ-চলা হ[়া শেষ কহিলেন,েই ব্রদ়! প্রজা-পতে ু মহীমতে ! ভূতপতে ! জগৎ-পতে<sup>[ব</sup> আপনকার আজ্ঞা প্রমাণ <del>আ</del>মি পৃথিবীকে নিশ্চলা করিয়া ধারণ করিব; আপনি আমার মস্তকে ন্যন্ত করুন। ব্রহ্মা কহিলেন, হে ভুজগরাজ! পৃথিবী তো-মাকে পুথ দিবেন, তদ্বারা তুমি তাহার व्यत्भाष्ट्रारा क्रमन करा क्रम , १३ भी বীকে বারণ করিলে আমি পরম পরিভোষ পাইব।

উগ্রশ্রতাঃ কহিলেন, সর্পকুলা**এজ শেষ** 

নাগ তথাস্ত বলিয়া ভূবিবরে প্রবেশ করিলৈন ৷ তদবি তিনি, এই সমাগরা ধরগীকে মন্তকে ধারণ করিয়া আছেন ৷ এই
কপে প্রতাগবান ভগবান অনন্তক্তের দেরাক
দিদেব ব্রহ্মার আদেশানুসারে একাকী
বসুধাধারণ করিয়া পাতালে অবস্থিতি করিতেছেন ৷ সর্বদেবক্রেষ্ঠ ভগবান পিতার্মছ
বিন্তা তন্য বিহগরাজ গরুড়ের সহিত অনভদেবের মৈত্রা স্থাপন করিয়া দিলেন ৷

### সপ্তবিংশৎ অধ্যায় ৷

উগ্রহাবাঃ কহিলেন, নাগকুলশ্রেষ্ঠ বাসুকি মাতৃদত্ত শাপ প্রবণানতর সেই শাপ মোচনের উপায় চিন্তা করিতে লাগি-লেন ৷ তৎপরে ঐরাবত প্রভৃতি ধর্মা পরা য়ণ সমস্ত ভাতৃগণ সহিত মন্ত্রণা আরম্ভ করিলেন। বাসুকি কহিলেন, হে ভ্রাভূগণ! জননী আমারদিগকে যে শাপ দিয়াছেন তাহাতোমরা সকলেই বিদিত আছু৷ আ-ইস সকলে মিলিয়া সেই শাপ মোচনের উপায় চিন্তা করি ৷ সর্ব্ব প্রকার শাপেরই অন্যথা হইবার উপায় আমে হৈ কিন্তু মাতৃ দত্ত শাপ্ হইতে পরিত্রাণের কোন পথ नारे। विद्याय इ जननी अविनाभी, अध-মেয় স্বৰূপ, সত্য লোকাধিপতি ব্ৰহ্মার সমক্ষে আমার্দিগকে শাপ দিয়াছেন, ইহা শুনিয়াই আমার হৃদয় কম্পালিত হইতে-ছে। নিশ্চিত বুঝিল।ম আমারদের সমূলে বিনাশ উপস্থিত ৷ নতুবা কি নিমিত্ত অবি-नाभी जगतान भाग मान कारन जननीरक নিবারণ করিলেন না৷ অত্ঞা যাহাতে সমস্ত নাগ্রুলের ভাবি বিপদ্ হই তে পরি-ত্রাণ হয়,আইস সকলে একত হইরা তাহার উপায় চিন্তা করি; কোন ক্রমেই কালা-ভিপাত করা উচিত নহে। আমরা সক-লেই বুদ্ধিমান্ ও বিচক্ষণ; মন্ত্রা অবশ্যই শাপ মোকের কোন উপায় উদ্ভা-বিভ কুরিতে পারিব। দেই পূর্ব কালে ভগবান্ অগ্নি অন্তর্হিত হইয়াছিলেন; কিন্তু দেবতারা মন্ত্রণাবলে তাঁহার উদ্ভাবন ক-রেন ৷ একণে যাহাতে জনমেজয়ের রূপ-

দিত্র না হইতে পার, অথবা বিফল হইর। যায়, এমত উপায় করিতে হইবেক l

এইৰূপ বাসুকি বাক্য প্ৰাৰণ করিয়া নীতি বিশারদ সমাগত কক্র নন্দনেরা ত-থাস্ত বলিয়া উপস্থিত কার্য্য সাধন বিষয়ে প্রতিক্তা কারল। তথ্যব্যে কোন কোন নাগ কহিল আমরা ত্রাহ্মণের স্বরূপ পরিগ্রহ 🕭রিয়া জনমেজয় নিকটে এই ভিক্ষা চ্যাহ্র যে তুমি যজ করিওনা। কতক গুলি পণ্ডি-তাভিমানী'নাগ ক হল, চল সকলে গিয়: তাঁহার মন্ত্রী-রুই; তাহা হইলে তিনি সকল বিষ্ট্রেই কার্য্যাকার্য্য নির্দ্ধারণের নিমিত্ত আমার্দিগকে জিজ্ঞাসা ক্রিবেন; তথ্য আমরা এই প্রামর্শ দিব,মহারাজ ! সর্প-সত্র রহিত করুন। 'সেই জ্সাধারণ বুদ্ধি-মান রাজা আমারদিগকে নীতি বিদ্যা বি-শারদ দেখিয়া অবশাই যজ্ঞ বিষয়ে মত জি-জ্ঞাসাকরিবেন। অগমরাঐহেক ও পার-লোকিক অশেষ 'বিষম দোষ দৰ্শাইয়া ও ত্মপরাপর ভূরি ভূরি কারণ নির্দেশ করিয়া এৰপে নিষেধ পক্ষেই মত দিব যে আর সে যজ্ঞ হইতে পাইবেক না৷ অথবা যে সর্পসত্র বিধানজ রাজকার্য্-তৎপর ্ব্যক্তি সেই यट्डित উপ্যুদ্ধাय इहेर्दन, आभातरम् त मर्या কোন নাগ গিয়া ভাঁহাকে দংগ্রন করিবেক : তাহা হইলেই তাঁহার মৃত্যু হইবেক ৷ এই ৰূপে উপাধ্যায় মরিলেশ্আর সে যজ্ঞ হই-বেক না। তদ্তির সর্পসত্রজ স্মার আর যে সকল ব্যক্তি যজের ঋত্বিক্ হইবেন, তাঁঃহা রদিগকেও দংশন করা যাইবেক। তাহা इ.हरल हे कार्या निष्क इहेल।

ইহা শুনিয়া অন্যান্য ধর্মাত্মা দয়ালু নাগ কহিল, এ তোমারদের অতি অসৎ পরা-মর্শ ; ব্রহ্ম হত্যা কোন ক্রমেই বিধেয় নহে বিপৎকালে নির্মাল ধর্ম মূলক প্রতীকার চিন্তা করাই প্রশস্ত কৃপে ৷ অধর্ম পরায়-ণতা সমস্ত জগৎ উচ্ছিন্ন করে ৷ আর আর নাগেরা কহিল, আমরা জলধর কলেবর পরিগ্রহ করিয়া বারি বর্ষণ দ্বারা যজীয় প্রদীপ্ত হুতাশন নির্বাণ করিব ৷ আর ঋত্বিক্ গণ অনবহিত হইলেই কোন কোন নাগ রজনী যোগে অচু প্রশুতি যজ্ঞ পাত্র সকল অপহরণ করিয়া আনিবেক ৷ তাহা-তেও বজের বিঘু ঘটিবেক ৷ অথবা-শত সহত্র নাগগণ সকলকেই এককালে দংশন করুক ৷ একপ করিলে অবশ্যই তাহার-দের ত্রাস জন্মিবেক ৷ কিয়া ভুজগোরা অতি অপবিত্র স্বীয় মৃত্র পুরীষ স্বারা সংস্কৃত ভোজা বস্তু সমৃদায় দূষিত করুক ৷

আরে আর নাগেরা কহিল আমরাই সেই যজের ঝারিক্ হইব এবং অত্যেই দ-কিণা লাও বলিয়া যজ ভঙ্গ করিব। এই কাপ করিলেরাজা জনমেজর আমারদিণের বলীভূত হইয়া আমারদিণেরই ইচ্ছানুকাপ কর্মা করিবেন। কেহ কেহ কহিল রাজা যৎকালে জলকীড়া করিবেন,তথন ভাঁহা-কে রুদ্ধ করিয়া গৃহে খাঁনিয়া বন্ধন করিয়া রাথিব: ভাহা হইলেই যজ্ঞ রহিত হইল। আর কতক গুলি পণ্ডিতম্মন্য নাগ কহিল অন্য চেন্টা পরিভ্যাগ করিয়া রাজাকেই দংশন করাভাল; ভাহা হইলেই সকল সম্পান হইল। রাজামরিলেই সকল অন রের মূলচ্ছেদন হইবেক।

মহারজে! আমারদিগের যেৰূপ বৃদ্ধি, তদমুৰূপ কছিলাম: একণে তোমার যেৰূপ অভিমত হয় কর। নাগরা ু্বামুকিকে ইছা কছিলা নাগ গণ তদীয় মুখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

নাসুকি 'কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া কহি-লেন, হে<sup>`</sup>ভু*লনি*ম গণ! \_ তেমেরা সক**লে** যে প্রখনশ্রির করিলে, তাতা আমার মতে করিব্য বেশধ হইতেছে না ৷ তেমেরা যাহে: যাহ। কহিলে তিহোর কিছুই আমার অভি-মত নজে ৷ কিন্তু যাজাতে তেমারেদের ছিত হয় এমত কোন উপায় দেখিতে হইবেক। অবার মতে মহাল্লা কম্পেকে প্রসন্ন ক-রাই সর্কোৎক্র**ট** উপায়! আতিবর্গ স্লেচে ও আল্ল স্নেকে তোমার্দিগের বচনানুসারে কার্য্য করিতে অমেশর প্রকৃত্তি হুই**তেছে না** ৷ অত্রব শাহাতে তোমারদের মঞ্জ হয় তাহা আমিই বিবেচনা করিয়া স্থির করিব। এমণে আমি কুলজ্যেতঃ সূতরাং যাবতীয় দোষ গুণ আমার উপরেই পড়িবেক; এই নিমিত্তই আমি বিশেষ দুঃখিত হইতেছি।

#### বিজ্ঞাপন

- , , , ,
ঁ ক্তজ্ঞতার শহিত স্বীকার করিতেছি যে
শ্রীযুক্ত জগন্মেহেন গক্ষোপাধ্যয়ে মহালয়
নিমু লিখিত পুষ্ঠক সকল এই সভায় প্রদান
ক্রিয়াছেন।
श्रीयुक्त थार्षे मारव्यक्रव शमा अ शमा
বিষয়ক বিবিধ প্রকার প্রতির প্রথম খাও ১
निউर्টि छेरमणे
হিন্তুস্থানে ইংরাজ জাতির যুদ্ধ সংখ্যায়
ইতিহাস ১
রোক্তমজাবুলি এবং সুজারতেবর ইতিহাস ১
ইংরাজি অনুবাদের সহিত প্রার্থ্য
ভাষায় নীতিসংর ১
শ্রীযুত ই, কোলব্রুক্ সংহেবের সংগ্
হীত বঙ্গদেশের বভনান রাজনিয়-
্মরে প্রথম খণ্ড ১
ইংরাজি অনুবাদের সহিত সংস্কৃত
ভাষায় মেঘদূত ক:ব্য 💮 👵
८ म ७ था ८ न ७ वि
भहसारमञ्जीवसङ्खाउ ১
শ্রীযুক্ত রাজা অপ্রুম্বরুক্ত বাহাছুর রুত
উছ্ ভাষানুক্ৰিতঃ ১
দেওয়ান হাফিজ ১
<b>प्रिशास्य कृता</b> ष्ट
সায়রল্ মতাখরীম
স্টীক সেকন্দর্ম(ম)

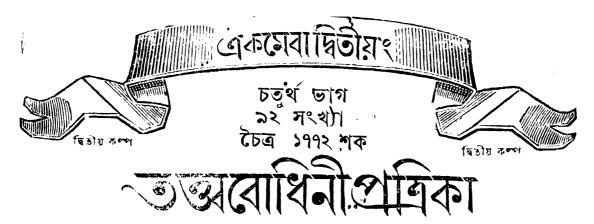
শ্রীন্তেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক 1

## विख्डायन.

সকল ব্রাক্ষদিগকে নিবেদন করা যাই-তেছে যে গাঁলার। আপন আপন সায়ৎ-সরিক দান ব্রাক্ষসমাজে প্রেরণ করিতে ম-নোযোগী হইবেন।

> শ্রীত্মানলচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

আন্তা এই ও জনে বিনি পি ত্রিকা কলিকাতা মধানগরে ঘোড়াসাকোদ্বিত ও জাবোধিনী সভার কার্য্যালয় হই-তে প্রতিমানে প্রকাশিও হয়।—ইভার মুখ্য এক টাকা।
১৪ ফাল্লুণ শুক্রবার সমূহ ১৯০৭। কুলিগতাক ৪৯৫১।



অপরা ঞ্জেদোযজুর্কেদঃ দামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষা কল্পোব্যাকরণৎ নিক্কুৎ ছন্দোজ্যোতিয়মিতি অথ প্রায্যা তদক্রমধিগ্যাতে ॥

## ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য একাদশান্বাকে তৃতীয় সক্তং

নোধাগোতমখানিঃ ত্রিষ্ট্রপ্ছন্দ অগ্নির্দ্দেকতা

৬৮৮

১ বক্লিং যশসং বিদথস্য কে-তং সুপ্রাব্যং দূতং সদ্যোত্মর্থং। দিজনানং র্যিমিব প্রশস্তং রা-তিং ভারদ্ধগবৈ মাত্রিশ্বা।

১ 'বিলিৎ' হবিষাৎ বোঢ়ার্থ 'যশস্থ' যা বিনথ
'বিদথসা 'যজসা 'কেতুথ' প্রকাশ যিতার্থ ' সুত্রাব্যথ'
সুত্র প্রকর্ষেণ রক্ষিতার্থ ' দূতথ' দেবৈই বির্বহনলক্ষণে
দূত্যে নিযুক্ত 'সদ্যোক্মর্থথ' যদ। হবীং ষি জুছাতি
সদ্যন্তদানীমের হবির্ভিঃ সহ দেবান্ গন্তার্থ ' দিছাআন্থ' হ্যোর্র্গ্যোজায্মান্থ 'র্যিমির ' ধন্মির
'প্রশন্তথ' প্রথাতিথ এবস্তুত্থ অগ্নিথ 'মানুরিখা'
বায়ু: ভুগবে ' এতথসংজ্ঞকায় মহর্ষ্যে 'ক্লাক্র্থ' মিত্রথ
' ভর্থ' অকরোদিত্যর্থঃ

> যশস্বি, যজ্ঞের প্রকাশক, সুরক্ষক, কাষ্ঠ ষ্ট্রের ষ্ম্বণে উৎপন্ন, ধনের ন্যায় প্র-শস্ত, এবং হোমকালীন দেব সমীপে হবি- কাহক দূত স্বৰূপ যে অগ্নি তাঁহাকে বাযু ভৃগু মহৰ্যির নিমিত্ত মিত্র করিয়াছিলেন।

とける

২ অস্য শাসুরুভ্যাসঃ সচন্তে হবিদ্বস্ত উশিজোষে চ মর্ত্তাঃ। দিবশ্চিৎ পুর্বোন্যসাদি হোতা-প্চ্ছো্যবিশ্পতিরিক্ষ্ণ বেধাঃ।

২ 'উভবাদঃ' উভ্যে, দেবাঘনুযাশ শুলাদুঃ শা মিতৃঃ শাদিতারৎ 'অস্য' অগ্নেঃ ইমৎ, অগ্নিং ফ্ডি¸ ডিঃ 'সচন্তে ' দেবস্তে ' উশিক্তঃ' কাম্য্যান্দেবাঃ 'হবিষ্কার্য: বিষ্কার্যা 'থৈ চ' মর্ত্তাঃ মর্ণধর্মাণো-ফ্রমানা। কিঞ্জ অয়ৎ 'হোতা' অগ্নিঃ 'ক্রিবঃ' আ-দিত্যাৎ 'চিৎ' অপি 'পূর্কঃ' উষ্মানু বর্ত্তমানোভূত্যা অগ্নিহোত্রহোমার্থৎ 'বিকু' যজমানেযু 'নাদাদি' অপ্রের্ণাগ্রায়ভনে নাধায়ি নিদ্ধাপাতে কীদুশোচোতা 'আপ্তাঃ' আপ্রফ্রাঃ পূজাইত্যর্থঃ 'বিশ্পতিঃ' বিশাৎ প্রজানাৎ প।ল্যিতা 'বেধাঃ' বিধাতা অভিমত-ফ্লস্যকর্তা।

২ কামনা বিশিষ্ট দৈবতারা এবং হবি বিশিষ্ট মন্ত্য যজমানেরা এই শাসন কর্তা অগ্নিকে স্তৃতি দারা সেবা করেন। প্রজা-পালক, অভিমত ফল বিধান কর্ত্তা, পুজনীয় এই হোতা ৰূপ অগ্নি যজমানের অগ্নিহোত্র হোমের নিমিত্ত স্থ্য উদয়ের পূর্ব উষা-কালে স্থাপিত হয়েন। ৬৯০

००१ नर्गमी क्रमणा कार्यमा नम्याथ मृकीर्जिस्म्यूकिक्समगाः । यम्किर्कात्करन् मान्यामः अर्य व्यक्षणायरमञ्जोकन्छ । . . /

০ 'নবানী' নবভ্রা 'সুগীন্তিঃ' সুষ্ঠ কীন্তিনিট্রা 'অয়ম' অমানং ক্ষতিঃ 'হলঃ' হানাবিধিতাং প্রাণাৎ
ভাষমানং' উৎপাদামানং 'মধুছিক্কুং মাদিকুডুলালং
এবংভূতং 'ভং' অগ্নিং 'আভ্জানাং আ্লানাং আল ভিমুখ্যোন ব্যাপ্তোভূ। 'বৃদ্ধনে' সংগ্রমে প্রাপ্তোনিতি 'আ্লবং' মনুলাঃ 'লং' অগ্নিং 'ভীদনন্ত' ম্লাপ্তা মুদ্পাদ্যন্ কীদ্পাঃ' গুলিস্থা 'মু'নুগাদঃ' মানুলাঃ
মনোঃ পুলাঃ 'পুগ্যন্তঃ 'হিনিজ্গালোপেতাঃ।

৩ মুদ্ধকাল উপস্থিত হইলে হবিৰূপ অন বিশিষ্ট, মনুর পুত্র, ঋরিফ্ মনুষ্যেরা যে অগ্লিকে মৃজ্ঞার্থ উৎপন্ন করিয়াছিলেন, সুন্দর গুণ কীর্ত্তনকারী আনার্দিগের নূতন স্তুতি হৃদয়স্থিত প্রাণ হইতে উৎপন্ন, এবুং উন্মাদক শিখা বিশিষ্ট সেই অগ্লিকে সম্যক্ প্রাপ্ত হউক।

৬৯১

৪ উশিক্ পাবকোবৰ শানুবিষ্ণু বরেন্যোহে। তালাঘি বিক্ষু। দুস্-নাগ্হ পিড়িদ্দিনতা। অগিভুবিজ্ঞান পতারিঘীণাং।

8 জিশিক্ লিমান্যনিং পাবেকঃ বৈধাবকঃ বিস্থু ।
নিবাস্থিতা বিবেশ্য বিবেশীলং এবস্থু । বিল্ডা অলিঃ বিক্ গাতা, এই প্রিটেট্ডা মান্যাস্থা ক্ষমা ।
নেয়ু 'অস্থান ' অপাতে। মহ 'অলিঃ ' দিলোং '
রক্ষমাই সমনকবেল নম্মান্তঃ ' ইম্প্রিঃ ' পুলারই পালিছিঃ ' দুমে ' সন মে বজপুতে । র্বিপ্রিঃ ' প্রান্ধি বিপ্রিঃ ' আলিংক ' সম্প্রাই ভ্রতি। নাকেবল্লে ক্ষ্যার্যেহিপি ভ্রেপ্রেমাই ভ্রতি। নাকেবল্লে

৪ কামনা বিশিষ্ট, পবিত্রকারী, নিবাস কারণ, বরণার,ছোতা অগ্নি যাগগৃহ প্রবিষ্ট মানুষ বন্ধমানের নিমিত্ত স্থাপিত হয়েন, শত্রুদমনকারী মনোবিশিষ্ট গৃহ পালক সেই অগ্নি সমস্ত ধনের অবিপতি হয়েন। ৬৯২

৫ তং দ্বা বৃষং প্রতিমগ্নেরযীণাং প্রশংসামোমতিভির্গোতুমাসঃ। আশুং ন বাজন্তরং
মর্জ্যন্তঃ প্রতিশ্লফু থিয়া বসুর্জগম্যাৎ চায়াহজা

৫ 'গোভমাদঃ' নোভমাঃ গোভমগোভে লেলাঃ 'ব্যথ'তে 'অগ্লে' 'র্লীণাথ' ধনানাথ 'পাভিথ' ই ফি-ভারথ 'ভং' ভাদৃশং 'জা 'আছে 'মতিভিঃ' মননী-বৈস্তৃতিভিঃ 'প্রশংসামঃ' প্রকর্মেণ স্কাঃ। কিং কু-কারং 'বাজন্তরং' বাজনা হবিল্লিগালানা ভগারও আথে 'মজারেঃ' মাজন্ত্যানা নাম্পা 'আঘাথ' আগথ আবো-তথুঃ পুরুলান্ত্রনা বাজনাথ ইইম্মুলিঙি ভছথ ব্য-মপি অগ্লেইবিকাতনপ্রদেশথ নিমূল্থই তার্থ!। 'ধিষা বৃদ্ধ' বুজনা প্রাপ্রনাং কোগ্লেছু।১/৪।২৬।

৫ যেমন অশারোহি পুরুষেরা অশের পৃথ্দেশ হস্ত ছারা পরিকার করে তজ্ঞপ হে অগ্নি! গেট্ডন কুলোদ্ভব আমরা ধনা-থিপতি, অনের পালক যে তুমি, তোমাকে হবিকাহন খাদেশ শুদ্ধ করত মননীয় স্তৃতি ছারা প্রশংসা করি, বুদ্ধি ছারা ধন প্রাপ্ত হইয়া অগ্নি প্রাতঃকালে শীঘ্র আগমন কর্মন ১1৪1২৬1

## একবিংশ সাস্বৎসরিক ব্রাহ্মসমা-দ্বিতীয় বক্তৃতা

লিকাতা ১১ মাঘ ১৭ বং শক

"মহন্ত্ৰং বক্সযুদ্যভং"

প্রত্যেক ব্যক্তির উচ্চত যে তিনি মধ্যে
মধ্যে আলানুসন্ধানে নিযুক্ত হয়েন ৷ কত
দূর আমি পাপ হইতে বিরত হইয়াছি;
কত দূর আমার ধর্মা পথে মতি হইয়াছে;
কত দূর আমার ধর্মা পথে মতি হইয়াছে;
কত দূর আমার ধর্মা পথে মতি হইয়াছে;
কত দূর আমার ধর্মা প্রতি প্রতি জানুয়াছে; এই প্রকরি আত্ম জিজ্ঞাসা অত্যন্ত
আবশ্যক। যথন বিষয় কর্মের বিরাম হয়,
যথন আমোদ কোলাহল প্রতে হয় না,তথন
নির্দ্ধনে আপনাকে জিল্ভাসা কর্মবা যে

আমার জীবন এত অধিক গত হইল'কিন্তু' মনুষ্য নামের কত দূর উপ্যুক্ত হুইলাম,মন 🚉 🔾 পূর পরিষ্কৃত হইল, স্নাকুথ যে অশেয ি নিত্য কাল রহিয়াছে, তাহার 'নিমিত্তে কি मश्रम कतिलाम! (नथा याकेरक एक रय मार সারিক বন্ধর প্রতি প্রাতি স্থাপন কবিলে সে প্রীতির সার্থকতা হয় না। খাঁহার গুণবতী প্রিয়তম। ভার্য্যার বিয়োগ হই-য়াছে,কিয়া যিনি সাংসারিক তুঃথকে নিরাস করিবার এক মান উপায় স্বৰূপ প্রিয়ত্ম वश्रुतक श्रात्र हिशा (इ.स.) व्यक्ता व द्वात যটি স্কপ খাঁহার উপযুক্ত পুরের মৃত্য रुरेताए, তिनिरे जानियाएन य मृजिकी নির্মিত ক্ষণ-ভঙ্গুর পদার্থের প্রতি প্রতি স্থাপন করিবার নার্থকতা কি? হা! আ-মরা এখনও পর্যাত্ত কি নিদ্রাতে অভি-ভূত থাকিব? নিতা কালের জুলনায় এই জীবন কি পল মাত্র নহে? ঐতিক ঐশ্ব-র্যোর সহিত কি পরম পুরুষার্থের তুলনা इटेट शारत? (इ कर्षानक भूक्ष ! जामि স্বীকার করিলাম যে বিষয় কর্মে তুমি অতি সুচত্র, কিন্তু যে চত্রতার ফ্লানিত্য কাল পর্যান্ত উপভোগ করিবে সে চত্রতা কর্ত দূর আয়ত্ত করিলে। হে বিদ্ন ! আমি স্বীকার করিলাম যে তুমি নানা শাস্ত্রে সুপ-ণ্ডিত কিন্তু যে বিদ্যা দ্বারা আপনার লক্ষ্ণ ও স্বভাব জানা যায়, যে বিদ্যা দ্বারা আপ-নার চরিত্রকে পবিত্র করা যায়, যে বিদ্যা দারা আপনার মনকে পরত্রকোর প্রিয় আবাস স্থান করা যায়, সে বিদ্যাতে তো-মার কত দুরু ঝুৎপত্তি হইয়াছে व्यादम नगरम योगात्रितित नजे इउसा উচিত; ইব্রিয় নিএছে—চরিত্র শৈগবনে প্ৰতিজ্ঞাৰত হওয়া উচিতঃ প্ৰত্যত আত্ম জিজ্ঞাসা করা,আত্ম সংবাদ লওয়া উচিত ; পুর্বাক্ত পাপ সকলের নিমিত্তে অনুতাপ করিয়া ভাহা ইইতে নির্ত হওয়া ুউচিত ৷ ইহা সর্বাদা শরণ করা আমার্কিলের আব-माक, (य जिनि भाभिमिरशत भरक ' महस्त सः বক্সমুদ্যতং ভিদ্যত বিজের ন্যায় মহাভ্যা-नक इराम । य यमानि जामता श्राहर পাপ , জন্য অনুভাপ করিয়া তাহ। হইতে

নির্ভ না হই, তবে আমারদিগের আর নিস্তার নাই ৷ হে প্রমায়ন্! তোমার আজা অন্যথা করিয়া পাপ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া ভোমার শাস্তি ভয়ে কোথায় পলা-য়ন করিব ১ গুছা কি গহ্বরে,কাননে কি স-মুদ্রে—কি পরলোকে সর্বাত্র তোমার রাজ্য, সর্বত্রই তোমার শাসন বিদ্যমান র্ছিয়া-ছে। কেবল তোমার করুণার উপর, তো-मात मक्न चकार भव छे भव जामात निर्देत, অত্থৰ পাপ তাপ হইতে আমার মনকে মুক্ত করে, এমভ পাপাচরণ আর করিব না। এই প্লকার অনুতাপ করিলে আর ভবিষ্য-তে গাপ কর্ম হইতে নিরুত্ত হইবার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়ল তথন দেখা যায় যে করুণা পূৰ্ণ প্ৰম পাতা আহি প্ৰসাদ ৰূপ অমৃত রস সেই ত্রণক্ষিত্র চিত্তে পেরি সিঞ্চন করেন। নিষ্পাপ হওয়া, চরিত্র শোধন করা ম*হ*ৎ কর্ম হইয়াছে। নিষ্পাপ না হুইলে ;—চরি ত্রকে পবিত্রু না করিলে ত্রক্ষেতে মনের প্রতি হয় না সুতরাং দেই পরম সুখ লাভ इस ना, त्य पूर्ण मत्नद्व चनुष्ठत कता यात्र ना, य सूर्य वारकारा वर्नना कता याग्न ना ए सूथ-व्याधि मकल कामनात भिष इहे-য়াছে ৷ অহ্ৰাব হৈ এ∶কা সকল ! তোমরা আপনার দিঁগের প্রতিজ্ঞা কারণ রাখিয়া কুকর্ম হইতে নিরস্ত থাকিতে সচেষ্ট হও এবং আপনার মনকে পাঁবিত্ত করিয়া সেই পরম পবিত্র পুরুষের সহব্দী হইবার উপযুক্ত হও ৷

#### **──**(8)※(0 e)**──** 「

## সৌর

পঞ্পকার উপাসকের মধ্যে শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব এই তিন প্রকার উপাসকের সবিশেষ র্ত্তান্ত প্রকাশ করা গিয়াছে, অব-শিষ্ট তুই প্রকারের নাম সৌর ও গাণ-পত্য 1 কিন্তু ইহারদিগের সংখ্যা অভি

শৈবানি গাণপভ্যানি শাক্তানি বৈষ্ট্রনি চ।
 সাধনানি চ দৌরাণি চান্যানি বানি কানিচিৎ a
 ফুডানি তানি বেবেশ অবকুলিঃসৃতানি চ।
 তুলসারে তৃতীয়পরিক্ষেদে।

অপে; আর আচার ব্যবহার বিষয়ে অন্যান্য হিন্তুদিগের সহিত ইহারদিণের বিশেষ বিভিন্নতাও দুট হয় না।

যাঁহারা স্থ্যিকে ইষ্টদেব বোধ করিয়া উপাসনা করেন, তাঁহারদিগের নাম সৌর 1 তাঁহারা গলদেশে ক্ষাটিক-মালা ধারণ করেন, ও ললাটে এক প্রকার রক্ত চন্দনের তিলক করিয়া থাকেন ৷ তাঁহারা দ্বিবার ও সংক্রান্তিতে লবণ-বর্জ্জিত একাহার করিয়া থাকেন। তদ্ভিন্ন তাঁহারদিগের এই এক অতি কঠিন নিয়ম জাছে,যে প্রতি-দিনই স্থা দর্শন ব্যতিরেকে তাঁহারদিগ্রের জল গ্রহণ করা হয় না৷ পৃথিবীর যে খতে সূৰ্য্য অভ্যন্ত প্ৰভাগ-বিশিষ্ট এবং প্ৰায় প্রত্যহুই লোকের দৃষ্টি গোচর হয়, সেই খেরে যে সৌরদিগ্রে বাস, ইছা তাঁছার-দিগের সৌভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে 1 ফলত: তাহা না হইটোও এমন ধর্মের সৃষ্টি হইত না ৷

#### গাণগত্য

গণপতি অর্থাৎ গণেশের উপাসকদি-গের নাম গাণপত্য; শৈব শাক্তাদির ন্যায় ইহাঁরদিগকে পৃথক্ সম্পুদার তুলা যার কি ना हेश मत्मिए छल। हिन्छू मेरिबरे शर्ग-শকে সিদ্ধি-দাতা জ্ঞান করিয়া বিঘু নিরা-করণ প্রার্থনায় তাঁহার উপাসনা করে,কিন্তু কতক গুলি ৰৌকে অন্য দেবতা অপেকায় তাঁহার বিশিষ্ট ৰূপ উপাসনা করিয়। থাকে; তাহারদিগকে গাণপত্য কহিলেও কহা যাইতে পারে ৷ বস্তুতঃ গণেশোপা-मरकता रेवक्षविष्टरात नामा जना एनवज्यत উপাসনা এককালে পরিত্যাগ করে না ৷ অ-নেক প্রকার গণেশ আছে,লোকে তাহারই বিশেষ বিশেষ গণেশের নাম ধরিয়া পূজা-দিয়া থাকে ৷ পশ্চিমাঞ্চলে বক্রত্ও ও চুণ্চিরাজ এই চুই গণেশ অতি প্রসিদ্ধ, ও তাঁহারদেরই উপাসনা অধিক প্রচলিত।

## নানকপন্থি

কালে কালে ভারতব্যী য় লোকদিগের মধ্যে এক এক জ্ঞানবান্ ব্যক্তি উৎপন্ন

হইয়া **স্বদেশীয় প্রচলিত ধর্মা অতিক্রম ও**া জাতিভেদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক এক এক স্প্র-দার সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তন্ত্রী নানক সাহের সম্পূদায় দ্বারা অনেক গুরু-তর ব্যাপার সম্পন্ন হইয়াছে ৷ ভাঁহার শিষ্যেরা প্রথমে কেবল ধর্মাবিষয়ে ঐক্য হুইয়া অবশেষে অস্ত্র ধারণ বিষয়েও একত্র হয়৷ প্রথমে তাহারা শিষ্য মাত থাকিয়া শিখ্নাম ধারণ করে, পরে রাজ্যাধিকারি হইয়া অবনি ন ওলে মহাগৌরব লাভ করে ৷ এথমে তাহার। উপাসক সম্পূদায় মাত্র থাকিয়া ধর্মানুশীলনে রত হয়, পরে বিপুল পরাক্রম প্রকাশ পূর্বক এক প্রধান জাতি স্বৰূপে বিখ্যাত হয়৷ অতএব এ সম্প্-দায়ের র্ভাত দে অত্যন্ত কৌতূহলের বিষয় हेशाटि भरमह नाहै। श्रीयुक्त ज, मारकाम\*, र, र, উरुलप्रत<sup>†</sup>, ज, क के त्र‡, ज, ७,कनिং-হ্যাম\*\*, এবং দংবিস্তান-গ্রন্থকারক প্রভৃতি অনেকে এ বিষয়ের বিবরণ করাতে পশ্চা-লিখিত র্ত্তান্ত সম্পায় সঙ্কলন করা সুসাধ্য इडेग्राट्ड 1

পঞ্জাব দেশে বিশাশা নদীর তীরবর্ত্তির রায়পুরা থানে কালুবেদী ‡ নামে এক ফত্রিয় ছিল, ১৫২৬ সমতে তাঁহার নানক নামে এক পুত্র হয়। সেই নানক এই নানকপত্তি সম্পুদায় সংস্থাপন করেন। তিনি প্রথমে বাণিজ্য ব্যবসায়ে নিযুক্ত হইন্য়া শস্য বিক্রয় করিতেন,পরে কিঞ্চিৎ বয়োব্দি হইলে বিষয় কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বর্দ্ম চিন্তায় ও ধর্মোপদেশে মনঃ সংযোগ করিলেন তৎকালে বেলোজ লোদি নামে এক পার্যান দিল্লার অধিপতি ছিলেন, প্র্যাব ভাহারই অধিকার স্থ ছিল। তথাকার যে সকল রাজাও রায় উপাধি বিশিষ্ট

<sup>·</sup> Asiatic Researches, Vol. X1.

<sup>†</sup> Ibid Vol. XVII & Royal Asiatic Society's Journal, No XVII. Part 1.

<sup>‡</sup> Forster's Travels.

<sup>..</sup> History of the Sikhs.

<sup>††</sup> ইহার পুর্বা নাম ভালব**ন্দি ছিল।** 

<sup>‡‡</sup> বেদী ভাষার আভিজাতিক নাম, কারণ তৎ প্র-দেশে বেদী নামে এক কাভি আছে, সেই কাভিতে তী-ছার জন্ম হয়।

ভূষামিরা আপন আপন অধিকার্স্থানি সমুদারের শাসনকর্তা থাকিয়া নোসলমান রাজাকে রাজস্ব প্রদান করিতেন, এবং ভাঁ-হার সাংগ্রামিক কর্মচারি রূপে গিন্ত থা-কিয়া উপস্থিত মতে যুদ্ধ-কার্য্য নিযুক্ত হই-তেন,তন্মধ্যে এক বাক্তি নানক সাহের সহায় হওয়াতে তিনি নির্কিংঘ্ স্বায় ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন।

व्यमाना मण्डमारा धवर्डक छक्तिरवत ন্যায় নানকেরও অনেকানেক আশ্চর্য্য উপা-খ্যান আছে, এন্থলে তৎ সমুদায়ের বিবরণ করিবার প্রয়োজন নাই। শিখ্রাত্কর্তারা मकरलप्टे करम्म, वाना कालाविधिष्टे जाँमात ধর্মে মতি ও ঈশ্রারাবনার প্রবৃত্তি ছিল, এবং ইহাও বলেন, যে তিনি অনেক প্রকার **কঠোর তপ**স্যা করিয়া চরিতার্থ হইয়াছিলে-ন। ইহাতে বৈরাগ্য ভাব উপস্থিত হওয়াতে তিনি আপন গিতার অত্যন্ত অপ্রিয় হই-लाता अकना कालू रवणी जाहारक भन्ना हि-ন্তায় বিরত ও বিষয় ব্যাপারে রত করিবার **নিমিত্ত কতক গুলি মৃত্র!** দিয়া লবণ ক্রয় বিক্রয় করিতে প্রেরণ করিলেকু। নানক সাহ স্বীয় ভূত্য বলসন্ধা সমভিব্যাহারে গমন করিতে করিতে পথ মধ্যে তিনটি ফুধাভুর ফকীর দেখিয়া অতিশয় ছংখিত ও দয় ত্র চিত্ত হ্ইয়া বলসন্ধুকে কহিলেন ' অ⊹ম'র পিতা লাভাকাজ্জার আমাকে লবণবাব-मारत त्थातन कतितारह्न, किञ्च अमरमारत माहा किছू लाख हत, मनुनासरे अव्हासि अ **श्वनर्थक,** जामात रेष्ट्रा, এर भीन द्रांकि पि গের ছংখ মোচন করিয়া চিরন্তন খন লাভ क्ति।" जाँशात ममिल्याशाती वैलमकुउ উত্তর করিল 'ত্মি উত্তম সঙ্গপ করিয়াছ; পার বিলয় করিও না ।'' নানক ক্ষ্বার্ত্ত ককীরদিগকে সমুদায় মুদ্রা বিতরণ করিয়া পর্বিব পিতার নিকট প্রত্যাগমন করি-লেন, এবং ভাঁহার দারা ব্যবসায়ের লাভ বিষয়ে জিজাসিত হইয়া কহিলেশী আমি ছু:খিদিগকৈ ভোঁজন করাইয়াছি,এবং তোঁ-মার এমন লাভ করিয়া দিয়াছি, যে কথনও তাহার ুহানি হইবেক না ৷'' কিন্তু তাঁহাুর পিতা এএ অবিনশ্বর সম্পত্তি রদের রসজ

ছিলেন না, অতংব তিনি নানকের সুধাময় মবুর' বাণীর স্বাদ্ঞাহণ করিতে অসমর্থ হই-য়া অ্তান্ত ক্রোধ ভরে তাঁছাকে তিরস্কার ও প্রিহার করিলেন। ভাগা ক্রমে তাহার কিঞ্জিৎ কাল পরেই তৎ প্রদেশের শাসন-কর্তা রায় বোলর ভাঁহার প্রতি অনুকূল 'হইয়া কালুবেলীকে বিস্তর ভৎ দনা করিলেন, ক্ষিত্রতথাপি কালুবেদী পুত্রের উপর বিষয় ক∤(েয়্র ভারাপণ করিতে বিরত হন নাই। এই প্রকার অনেকানেক উপাধ্যানে নান-কের পদ্দার্থ দ্বিষ্ঠা এবং ভাঁছার পিতার প্রতিকূর্ণত।বিষয়ে ভূরি ভূরি প্রদঙ্গ আছে। এ সমুদার উপাখ্যান কত দূর প্রামাণিক তাহ।নিশ্য কর। মুক্ঠিন। পূর্ব্বে পূর্বেপ্রে প্র-হ্লাদ ও হিরণ:কশিপুর উপাখাঁন প্রভৃতি-তেও এপ্রকারে অনেক কথাকিপিত হইয়াছে ৷

নানকের তীর্থ গর্যাটন ও দেশ ভ্রমণ বিষয়েও অনেক আখ্যান আছে৷ এপ্র-কার প্রবাদ আছে, যে তিনি সমুদায় ভার-তবর্থ ভ্রমণ পূর্বাক মক্কা মদিনা পর্যান্ত গমন क्र त्राहित्वन, ६ वश्नाना त्नत्भ नाना स्वातन ক্রনাশ্তি প্রকাশ পূর্বাক অনেকপ্রকার অলোকক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছিলেন 1 তিনি আরব 🏰 শেঁ সির:ছিলেন কি নাবলা যার না, কিন্তু তাঁহার ভারতবংগের অন্তঃ-পাতি নানা স্থানে ভ্রমণ করা ভূমন্তাবিত নতে৷ ফলতঃ তিনি যে পঞ্জাব দেশে বছ काल অविञ्चि कर्तिया यरमभी व लाकपि-शतक धरमाशिष्टम अमान क तशा हिलन, এবং অনেককে আপন মতে নিবিষ্ট করিয়া শিধী করিয়াছিলেন তাহার দলেহ নাই ৷ শিষ্য শব্দের অপভংশ শিষ্, তদনুসারে •ভাঁহার শিয়ের। শিখ্নামে খ্যাত হইয়াছে। আর তাঁহার ঐশীশক্তি প্রকাশ বিষয়ক সং-বাদ সমুদায় যে ভাঁহার শিষ্টাদিগের কল্পিত তাহাতে সন্দেহ নাই ৷ শিষ্যেরা যে গুরুর মহিমা বর্জনার্থে নানা প্রকার কাপেনিক কথা রচনা করিয়া থাকে,সকল দেশের ইতি-হাদেই তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত इख्या यात्र। भृवा, भश्यान, देख्यी है, क्रक, গৌরাঙ্গ, আউলেচাঁদ প্রভৃতির উপাখ্যান এ বিষয়ের সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত স্থল।

শেষ কালে নানক মুল্ভানে কতক গুল মোসলমান পীরের সহিত গারনার্থিক আলাপ করিয়া কীর্তিপুরে গমন পূর্বকৃ ৭০ বৎসর বয়সে প্রাণ পারত্যাগ করেন, এবং তথায় ইরাবতী নলীর তারে তাঁহার শরীর সমাহিত হয়। কার্তিপুরে নানকের ধর্ম শালা থাকাতে তাহা শিত্দিগের অতি পূর্ণ বিত্র তার্থ স্থান হইরাছে। যে সকল তার্থিয়াতি সেই ধর্মশালায় উপস্থেত হয়েন, তথাকার অধ্যক্ষের। তাহার্দিগকে নানকের পরিধেয় বস্ত্র বলিয়া এক খানি চীর প্রদর্শন করেন।

এই স্থলে নানকের চরিত্র ও মতের বিষয় একবার বিবেচ্না করিয়া দেখা উ-চিত। পূর্বে যে সকল সম্পুদায়ের রুক্তান্ত প্রকাশ করা গিয়াছে, তাহা পৃষ্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পাষ্ট প্রতাতি হয়,যে হিন্তু দিগের অভঃকরণ কথনও পাষাণ সনান कठिन ও প্রবাহ-শূনা জলাশয়ের নাগ্য় নি-বের্গ নহে। হিন্দুদিগের ধর্মাও আচার ব্যবহার ক্রমণেতই পরিবর্ত্ত হইয়া আদি-য়াছে, এবং অন্যাপি হইতেছে। স্বদেশীয় প্রচলিত কাম্পনিক ধর্মা ও জাতিভেদ বিষ-য়ক কুরীতির বিষময় ফর্ল অক্সান্ত্র করিয়া মধ্যে মধ্যে এক এক বুদ্ধিশান্ ব্যক্তি স্বস্মতা-নুসারে ত্রার'পুরিবর্তনার্থে অনেক যত্ন ও বছকফ স্বীকৃত্র করিয়া গিরতেছন। রামানন্দ ও গোরকর্ণি আপামর সবোরণ সকল (करे शत्रवार्थ तम्पाटन अधिकाति कानिशा শ্বন্ধ ধর্মা উপদেশ করেন, এবং চৈতন্য প্রভু জাতি ভেদ উৎসেদের স্থ্যপাত করেন। কবীর প্রতিম। পূজা নিরাকরণ করেন, এবং বল্লভাচাৰ্য্য এই শিক্ষা দেন যে বিষয় কাৰ্যা ও ধর্মানুষ্ঠান কথনই পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ নছে। কিন্তু ভাঁছারদের সমুদায় পরিশ্রম লোকের আংশিক 'উপকার মাত্রে পর্যাব সিত হইয়াছে। আর গুরু নানক যে বীজ वश्रम कांत्रशाहित्वम, जाशा व्यक्तिए व्यक्त-রিত হইয়া সাতিশয় সারবান্ র্হৎ রুক উৎপন্ন হইয়াছিল, এবং সতেজ শাখাপ-ল্পবে আরুত ও সুর্ম্য ফল পুরেপ পরিপূর্ণ र्हेत्र। शत्म त्रम्बोष्ट अश्व थात्र कतिशाहित ।

ক্ষিক্ষিন কুষ্ঠারই তাহার মূলে পাতিও হইরাছে! যে লৌহময় হস্ত তাহা পাতিত করিয়াছে, তাহাই বা কি কঠোর!—অতএব নানক যেৰূপ ধর্মা প্রচার করিয়া যান, তাহার বিবরণ করা যাইতেছে, পরে তাঁহার শিষ্যানুশিষ্যেরা সে মতের যে প্রকার পরিবর্ত্তন ও উন্নতি সাধন করেন, তাহাও ক্রেম ক্রমে কথিত হইবেক।

গুরুনানক সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কারণ পরনেশরের উপাসনা প্রচার করিয়া গিয়া-য়াছেন। ভালার মতে পরমেশ্বর এক মাত্র, অধিতীয়, নির্লিপ্ত,নির্বিকার, নিরঞ্জন, নিত্য,সত্য, স্বয়ন্তু,পরাৎপর ও বাক্য**মনের** অগোচর। তিনি সকল প্রভুর প্রভু, এবং শিব বিষ্মহন্দ ইহারা সকলই ভাঁহার . अवीत। नानक श्रद्धाश्रद्धक **अनानि आ**-দিম সত্য বলিয়া উচ্চারণ করিয়া**ছেন ৷** নানকের কবিতা পাঠ করিলে বোধ হয়, তিনি হিন্তু বৈদান্তিক ও মোসলমান স্থাকি এই উভয়ের মত সঙ্গলন করিয়া স্বীয় মত প্রক্রিয়াছিলেন। ভাঁহার বেদান্ত-দর্শনের মত্ব অবগত থাকা অবশ্যই সম্ভবে, এবং পারসীক গ্রন্থকারেরা**\* কছেন, তিনি** এক মোসলমান ফকীরের নিকট মো**সল**-মান শাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলেন, এবং তাঁ-হার উপদেশ প্রবণ করিয়া পরম সুখী হই-ब्राছितनन, उ उ९ ममूनाय श्रीय ভाषाय **धनू**-বাদ করিয়া যত্ন পূর্বকে র**ক্ষা করিয়াছিলেন ৷** তিনি হিন্দু শাস্ত্রানুসারে জীবাত্মার যোৰি ভ্ৰমণ গু শুভাশুভ কৰ্মানুৰূপ উত্তৰাধৰ জন্ম এহণ অঙ্গীকার করিতেন। "চক্র যেমন গিভির উপর ছবিত হয়, এ জীবনত সেই ৰূপ; ও নান্ক! যাতায়াতের খত নাই ৷'' তিনি বছতর • স্বৰ্গলোক স্বীকার করিতেন, আর বেদাস্তবাদিদিগৈর ন্যাম ভাঁহারও মতে যোনি **ভ্রমণ নিবারণ পূর্বক** মারা প্রুপঞ্হইতে মুক্ত হ**ইরা পর**মে**শরে** লীন হওরাই পরম পুরুষার্থ। ভিনি বে সৃষ্টি ও অফা আর জাৰ ও ঈৃষ্ণের একা খাকার করিতেন, এ দোব **উত্থারের নিৰিভ** 

<sup>\*</sup> नगतम मुडायहिम अस्डि शुभ ब्रस्को कर्नाहरै।

কনিংহ্যাম সাহেব বিস্তর চেন্টা করিয়াচছন, কিন্তু তাঁহার অভিপ্রায় সম্পূর্ণ প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিতে মারা যায় না। যদিও নানক ব্রহ্ম। বিষ্ণু মহেশ্বরীদির অস্তিত্র ও দেবত্ব স্থাকার করিতেন, কিন্তু প্রমেশ্বর ভিন্ন অন্য বস্তুর আরোধনা করিতে বারয়ার নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। '' অনোর উপাঁ **সনা ক**রিও না; শবের সমীপে নত হইও ना।" "शृह मर्या ठाकूत चारहन, डाँशारक ना (पिशा (लाएक शल (पर्म भाषत गुलिया রাবে। ভ্রমে ভুলিয়া ইতন্ত্রত পর্যাটন করে. কিন্তু জল মন্থন করিলে কেবল খব্ খব্ শব্দ হরমাত্র। তুই যে প্রেরকে ঠাকুর বলি শ্ সেই প্রস্তরই তোকে লইয়া জলমগ্ল হয়। অত্তত্ত ব্যক্তিই পাপী, পাষাণনয় ত্র-ণিতে কখনও পার হওয়া যায় না 1 ও শিষ্য नानक! यिनि ठाकुत छिनि करल ऋरल धता-তলে বিদ্যমান রহিয়াছেন.তিনি বিশ্বতা পু-ৰুষ "'। 'প্ৰতিদা পূজা,তীৰ্থবাতা,অশুদ্ধননে विकारन वाम, ध ममूनाय्हे वार्यः ध मकल অনুষ্ঠান করিলে তুমি গৃহীত হইতে পারি-বে না,যদি নিষ্কৃতি চাহ্নতবে সত্যের উপাণ-मना कता" धर्म्य आका अ शतरमधरतत প্রসন্নত। বিষয়ে তাহার এই প্রকার উক্তি আছে ' অন্ন ভোজন ও বস্ত্র পরিবান ক-রিনে সুথি হইতে পার ; কিন্তু ভয় ও শ্রন। ৰ্যভিরেকে মুক্তি পদ লাভ হইবেক ন।।" ও নানক! পরমেশর যাহার উপর ক-টাক্ষ করেন, সেই ব্যক্তি প্রভূকে প্রাপ্ত इस् ।" किंद्ध अडकर्म ना क्रिया (क्वल अका श्लाचिटल हे एयं केंचरत्त्र व्यन्थ हे पे अत्रम भूक्षवार्थ माधन इहेर्द हेश छाहाई छएलगा हिल ना। अहे श्वकात वाका मकल जाहात উক্ত বলিয়া প্রচলিত "আছে যথা ''পরনে-अब मकलरकरे श्रे कथा किछात्रा कतिरवन

" আর্থে ঠাকুর নজর না আওয়ে। প্রদীনে পাহন্ লে পাইকাওয়ে। ভরমে ভূলা শাক্ত ফির্ডা। নীর বিলোড়ে থবু থব্ কর্ডা। জিন্পাহনকো তু ঠাকুর ক-স্থা। লোপাছন লে পুর্কি। তুবভা। ধ্রানার হাার বুন্ হারামি। পাছন নাওনা পার্গেরামি। ধ্রমুখ নানক ঠাকুরমারা। মল পল মহীয়ল পুরুষ বিধাতা।

যে তুমি কি কর্মা করিয়াছ ?'' "ঘাঁহার ष्य छः कर्तन नाम भेरासन, जिनिहे यथार्थ हिन्छ এবং যাঁ হার জীবন পবিত্র, তিনিই উত্তম (यात्रैलयात ।" नानरकत मरक स्नान, मान ও পরনেশ্বরের নামোপাসনা এই তিন টি প্রধান কর্ম। যদিও তিনি প্রকৃত প্রস্তাবে জাতি ভেদের প্রথা উৎসেদ করিতে পারেন ने हे, किंछ উक्त व्यथात विष्ठत निन्ना করিয়া সকল বর্ণকেই শিষ্য করিয়া গিয়া-"'वश्रमात विषय विरव्हना कति **अ** না; নমু হও ও মুক্তি পাও ৷'' "যদি এমন কোর মানসিক পবিত্র থাকে, যে দয়৷ তা-হার কার্পাদ, দল্ভোষ তাহার স্থত্ত, ও পুণ্য তাহার গ্রান্ত, তবে তাহাই ধারণ কর। टिम श्रीविक छिन्न इंदेरिक ना, निक्क इंदेरिक না,নষ্ট হইবেক না ও অপবিত্র হইবেক না ৷ ও নানক'! যে ব্যক্তি এৰূপ পৰিত্ৰ ধাৰণ করেন, তিনি সাধু গণ মধ্যে গণ্য হয়েন ।'' " ঈশ্বরারাধনা ৰূপ যে পদার্থ তাহা কন্থা, দ্ও,ভন্ম,মুপ্তিত মন্তক,শৃত্তধনি ইহার কিছু-তেই নাই।" ইত্যাদি অনেকানেক জাতি निन्छ। ও লিঙ্গি निन्छ। বিষয়ক বচন নানকের ক্ত বলির। প্রসিদ্ধ আছে। নামক অন্যান্য मल्भुमात अ्वुडिटकत नाति मन्नाम धट्यात শ্রেষ্ঠতা স্বাকার করেন ন 🗟 কন্তু বল্লভা-চাবোর নাায় গৃহস্থ গুরুর প্রাধান্যও অঞ্চী-কার করেন নাই। ॐ ার মতে "পর-মেশ্বরের নামগ্রাহি বিংগ্লিও উদাগীন উভ-য়ই তুলা '' '' যে বিষয়ি বাক্তি অশু ভূকর্মে বিরত থাকিয়া শুভকর্মে রত থাকে, ও স-र्रक्ता मान-धर्म अनुष्ठान करत्र, रने शक्राकटलत्र नगाय निर्माल।"

হিন্দু মোসলমান উভয় জাতিকে এক
ধর্মে নিবিষ্ট করা নানকের এক প্রধান উদেশ্য ছিল। মোলাও পণ্ডিত এবং দর্কেশ
ও সন্ন্যাসী সকলেই পরমেশরের উপাসনায় অধিকারী এবং সকলেই তাঁহার
প্রসাদ-ভাজন। তিনি বেদ ও কোরান
উভয় শাস্ত্রকে অগ্রাহ্থনা করিয়া এই ৰূপ
উল্লেখ করিয়াছেন, যে উভয় শাস্তের
মূল ভাৎপর্যা উত্তন বটে, কিন্তু লোকে
তিনিক্রাচরণ করিয়া স্বাধ্যা ভাষ্ট করিয়া

क्लियारहा जाहात मर इरेना नी वर्छ-তর দেবতা ও প্রতিমার উপাসনা প্রচলিত इर्जा व्यामेन हिन्द्यतमा नके इर्जा जिल्ला-ছে৷ তিনি কোরাণ-প্রকাশক মহর্মণ ও হিল্ম শাস্ত্র-সিদ্ধ দেবতা সমুদারকে ত্রা-কার করিয়াছেন এবং ক হয়। গরাছে।,যে পরনেশ্বর তালারদিগকে মনুযোর উদ্ধা- • রার্থেই প্রেরণ করিয়াছিলেন ; কিন্তু উপ-त्त्रत आतायन। विना तम मकल कि हु है कि हू नरहा 'लाएक (वन ७ क्यांतान भाष्ठ করিতে পারে এবং অস্থায়ি আনন্তর লাভ করিতে প্রারে ৷ কিন্তু ঈশ্বর লাভ বিশাম্ব্রক্তি লাভের সম্ভাবনা নাই " " শাস্ত্র এবং বেদ ও কোরাণের প্রতি কর্ণপাক্ত করিলে .স্বর্গ নরক ভোগ থরিতে পার, কিন্তু ঈশ্বর ভিন্ন মুক্তিপদ লাতের টুপার নাই।' "এক लक मह्यान, अक् लक द्वाम अवर मन लक ব্ৰহ্মা ও বিষ্ণু সেই পরীৎপরের দণ্ডা-शमान तहिशाएक, जाहातां जकरलई नथत, क्वित्व शत्रामधत्रे जित्नाभी।" "जान-কানেক মহম্মদ,ভূরি ভূরি ব্রহ্মা,বিষ্ণু,মহে-श्वत,मह्य मह्य भीत अभाग्यत अवः अ-যুত অযুত সাধুওমহাজন জাত হইয়াছে; किष्ठ এक अञ्चे मक्स धानुषु अनु, এवः তিনিই স্থান্য ও নানক ! প্রমেশ্র এবং প্রমেশ্রমের অন্ত ও অগণ্য ওণের বিফা কে বুঝিতে সীরে !'' ইত্যাকার ভূরি ভূরি বচন গুরু নানকের ক্লছ বলিয়। প্রদিদ্ধ অংছেয় এই সমুদার পর্যালোচনা করিরা पिथितन स्था के अंगीर्जं इस, य नानत्कत কোন মূতন ধর্মা সৃষ্টি করিবার অভিপ্রায় ছিল না; হিন্তু ও নোসলমা**ন শাস্ত্র রক্ষা** ক্রিল ভাষারদের প্রচলিত ধর্মা শোধন ও উন্তি করাই ভীলোর উল্লেশ্য ছিল ১

কিছুকাল পরে শিখ্দিসের সেরগে উথ স্থান ও মুদ্ধ-প্রতি প্রকাশ পার, নান-কের স্কেপ ভাব ছিল না। তিনি কেবল উপদেশ কাপ অমৃত-রম ছারা সকলের অভঃ-কিরণ শীতল করিতে মন্ত্রান্ হইয়াছিলেন। তিনি কহিয়াছিলেন ' এমন সাঁজোয়া পরি-ধান কর, যে তাহাতে কাহারও প্রতি আ-ঘাত না হয়; জ্ঞান বৃশ্ধ ধারণ কর এবং

শিক্তকৈ মিত্রক্রেপ পরিণ্ড কর্। সাহস পূত্রক সংখ্যান ক্র,কিন্তু পর্মেশ্রের বাকা বিনা আর কোন অস্ত্র গ্রন্থ করিও না৷" বর্ঞ তিনি हिन्धु ও मां मलगान पिरशंत शतुन्भत দ্বেষ মৎসরতার নিন্দা করিয়াছেন। তিনি रमामलमानिपरिक धरे अकात ভित्रकात করিরা গিয়াছেন্যে " তোমরা হিল্ফুদিগের टमव-मन्मित ज्या कतिशाष्ट्र, ও जाभातरमत প্রবিত্র বেদ দ্ব্ধ করিয়াছ। তোমরা **নাল** বস্ত্র পরিধান করেয়াছ, এবং প্রতি গৃহে তোমারদের প্রশংসা গান গীত হই**তেছে** বলিয়া আহ্লাদিত অ'ছ ৷ কিন্তু আমি সকল ভূম ওল ৮শনি করিয়া তোমারদিগকে কলিতেছি, তোমর। যেমন হিল্ফুদিগকে ঘূণা কর, হিন্ছুরাও তোমর্দিগকে ও তোমার-দের দেব লের সমুদ্ধাকে পেইৰূপ ঘূণা ক-রিয়া থাকে ৷ আমি তোমারদের **পর**-रुशत विकास वर्णत भागक्षमा कतियात विन নিভ খোরত হইলভি, আনি ভোলরে**দের** নিকট এই প্রার্থিকার, ভোমরা আপনা-র্ণিগের ও ভাহার্দিগের উভারেই শাস্ত্র অব্যয়ন করে। কিন্তু উপদিষ্ট মত মান্য না করিয়া কেবলী এত্র পাঠ করাতে কোন ফলোদর নাই; কারণ পর্মেশ্বর কহিয়া-ছেন, সৎক্র্মানা করিলে কেহ পরিতাণ পাইবে না। সর্ব শক্তিমান্ প্রমে**শ্র** कान मनुभारक धक्या जिल्लामा कतिरवन ना, যে ভুমি কোন্জাভীয়বাকোন্মভাবলয়ী? তিনি কেবল ইভাই জিজাসিবেন, যে **তুমি** কি কর্মা করিয়াছে ! অত এব বহুকাল ব্যা-পিয়া খিছু গোসলমানে ফে উৎকট বিবাদ আছে, ঠালা যেমন অন্যায় তেমনি পাষ-'खडा-ऋहम ।''

নানক হিন্দু নোসলমান উভয় জাতিতে গরস্পার ঐক্য করিবার নিমিত্ত গোমাংস এবং বরাই মাংস ভক্ষণ নিষেধ করিয়া-ছেন। "বিধার্মিদিগের দুটি বিষয়ে অধিকার আহি একটি গো,আর এক টি বরাই; কিন্তু ঘাঁহার। সজীব বস্তু ভক্ষণ না করেন, গীর ও গুরু সকলে ভাঁইগর্দিগকৈই প্রশংসা করেন।" নানক নিজেও মাংস ভক্ষণ ও জীব হিংসা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

পূর্ব্বোক্ত র্ক্তান্ত দারা প্রকাশ পাই-তেছে, যে শিখেরা নানককে প্রমেশ্বর-প্রেরিত বলিয়া স্বাকার করে, দেববৎ মান্য করে,ও তৎ প্রণীত ধর্ম ঈর্মর-প্রণীত বলিয়া অঙ্গীকার করে ৷ তদ্বিয়ে গুরু নানকের এক উপাধ্যান আছে, পশ্চাৎ তাহা অনু-বাদ করা যাইতেছে ৷•

এক দিবস ' নানক! নিকটে আগমন কর '' এই আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া তিনি কহিলেন, ''হে পর্মেশ্বর! আমার এমন কি ক্ষমতা যে তোমার সমকে দণ্ডা-য়মান হই।" পুনর্বার আকাশবাণী হইল " নেত্র নিমীলন কর।" নানক চক্ষু মুদ্রিত করিয়া অঞ্সর হইলেন। অনন্তর তিনি উর্দ্ধ দৃষ্টি করণার্থ অনুমত হইয়া আকাশাভিমুখে **চকুষ** त्र উৎক্ষिश्च क्रितितन, धवः भाष्ठितात ''ওয়া\*'' শব্দ প্রবণ করিয়া পরে ''ওয়া-एक्कों'' এই छूटे भक् छाठ इट्रालन। তদনন্তর পরমেশ্বর নানককে কহিলেন, " আমি এই কলিযুগে তোকে পৃথিবী তলে প্রেরণ করিয়াছি,যা এবং আমার নাম বহন কর ।'' নানক কহিলেন, 'হে পরমেশ্বর! আমি কি ৰূপে এই বৃহৎ ভার বহন করিব? হে পরমেশ্বর! যদি আমার পরমাযুকোটি কোটি বৎসর হইত, যদি আমি অমর হই-তাম, যদি সূর্য্য ও চন্দ্র আমার চকু হইয়া চিরকালই উন্মীলিত থাকিত, তথাপি আমি তোমার আশ্চর্য্য নাম বহনের ভার গ্রহণে সাহস করিতে পারিতাম না।'' ঈশ্বর কহিলেন,''আমি তোর গুরু হইব,তুই সকল मानूरवत शुक्र इहेरि, जूमश्रत लामे मन्त्रु -দায় অতি মহৎ হইবে; তাহারা "পূরী भूती " मंच्य डेकातन कतिरवक। देवतानित অভিবাদন ''রাম রাম" সন্মাসির ''ওঁনমো-नावाश्रगात्र " रयाशिमित्रव " जात्म जा-(मभ '' মোসলমানদিগের "সেলাম আলি-कम" हिन्द्रिपरशत "ताम ताम," किन्द्र 'छक़' এই শব্দ তোদ্ম সম্প্রদায়ের অভিক্রান বাক্য অামি তোর শিষ্যদিগের অপ-त्राध मार्क्कनी कत्रिव । रेवज्ञाशिषिरशत छेशा-

সনা-স্থানের নাম '' রামশালা '' যোগিদি-গের " অপসন " সন্ন্যাসিদিগের " মঠ, " কিন্তু তোর সম্পুদায়ের উপ্লাসনা-স্থান ধর্মশালা নামে খ্যাত হইবেক। তুই শিষ্য-দিগকে স্থান, দান ও আমার নামো-পাসনা এই ভিনটি ধর্মা শিক্ষা দিবি 1 তাহারদিগের সংসারশশ্রম পরিত্যাগ করা বিখনও উচিত নহে এবং জীবের অনি**ষ্ট** করা কদাপি কর্ত্তব্য নহে, কারণ আমি সর্ব্ব প্রাণিতে প্রাণবাযু প্রদান করিয়াছি। তুইও যাহা আমিও ভাহা,আমারদিগের পরস্পর বিভ্নিজ্ঞা নাই ৷ তুই যে কলিযুগে প্রেরিত रुरेलि, रेर्। मञ्जरलेत विषय्।'' उपनस्तत পর্ম গুরুর মুখ হইতে ' ওয়াগুরু '' এই ছুই শব্দ নিঃসৃত হইল, এবং নানক জগতে জ্যোতিঃ প্রচারে ও স্বাধীনত্ব সংস্থাপন ক-রিতে আগমন করিলেন।

শিশ্দিগের আদিগ্রন্থ নামক সাম্পুদায়িক গ্রন্থের অন্তর্গত যে সকল বচন নানক
প্রনীত বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তন্মধ্যে কতিপয় অনুবাদ করিয়া তাঁহার রুত্তান্ত শেষ
করা যাইতেছে ৷ তাহা পাঠ করিলে পরনেশরের স্থৰূপ ও অন্যান্য দেবতাদিগের
অপ্রাধান্য বিষয়েনানকের কি প্রকার অভিপ্রায় ছিল, তাহা প্রতীত হইবেক ৷

তুমি যে প্রাসাদে উপরিষ্ট হইয়া বিশ্ব শাসন কর, তাহা কি স্পশ্চর্যা! তাহার দ্বার সকলই বা কি আশ্চর্যা!

অনন্ত ও অসংখ্য শব্দ তোমার মৃহ্নির কীর্ত্তন করে। তোমার গীতবাদ্য-সুনিপুণ পক্লী সকলই বাকি ভূরি সংখ্যক!

জল বাযুও অগ্নি তোমার গুণ বর্ণনা করে; ধর্মরাজ তোমার দারস্থ থাকিয়া তোমাকে স্তৃতি করে।

চরম বিচার-সম্পাদক ও বিচার সম্প-কীয় লিপি-কার্য্য সাধক সুলেখক চিত্রগুপ্তও তোমার গুণ কীর্ত্তন-করে।

শিব, ব্ৰহ্মা ও দেবী তোমাকে ন্তব ক-রেন ৷ তাঁহারা তোমার দারস্থ থাকিয়া সমুচিত শব্দ প্রয়োগ পূর্বক তোমার মহিমা বর্ণনা করেন ৷

দেবরাজ স্বীয় সিংহাসনে উপবিষ্ট ও

দেবগণে পরির্ত হইয়া তোমার গুণ কীর্ত্তন করেন।

সাধু লোকে প্রগাঢ় ধ্যানে মগ্ন হইয়া তোমার গুণ প্রকাশ করে, এবং প্রথার্থ-প্রায়ণ ভক্ত সকলে তোমার যশ বর্ণনা করে।

সভী ও যতি সকলে তোমার পরাক্র-, মের প্রসংশা করে। , /

যে সকল পণ্ডিত গ্রন্থ পাঠে সুনিপুণ, ও যে সকল ঋষিবর যুগে যুগে বেদাধারন করেন, ভাঁহারা ভোমারই, প্রশংসা পাঠ করেন।

স্থর্গ-মর্ত্য-পাতাল-বাসিনী মনোমো-হিনী মোহিনীর। তোমার্ই গুণানুবাদ করে। ১ '

সমুদায় রত্ন ও অউত্রিংশৃৎ তীর্থ তো-মারই প্রশংসা প্রকাশ করে ৷ '

মহাবল, বীর লকল তোমারই নাম ধনিত করে; চতুর্বিধ জীব তোমারই প্রশংসা-রব প্রচার করে।

ভূম গুলস্থ দ্বীপ ও দেশ সমুদায়,— তোমার সংস্থাপিত দৃঢ়ীকত নিখিল ব্রহ্মা গু তোমারই গুণ কার্ত্তন করে।

যাহার। তোমাকে স্বের্ড আছে ও যাহারদের তোমার আরাধনীর অভিলায আছে,তাহার। মকলেই তোমাকে প্রশংসা করে। • —

যাহারা তোমার গুণ কীর্ত্তন করে, তাতার্দের কি ভূরি সংখ্যা! আমি মনো-মধ্যে সে সংখ্যা ধারণ করিতে সমর্থ নহি, তবে নানক কিন্তুপে বর্ণনা করিবে?

**তিনিই সত্য,তিনিই সত্যেশ্র,ও তিনিই** সভ্য ন্যায়বান্।

তিনি বর্ত্তমান, তিনি অতীতঃ তিনি চলেন,তিনি চলেন না; তিনি তাব্ৎ পালিত পদার্থের পালনকর্তা]

তিনি বছত্র বর্ণ ও ভূরি প্রকার জাতি ও বর্গের সৃষ্টিকর্তা; তিনি মায়ার আদি কারণ।

তিনি বিশ্ব সৃষ্টি করিয়া আপনার মহ-জ্ব-প্রকাশক কার্য্য সমুদায় নিরীক্ষণ করেন ৷ যাহাতে ভাঁহার প্রীতি হয় ভাহাই তিনি সপার করেন, অন্যের অনুমতি তাঁ-হার সমীপে উপনীত হইতে পারে না।

তিনি রাজা,ও সকল রাজার অধিপতি; নানক তাঁহার প্রসাদ ভাজন।

নানক যে হিল্ফু শাস্ত্রানুযায়ি সমুদায় দেবতা স্বীকার করিতেন, এবং কেবল পরমেশ্বরকৈ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ও সর্ব্ব প্রস্তী। ৰূপে অঙ্গীকার
করিয়া তাঁহারই উপাসনা পরম পুরুষার্থ
সাধনের এক মাত্র কারণ জ্ঞান করিতেন,
তাহাই পূর্ব্বোক্ত বচন সমুদায়ে স্পান্ত ৰূপে
প্রতিপর হইতেছে। পশ্চাতে আর কতিপয় বচনের অনুবাদ প্রকাশ করা যাইতেছে;
তদ্দার। তাঁহার আর আর অভিপ্রায় বিদিত
হইবেক।

যিনি দয়া শিক্ষা দেন,তিনি আমার সাধু
গুরু । অন্তংকরণ অন্তরে জাএৎ রহিয়াছে,
যে অনুসন্ধান করে, সেই পায় । নিশাসই
যে মালার সকল মণি, সে অতি আশ্চর্যা
মালা! সে মালা আপনার নিভৃত স্থানে
থাকিয়া ভবিষ্যদ্বিষয় অবগত হইতেছে।
যিনি দয়াশীল ভিনিই জ্ঞানী, নির্দয়ই পশুঘাতক। তুমি ছুরিই চালনা কর, আর
নিরুদ্বেগে এই রপই বা কহ, যে ছাগ কি?
গাবী কি? পশু কি? কিন্তু সাহেব কহেন,
সকলের শোণিতই সমান। পীর, পয়গায়র ও ভবিষ্যদ্দর্শি জ্ঞানি সকল মৃত্যুগ্রাদে
পতিত হইয়াগত হইয়াছেন। নানক তুমি
শরীর পুশ্টির নিমিত্ত প্রাণিবধ করিও না।

তাঁহাতে প্রীতি কর এবং তাঁহাতেই তোনার সর্বান্তঃকরণ স্থাপন কর। কেবল সম্পদ্দারা প্রশংসারের সহিত তোমার সমন্ধ রহিয়াছে। যদবধি সম্পদ্ধাকিবে, তদবি অনেকে তোমার নিকট আগমন করিবে, ও তোমাকে পরিবুত করিয়াউপবেশন করিবে। কিন্তু বিপদ্কালে সকলে পলায়ন করিবে, তখন আর কেহ তোমার নিকটবন্তী হইবেক না। যে সময়ে টেভনার সহিত বিরের বিয়োগ হইবে, তখন, যে গৃহপত্নী ভোমাকৈ প্রীতি করে ও সর্বাদা তোমার হৃদয়ে অবন্থিতি করে; সেও তোন মার মৃত শরীর দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করিবে। এসংসারের এইকপ গতি, এবং

মানুষের সম্পুতি এই প্রকার অস্থায়ি। অতএব নানক! তুমি অন্তিম কালে কেবল হরির উপর নির্ভর করিয়া থাক।

তুমি প্রভু, তোমাকে ধনাবাদ; সমগ্র কীবন তোমার সহিত অবৃস্থিতি করে । তুমি আমার পিতামাতা, আমি তোমার সন্তান। সমুদায় সুখই তোমার কর্ণা হইতে উৎপন্ন হয়; কেহ তোমার অন্ত অবগত নহে। তুমি সমুদায় পরম প্রভুর পরম প্রভৃ। যত পদার্থ বিদ্যমান আছে, তুমি সমুদায়েরই নিয়ন্তা এবং যত পদার্থ তোমা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহারা সক-লেই তোমার ইচ্ছা,প্রীতি ও চেফার আ-য়ন্ত। কেবল তুমিই জান, যে তোমার দাস নানক স্বেচ্গাধীন আপনাকে তোমার নিক্ট নিবেদন করিয়া দিয়াছে।

#### মহাভারত

আদিপৰ্বা—আন্তীকপৰ্বা অফতিংশৎ অধ্যাম

৯১ সংখ্যক পরিকার ১৭২ পুর্টের পর

**छेळाडी** वाः कहिरलन ममुनाय नागगर। ও বাসুকির বাক্য শ্রাবণ করিয়া এলাপত্র নামে এক নাগ বাসুকিকে সম্বোধিয়া কহিল হে নাগরাজ! যিনি যাহা বলুল, কোন क्रात्मे राम युख्य व्यामार्था स्ट्रेवात नरह उ এবং পাওুকুলোম্ভব যে রাজা জনমেজয় हरेट आभातरमत कूलकर मस्त्रातना हरे-ন্নাছে ভাঁহাকেও বঞ্চনা করিতে পারা যাই-বেক না ৷ যে ব্যক্তি দৈবছর্বিপাকগ্রন্ত হয় ভাহার দৈবই অবুলয়ন করা উচিত। সে স্থলে দৈব ব্যতিরেকে পরিত্রাণের আর छेशाय नाहै। (इ नाश शंग! ष्यापादिन-(शतु ९ ० रेमव छय़; चारु ० रेमवरे चारल मन এ বিষয়ে আমি যাহা কহি করা শ্রেম: । অবৃহিত হইয়া প্রবণ কর।

যংকালে জননী আমারদিগকে শাপ প্রদান করিলেন সামি মাতৃ ক্রোড়ে থাকি-য়া ভয়াকুলিত চিত্তে দেবতাদিগের এই বাক্য প্রবণ করিলাম ৷ দেবতারা শাপ ভাবণে একান্ত ছুংখিত হইয়া ব্রহ্মার নিকটে আসিয়া কহিলেন, হে দেবদেব! কঠি। হাদ্যা কক্র আপনার সমক্ষে খীয় প্রিয়তম তন্য়দিগকে যেৰূপ নিষ্ঠুর শাপ দিলেন কোন জননী কোন কালেই এৰূপ বিৰূপ আচরণ করেন নাই। আপনিও তথাস্ত বুলিয়া ভাঁহার বাক্যই প্রমাণ করিলেন। কারণে ভাঁহাকে নিষেধ করিলেন না আমরা জানিতে বাসনা করি।

ব্রহ্মা কহিলেন, হে দেবগণ! সর্পেরা অতি ক্ৰুর স্বতাব, তীক্ষু বিষ, ঘোরৰূপ ও অসংখ্যে,অতএব আমি প্রজাদিগের হিতার্থে कफ्रांटक निवातन कति नाहै। किन्नु रय मकल সর্প, অতি তালুবিষ, তৃচ্ছাশয় ও অকারণে পরহিংসক, তাহার্দিগেরই 'বিনাশ হই-বেকঃ নতুবা যাহারা ধৃর্ম্ম পরায়ণ, তাহা-রদের কোন ভাবনা নাই। সেই কাল শাপ মোক্ষ হইবেক তাহাও কহিতেছি अবিণ কর। যায়াবর বংশে জরৎকারু নামে মহাতপাঃ, জিতেন্দ্রি, ধীমান্মহর্ষি জন্ম প্রহণ করিবেন। সেই জরৎকারুর আ-ন্তীক নামে পুত্ৰ জন্মিবেক। তাহ। হই-তেই সর্পসকুর নিবারণ হইবেক। এবং যে সকল সপী ধর্মা পরায়ণ তাহারাও রক্ষা পাইবেক।

দেবগণ পিতামহ বীকা প্রবণ করিয়া জিজাসিলেন, হেপ্রভা! মহাতপাঃ মহাবীর্যা, মহামুনি জরৎকারু কাহার শার্ডে সেই মহাত্মা পুর্রু উৎপাদন করিবেন। ক্রুলা কাহলেন, মহাবীর্যা জরৎকারু মুনি স্বনামী কন্যাতে সেই মহাবীর্যা পুরু উৎপাদন করিবেন। সর্পরাজ বাসুকির জরৎকারু নামে এক ভগিনী আছে তাহার গর্ডে সেই পুরু জন্মিবেক। এবং সেই পুরুই সর্পরণের শাপ নোচন করিবেক। দেব গণপ্রবণ মাত্র তথাস্ত বলিলেন ব্রহ্মা স্থর্গান্তেন করিলেন।

অতএব হে নাগরাজ ৰাসুকে! একণে আমার অভিপ্রায় এই যে, নাগকুলের ভয় শাস্তি নিষিত্ত সুত্রত, যাচমান জরৎকারু খবিকে ভিক্ষা স্থৰূপ জরৎকার নামী ভগিনী প্রদান কর।

ঊনচত্বারিংশৎ অধ্যায়

উপ্রশ্রাণ কহিলেন, হে দ্বিজোন্তম!
সমস্ত নাগগণ এলাপত বাক্য প্রবণে সাতিশ্য হর্ষিত হইয়া শত শত সাধুবাদ প্রদান করিতে লাগিল। বাসুকিও শুনিয়া পর্মন
হর্ষ প্রাপ্ত হইলেন এবং তদবধি স্বীয় স্বসা
জরৎকারুকে প্রমাদরে প্রিপালন করি
তে লাগিলেন।

এইনপে কিয়ৎকাল অতীত হইলে.পরে দেবতারা সমুদ্র মন্থন আরম্ভ করিলেন । তাহাতে অতি বলবান্ নাগরাজ বাসুকি মন্থন রজ্জু হইলেন। দেবগণ মন্থন কার্য্য সমাপন করিয়া বাসুকিকে সমভিব্যাহারে লইয়া ব্রহ্মার নিকট উপস্থিত হইলেন; এবং বিনয় কচনে নিবেদন করিলেন, হে ভগবন্! বাসুকি মাতৃ শাপে ভীত হইয়া সাতিশয় পরিতাপ পাইতেছেন! ইনি জ্ঞাতি বর্গের অতি হিতৈবী আপনি রূপা করিয়া ইহার মনোবেদনা দুর করুন। বাসুকি সতত আমারদের হিত ও প্রিয়কারী। হে দেবদেব! প্রসন্ধ হইয়া ই হার মান-সিক ক্লেশ নিরাকরণ করুন।

দেবগণের অভ্যর্থনা শুনিয়া ব্রহ্মা কহিলেম হে অমর গণী পুর্বকালে এলাপত্র
ইহাকে যাহা কহিয়াছিল তাহা আমারই
বাকনে, নাগরাজ বামুকি তদনুযায়ি কার্য্য
ফরুন সময় উপস্থিত ইইয়াছে ৷ যাহারা
পাপাত্মা তাহারদেরই বিনাশ হইবেক;
ধর্ম প্রায়ণ্দিগের কোন আশন্ধা নাই ৷
দিজত্রেষ্ঠ জরৎকারু জন্ম গ্রহণ করিয়া
কঠোর তপস্যায় একান্ত রত হইয়াছেন ৷
বামুকি যথাকালে তাহাকে ভগিনী দান
করন ৷ এলাপত্র নাগ কুলের হিত জনক
যে বাক্য কহিয়াছিল তাহা কদাচ অন্যথা
হইবেক না।

উগ্রপ্তাবা কহিলেন এইরপ ব্রহ্মবাক্য অবণানম্বর নাগরাজ বাসুকি জরংকারুকে ভগিনী দান সঙ্কাপ করিয়া বস্তু সংখ্যাক নাগগণকৈ তং সমীপে নিয়ত অবস্থিতি করিবার নিমিত নিযুক্ত করিলেন ৷ কহিয়া দিলেন জরৎকার ভার্যা পরিএহের
বাসনা প্রকাশ করিলেই আমাকে সংবাদ
দিবে; যেহেতু তাহা হইলেই আমারদিগের সকল রক্ষা হইবেক ৷

#### চত্ত্বারিংশ এব্যায়

শৌনক কহিলেন, হে স্থতনন্দন! তুনি জরৎকারু নামে যে মহান্মা ঋষির চরিত কীর্ত্তন করিলে তাঁহার নামের অর্থ শুনিতে বাসনা করি ৷ তিনি যে জরৎকারু নামে ভূমগুলে বিখ্যাত হইলেন ইহার কারণ কি? তুমি রূপা করিয়া জরৎকারু শব্দের যথার্থ অর্থ ব্যাখ্যা কর ৷

উপ্রশ্রেষা কহিলেন জরৎ শব্দের অর্থ ক্ষীণ; কারু শব্দের অর্থ দারুণ; তাঁহার শরীর অতিশয় দারুণ ছিল। ধীমান মহর্ষি সেই দারুণ শরীরকে কঠোর তপ্রভা জার। ক্রমে ক্রমে ক্ষীণ করিয়াছিলেন এই নিমিন্ত তিনি জরৎকারু নামে লোকে বিখ্যাত। উক্ত হেতু বশতঃ বাসুকির ভগিনীর নামও জরৎকারু।

ধর্মাত্ম। শোনক শুনিয়া কিঞ্চিৎ হাস্য করিলেন এবং ভাঁহাকে সম্যোধন করিয়া কহিলেন, স্থৃত নন্দন! যাহা কহিলে যুক্তি সিদ্ধ বটে। তুমি যাহা যাহা কহিলে সকলই শ্রবণ করিলাম। এক্ষণে আস্তীকের জন্ম বৃত্তান্ত শুনিতে বাসনাকরি।

উপ্রশ্রেশানক বাক্য প্রবণ করিয়া
শাস্ত্রানুসারে কহিতে লাগিলেন ৷ মহামতি বাসুকি সমুস্ত নাগগণকে আদেশ দিয়া
জরৎকারু ঋষিকে ভগিনী দান করিবার
নিমিত্ত উদ্যত হইয়া রহিলেন ৷ বহুকাল
অতীত হইল সেই উদ্ধরেতাঃ মহর্ষি দারপরিপ্রহে অভিলাষী হইলেন নাঃ কেবল
তপস্থা রত, বেদাধ্যয়ন তৎপর ও নির্ভয়
চিত্ত হইয়া ভূমগুলে জ্রমণ করিতে লাগিলেন।

কিরৎকাল অঁতীত ছইলে পর কুরুবং-শীর পরীক্ষিৎ পৃথিবীর রাজা ছইলেন। তিনি স্বীর প্রপিতামহ মহাবাছ পাওুর ন্যার ধনুর্বিদ্যা পারদলী, মুদ্ধে ছুর্ব ও मृगशामील ছिल्लन ! ताका मर्वनाहे मृग, महिय, ताञ्च, तताह ও जाना जाना वहां वृध विना जा उत्तर विना वाता अक मृग विना करिया शृष्ठ (पर्मा वात्र) कर भू विना करिया शृष्ठ (पर्मा वात्र) हिए जा वात्र वात्र व्यविष्ठ हरेला । अहे ना कर्मा वात्र वात्र व्यविष्ठ हरेला वात्र वात्र वात्र व्यविष्ठ हरेला वात्र वात्र

রাজা পরীক্ষিৎ সেই মূগের অনুসরণ-करम करम करम मूत्रप्रभ भी छ इहेर सम এবং শ্রান্ত ও তৃফার্ত্ত হইয়া এক গোচারণ স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন এক ঋষি স্তন পান পরায়ণ বৎস গণের মুখ নিঃসৃত ফেণ পান করিতেছেন। রাজা কুৎপি-পাসায় অতিশয় কাতর হইয়াছিলেন অত-এব সত্তর গমনে মুনির নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ভো ভো মুনীশ্ব! আমি অভিমন্যতনয় র⊺জা পরীকিৎ । এক মৃগ আমার বাবে বিদ্ধ হইয়া পলায়ন করিয়াছে আপনি দেখিয়াছেন কি না 1 সেই মুনি মৌনব্রত, অতএব কিছুই উত্তর দিলেন না। রাজা কুদ্ধ হইয়াধনুর অগ্র-ভাগ দারা সনীপ পতিত মৃত সর্প উঠাইয়া তাঁহার ক্ষন্ধে ক্ষেপণ করিলেন। খযি তা-हारा क्रिके इहेरलन ना ७ जाल नम् कि हू है কহিলেন না 🕩 তথন রাজা মুনিকে তদবস্থ দেখিয়া অক্রোধ হইয়া নগরাভিমুথে প্র-স্থান করিলেন কিন্তু মুনি সেই অবস্থাতেই রহিলেন ৷ মুনীশ্বর অতিশয় ক্ষমাশীল ছিলেন এবং মহারাজ পরীক্ষিৎকে অত্যন্ত ধর্ম পরায়ণ জানিতেন, এই নিমিত্ত নিতান্ত অপমানিত হুইয়াও তাঁহাকে শাপ্টিলিন না । ভুরত কুল প্রদীপ রাজাওঁ সেই মহ-ষিকে তাদৃশ ধর্ম পরায়ণ বলিয়া জানিতেন না এই নিমিত্তই ভাঁহার এতাদৃশ অপমান করিলেম।

সেই মহর্ষির অতি তেজস্বী,তপঃ পরা-য়ণ এক যুবা পুত্র ছিলেন ৷ তাঁহার নাম প্রজী। শৃঞ্জী স্বভাবতঃ অতিশ্যু ক্রোধ পরায়াণ; একবার জুদ্ধ হইলে শত শত অনুনয় বচনেও প্রসন্ন হইতেন না ৷ ভিনি অতি সংযত হইয়া কালে কালে সর্বলাক পিতামহ সর্বভূত হিতকারি ব্রহ্মার উপা-ম্না করিতে যাইতেন। এক দিন তিনি উপাসনাতে ব্রহ্মার অনুজা লইয়া গৃহ প্র-ত্যাগমন করিতেছেন এমত সময়ে তাঁহার স্থা কুশু নামে এক ঋ্যিপু জ্বাসিতে হা• সিতে কৌত্ক করিয়া ভাঁহার পিতৃ রুতান্ত ব-র্ন ক্রিলেন। শৃঙ্গী অতিশয় কোপন স্বভাব ও বিষত্ল্য গ্পিতার অপমানবার্তা শ্রেবণ মাত রোষ বিবে পরিপূর্ণ হইলেন ৷ কহিলেন হে শৃঙ্গিন্! তুমি এমত তপস্বী ও তেজস্বী: কিন্তু তোমার পিতা ক**ন্ধে মৃত** সর্প বহন করিতেছেন ৷ অতএব্ আর ভুমি বুগা গর্ব্ব করিও না,এবং আমারদিগের মত বেদবিৎ সিদ্ধ তপস্বী ঋষি পুজেরা কিছু কহিলেও কোন কথা কহিও না৷ এখন তোমার পুরুষত্বাভিমান কোথায়, ও সেই সকল গৰ্ক বাক্যই বাকোথায়; কিঞ্ছিৎ পরেই দেখিবে ভোমার পিতা মৃতসর্প বহন কারতেছেন। " আমি তোমার পৈতার তা-দৃশ অপনান দৰ্শনে অতিশয় জুংখিত হই-য়াছি ৷ কিন্তু সেইৰূপ অপুমানিত হই**লে** যাহা করা উচিত তিনি তদনুৰূপ, কোন কর্ম করেন নাই 1

**──**|\$|\$|**\***|®|\$|•

# আত্মতত্ত্ব বিদ্যা

তৃতীয় অধ্যায়

এই জগৎ সৃষ্টি হৃইবার পূর্বে কেবল তিনি মাত্র ছিলেন, 'দ্বিড়ীয় আর বস্তু ছিল না। তিনি অন্য কোন বস্তুর সাহায্য বাঁতি-রেকেই এই সমুদায় জগৎ সৃষ্টি করিলেন।

এই জগতে কত পদার্থ আছে তাহা কে নিরূপণ করিতে পারে? এই কুদ্র পূথি-বীতেই যত পদার্থ আছে তাহা কি অদ্যা- পি নিৰূপিত হইয়াছে? না কোন কালে নিঃশেষে নিৰ্কাপত হইবার সম্ভাবনা আছে ? 🖟 আবার এক এক পদার্থ অসংখ্য অণুরা-শির সমষ্টি ৷ এই যে ভিন্ন ভিন্ন প্রচুরে প-मार्थ जकन ; <u> এই</u> यে অগণনীয় অণু সকল ; এ স্কল कि क्यन निठा वस इटेंटि পারে ! যদি এক অণুর সহিত দ্বিতীয় অণুব কোন সম্বন্ধ না থাকিত—যদি তাহারদিলের পরু-স্পার সংযোগ দ্বারা কোন প্রয়োজন উদ্ধার ना इरेठ, তবে অণু সকল যে । स्नापि काल शर्यान आहि. हेहा चीकात कता व याहे ए भाति । बैक्ख यथन (नशः याहेरजूर्ड, (य প্রস্প্র সকল অণুব সহিত সকল অণুর **मः (रा**श तिहसारक, — यथन , जाङाति । পরস্পর সংযোগ ছরো সকল প্রয়োজন উদ্ধার হইতেছে, তথন সেই প্রয়োজন भावत्वत উत्मार्भ किन्न विकानवान् श्रुक्ष चाता (य এই अकन देख मृश्वे इडेशा (ছ, इंहा-রুই প্রমাণ হইতেছে।

व्यरतः जनीत विविध वञ्च (पथिवा मा्ञ বোধ হয়, যে সে সকল অবশ্য কেনে জ্ঞান-वान् भूक्ष इरेट मृष्ठे इरेशार । यनि अ चामात्रितित्व कान अर्गाजनीय खरा चा-মারদিগের দ্বারা উৎপন্ন হটুতে না পারে, তথাপি সেই সকল প্রয়োজনীয় দ্রব্য দেখি-त्न हे अमान इहेरत. य ज्ञामात्रीमरभत ज-(शका त्कान डेक्क्षे भूक्ष , आमार्जित व्यासाजन हानिया (महे मकन वस मुजन ক্রিয়াছেন ৭ আমারদিগের শরীর রক্ষার নিমিত্তে অন্নের নিভান্ত প্রয়োজন, কিন্ত নিভান্ত প্রয়োজন বলিয়াই যে তাহা পতঃ নিত্য গাকিবেক এমত কথন হই**তে পারে** ना। जाहात शाकार्टर धरे अमान हरे-, তেছে,যে आभावित्रांत अभूनाय श्राजन জানেন এনত কোন অতি শক্তিমান মহান্ भूक्ष आरहन, यिनि, आमात्रनिरशत हिट्डत নি।মত্তে এই অন্নের সৃষ্ঠি করিয়াছেন। সেই श्रद्धाकन-विकानवान् श्रुक्ष (प्रदे व्यव्यक्त व्यक्त कतिवात निमिट्छ कल ममारक है कल শাসার বীঞ্জ করিয়াছেন। এক ফলের বীজ इहेर उ कठ कल উৎপन्न इहेर उ ए , এक नगा रुइंटि कर मगा उर्भन्न इट्रेट्ट । "अजि

ফল, শুস্যকে প্রচুর ফল শস্যের উৎপত্তির বীজ করিয়া তিনে কি আক্ষয় ৰূপে এই পৃথিবীর তাবৎ প্রাণিকে অন্ন বিতরণ করি-ट्टिए । जाभनात अर्गाजन भाषत्नत নিনিত্তে মনুষ্য কখন বীজ নির্মাণ করিতে পারে না এই নিনিত্তে যে সেই বীজ নিত্য-कःल'পर्याच त्रहिशार्ष्ट्, हेरा कथन स्रोकात्र করাযায় না। কিন্তু কোন প্রয়োজন-বিজ্ঞা-নবান অতিশক্তি পুরুষ সেই বীজ আ-মার্দিলের জীবন ধারণার্থে যে সৃষ্টি করি-য়াছেন তাহাই প্রমাণ হয়৷ কিন্তু শদ্যের বাজ থাকিলে কি হইবে? পৃথিবীকে পরি-ক্ষার ওখনন ওপরিপাটী না করিলে **প্রচুর** শ্স্য কলাপি লাভ হইতে পারে না৷ অতএব পুথিবাকে পরিষ্কার করিবার—শস্য কে-ত্রের উপযুক্ত করিবার খনিত কুনাল হলাদি নির্মাণ জন্য লোচ প্রভৃতি যে সকল বস্তর প্রয়োজন হয়,তাহা সেই প্রয়োজন-বিজ্ঞা-নবান্পুরুষ অগ্রেই সৃষ্টি করিয়া রাখিয়া-ছেন। এক লৌছ দারা কত উপকার হই-তেছে; তাহার দারা হলাদি নির্মিত হইয়া কুষিকার্য্য নির্বাহ হইতেছে, তাহার ছারা অস্ত্র মূর্মিত ইইরা আল্লারকা হই-তেছে, তাহার দারা উৎকৃষ্ট স্মুদ্রপোত নির্মিত হইয়া বাণিজ্য কার্যা বিস্তার **হই**-তেছে। এমত প্রয়োজনীয় লৌহ স্বতঃ নিত্যকাল বহিয়াছে,এমত নহে,কিন্ত কোন বিচিত্র-শক্তি পুরুষ আমারদিগের প্রয়োন জন জানিয়া ইচা অগ্রেই সৃষ্টি করিয়া রাখি-স্নাছেন। এই প্রকার যত যত বস্ত খারা প্রাণিদিলের প্রয়োজন সাধন হয়, সকলই महे थक अस्ति। जन-विकानवान् श्रुक्रत्वन দারা সৃষ্ট হইয়াছে।

বেক। যেমন স্বর্ণার ও লৌছকার প্রভ্-তির কর্মের জন্য জগদীশ্ব স্বর্ণ ও লৌহ সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন, তেমন ভাঁচার উপরে আর কেহ নাই, যে.সেই পুরুষ তাঁ-হার এই জগৎ রচনা কার্য্যের উদ্দেশে তদ্ত্র-পযুক্ত বস্তু সকল অগ্রেই সৃষ্টি করিয়া রাখি-বেনা এক মাত্র তিনিই কেবল ছিলেন, তাঁহার জনকও নাই,তাঁহার সহায়ও নাই 1 তিনি সৃষ্টি বিষয়ে আলোচনা করি:লন,দেই मृष्टिकार्या (य (य मकल छे भयू क भनार्थ প্রয়োজন বোধ করি:লন, তাহার জন্য সং-**কণ্প** করিলেন, তৎক্ষণাৎ সেই সকল উৎ-পন্ন হইল, এবং তিনি তদুগর। এই জগৎ সংসার রচনা করিলেন ৷ তিনি এক মাত্র, নিষ্কল; তিনি নিত্য, তিনি অন্যদি অনন্ত; তিনিই একাকা অন্য কোন বস্তুর সাহায্য ব্যতিরেকেই আপনার স্বাভাবিক বিচিত্র **জান শক্তি** ক্রিয়ার দার৷ এই আঞ্চর্য্য **অনু**-পম काग पृष्टि कति ता हिहा है निक्त, रेहारे मठा।

**──** 

ত্রাহ্ম শর্মঃ

**প্রথমখণ্ড**ং প্রথমাধ্যার:

अ व कार्याम्यावम्सः। जन्मवामिता वटन्न १

ষভোৱাইমানি ভূচানি জাগতে যেন ভাচানি জী-ৰঙ্জি যৎ প্ৰযন্তাতসন্থিশধি তৰিভিজান স্কুতৰুক্ষ।

যাঁহা হইতে এই জীপ সকল উংপন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাঁহার দারা জীবিত রুহে, এবং অন্তকাল্লে যাহাকে প্রাপ্ত হয় ও যাঁহাতে প্রদেশ করিয়া স্থিতি করে, তাঁ-হাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম।

আনদাদোৰ থলিয়ানি ভূতানি ভাহতে আন-দোন ভাতানি জীবাৰ আনদৰ প্ৰয়ুৱাভিদুদ্বিশাৰ। স্থানন্দ অৰূপ প্ৰব্ৰেন্দ হুইতে উই জীব স-কল উৎপন্ন হয়,উৎপন্ন হুইয়া আনন্দ স্বৰূপ ব্ৰহ্ম কৰ্তৃক জীবিত বহে, এবং অন্তকালে \* আনন্দ স্বৰূপ ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হয় এবং তাঁহা-তে প্ৰবেশ করিয়া স্থিতি করে ৷

> মিতোরাজোনিবঙ্জে অধ্যাপা মনসা মহ । আনকাং বুজগোধিছান্ন বিভেতি জুঙ্খন ॥

মনের সহিত বাক্য খাঁহাকে নাপাইয়া যাঁহা হইতে নির্ভ হয়, সেই পরত্রক্ষের আনন্দ স্বৰূপকে যিনি জানিয়াছেন, তিনি আ্বার কাহাহইতেও ভয় প্রাপ্ত হয়েন না 1

ী রুসেটির সং।

রুস্থ ফেরাগ্থ লফ্রানন্দীভর্তি॥

সেই পরীমায়া রস স্বরূপ তৃপ্তিহেতু। সেই রম স্বরূপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া জাক-আমনিদ্ভ হয়েন।

কোকেবানাংথ কঃ প্রান্যাথ সদেহআকাশআন ন্দোন স্যাথ। ভ্রতফেবানন্দ্যাতি॥

কে বা শরার চেকী। করিড কে বা জী-বিত থাকিত, যদি এই আকাশে আননদ স্বৰূপ প্রমাত্মানা থাকিতেন। ইনি লোক সকলকে আনন্দ বিতর্গ করেন।

যদা জেবৈরএভিথিল নুশোংনাছে, যহনিকৃত্তেহ • নিল্যনেহ্ভয়ং প্রভিতাহিনতে অথ্নোহ্ভয়ং গ্রেভবভিত

যৎকালে সাধক এই ইন্দ্রাতীত, নিরবরব, অনিকাচনীর, নিরাধার, পরত্তকো নির্ভার ছিতি করেন,তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন।

যভোবালোনিবর্তে অপ্রাপামনদা দহ। আনদদ বুলাগেবিছান্ন বিভেতি কদাচন । ,

মনের সহিত বাক্য গাহাকে না পাইয়া থাঁহা হইতে নির্ত্ত হয়, সেই পরএ দৈরে আনন্দ স্বৰূপকে যিনি জানিয়াছেন তিনি খার ক্যাপি ভয় প্রাপ্ত হয়েন না।

এবাসা পর্মা গতিরেযাসা প্রমা স**ল্পলেযো**-হুসা প্রমোলোকএবোহসা প্রম্**আনন্দঃ। এড-**সোরানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাতামুপ**হার্ডি॥** 

ইনি এই জীবের পরম গতি, ইনি এই জীবের পরম সম্পৃদ্, ইনি ইহার পরম লোক, ইনি ইহার পরম আনন্দ ৷ সেই পূর্ণানন্দ স্বরূপের কলানাত্র আনন্দকে অন্য অন্য সমুদায় জীব উপভোগ করে।

ইতি প্রথমখণ্ডে প্রথমোহধ্যাযঃ।

কলিকাতাত্রাহ্মসমাজের ১৭৭২,	
শকের মাঘ ও ফালগুণ মাসের	!
অায় ব্যয় বিবর্ণ	į
্ আয়	i
ব্ৰাহ্মধৰ্ম পুস্তক বিক্ৰয় · · · · · ২৫	
नान था खें २२१/১०	
গত মাসের স্থিত ১৬১১ ১০	
<u></u> ,	
বায়	
मगारजत जारनाक जना रेडन	
इंजामित वायं ३৮॥/२७	
সায়ৎসরিক সমাজের জন্য বাতিক্রয় 🗽	
কর্ম চারিদিগের বেতন · · · · ৪১ ১৫	
গায়ক ও বাদ্যকরদিখের পুরধ্বার ১৫০	. •
বান্ধর্ম পুর্ত্তক মুদ্রান্ধিত জন্য	1
কাগজ ক্রয় ৮২১/৫	:
ব্রাহ্মণর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ··· ৩	•
অনিৰপিত ব্যয় ৪১১৫	
)A811\\;	
স্থিত টাকার বিবরণ	
नश्म ३२४५००	-
কম্পানির কাগজ · · · · · ৫০০	•
4.1114.4.4.4.61	7
দান প্রাপ্তির বিকরণ	7
প্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর আভার্নাক্রে ৫০	>
শ্রীয়াদবরুফ সিংহ ১৬	3
শ্রীনপু স্থান ধোষ · · · · ১৬	7
এ বিদ্যাল বসু ১০	;
শ্রীহরচন্দ্র দত্ত	f
শীনারায়ণচন্দ্র যোপাধ্যায় · · · ৪ ।	7
জীরাবারক মুখোপাধ্যায় · · · · · · ৪	
শ্রীকাশীনাথ দত্ত · · · · · · 8	
্রিরজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৩	
ত্রীদেবেন্দ্রনাথ সাকুর পাথুরিয়াঘাটা ও	
श्रीतगरिकारक वसू ७	4
গ্রীতগ্রেল্ডন গ্রেস্থাধ্যার · · · · ২	2
<ul><li>शित्रिकनान गटलाभाषात्र २</li></ul>	C
শ্রীরামলাল গঙ্গে পাধ্যায় · · · · ২	'
ঞীবৈকুঠনাথ সেন · · · · ২	

আগত ১১	૭૭
শ্রীরাবান্দোহন বসু · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ર
শ্রীজয়গোপাল মেন	<b>ર</b>
🎒 ব্রজসুন্দর মিত্র 🗥 🗥	<b>ર</b>
জীবেণী মাধব দে	
শ্রীআনন্দচন্দ্র ভূটাচার্য্য · · · · · · ·	>
শ্রীমধুস্থদন চট্টোপাধ্যায় ····	
জ্রীশাশভূষণ মুখোপাধ্যায়	
শ্রীবাদেশ্বর ভট্টাচার্য্য ·····	>
একেত্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায় · · · · · ·	>
শ্রীবৈষ্ণবদাস আট্য	>
🗐 গুরুচরণ দত্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>
শ্রীক্ষেত্রচন্দ্র বসু · · · · · · · · · · · · · · ৷	
শ্রীহরদেব চট্টোপাধ্যায় ·····	
ভত্ত্ববেণবিনা সভা · · · · ৬	
नामारादत व्याख >	٥/١٥
	7/20
<u> এতানন্চন্দ্র বেদান্তবা</u>	भीमा

# বিজ্ঞাপন

উপাচার্য্য **।** 

গত ৯ চৈত্র দিবসীয় বিশেষ সভায় দশ
জন সভা একতা না কওয়াতে তদীয় কার্য্য
সম্পন্ন না ইওয়ায় উপস্থিত সভাদিগের
অধিকাংশের অনুমতানুসারে বিজ্ঞাপন
করিতেছি যে এক জন গ্রস্থাধ্যক্ষের পদ
শূন্য ইইলাছে অতএব তৎ পদে অন্য এক
জন গ্রস্থাধ্যক নিযুক্ত করিবার জন্য আগামা ১০ বৈশাখ মঞ্জবার অপরাহ্ন ৬ ঘনীর
সময়ে ব্রাক্ষ্যমাজের দিতীয় তল গৃছে
বিশেষ সভা ইইবেক,সভ্য মহাশ্যেরা তৎকালে সভীত্ব ইইবেন।

গ্রীন্পেন্দ্রনাথ চাকুর। —— সম্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

ক্ষতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে কলিকাতা খ্রীষ্টান স্কুলবুক্ সোসাইটি না-মক সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত জ, মলেন্স্ সা-হেব মহাশা: শ্রীযুক্ত স্মিণ্ সাহের্বক্ত গৌড় ও বেহার প্রদেশের এক খণ্ড উৎকৃষ্ট ম্যাপ্ এই সভায় প্রদান করিয়াছেন।

গ্রীন্পেন্সনগ্র ঠাকুর। সম্পাদক।

🔊 यक्तर्यक्रीत मच ..... २